

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Камышинский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ВолгГТУ

А.В. Навроцкий

19 апреля 2019 г

Отчет о самообследовании
Камышинского технологического института (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

(аннотированный вариант)

Аналитическая часть отчета о самообследовании

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование института – Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование института – КТИ (филиал) ВолгГТУ.

Юридический адрес: 403874, Волгоградская область, город Камышин, улица Ленина, дом 6А.

Почтовый адрес: 403874, Волгоградская область, город Камышин, улица Ленина, дом 6А.

Телефон (84457) 9-45-67, 9-33-43, факс 9-43-62, электронная почта director@kti.ru.

1.2. Общие сведения об институте

Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее - институт) был создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 апреля 1994 года № 340, как Камышинский технологический институт Волгоградского государственного технического университета. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 февраля 2001 года № 587 институт был переименован в Камышинский технологический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета. Приказом Федерального агентства по образованию от 15.06.2009 г. № 630 с изменениями, внесенными приказом Федерального агентства по образованию от 03.07.2009г. № 741 институт переименован в Камышинский технологический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2011 г. № 1850 переименован в Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 г. № 976 переименован в Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Институт не является юридическим лицом, действует в пределах наделенных университетом полномочий на основании Устава ВолгГТУ и Положения о КТИ (филиал) ВолгГТУ. Институт является обособленным структурным подразделением, имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом ВолгГТУ (утвержден приказом Минобрнауки России 31.10.2018 г. № 881), приказами и распоряжениями ректора ВолгГТУ, а также «Положением о Камышинском

технологическом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (утверждено на заседании Ученого совета ВолгГТУ 28.11.2018 г.).

В настоящее время в институте ведется подготовка бакалавров и специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2429 от 07.10.2016 г.).

В 2018 году в институте велось обучение по 6 направлениям подготовки бакалавров и 5 специальностям среднего профессионального образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В 2018 году институт проходил процедуру государственной аккредитации, по итогам которой получено свидетельство о государственной аккредитации №2876 от 11.07.2018 г. (срок действия до 11.07.2024 г.).

Общая численность студентов, обучающихся в институте по состоянию на 31.12.2018 г. составила 2318 человек: 1760 человек обучаются по программам высшего образования, 558 человек – по программам среднего профессионального образования. По очной форме обучаются 766 чел., по очно-заочной – 5 чел., по заочной – 1547 чел. Численность обучающихся по программам второго высшего образования – 64 чел. Численность обучающихся по контракту составила 1616 чел., из них по очной форме – 161 чел., по заочной форме – 1455 чел. Численность слушателей по программам ДПО в 2018 году составила 264 чел.

Численность иностранных студентов на 31.12.2018 г. составила 10 человек, из них по очной форме обучаются 3 студента; по заочной – 7. Все иностранные обучающиеся – граждане стран СНГ.

Общеразвивающие программы в КТИ (филиал) ВолгГТУ реализуют несколько подразделений. Основные направления программ:

- Курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ реализует учебный центр довузовской подготовки;

- Иностранные языки реализует лингвистический центр при кафедре ИЯиГН.

На 31.12.2018 г. численность профессорско-преподавательского состава составляет 64 человека, в том числе: доктора наук и/или профессора – 4 чел.; кандидаты наук и/или доценты – 36 чел.; старшие преподаватели – 4 чел., преподаватели СПО – 22 чел. Все преподаватели распределены по 7 кафедрам института, при этом 5 кафедр являются выпускающими. Учебно-вспомогательный персонал составляет 49 чел.

Общий объем научных исследований, выполненных учеными института в 2018 году, составил 2329,1 тыс. руб.

Кроме того, преподавателями института в 2018 году издано 1 монография, 12 учебных пособий (из них 9 с грифом). Опубликовано 54 статьи в центральных Российских научных журналах и 10 статей в зарубежных научных журналах, получено 6 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

Современные информационные технологии активно используются, как средство управления и организации учебного процесса, а также непосредственно в учебной и научной деятельности.

На 31.12.2018 года в учебном процессе используется 8 компьютерных классов. Общее количество компьютеров в институте составляет 404 единицы.

Организован высокоскоростной доступ в Интернет практически со всех имеющихся компьютеров (на 31.12.2018 г. скорость передачи сигнала 30 Мб/с). Институт имеет свой сайт www.kti.ru.

Каждый студент, обучающийся в институте, обеспечивается основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями и методическими указаниями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ. В научно-технической библиотеке института хранится свыше 240 тыс. печатных источников информации, имеется электронный каталог и электронный читальный зал. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (<http://kti.ru/article.aspx?p=197>) и к электронной информационно-образовательной среде (<http://eos.vstu.ru/>).

Институт имеет современную материально-техническую базу, включающую в себя 3 учебно-лабораторных корпуса, в которых размещены все необходимые по стандарту аудитории, лаборатории, кабинеты и залы. Кроме того, материально-техническая база института включает 1 спортивный комплекс. Общая площадь учебно-лабораторных зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении института, составляет 19127 м².

Для эффективного проведения учебного процесса и научных исследований институт имеет в своем распоряжении современное учебное и научное оборудование, которое постоянно обновляется. Так, на приобретение оборудования и вычислительной техники в 2018 году было затрачено 3155,7 тыс. руб. В настоящее время материальные активы (основные средства) института составляют 90,43 млн. руб.

Финансирование уставной деятельности института осуществляется из двух источников: из средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности подразделений института. Общее поступление финансовых средств на обеспечение уставной деятельности института и выполнение государственного заказа на подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в 2018 году составило 131405,8 тыс. руб., из них федеральные средства 72270,2 тыс. руб. и внебюджетные средства – 59135,6 тыс. рублей.

Институтом уделяется большое внимание социальной, внеучебной и воспитательной работе со студентами. Эта работа строится в соответствии с планом, который ежегодно утверждается ученым советом института.

Студенческая научная работа является важным фактором развития творческого потенциала будущего специалиста и важнейшим ресурсом развития института, и этому виду студенческой работы уделяется большое внимание. Так, в 2018 году студенты института получили 118 наград по результатам участия в научных конференциях, конкурсах различного уровня. В сборниках материалов научных конференций опубликовано 189 работ студентов института. Кроме того, студенты принимают активное участие в выполнении хозяйственных НИР и создании объектов интеллектуальной собственности института.

Ежегодно на базе института проводятся региональная научно-практическая студенческая конференция «России – творческую молодежь».

За все время своего существования институтом подготовлено 13016 выпускников. В 2018 году выпуск составил 405 выпускников, из них: 334 бакалавра и 71 специалист СПО.

Институтом заключены и успешно реализуются долгосрочные договоры о сотрудничестве с крупными предприятиями и организациями города Камышина и Волгоградской области, такими как: КД ООО «Нижеволгоэлектромонтаж»; ООО «Камышинлегпром»; ООО «Камышинский завод слесарно-монтажного инструмента»; ООО «Камышинский опытный завод»; ООО «Волгоградская машиностроительная компания «ВГТЗ»; ОАО «Центральное конструкторское бюро

«Титан», г. Волгоград; ОАО «Производственный комплекс «Ахтуба», г. Волгоград; ООО «Волжская кузница», г. Камышин и др. Большая часть выпускников института очной формы обучения после завершения обучения находят работу по специальности. В настоящее время на большинстве предприятий и организаций города Камышина руководителями и ведущими специалистами работают выпускники института. В настоящее время Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» продолжает динамично развиваться и укреплять свои ведущие позиции в подготовке специалистов для предприятий, организаций и учреждений города Камышина и является для него существенным градообразующим фактором.

