

Аннотация к рабочей программе Б.1.Б 01 Философские проблемы науки и техники

Дисциплина	Б.1.Б 01 Философские проблемы науки и техники
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	«Проектирование нефтегазовых комплексов», «Речные и подземные гидротехнические сооружения», «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве», «Теория и практика проектирования реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений», «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости», «Проектирование технологий производства сборного железобетона, строительных материалов, изделий и конструкций», «Теория и проектирование зданий и сооружений»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: подготовка специалистов, способных целостно осмыслить науку и технику как социокультурные феномены и специальные виды познавательной и творческой деятельности людей; формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимание сущности научного познания и технического творчества, соотношения науки и техники, создание философского образа современной науки и технологического прогресса, ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки и техники.
Задачи изучения дисциплины	Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач: <ul style="list-style-type: none">– усвоение сведений о философских проблемах науки и техники;– развитие культуры философского и научного исследования;– формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности;

	– развитие ответственности за профессиональную и научную деятельность перед окружающей средой обитания человеческого общества.
Основные разделы дисциплины	<p>Тема 1. Наука и техника как предмет философской рефлексии.</p> <p>Тема 2. Философско-методологический и историко-культурный анализ науки.</p> <p>Тема 3. Философские и методологические проблемы современной науки и техники. Перспективы развития.</p> <p>Тема 4. Философские проблемы техники и технических наук.</p> <p>Тема 5. Историческое развитие техники, технического знания и технических наук.</p> <p>Тема 6. Основные направления и периоды развития философии техники.</p> <p>Тема 7. Проблема технической этики и социальной ответственности ученого и инженера.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение базовой дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>Для направления подготовки 08.04.01:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2
Всего часов по учебному плану	72
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	реферат

Аннотация к рабочей программе Б.1.Б.02 Математическое моделирование

Дисциплина	Б.1.Б.02 Математическое моделирование
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	«Теория и проектирование зданий и сооружений», «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве», «Теория и практика проектирования реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений», «Проектирование технологий производства сборного железобетона, строительных материалов, изделий и конструкций», «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости», «Речные и подземные гидротехнические сооружения», «Проектирование нефтегазовых комплексов» «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог», «Водоотведение и очистка сточных вод», «Водоснабжение населенных мест и промышленных предприятий», «Энергоэффективные системы теплогазоснабжения и вентиляции населенных мест и зданий различного назначения»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	формирование представлений об математических моделях и математическом моделировании; умение проводить формализацию поставленной задачи на основе современного математического аппарата, использования математических моделей при моделировании процессов в конструкциях и системах;
Задачи изучения дисциплины	приобретение умений и навыков в применении компьютерных методов реализации моделей
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Цель и задачи математического моделирования Раздел 2. Непрерывные случайные величины Раздел 3. Математическая статистика Раздел 4. Теория подобия Раздел 5. Планирование эксперимента

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>ОПК-4 – способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ;</p> <p>ОПК-10 – способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;</p> <p>ПК-7 – способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Расчетно-графическая работа

Аннотация к рабочей программе Б.1.Б.03 Специальные разделы высшей математики

Дисциплина	Б.1.Б.03 математики	Специальные разделы высшей
Направление подготовки	08.04.01 технологии»	«Информационные системы и
Направленность	<p>«Теория и проектирование зданий и сооружений», «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве», «Теория и практика проектирования реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений», «Проектирование технологий производства сборного железобетона, строительных материалов, изделий и конструкций», «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости», «Речные и подземные гидротехнические сооружения», «Проектирование нефтегазовых комплексов».</p>	
Форма обучения	Все формы обучения	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины является получение студентами знаний в области уравнений математической физики и формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации с помощью систем компьютерной математики самостоятельной познавательной деятельности. Освоение настоящей дисциплины позволит получить им практические навыки решения задач математической физики аналитическими и численными методами, а также навыки математического моделирования реальных явлений окружающего мира и физических процессов.</p>	
Задачи изучения дисциплины	<p>Основными задачами данного курса являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основных типов уравнений математической физики; – изучение основных понятий теории разностных схем для решения дифференциальных уравнений – аппроксимации, 	

устойчивости, корректности.

Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Раздел 1. Аналитические методы решения уравнений математической физики.

Тема 1. Классификация дифференциальных уравнений с частными производными 2 - го порядка и их канонические формы.

Тема 2. Уравнения гиперболического типа.

Задачи, приводящие к уравнениям гиперболического типа, постановка основных задач и аналитические методы их решений. Изучение основных свойств решений уравнений гиперболического типа.

Тема 3. Уравнения параболического типа.

Задачи, приводящие к уравнениям параболического типа, постановка основных задач и аналитические методы их решений. Изучение основных свойств решений уравнений параболического типа.

Тема 4. Уравнения эллиптического типа.

Задачи, приводящие к уравнениям эллиптического типа, постановка основных задач, аналитические методы их решений. Изучение основных свойств решений уравнений эллиптического типа.

