

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ФОРН»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.Л. Гоник
_____ 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Юный обществовед»
Предметный модуль – Человек и общество

Всего часов по учебному плану	36
Всего аудиторных занятий	24
Лекции	8
Практические занятия	15
Самостоятельная работа	12
Контроль и зачеты	1

Волгоград 2016

Директор ИП и ПК



В.В. Шеховцов

Директор УЦ «ФОРН»



Е.Ю. Леонтьева

Разработчики:

Профессор кафедры ФП



Н.Л. Виноградова

Заведующая кафедрой ФП



Е.Ю. Леонтьева

Утверждена Ученым советом ВолгГТУ.

Протокол № 3 от 06.10.2016 г.

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Учебная программа: «Юный обществовед» предметный модуль «Человек и общество», является дополнительной общеразвивающей программой, объемом 36 академических часов, и предназначенной для обучения слушателей, без предъявления требований к уровню образования. Имеет целью:

1. познакомить слушателей с основными требованиями единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации по обществознанию, кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации;

2. обучить методике выполнения экзаменационных заданий различного уровня сложности по обществознанию, как-то: умению в ограниченное количество времени прочитать и понять предложенный текст, выявить основную идею текста, сформулировать собственное отношение к прочитанному, изложить его в письменной форме логично и непротиворечиво с использованием необходимых аргументов и доказательств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по программе: «Юный обществовед» предметный модуль «Человек и общество», слушатели владеют информацией о содержании, особенностях и основных требованиях единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации по обществознанию. Овладевают в целом методами выполнения экзаменационных заданий, приобретают умение быстрого чтения текстов, технологиями выявления основной идеи текста и формулировки собственного к нему отношения. Усваивают основные методики написания мини-сочинений (эссе) в соответствии с предложенными темами.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления;
- способность проводить самостоятельные умозаключения в соответствии с разработанной программой.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

№	Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях	Часы			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль усвоения материала
1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Потребности и интересы.	1	2	2	
2	Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	1	2	2	
3	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.	1	2	1	
4	Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).	1	2	1	
5	Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии.	1	2	2	
6	Образование, его значение для личности и общества. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2	2	
7	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Искусство.	1	2	1	
8	Религия. Мораль.	1	1	1	
9	Зачет итоговый: выполнение тестовых заданий.	-	-	-	1
	Итого	8	15	12	1
		36			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Дидактические единицы	Объем в часах	Сроки реализации (со дня начала занятий)	
		При очной форме обучения*	При очно-заочной форме обучения**
Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Потребности и интересы.	5	1-я неделя	1-я неделя
Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	5	2-я неделя	2-я неделя
Системное строение общества: элементы и	4	3-я неделя	3-я неделя

подсистемы. Основные институты общества.			
Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).	4	4-я неделя	4-я неделя
Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии.	5	5-я неделя	5-я неделя
Образование, его значение для личности и общества. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	5	6-я неделя	6-я неделя
Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Искусство.	4	7-я неделя	7-я неделя
Религия. Мораль.	3	8-я неделя	8-я неделя
Зачет итоговый: выполнение тестовых заданий.	1	8-я неделя	8-я неделя
Всего	36	8 недель	8 недель

*из расчета 4-5 часов в неделю при очной форме обучения

**из расчета 4-5 часов в неделю при очно-заочной форме обучения

ОРГАНИЗУЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 3

Форма ОргСРС	Сроки выполнения	Время, час
Организация самостоятельной работы при выполнении слушателем домашних заданий учебного и творческого характера.	В ходе освоения блоков 1-8	12

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтение лекций и проведение практических занятий рекомендуется осуществлять в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация слушателей осуществляется на основе итогового зачета по всем разделам программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – М.: Просвещение, 2014.

2. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : профил. уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – М.: Просвещение, 2014.
3. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2013.
4. Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: - М.: Просвещение, 2012.
5. Право : 11-й класс : учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева. 4-е изд., дораб.. М.: Просвещение, 2012.
6. Липсиц И.В. Экономика: В 2 кн.: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учрежд.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Вита-Пресс, 2000.
7. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений. М. Вита-Пресс, 2012.

Дополнительная

8. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011.
9. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008.
10. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011.
11. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л. В.; Федорова В. В., Симонова К. В. М., 2008.