По результатам мониторинга эффективности вузов за 2018 год, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, институт признан эффективным филиалом, выполнив шесть из восьми показателей.

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» и его филиалов: «Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний».

Стратегическая цель: «Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций».

1.4. Система управления

Организационная структура института построена в соответствии с профилем его основной деятельности и постоянно совершенствуется в процессе развития института исходя из возникающих новых задач.

В настоящее время в состав института входят три факультета (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=156>): факультет «Промышленные технологии» (ФПТ); факультет «Экономика, управление и информационные технологии» (ФЭУиИТ); факультет среднего профессионального образования (ФСПО).

В состав факультетов, осуществляющих подготовку студентов по программам высшего образования, входят общенаучные и выпускающие кафедры. В составе ФСПО кафедр нет, но все преподаватели, осуществляющие учебный процесс по программам среднего профессионального образования, включены в состав соответствующих общеинститутских кафедр. Для организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования на каждой кафедре назначен ответственный за организацию учебной работы и практической подготовки по СПО. Все преподаватели факультета среднего профессионального образования объединены в соответствующие предметно-цикловые комиссии.

В 2018 году произошло слияние кафедр «Экономика и бухгалтерский учет» и «Менеджмент и бизнес» в кафедру «Экономика и управление». Также кафедра «Физическое воспитание» вошла в состав кафедры «Иностранные языки и гуманитарные науки».

Для реализации программ дополнительного образования в составе всех факультетов созданы учебные центры, работающие на хозрасчетной основе.

Кроме того, в институте согласно штатному расписанию созданы следующие структурные подразделения: бухгалтерия; отдел кадров; учебно-методический отдел; научно-исследовательский отдел; информационно-вычислительный центр; научно-техническая библиотека; хозяйственный отдел; отдел охраны; канцелярия; архив; студенческий центр; столовая. Информация о всех структурных подразделениях представлена на сайте института (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=177>).

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - учёный совет института, избираемый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Учёный совет института в своей работе руководствуется «Положением об ученом совете Камышинского технологического института (филиал) ВолгГТУ».

Непосредственное управление и руководство деятельностью института осуществляет директор института, который назначается приказом ректора университета по представлению ученого совета института и в пределах своих полномочий осуществляет руководство институтом на основании доверенности, выданной ректором университета, и несет полную ответственность за результаты деятельности института, издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Директору института подчиняются: заместитель по учебной работе; заместитель по научной работе; заместитель по экономике и среднему профессиональному образованию; заместитель по воспитательной работе; деканы факультетов; главный бухгалтер; начальник отдела кадров.

Руководство деятельностью факультета осуществляет декан факультета, избираемый учёным советом института, тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и ученое звание. Полномочия декана факультета определяются положением о факультете. Декан факультета подчиняется директору института, заместителям директора по направлениям работы.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Полномочия заведующего кафедрой определяются положением о кафедре. Заведующий кафедрой подчиняется директору, заместителям директора по направлениям работы и непосредственно декану факультета.

Непосредственное руководство деятельностью структурных подразделений института осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений. Их полномочия определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях.

Определение приоритетных направлений развития методической работы в институте, перспективное и годовое ее планирование возлагается на научно-методический совет института, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. Научно-методический совет (НМС) осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о научно-методическом совете КТИ ВолгГТУ».

В структуру НМС входят методические комиссии, задачами которых являются организация деятельности всех структурных подразделений по наиболее важным и приоритетным направлениям и видам учебно-методической работы, а так же научно-методические советы на факультетах по соответствующим направлениям и специальностям подготовки.

В целях привлечения научной общественности к управлению и координации научной и инновационной деятельности в структуре ученого совета института создана научно-техническая секция (НТС), возглавляемая заместителем директора института по научной работе.

Построение системы управления деятельностью института и его структурными подразделениями включает в себя не только реализацию функций управления по направлениям и видам (процессам) деятельности в соответствии с утвержденной структурой управления, но и регламентацию прав, ответственности и обязанностей должностных лиц, отраженных в Положениях о структурных подразделениях института и должностных инструкциях работников института.

Для эффективного решения задач управления, ведения бухгалтерского учета и организации документооборота используются программные продукты фирмы «1С».

Для управления учебным процессом и научной работой в институте используется информационная база «1С Университет», которая позволяет планировать учебный процесс и управлять студенческим составом. К тому же в институте активно используется система «ИнфоРМ», разработанная и внедренная программистами информационно-вычислительного центра института. Данная система подразумевает модульную автоматизацию всех процессов учебной и научной деятельности института.

Организация, ведение и совершенствование системы документационного обеспечения управленческой деятельности осуществляется на основе единой технической политики и применения современных технических средств в работе с документами. К тому же институт активно использует электронную базу приказов на сайте института (<http://www.kti.ru/orders/login.aspx?p=182>), которая позволяет вести электронный документооборот. Методическое руководство и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами в подразделениях института осуществляется канцелярией.

Руководство института

Директор института – почетный работник высшей школы РФ, к.т.н., доцент – Белов А.В.

Заместители директора института:

по учебной работе – почетный работник высшей школы РФ, к.т.н., доцент – Сошинов А.Г.;

по научной работе – д.т.н., доцент – Степанченко И.В.;

по экономике и среднему профессиональному образованию – Хаценко А.Н.;

по воспитательной работе – Гусев А.В.

Деканы факультетов:

декан факультета «Промышленные технологии» – к.т.н. – Бойко С.Ю.

декан факультета «Экономика, управление и информационные технологии» – к.э.н. – Машенцева Г.А.

Структура института представлена на сайте института (<http://www.kti.ru/sveden/struct>) и на рисунке 1.

