

## Стратегический проект «ПроАктив»

### 1. Сроки реализации проекта

2017-2018 гг.

### 2. Цель реализации проекта

внедрение нового формата образования через реализацию проектно-ориентированных образовательных программ (ОП) для подготовки специалистов в научно-технической и естественно-научной сфере с компетенциями будущего для высокотехнологичного сектора экономики региона, популяризация и поддержка в регионе инженерного творчества.

### 3. Задачи реализации проекта

- вовлечение большинства (не менее 50%) обучающихся университета в проектную деятельность, используя различные инструменты и формы реализации проектного подхода (при освоении основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), программ дополнительного профессионального образования (ДПО), через систему внутривузовских конкурсов, микрогрантов, олимпиад и т.д.);
- привлечение специалистов предприятий-партнеров реального сектора экономики региона к проектной деятельности обучающихся с разработкой реальных инженерных проектов индивидуального и группового характера (в т.ч. в виде выпускной квалификационной работы (ВКР), а также проектов полного жизненного цикла);
- привлечение к проектной деятельности выпускников и молодых специалистов предприятий и организаций региона, как реализующих инженерные идеи в рамках своей профессиональной деятельности, так и энтузиастов – представителей технологической DIY-культуры;
- создание сообщества технологических предпринимателей для поддержки, оценки, консалтинга всех видов проектной деятельности в университете;
- привлечение к проектной деятельности обучающихся из других вузов и ссузов через систему межвузовских региональных конкурсных мероприятий, в том числе в составе многофункциональных команд.

### 4. Ключевые участники проекта

#### 4.1. Руководитель проекта

Кузьмин Сергей Викторович, д.т.н., профессор кафедры «Оборудование и технология сварочного производства», проректор по учебной работе.

#### 4.2. Структурные подразделения университета – участники проекта

*Учебно-методическое управление*

*Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов*

*Факультет подготовки и переподготовки инженерных кадров*

#### 4.3. Внешние участники проекта

*Администрация Волгоградской области (профильные комитеты)*

*АО «ФНПЦ Титан-Баррикады»*

*ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»*

## **5. Результаты и эффекты проекта**

### **5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2017 года**

- не менее 30% образовательных программ реализуются как проектно-ориентированные по инженерному и социально-экономическому профилям;
- не менее 35% обучающихся проходят подготовку по программам, в которых реализована проектная деятельность;
- привлечены внешние партнеры для реализации проектной деятельности обучающихся по образовательным программам не менее 50% направлений подготовки, реализуемых университетом;
- рост количества поступающих (не менее чем на 10%) на программы магистратуры, аспирантуры инженерной направленности (в т.ч. и из других вузов);
- созданы базовые кафедры (не менее 4) с предприятиями-партнерами для реализации проектной деятельности обучающихся;
- организована работа центра проектной деятельности;
- сформирован «пул» перспективных инженерных проектов с участием полипрофессиональных команд (обучающиеся различных направлений подготовки, выпускники, молодые специалисты предприятий региона и т.д.);
- по образовательным программам (не менее 5) реализуются реальные инженерные проекты полного жизненного цикла с участием предприятий-партнеров;
- доля обучающихся по ОПОП и программам ДПО, формирующим компетенции в области технологического предпринимательства и управления технологическими проектами составляет не менее 10% от числа обучающихся по очной форме;
- организованы на площадке ВолгГТУ региональные конкурсные мероприятия по инженерному творчеству для всех желающих совместно с ключевыми партнерами (не менее 2);
- разработано методологическое и информационное обеспечение ОП нового поколения.

### **5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта**

- не менее 50% выпускников в течение года после окончания университета будут трудоустроены в экономике региона (включая ключевых партнеров проекта);
- не менее 50% обучающихся университета вовлечены в проектную деятельность;
- не менее 50% образовательных программ – проектно-ориентированные программы инженерного и социально-экономического профилей, не менее 10% из них с проектами полного жизненного цикла;
- создано не менее 6 базовых кафедр с ключевыми партнерами;
- реализуются программы магистратуры по технологическому предпринимательству и управлению технологическими проектами (не менее 2);
- доля обучающихся по ОПОП и программам ДПО, формирующим компетенции в области технологического предпринимательства и управления технологическими проектами составляет не менее 20% от числа обучающихся по очной форме;
- создано сообщество технологических предпринимателей (бизнес-пространство, интернет-ресурс, сообщества в соцсетях);
- организация на регулярной основе региональных конкурсов инженерных и социально-экономических проектов («Инженер года», «Лучший проект года» и т.д.).

### **5.3. Влияние проекта на развитие университета**

- повышение репутации вуза как центра по развитию инженерного творчества;
- повышение привлекательности вуза в качестве партнера в бизнес-сообществе и в

академическом сообществе;

- интеграция в региональное пространство, создание устойчивых связей с внешним окружением;
- увеличение контингента обучающихся с высоким уровнем подготовки;
- развитие материально-технической базы для функционирования центров проектной деятельности (коворкингов, бизнес-инкубатора, доступ к материально-техническому, информационному обеспечению партнеров и т.д.);
- формирование собственного кадрового потенциала, формирование компетенций по управлению проектами у ППС и административно-управленческого персонала (АУП) университета;
- тесная связь с предприятиями (через реализацию совместных проектов), трудоустраивающими выпускников, повышение привлекательности вуза на рынке труда;
- формирование статуса вуза как предпринимательской организации через реализацию проектов.

