

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ФОРН»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
М.Л. Гоник  
«                    » 2014 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Наука и техника в современном мире:  
философские и методологические проблемы»**  
(по профилю направлений 080100 «Экономика»)

Всего часов по учебному плану	16
Всего аудиторных занятий	12
Лекции	6
Семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	4
Контроль и зачеты	2

Волгоград 2014

Директор ИП и ПК

В.В. Шеховцов

Директор УЦ «ФОРН»

Е.Ю. Леонтьева

Разработчики:

Профессор кафедры философии

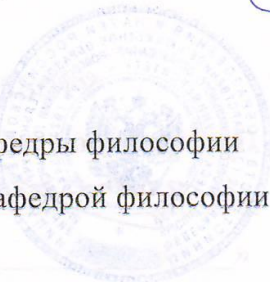
Н.Л. Виноградова

Заведующая кафедрой философии

Е.Ю. Леонтьева

Утверждена Ученым советом ВолгГТУ.

Протокол № 4 от 26.11.2014 г.



## ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа повышения квалификации «**Наука и техника в современном мире: философские и методологические проблемы**» объемом 16 академических часов предназначена для обучения слушателей, имеющих среднее или высшее профессиональное образование (уровня бакалавр), и имеет целью выработать умение рационально и критически размышлять над глубинными ценностями и ориентирами динамично развивающейся науки и техники. Развивать понимание относительности и принципиальной незавершенности профессионального знания любого уровня в современной научно-технической цивилизации.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по программе слушатели приобретают современные знания по основным актуальным разделам философии науки и техники: основные категории и понятия философии науки; роль философии в научно-технической деятельности человека и общества; основы философского учения о науке и технике; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования творческой личности, свободе и ответственности за сохранение жизни; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Знание современного понятийно-категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, возможность ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
2. Способность, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, приобрести навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Таблица 1**

№	Наименование учебных модулей	Часы			
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Контроль усвоения материала
1	Понятие философии, философии науки, философии техники. Основные типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	1	-	1	-
2	Становление науки. Философия науки: генезис, становление и развитие.	1	1	-	-
3	Основные философские доктрины науки и техники.	1	-	1	-
4	Взаимосвязь философии естественных, технических наук и математики.	1	2	-	-
5	Философские проблемы естественных наук (концептуальные вопросы физики, химии, биологии) пути и методы их решения.	1	-	-	-
6	Специфика философия техники и технических наук основные направления и концепции.	1	1	2	-
11	Зачет итоговый	-	-	-	2
	Итого	6	4	4	2
		16			

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Таблица 2**

Дидактические единицы	Объем в часах	Сроки реализации (со дня начала занятий)	
		При очной форме обучения*	При очно-заочной форме обучения**
Понятие философии, философии науки, философии техники.	2	1-я неделя	1-я неделя
Становление науки.	2	1-я неделя	1-я неделя
Основные философские доктрины науки и техники.	2	1-я неделя	1-я неделя
Взаимосвязь философии естественных, технических наук и математики.	3	1-я и 2-я недели	1-я и 2-я недели

Философские проблемы естественных наук	1	2-я неделя	2-я неделя
Специфика философия техники и технических наук	4	2-я неделя	2-я неделя
Зачет итоговый	2	2-я неделя	2-я неделя
Всего	16	2 недели	2 недели

\*из расчета 5-8 часов в неделю при очной форме обучения

\*\*из расчета 5-8 часов в неделю при очно-заочной форме обучения

## ОРГАНИЗУЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Таблица 3**

Форма ОргСРС	Сроки выполнения	Время, час
Организация самостоятельного освоения слушателем некоторых вопросов программы	2 недели	4

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Теоретическое и практическое обучение слушателей рекомендуется осуществлять в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, позволяющим сделать процесс обучения наглядным, увлекательным и интерактивным.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация слушателей осуществляется на основе итогового зачета по всем разделам программы.

## ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2012. – 592с.
2. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 689с.

3. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия: Учеб. пособ. для магистрантов и аспирантов / Канке Виктор Андреевич. - М.: Логос, 2000.

4. Философия науки и техники: Учеб.пособ.для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М.: Контакт-Альфа, 1995.

5. Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 240с.

6. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. – 6-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 575с.

Дополнительная:

1. Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А. Философия науки. Учебное пособие. М., 2005.

2. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Учебная хрестоматия. М., 1996.

3. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология (учебное пособие) М., 1998.

4.Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. М.. 2000.

5.Микешина Л.А. Философия науки. Учебное пособие. М., 2005