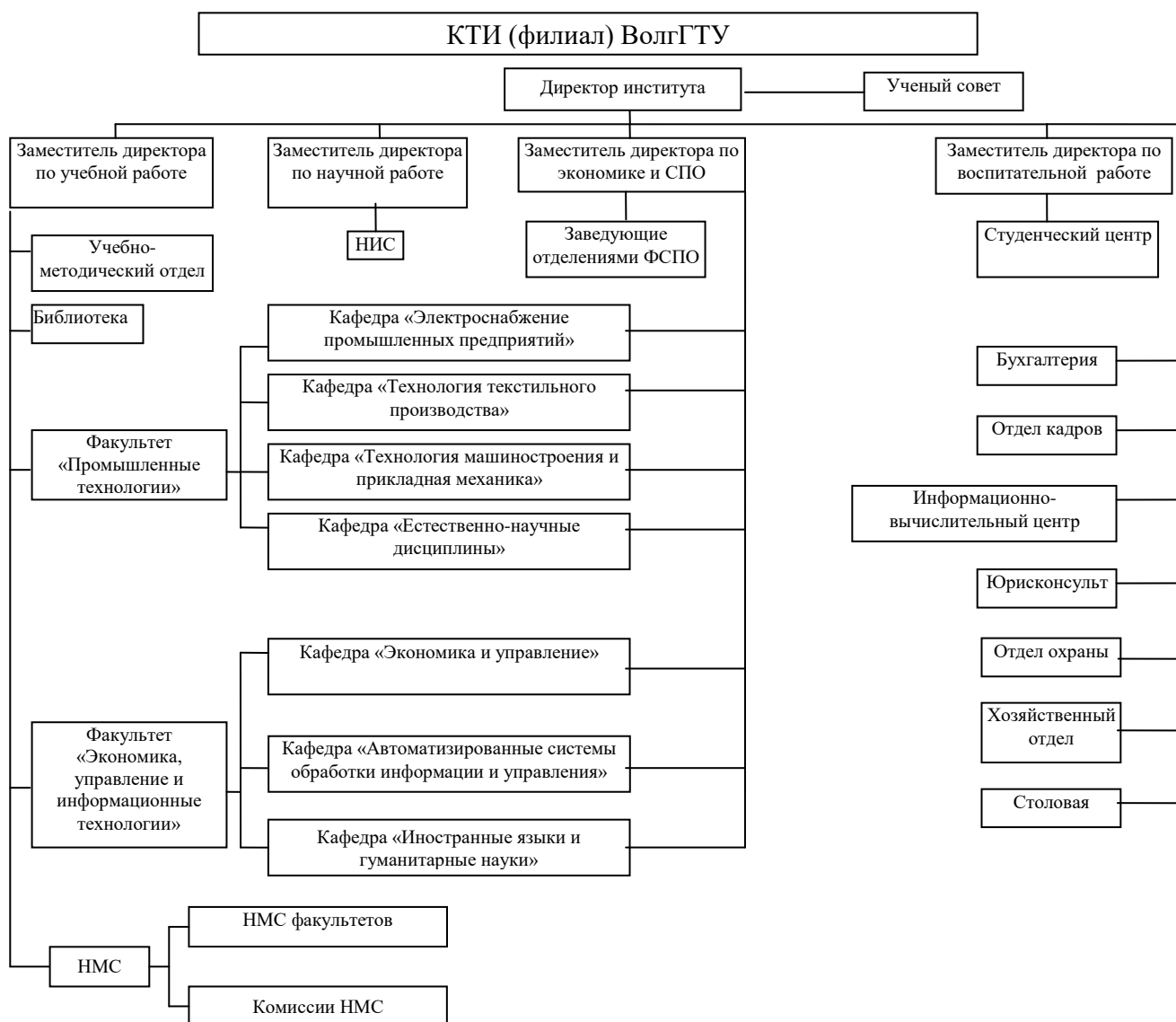


Рисунок 1 – Организационная схема КТИ (филиал) ВолгГТУ

1.5. Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Совершенствование образовательной, научной и внеучебной деятельности института и развитие его материальной базы в 2018 году осуществлялось на основе «Плана реализации программы развития Волгоградского государственного технического университета (опорного университета) на 2016-2018 гг.», при этом основная часть целевых показателей была достигнута. Достигнутые значения показателей представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты деятельности, определяемые программой развития университета в 2018 году

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития опорного вуза	Ед. изм.	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)
1	Количество образовательных программ (ОП), построенных по модульному принципу	шт.	6	6

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития опорного вуза	Ед. изм.	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)
2	Количество привлеченных руководителей и специалистов предприятий-партнеров в течение года для разработки образовательных программ (за отчетный период)	чел.	6	6
3	Количество актуализированных образовательных продуктов	шт.	6	6
4	Количество реализуемых основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на потребности региональной экономики (нарастающим итогом)	шт.	6	6
5	Количество предприятий (организаций), участвующих в образовательной деятельности университета	шт.	4	14
6	Количество руководителей, специалистов предприятий (организаций), задействованных в образовательном процессе (за отчетный период)	чел.	6	17
7	Количество образовательных программ, в которых реализована проектная деятельность (ПД) (за отчетный период)	шт.	6	3
8	Доля выпускных квалификационных работ по темам, согласованных (предложенных) предприятиями и организациями региона	%	60	100

Планируемые результаты деятельности института по основным направлениям преобразований представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета в 2019 году

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития опорного вуза	Ед. изм.	Плановое значение показателя в 2019 году
1.	Количество разработанных программ, построенных по модульному принципу	ед.	3
2.	Количество базовых кафедр, создаваемых совместно с предприятиями и организациями региона	ед.	1
3.	Количество разработанных и введенных новых ОП (направления, профили, специализации, программы)	ед.	1
4.	Количество руководителей и специалистов организаций региона, привлеченных для разработки и реализации ОП	чел.	6
5.	Количество разработанных и введенных новых программ ДПО	ед.	8

№ п/п	Целевые показатели результативности по выполнению программы развития опорного вуза	Ед. изм.	Плановое значение показателя в 2019 году
6.	Количество актуализированных ОП (профстандарты, проектная деятельность, потребности региональных предприятий)	ед.	6
7.	Количество актуализированных программ ДПО с ориентацией на потребности региональной экономики	ед.	5
8.	Количество предприятий, руководители и специалисты которых привлечены к разработке и реализации ОП	ед.	5
9.	Количество конкурсных мероприятий (конкурсы проектов, ВКР и т.д.), в которых приняли участие команды студентов	ед.	1
10.	Количество подготовленных учебников и уч. пособий по новым и актуализированным ОП	ед.	36
11.	Количество контрактников, зачисленных на 1 курс	чел.	480
12.	Количество слушателей программ ДПО	чел.	160
13.	Объем НИР	млн.руб	4,1
14.	Защиты кандидатских диссертаций	шт.	2
15.	Количество сотрудников, повысивших квалификацию	чел.	8
16.	Количество монографий	шт.	3
17.	Количество публикаций Scopus/WoS	шт.	10/8
18.	Финансирование оздоровительных мероприятий	тыс.руб.	630,5
19.	Развитие и поддержка информационной научно-образовательной среды института	тыс.руб.	1230
20.	Ремонтные работы и работы по благоустройству и обслуживанию территории	тыс.руб.	1150
21.	Противопожарные и антитеррористические мероприятия	тыс.руб.	595

В 2019 году планируется к реализации программа дополнительного образования детей с ориентированием на инженерную и (или) творческую подготовку «Развитие у школьников навыков эффективного использования современных информационных технологий в обучении», а также создание и функционирование базовой кафедры «Технология текстильных изделий» совместно с ООО «Камышинский Текстиль».

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Реализация основных образовательных программ.

По состоянию на 31.12.2018 года подготовка осуществляется по 6 направлениям подготовки бакалавров и по 5 специальностям подготовки специалистов среднего звена. По состоянию на 31.12.2018 года реализовывались:

- на факультете «Промышленные технологии» - 3 основные образовательные программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (в том числе на базе СПО и ВО);

- на факультете «Экономика, управление и информационные технологии» - 3 основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения (в том числе на базе СПО и ВО);

- на факультете «Среднее профессиональное образование» - 7 основных образовательных программ по очной и заочной формам обучения (в том числе на базе основного общего образования).

Сведения о реализуемых основных образовательных программах размещены на сайте института в разделе «Образование» (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=260&aid=657>).

2. Реализация дополнительных образовательных программ

Программы дополнительного образования включают в себя программы переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время в институте реализуются следующие виды дополнительного образования:

– дополнительное образование детей и взрослых (5 программ в центре довузовской подготовки);

– дополнительное профессиональное образование (17 программ повышения квалификации, 21 программа профессиональной переподготовки).