#### **5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)**

- подготовка специалистов, развивающих высокотехнологичный сектор экономики, создание новых рабочих мест в регионе;
- повышение социально-экономической активности молодежи, реализующей творческие идеи, способной создавать новые интеллектуальные продукты;
- преодоление дисбаланса рынка труда (увеличение численности обучающихся по инженерным специальностям, востребованным региональным рынком труда);
- вовлечение мероприятий Проекта в ведомственные целевые программы;
- рост численности технологических предпринимателей;
- сохранение творческой молодежи в регионе;
- повышение уровня трудоустройства;
- повышение «качества» выпускников и сокращение периода их адаптации к условиям реального производства.

### **6. Показатели эффективности реализации проекта**

Наименование показателя, ед. измерения	Фактическое значение показателя на 01.01.2017	Целевые значения показателя		
		1 пол. 2017	2 пол. 2017	2018
1. Количество проектно-ориентированных образовательных программ (нарастающим итогом), шт.	38	45	50	65
2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, %	9	20	30	50
3. Количество предприятий и организаций, специалисты которых вовлечены в проектную деятельность обучающихся, ед.	4	8	20	40
4. Количество конкурсных мероприятий (конкурсов инженерных проектов) регионального значения с дальнейшей поддержкой, ед.	-	1	2	3
5. Количество базовых кафедр предприятий и организаций партнеров, реализующих проектную деятельность обучающихся, ед.	2	3	4	6

## 7. Календарный план реализации Проекта

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
<b>2017 г. – 1 год реализации проекта</b>			
1.	Разработка проектно-ориентированных ОП: 1.1 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП); 1.2 программ ДПО.	До 01.06.2017  До 01.09.2017	50 программ, в которых будет реализована проектная деятельность обучающихся; 10 программ ДПО.
2.	Создание и организация проектной деятельности на базовых кафедрах: 2.1 на АО «ФНПЦ Титан-Баррикады»; 2.2 на АО «Каустик»; 2.3 на ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»; 2.4 на ОАО «Волжский Оргсинтез».	До 01.09.2017 До 01.09.2017 До 01.09.2017 До 01.09.2017	Реализация проектной деятельности в ОП по направлениям подготовки: 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов; 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 18.03.01 Химическая технология; 18.04.01 Химическая технология; 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 38.03.02 Менеджмент; 38.04.02 Менеджмент.
3.	Организация конкурсов среди ППС университета на разработку ОП нового поколения: 3.1. Проведение конкурсов.  3.2. Создание методического и информационного обеспечения по разработке программ нового поколения.	До 01.05.2017  До 01.06.2017	Выбор проектов к реализации  Комплект методических материалов и перечень информационных ресурсов.
4.	Создание «Центра проектной деятельности».	До 01.12.2017	Площадка для реализации проектной деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
5.	Формирование совместно с партнерами «пула» перспективных инженерных проектов с участием полипрофессиональных команд: 5.1 Создание «банка проектов» по предложениям (заказам) предприятий-партнеров; 5.2 Разработка Положения (и др. нормативно-методической документации) по осуществлению проектной деятельности в командах (в т.ч. по проектам полного цикла).	До 01.06.2017  До 01.09.2017	Перечень проектов, рекомендованных предприятиями-партнерами.  Нормативно-методическая документация.
6.	Организация на площадке ВолгГТУ региональных конкурсных мероприятий по инженерному творчеству совместно с партнерами: 6.1 Конкурс инженерных проектов (по номинациям: в различных областях техники и технологии); 6.2 Региональная олимпиада по технологическому предпринимательству.	До 01.06.2017  До 01.12.2017	Отбор проектов к внедрению.  Формирование лидеров проектных команд.
<b>2018 г. – 2 год реализации проекта</b>			
1.	Создание и организация проектной деятельности на базовой кафедре: 1.1 на ООО «Концессия водоснабжения»; 1.2 на ООО «Концессия теплоснабжения».	До 01.12. 2018	Реализация проектной деятельности по ОП по направлениям подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 07.03.04 Градостроительство; 08.03.01 Строительство.
2.	Разработка и реализация ОПОП по технологическому предпринимательству, инноватике и управлению технологическими проектами: 2.1 Проведение мастер-классов (в т.ч. с внешними специалистами); 2.2 Разработка методического и информационного обеспечения; 2.3 Разработка учебных планов в т.ч. с индивидуальной траекторией обучения.	До 01.07.2018  До 01.09.2018  До 01.12.2018.	Формирование соответствующих компетенций Комплект методических материалов и перечень информационных ресурсов Учебные планы для реализации ОПОП
3.	Разработка и реализация проектно-ориентированных программ инженерного профиля с проектами полного жизненного цикла.	До 01.12.2018	5 образовательных программ.
4.	Создание интернет ресурса для формирования сообщества технологических предпринимателей (в т.ч. продвижение в соцсетях, сервисы, наполнение, администрирование).	До 01.12.2018	Действующий интернет-ресурс

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
5.	Организация на площадке ВолгГТУ региональных конкурсных мероприятий по инженерному творчеству совместно с партнерами: 5.1 «Лучший проект года»; 5.2 «Инженер года».	До 1.07.2018	Формирование лидеров проектных команд кадрового резерва отбор перспективных кадров – инженеров будущего.