В 2018 году численность обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составила 264 чел.

Объем денежных средств, поступивших от реализации программ ДПО в 2018 году, составил 3251,10 тыс. руб., в том числе по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 2742,56 тыс.руб.

2.2 Сведения о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ, локальных нормативных документов университета.

Основными локальными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе являются: основные образовательные программы (ООП), учебные планы, расписания занятий, графики учебного процесса, экзаменационных сессий и др. Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах размещены на официальном сайте образовательной организации (<http://www.kti.ru/sveden/education>).

В учебных планах содержится необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: распределение по курсам и семестрам обучения, соотношение лекционной и практической нагрузки, самостоятельная работа студентов, формы промежуточного контроля по дисциплинам, практикам, курсовые работы (проекты), итоговая государственная аттестация, кафедры, преподаватели которых реализуют тот или иной элемент подготовки студентов, формируемые компетенции и т.д.

В соответствии с Программой развития опорного университета в 2018 году была проведена актуализация образовательных программ высшего образования: разработано 3 образовательные программы (ОП) с использованием модульного принципа, 6 образовательных программ, ориентированных на потребности предприятий и организаций региона; привлечено 8 руководителей и специалистов предприятий, организаций к разработке и реализации ООП.

В соответствии с утвержденными ФГОС СПО 3++ разработаны основные образовательные программы по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации представлено на сайте института и соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов (<http://www.kti.ru/fviewer/fviewer.aspx?p=164&bp=shed>). Расписание составлено в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль за ходом образовательного процесса производит учебно-методический отдел.

Институт выполняет все требования, предъявляемые к условиям реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Структура образовательной программы включает в себя все установленные федеральными государственными образовательными стандартами виды учебной деятельности.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института и в сторонних организациях на основании заключенных договоров.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (<http://www.kti.ru/sveden/objects>).

Обязательным к применению в процессе реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального является использование современных информационных и мультимедийных средств обучения, а также электронных информационных образовательных ресурсов: интернет, локальная сеть института, электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда. Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов, ведется работа по созданию и актуализации фонда оценочных средств.

Итоговая государственная аттестация бакалавров в соответствии с ФГОС ВО и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. В 2018 году институтом было подготовлено 405 выпускников, из них: 334 бакалавра и 71 специалист СПО. По программам бакалавриата численность выпускников очной формы обучения составила 84 чел., по очно-заочной – 56 чел., по заочной – 171 чел., по программам второго высшего образования – 23 чел. По программам СПО численность выпускников очной формы обучения составила 60 чел., по заочной форме – 11 чел.

По итогам защит выпускных квалификационных работ бакалавров на «отлично» защитилось 127 чел., на «хорошо» - 133 чел., на «удовлетворительно» - 74 чел. По итогам выпуска 25 чел. получили дипломы бакалавров с отличием.

По итогам защит выпускных квалификационных работ специалистов среднего звена на «отлично» защитилось 40 чел., на «хорошо» - 24 чел., на «удовлетворительно» - 7 чел. По итогам выпуска 19 чел. получили дипломы бакалавров с отличием.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года по очной форме обучения средний рейтинг составил – 78,7 балла из 100 возможных. Самый высокий средний балл по очной форме обучения имеют студенты направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (88,2 балла) и 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (88,7 балла).

Удельный вес студентов, обучающихся по программам высшего образования, закончивших сессию на «отлично» составил в общем 24,7%, на «хорошо» - 38,9%.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года показывают, что удельный вес студентов, обучающихся по программам высшего образования, закончивших сессию на «отлично» составил в общем 26,1%, на «хорошо» - 39,3%. Средний рейтинг по очной форме обучения составил – 78,7 балла из 100 возможных.

Численность студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, в 2018 году составила 277 чел. Для участия в научных конкурсах, конференциях, семинарах представлено 320 работ (в том числе: 36 в международных, 153 во всероссийских конкурсах, 36 в региональных). Студентами института получено 118 наград разного достоинства, опубликовано 186 работ в соавторстве с преподавателями института и 3 авторские работы. Опубликована 1 статья в рецензируемых журналах, подано 5 заявок на объекты интеллектуальной собственности и получен 1 охранный документ.

2.3 Ориентация на рынок труда

(сведения о связях с предприятиями и организациями)

Руководители и специалисты ведущих профильных предприятий привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов ГЭК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ, соразработчиков ООП, а также для проведения семинаров по основным и дополнительным образовательным программам (таблица 3).

Таблица 3 - Перечень организаций, специалисты которых привлекаются к разработке, реализации ООП, оценке результатов обучения и качества выпускников

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Предприятие/организация (полное наименование организации)	Форма взаимодействия
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ООО «АйТи Департамент»	Участие в ГЭК, рецензирование ООП
2.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ООО «Камышинский текстиль»	Участие в ГЭК, проведение практических занятий
3.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ПО «Камышинские электрические сети» филиал МРСК ЮГА – Волгоградэнерго»	Рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК
4.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ООО «МИГ»	Чтение лекций, проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР
5.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ПАО «Волгоградоблэлектро» филиал «Камышинские межрайонные электрические сети»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, руководство практиками, участие в ГЭК, рецензирование ООП,

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Предприятие/организация (полное наименование организации)	Форма взаимодействия
			совместная разработка тем ВКР
6.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ОАО «Газэнергосервис» - завод «РОТОР»	Рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК
7.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ООО «КЗСМИ»	Проведение практических занятий, ведение практик, консультирование по выполнению ВКР
8.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ООО «Камышинский опытный завод»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
9.	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	ОП ООО «Камышинлегпром»	Консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
10.	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	ООО «Камышинский текстиль»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
11.	38.03.01 Экономика	ООО «Любимый город»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
12.	38.03.01 Экономика	ООО «КЗСМИ»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР
13.	38.03.02 Менеджмент	ОАО	Участие в ГЭК,

№ п/п	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Предприятие/организация (полное наименование организации)	Форма взаимодействия
		«Камышинпищепром»	рецензирование ООП
14.	38.03.02 Менеджмент	КПК «Честь»	Проведение практических занятий, консультирование по выполнению ВКР, участие в ГЭК, рецензирование ООП, совместная разработка тем ВКР

Институт имеет долговременные и тесные связи со многими крупными промышленными предприятиями г. Камышина и Волгоградской области. Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и об организации и проведении практик со следующими предприятиями региона:

- АО «Камышинский стеклотарный завод», г.Камышин;
- ООО «Камышинский завод слесарно-монтажного инструмента», г.Камышин;
- ОП ООО «ТекстильПром» в г. Камышине;
- ООО «Гостиница «Опава», г.Камышин;
- ООО «Камышинский опытный завод», г.Камышин;
- КД ООО «Нижеволгоэлектромонтаж», г.Камышин;
- АО «Камышинский хлебокомбинат», г.Камышин;
- ООО «Камышинский завод бурового инструмента», г.Камышин;
- ООО «Волжская кузница», г. Камышин;
- ООО «Перспектива», г. Камышин;
- ООО «Камышинский Текстиль», г.Камышин;
- Общество с ограниченной ответственностью «Волгоградская машиностроительная компания «ВгТЗ», г.Волгоград;
- Открытое акционерное общество «Центральное конструкторское бюро «Титан», г. Волгоград;
- Открытое акционерное общество «Производственный комплекс «Ахтуба», г. Волгоград;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №3 по Волгоградской области, г.Камышин.

Основным предметом заключаемых договоров является сотрудничество сторон, направленное на подготовку институтом высококвалифицированных специалистов для предприятий, совершенствование практической подготовки выпускников и содействие в их трудоустройстве. С этими же предприятиями заключены договоры на проведение внешних практик.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Значительное количество выпускников очной формы обучения после завершения обучения работают по профилю подготовки. В настоящее время на большинстве предприятий и организаций города Камышина руководителями и ведущими специалистами являются выпускники института.

За отчетный период выпуск по очной форме обучения по направлениям бакалавриата составил 84 человека, из них 5 продолжили обучение, 78

были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, 48 человек из которых (61,5%) трудоустроены по профилю подготовки.

Выпуск по очной форме обучения по специальностям СПО составил 30 человек, из них 7 продолжили обучение, 21 были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, 1 из которых (52,4%) трудоустроены по профилю подготовки.

Согласно данным мониторинга трудоустройства выпускников КТИ имеет следующие показатели: трудоустроены 349 выпускников, из которых 343 наемные рабочие, 7 человек индивидуальные предприниматели. Доля трудоустройства выпускников составляет 75%, доля трудоустройства выпускников очной формы 70%. Трудоустройство выпускников филиалов охватывает 23 региона.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

По всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям проведена оценка учебно-методического обеспечения.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебных планов в соответствии с требованиями стандартов. Каждый студент института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (в т.ч. к собственной ЭБС института), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам (<http://kti.ru/article.aspx?p=197>). Студенты института в соответствии с заключенными договорами имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система ВолгГТУ;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU;
- Электронная библиотека ОИЦ «Академия».

Также имеется доступ к электронным справочникам и базам данных:

- Справочник «Система Гарант»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС);
- Архивы научных журналов НЭИКОН;
- The SpringerLink Online Collection;
- Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library;
- Коллекция журналов издательства Wiley;
- Журналы издательства «Nature»;
- Журналы Американского института физики;
- Журналы Optical Society of America;
- Журнальная БД Science Direct
- БД Scopus;
- БД Web of Science;

Все электронные ресурсы научно-технической библиотеки размещены на сайте института (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=174>).

Объем фонда научно-технической библиотеки института составляет 265,531 тыс. экз. книг, журналов на традиционных и электронных носителях по всем отраслям знаний. Из них: печатные издания – 240,915 тыс. экз., электронные документы – 24,616 тыс. экз. Научная литература составляет 38,247 тыс. экз., учебная литература – 194,290 тыс. экз., учебно-методическая – 26,567 тыс. экз., художественная – 2,304 тыс. экз. Тематика выписываемых журналов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. За 2018 год в научно-техническую библиотеку института поступило 8881 экз. учебных изданий, 3365 экз. учебно-методической литературы, 983 экз. научной литературы.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

КТИ (филиал) ВолгГТУ применяет систему оценки качества образования, разработанную в Волгоградском государственном техническом университете (ВолгГТУ).

Порядок организации и проведения мониторинга оценки знаний студентов, обучающихся по программам высшего образования, описан в Положении «О мониторинге оценки знаний студентов», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 04 сентября 2012 года № 513. Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки по программам высшего образования в институте применяется рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая описана в Положении «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 04 сентября 2012 года №507. Положение о рейтинговой оценке определяет порядок аттестации по рейтинговой системе, методику расчета среднего семестрового и среднего итогового рейтингов студентов, критерии оценки сдачи экзаменов, курсовых проектов и работ, защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, НИР, необходимую документацию для рейтинговой аттестации. Рейтинговая система оценки знаний позволяет повысить эффективность и достоверность оценки уровня подготовки студентов. Кроме того, рейтинговая система используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе. С целью контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования утверждено Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в Волгоградском государственном техническом университете» (приказ № 176 от 27 ноября 2017 года).

Внутренняя система контроля и оценки качества образования, используемая в институте, включает в себя следующие элементы:

1) качество подготовки студентов: текущий контроль знаний в период изучения дисциплин (по разделам, темам); базу контрольных заданий, тестов, вопросов и т.д. (фонды оценочных средств); контроль текущей успеваемости для промежуточной аттестации студентов в группах в течение семестра по всем дисциплинам (два раза в семестр); итоговую аттестацию по дисциплинам; аттестацию отдельных видов учебных работ (курсовых проектов работ, практик и др.); итоговую аттестацию (защита выпускных квалификационных работ); сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников; автоматизированную базу данных по учету результатов контроля и аттестации студентов; регулярные встречи директората со старостами академических групп; анализ научно-исследовательской работы студентов; проведение тестирования по утвержденным оценочным средствам; проведение анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг; анализ заполнения портфолио студентов;

2) квалификация профессорско-преподавательского состава: рейтинговую оценку ППС института (признание коллегами и администрацией вуза результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведению научных исследований); регулярные проверки проведения занятий преподавателями института; анализ публикационной активности ППС;

3) качество инфраструктуры: проверки и анализ состояния материальной базы перед началом учебного года; анализ книгообеспеченности по всем направлениям подготовки; анализ использования информационно-вычислительной техники; мониторинг доступности среды для инвалидов и ЛОВЗ.

Результаты, полученные по всем видам контроля и оценки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов и ученого совета института.

С целью автоматизации обработки информации по образовательной деятельности в институте используется информационная система «АРМ Деканат», к тому же осуществлен переход на платформу «1С-Университет». Каждый студент обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде (<http://eos.vstu.ru/>).

Цели в области качества ежегодно разрабатываются на основе Политики в области качества ВолгГТУ и Программы развития опорного университета.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования, являются составной частью реализуемой системы менеджмента качества образовательной деятельности, направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Численность ППС института на 31.12.2018 г. составляет 64 чел., в том числе по штатному расписанию «Высшее образование» – 42 чел., из них: докторов наук, профессоров – 4 чел., кандидатов наук, доцентов – 36 чел. Численность преподавателей, работающих в штате СПО, составляет 22 чел, в т.ч. 4 - с высшей квалификационной категорией и 8 - с первой квалификационной категорией. На 31.12.2018 г. доля НПР, имеющих ученую степень, составила 81,1%. Кадровое обеспечение реализуемых основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института

Количество ППС, повысивших свою квалификацию в 2018 году составило 64 человека: по программам повышения квалификации – 63 человека, по программам профессиональной переподготовки – 20 человек.

Повышение квалификации ППС и сотрудников проходило в организациях городов Камышин, Чебоксары, Смоленск, Волгоград, Москва.

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Средний возраст работников института составил 51 год; руководящего персонала – 61 года; педагогических работников – 53 года; деканов факультетов – 42 года; заведующих кафедрами – 49 лет; доцентов – 48 лет; профессоров – 77 лет.

Анализ возрастного состава ППС института по состоянию на 31.12.2018 г. представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав	42	-	-	3	8	7	3	4	6	1	10
в том числе:											
деканы факультетов	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
заведующие кафедрами	4	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1
профессора	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
доценты	28	-	-	3	5	6	2	3	4	1	4
старшие преподаватели	5	-	-	-	1	-	-	-	2	-	2
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того:											
внешние совместители	6	-	-	1	-	2	-	1	1	-	1

2.10 Сведения об инвалидах и ЛОВЗ

На 31.12.2018 г. численность студентов из числа инвалидов и ЛОВЗ составляет 9 человек: с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. (мобильные), с соматическими заболеваниями – 4 чел., с другими нарушениями – 3 чел. Ни один из студентов из числа инвалидов и ЛОВЗ не нуждается в специальных условиях.

Из них 6 студентов обучаются по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (очная форма), 1 студент – по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (очная форма), 2 студентов – по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (очная форма). В 2018 году КТИ (филиал) ВолгГТУ представлял сведения для мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования и региональных ресурсных центров высшего образования по обучению инвалидов на Портале инклюзивного образования (<http://ivo.mininuniver.ru/>). На сайте института размещены нормативные акты, регламентирующие работу с лицами с ограничениями здоровья и паспорта доступности зданий (<http://www.kti.ru/article.aspx?p=284>).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения о научных подразделениях университета и основных научных школах

Преподаватели и специалисты института принимают активное участие в выполнении научных исследований по различным направлениям науки и техники. Общий объем научных исследований, выполненных учеными института в 2018 году, составил 2329,1 тыс. руб. В целях привлечения научной общественности к управлению и координации научной и инновационной деятельности в структуре ученого совета института создана научно-техническая секция (НТС), возглавляемая заместителем директора института по научной работе. Также в институте вопросами научно-исследовательской работы занимается научно-

исследовательский сектор, куда входят специалисты по НИР и НИРС. В КТИ (филиал) ВолгГТУ реализуются следующие направления научных исследований:

1. Разработка прогрессивных методов обработки деталей, расчеты их на прочность и компьютерное моделирование. Ведущие ученые: Отений Я.Н., Никифоров Н.И., Вирт А.Э., Белов А.В., Поливанов А.А.

2. Возобновляемые источники и системы прямого преобразования энергии, энергосбережение предприятий и организаций. Повышение энергоэффективности передачи электроэнергии. Ведущие ученые: Сошинов А.Г., Угаров Г.Г., Шевченко Н.Ю., Лебедева Ю.В., Галушак В.С.

3. Специальные методы кибернетики применительно к задачам автоматического управления и моделирования. Ведущие ученые: Крушель Е.Г., Степанченко И.В., Панфилов А.Э.

4. Разработка математических моделей протекания процессов различной природы при нестандартных внешних условиях. Ведущие ученые: Морозова Е.В., Казак В.Ф., Валеев А.А.

5. Разработка эффективных методов математического моделирования технологических процессов текстильного производства. Ведущие ученые: Назарова М.В., Романов В.Ю., Бойко С.Ю., Фефелова Т.Л., Завьялов А.А.

6. Исследование проблем экономического развития регионов. Ведущие ученые: Машенцева Г.А., Костина З.А., Чеснокова Ж.А., Карташов Б.А.

7. Личность и общество в историческом, философском аспектах и практика межкультурной коммуникации. Ведущие ученые: Ильина О.А., Гаврилова Е.В., Алещанова И.В., Фролова Н.А.

3.2 План развития основных научных направлений

1. Разработка прогрессивных методов обработки деталей, расчеты их на прочность и компьютерное моделирование. Ведущие ученые: Отений Я.Н., Никифоров Н.И., Вирт А.Э., Белов А.В., Поливанов А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 400,00 тыс.руб.; монографии – 2; патентные документы – 4; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 24; в журналах рекомендованных ВАК – 5; в зарубежных журналах – 1, в журналах, входящих в международные базы WebofScience и/или Scopus - 3. Также планируется защита 1 кандидатской диссертации по данному направлению.

2. Возобновляемые источники и системы прямого преобразования энергии, энергосбережение предприятий и организаций. Повышение энергоэффективности передачи электроэнергии. Ведущие ученые: Сошинов А.Г., Угаров Г.Г., Шевченко Н.Ю., Лебедева Ю.В., Галушак В.С. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 600,0 тыс.руб.; патентные документы – 2; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 40; в журналах рекомендованных ВАК – 5; в зарубежных журналах – 1, в журналах, входящих в международные базы WebofScience и/или Scopus - 3.

3. Специальные методы кибернетики применительно к задачам автоматического управления и моделирования. Ведущие ученые: Крушель Е.Г., Степанченко И.В., Панфилов А.Э. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 800,0 тыс.руб.; патентные документы – 10; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 46; в журналах рекомендованных ВАК – 6; в зарубежных журналах – 1, в журналах, входящих в международные базы WebofScience и/или Scopus - 3.

4. Разработка математических моделей протекания процессов различной природы при нестандартных внешних условиях. Ведущие ученые: Морозова Е.В., Казак В.Ф., Валеев А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 200,0 тыс.руб.; патентные документы – 7; публикации: в журналах индексируемых в

РИНЦ – 30; в журналах рекомендованных ВАК – 8; в зарубежных журналах – 1, в журналах, входящих в международные базы WebofScience и/или Scopus - 3.

5. Разработка эффективных методов математического моделирования технологических процессов текстильного производства. Ведущие ученые: Назарова М.В., Романов В.Ю., Бойко С.Ю., Фефелова Т.Л., Завьялов А.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 500,0 тыс.руб.; патентные документы – 3; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 20; в журналах рекомендованных ВАК – 5; в зарубежных журналах – 1, в журналах, входящих в международные базы WebofScience и/или Scopus - 2.

6. Исследование проблем экономического развития регионов. Ведущие ученые: Машенцева Г.А., Костина З.А., Чеснокова Ж.А., Карташов Б.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 1100,0 тыс.руб.; патентные документы – 2; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 50; в журналах рекомендованных ВАК – 12; в зарубежных журналах - 3, в журналах, входящих в международные базы WebofScience и/или Scopus – 5. Также планируется защита 1 кандидатской диссертации по данному направлению.

7. Личность и общество в историческом, философском аспектах и практика межкультурной коммуникации. Ведущие ученые: Ильина О.А., Гаврилова Е.В., Алещанова И.В., Фролова Н.А. Планируемые показатели: объем выполненных х/д НИР - 200,0 тыс.руб.; публикации: в журналах индексируемых в РИНЦ – 24; в журналах рекомендованных ВАК – 7; в зарубежных журналах - 1, в журналах, входящих в международные базы WebofScience и/или Scopus - 2.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований за 2018 год

Объем научных исследований и выпуск наукоемкой продукции в 2018 г. составил 2329,1 тыс.руб., хоздоговорных НИР – 2329,1 тыс. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок вуза в производственную практику

Кафедры института разрабатывают программы для ЭВМ, методики анализа деятельности предприятий города, программно-методические комплексы, которые внедряются в учебный процесс для подготовки бакалавров и специалистов высшего и среднего профессионального образования.

В 2018 году по основным научным направлениям были получены следующие результаты научных исследований.

На факультете «Промышленные технологии»:

- разработана методика расчёта на прочность многослойных оболочеченых конструкций с учетом повреждаемости материала при ползучести и водородной коррозии (опубликованы статьи в журналах, которые используются по дисциплине «Соппротивление материалов», лекции на тему: «Критерии прочности», «Ползучесть»);

- разработана методика расчёта на прочность перспективных моделей экологически чистых транспортных средств (опубликованы статьи в журналах, которые используются при чтении лекций об альтернативной энергетике, выполнении научно-исследовательских работ студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- разработана методика расчёта коэффициентов теплоотдачи и теплопередачи (опубликованы статьи в сборниках, которые используются по дисциплинам «Тепловые

процессы», «Материаловедение» при чтении лекций, проведении практических и лабораторных работ);

- разработан автоматизированный расчет экономической эффективности расстановки оборудования в ткацком цехе (опубликована статья в журнале: Назарова М.В. Романов В.Ю. Разработка программы автоматизированного расчета экономической эффективности установки ткацкого оборудования на текстильных предприятиях // Известия вузов. Технология текстильной промышленности. - 2018. - № 2(374). - с. 133-136, используется при изучении дисциплины «САПР ткацкого производства»); также, входит в комплекс программ, используемых на курсах ДПО по программе «Разработка автоматизированного проекта технического перевооружения ткацкого производства на выпуск конкурентоспособной продукции»)

- разработана методика составления интеллектуальных карт для освоения дисциплин (опубликована статья в журнале «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований» 2015, №9-3. С. 536-541 Неумоина Н.Г., Белов А.В., Шевченко Н.Ю., Лебедева Ю.В. «Развитие творческого мышления студентов с помощью интеллектуальных карт», используется по дисциплинам «Электроснабжение», «Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий», «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике», «Проектирование систем электроснабжения промышленных предприятий»);

- разработана система антитеррористической защиты населения в городских рекреационных зонах (публикации в центральной печати, используются при проведении практических и лабораторных работ по дисциплине «Эксплуатация систем электроснабжения», чтения лекций об альтернативной энергетике, а также при выполнении научно-исследовательских работ студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- разработана математическая модель системы релейной защиты с автоматическим регулированием тока срабатывания (публикации в центральной печати, используются в образовательном процессе при чтении лекций по дисциплине «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» и выполнении выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- разработана программа расчета токов коротких замыканий в системах электроснабжения напряжением 0,4 кВ (используется при выполнении курсового проекта по дисциплине «Проектирование систем электроснабжения промышленных предприятий» и выпускных работ бакалавров, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- разработана программа для определения расчётных электрических нагрузок промышленных предприятий (используется при выполнении курсового проекта по дисциплине «Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий» и выпускных работ бакалавров, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- разработана программа для расчёта защитного заземления цеха (используется при выполнении курсового проекта по дисциплине «Проектирование систем электроснабжения промышленных предприятий» и выпускных работ бакалавров, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»);

- разработана программа для ЭВМ «Расчет климатических нагрузок воздушных линий электропередачи напряжением 220 кВ с проводом АЕРО-Z» авторов Шевченко Н.Ю., Сошинов А.Г., Лебедева Ю.В., Панфилов Э.А., Корбакова Т.В. (используется при выполнении курсового проекта по дисциплине «Электроэнергетические сети и

системы» и выпускных работ бакалавров, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»).

На факультете «Экономика, управление и информационные технологии»:

- разработаны электронные учебно-методические комплексы по профессиональному циклу дисциплин направления 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» (используются при выполнении выпускных бакалаврских работ);

- разработан алгоритм формирования консолидированной финансовой отчетности (опубликована статья в журнале «Сибирская финансовая школа» 2018, №2(127). С. 73-76. Ермакова М.С. «Порядок составления консолидированной финансовой отчетности в компаниях агрохолдинга», используется по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», лекция на тему: «Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность»);

- разработана методика проведения анализа финансовой устойчивости (опубликована статья в журнале «Современные научные исследования и разработки» 2018, №3(20). С. 202-207. Гугнина Е.В. «Анализ финансовой устойчивости и пути её стабилизации», используется по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», лекция на тему: «Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности»);

- разработана методика расчета эффективности налогового контроля в условиях новой системы администрирования НДС (опубликована статья в журнале «Фундаментальные исследования» 2018, №5. С. 53-58. Задёра О.А. «Оценка эффективности налогового контроля в условиях новой системы администрирования НДС», используется по дисциплине «Налоги и налогообложение», лекция на тему: «Налоговый контроль и порядок его проведения»).

Результаты научных исследований использовались при выполнении хозяйственных НИР по заказам индивидуальных предпринимателей, организаций и предприятий: 1) Администрация городского округа – город Камышин - Социологическое исследование «Отношение населения к проявлениям коррупции в сфере образования на территории городского округа – город Камышин»; технический проект установки антитеррористической системы в местах пребывания большого количества населения на аллее Мартынова; 2) ИП Крайников В.В. - Разработка методов сегментации растровых изображений; 3) Департамент городского хозяйства администрации Волгограда - Совершенствование системы транспортного обслуживания населения городского округа город-герой Волгоград; 4) Общество с ограниченной ответственностью «Группа компаний «Бизнес Системы» - Историческая реконструкция улицы Октябрьская города Камышина на примере интерактивной виртуальной модели; 5) ООО «Камышинский Текстиль» - Изучение опыта выращивания хлопчатника в Волгоградской области; 6) Волгоградэнерго филиал ПАО МРСК ЮГА ПО «Камышинские электрические сети» - Устройства отбора мощности 2Вт и 10Вт используется для питания датчиков температуры фазного провода. Установлены на линиях 110 кВ «ВолгоградЭнерго»; 7) ООО «УЮТ» - исследование путей повышения эффективности работы управляющих компаний на территории; 8) ООО «Агентство недвижимости «СТРОП» - Исследование особенностей определения кадастровой стоимости земель; 9) ООО «Акула 34» - Исследование перспектив развития услуг автосервиса в г. Камышине Волгоградской области; 10) ООО «ИНТЕР СНАБ СЕРВИС» - Формирование финансово-инновационной стратегии развития Волгоградской области; 11) ООО «Ломбард «Камышинский» - Исследование российского рынка операций с золотом и перспектив его развития и др.

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы за 2018 год

В 2018 году сотрудниками института было издано 12 учебных пособий, из них 9 с грифом и 1 монография.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

На 31.12.2018 г. оформлено на условиях соискательства 3 научно-педагогических работника института. В 2019 году планируется защита двух кандидатских диссертаций.

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах

В институте уделяется внимание участию в международных конкурсах и проектах с целью интенсификации научных исследований и пропаганды научных школ вуза. Студенты института имеют возможность принять участие в международных образовательных программах в составе ВолгГТУ. В отчетном периоде студенты и преподаватели института не принимали участие в международных образовательных и научных программах.

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ООП высшего образования

В Камышинском технологическом институте (филиал) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» на 31.12.2018 г. по программам бакалавриата обучается 10 иностранных студентов, в том числе по очной форме обучаются 3 студента; по заочной – 7. Все иностранные обучающиеся – граждане стран СНГ (Армения, Украина, Грузия, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан).

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов ВолгГТУ за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, учебно-научная работа НПП за рубежом)

В 2018 году научно-педагогические сотрудники и студенты института не проходили обучение и повышение квалификации за рубежом.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная деятельность – это органическая часть учебно-воспитательного процесса института, направленная на реализацию задач формирования будущих специалистов. Ежегодно на Ученом совете института утверждаются Концепция и план воспитательной (внеучебной) деятельности КТИ (филиала) ВолгГТУ, на основе которых строится работа.

В 2018 году в институте организованы следующие воспитательные мероприятия:

- Экскурсии студентов в головной университет, а также по историческим и памятным местам Волгоградской области при содействии заведующей музеем истории и науки ВолгГТУ Мишта С.П. (115 участников);

- Городской конкурс «Выбери профессию» среди учащихся 9-11 классов при содействии руководителя службы постинтернатного сопровождения Камышинского детского дома Кипатовой И.А. (24 участника);

- Акции по сдаче крови и ее компонентов волонтерским отрядом доноров (30 участников);

- Оздоровительные мероприятия (занятия по плаванию) в плавательных бассейнах города;

- XI Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «России – творческую молодёжь» при содействии председателя Комитета по образованию г. Камышина Бачурина Ю.А. (203 участника);

- Межфакультетский фестиваль «Студенческая осень» при содействии директора МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Ефимовой Н.Л., актера Камышинского драматического театра Бунякова А.В., директора детского лагеря «Солнечный» Ускова И.А., главного редактора телепрограммы «Камышин-ТВ» Сорокиной А.С., ведущего специалиста МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Новикова В.К. (540 участников);

- Школа театрального мастерства «Студенческая волна – 2018» при содействии заведующей отделением литературной части Камышинского драматического театра Серезниковой А.А., заведующего музыкальной частью театра Ферхова А.С. (127 участников);

- Цикл соревнований по мини-футболу и футболу (22 участника);

- Межфакультетские соревнования среди студентов (107 участников);

- Мероприятие «Танцевальный батл» при содействии директора МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Ефимовой Н.Л., главы Молодежной администрации г. Камышина Лютой Т.П., директора фитнес-студии «Виттория» Ильиной Ж.Р. (142 участников);

- Школа КВН с институтскими командами при содействии директора МБУ «ГКЦСОМ «Планета молодых» Ефимовой Н.Л., редактора Камышинской лиги КВН, директора ДОЛ «Солнечный» Ускова И.А. (167 участников);

- Мероприятие «Вручение дипломов выпускникам института» (570 участников);

- Мероприятие «Посвящение в студенты» (386 участников);

- Оздоровительная поездка со студентами на Черноморское побережье (25 участников).

За организацию воспитательной работы в институте отвечают следующие структурные подразделения:

1) Студенческий центр: отвечает за культурно-нравственное воспитание и развитие творческого потенциала, патриотическое воспитание, противодействие терроризму и экстремизму (руководитель – А.А. Аликова), 75 мероприятий за отчетный период;

2) Профсоюз студентов: отвечает за развитие органов студенческого самоуправления, волонтерская работа и развитие добровольчества (руководитель – Р.Н. Огар), 36 мероприятий за 2018 год;

3) Факультеты: отвечают за профессионально-трудовое воспитание (руководители – деканы факультетов и заведующие отделениями ФСПО), 97 организованных мероприятий;

4) Спортивный клуб института: проводит спортивно-оздоровительную работу и пропаганду ЗОЖ (руководитель – В.М. Макаров), 41 организованных мероприятий;

5) Центр трудоустройства студентов: оказывает содействие временной занятости студентов, помощь в трудоустройстве выпускникам (специалист по кадрам – А.А. Аликова), 9 организованных мероприятий;

6) Пресс-центр института: организует агитационную и профориентационную работу, сохранение традиций вуза (специалист по связям с общественностью – А.А. Аликова), 20 организованных мероприятий;

7) Научно-исследовательский сектор: организует научно-исследовательскую работу студентов (руководитель – В.Ю. Романов), 34 организованных мероприятий.

5.2. Участие студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях

Ежегодно работники и студенты института проводят и участвуют в мероприятиях, приуроченных к памятным датам и общественно-значимым событиям. Это, например, праздничные концерты и митинги, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом и т.д. Регулярно студенты являются участниками и победителями городских и областных патриотических конкурсов. Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Участие в мероприятиях

№ п/п	Наименование общественно-значимого мероприятия	Срок проведения (день, месяц)	Кол-во участников из числа ППС, чел.	Кол-во участников из числа студентов, чел.
1.	Региональный фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна на Волге – 2018»	05-06 апреля 2018 г.	1	11
2.	Конкурс для молодых журналистов и молодежных СМИ Южного федерального округа «Медиамолодость – ЮФО»	17 мая 2018 г.	1	2
3.	Экологическом проекте «Чистые Уши или, чтобы перед потомками не было стыдно»	18 июня 2018 г.	3	34
4.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида»	17-22 августа 2018 г.	-	2
5.	Молодежный образовательный форум Южного федерального округа «Волга»	27-31 августа 2018 г.	-	4
6.	Молодежный историко-краеведческий форум «Пестрое небо»	17-19 сентября 2018 г.	-	7
7.	Международный молодёжный образовательный форум «Selias»	24-28 сентября 2018 г.	-	2
8.	Форум молодых ученых Юга России «Лидеры перемен»	13-16 ноября 2018 г.	2	6
9.	Международный форум добровольцев (г. Москва)	02-05 декабря 2018 г.	-	1

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся

КТИ (филиал) ВолгГТУ располагается в 4 учебных корпусах общей площадью 19330 м². В институте имеется 48 специализированных лабораторий и аудиторий.

В институте имеется 404 персональных компьютера, 402 из которых имеет доступ к Интернету с пропускной способностью 30 Мбит/с. В 2018 году введен в эксплуатацию один компьютерный класс на 20 рабочих мест.

В научно-технической библиотеке института хранится свыше 240 тыс. печатных источников информации, имеется электронный каталог и электронный читальный зал (<https://kti.ru/article.aspx?p=174&aid=190>).

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы института представлены на сайте вуза в специальном разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://www.kti.ru/sveden/objects>).

6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся

В 2018 году на текущий ремонт аудиторий и помещений института израсходовано 617,3 тыс.руб. На приобретение оборудования и вычислительной техники в 2018 году было затрачено 3155,7 тыс. руб.

Было приобретено оборудование для реализации следующих образовательных программ: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – на сумму 72,1 тыс.руб.; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств - на сумму 3037,5 тыс.руб.; 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий – на сумму 46,1 тыс.руб.

За 2018 год была увеличена стоимость основных фондов института: информационные машины и оборудование – на 245 тыс.руб.; машины и оборудование – на 1291 тыс.руб., лабораторное оборудование – на 1049 тыс.руб.

6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и социально-оздоровительных комплексах

В институте в одном из корпусов имеется медицинский пункт.

Студенческих общежитий в КТИ (филиал) ВолгГТУ нет.

В КТИ (филиал) ВолгГТУ питание студентов обеспечивается в столовой института и в буфетах на 116 посадочных мест. Количество пунктов питания в институте – 3, в том числе 1 столовая и 2 буфета в учебно-лабораторных корпусах.

Занятия по физической культуре и спорту и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе общей площадью – 795 м², который включает в себя спортивный и тренажерный залы, а также открытую спортивную площадку. С целью оздоровления студентам института выделяются путевки для посещения плавательного бассейна и различных туристических баз.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Камышинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

Регион, почтовый адрес

Волгоградская область
403874, г. Камышин, ул. Ленина, д. 6А

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1760
1.1.1	по очной форме обучения	человек	386
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1369
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	558
1.3.1	по очной форме обучения	человек	380
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	178
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,72
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2329,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36 / 85,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 9,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,57
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,17
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,34
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	328,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	131405,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2634,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1953,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	35,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	35,36
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	451,18
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	100

	учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9 / 0,51
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 1,16
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 5,71