Раздел 2. Численные методы решения уравнений математической физики.

Тема 1. Разностные методы решения задач для уравнений гиперболического типа.

Метод конечных разностей, сетки и сеточные функции, аппроксимация простейших дифференциальных операторов, разностные схемы. Постановка разностной задачи для уравнений гиперболического типа. Устойчивость.

Тема 2. Разностные схемы для уравнения теплопроводности.

Метод конечных разностей, сетки и сеточные функции, аппроксимация простейших дифференциальных операторов, разностные схемы. Постановка разностной задачи для уравнений параболического типа. Устойчивость. Метод прогонки.

Основные разделы
дисциплины

Тема 3. Метод конечных разностей для решения задачи Дирихле.

Метод конечных разностей, сетки и сеточные функции, аппроксимация простейших дифференциальных операторов, разностные схемы. Постановка разностной задачи для уравнений эллиптического типа.

Изучение учебной дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующей компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Планируемые
результаты
обучения
(перечень
компетенций)

ОПК – 5 – способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;

ОПК – 6 – способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

Общая
трудоемкость
дисциплины

3

Всего часов по
учебному плану

108

Форма
итогового
контроля по
дисциплине

Зачет

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

Расчетно-графическая работа

Аннотация к рабочей программе Б.1.Б 04 Методология научных исследований

Дисциплина	Б.1.Б 04 Методология научных исследований
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	«Проектирование нефтегазовых комплексов», «Речные и подземные гидротехнические сооружения», «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве», «Теория и практика проектирования реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений», «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости», «Проектирование технологий производства сборного железобетона, строительных материалов, изделий и конструкций», «Теория и проектирование зданий и сооружений»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: получение знаний о сущности методов научного исследования и представления об их практическом использовании; осмысление логики развития научного знания, репродуктивной и творческой деятельности в научном познании; получение знания о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий; изучение закономерностей, принципов, систем, инновационных подходов, форм, методов и средств научной творческой деятельности; формирование научно-исследовательской, профессиональной компетентности магистрантов.

<p>Задачи изучения дисциплины</p>	<p>При освоении курса ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить усвоение магистрантами терминологии и понятий, относящихся к сфере как методологии, так и непосредственно научному творчеству; – сформировать умение формулировать научную задачу, осуществлять выбор методических способов и средств ее решения; – выработать способность логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблемы; – сформировать навыки и умения выполнения научно-исследовательской работы, применения методов и процедур научного исследования, владения основами научной этики; – сформировать умения использовать общенаучные категории и подходы в своей специальности.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Тема 1. Методология научных исследований как учебная дисциплина. Тема 2. Научные термины и научные понятия, их роль в научном познании. Тема 3. Научные предложения как структурные единицы научного знания. Тема 4. Научные объяснения, их структура и типы. Тема 5. Понимание – важнейшая операция научного познания.</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</p>	<p>Изучение базовой дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-3 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее</p>

социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности;

ОПК-9 способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.

Общая
трудоемкость
дисциплины

2

Всего часов по
учебному плану

72

Форма итогового
контроля по
дисциплине

зачет

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

реферат

Аннотация к рабочей программе Б.1.Б.05 Информационные технологии в строительстве

Дисциплина	Б.1.Б.05 Информационные технологии в строительстве
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	«Теория и проектирование зданий и сооружений», «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве», «Теория и практика проектирования реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений», «Проектирование технологий производства сборного железобетона, строительных материалов, изделий и конструкций», «Судебная строительско-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости», «Речные и подземные гидротехнические сооружения», «Проектирование нефтегазовых комплексов» «Водоотведение и очистка сточных вод», «Водоснабжение населенных мест и промышленных предприятий», «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог», «Энергоэффективные системы теплогазоснабжения и вентиляции населенных мест и зданий различного назначения»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	приобретение навыков проектирования, создания, ведения и использования реляционных баз данных;
Задачи изучения дисциплины	разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение основных разделов: Раздел 1 – Проектирование реляционных баз данных. Информационные системы. Базы данных и СУБД. Их характеристики. Постановка задачи проектирования баз данных. Раздел 2 – Работа в среде СУБД Access. Создание таблиц, работа с запросами, формами. Составление отчетов и написание макросов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующей компетенции ОПК-6 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение; ПК-7 способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	зачёт
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Расчетно-графическая работа

Аннотация к рабочей программе Б.1. Б 06 Деловой иностранный язык	
Дисциплина	Б.1. Б 06 Деловой иностранный язык
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	<p>Проектирование нефтегазовых комплексов</p> <p>Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости</p> <p>Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве</p> <p>Теория и практика проектирования реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений</p>
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является подготовка магистров к профессионально значимой коммуникации на иностранном языке в ситуациях межкультурного делового общения. Формирование, развитие и совершенствование иноязычных умений и навыков делового общения осуществляется в устном и письменном форматах, в ситуациях: 1) развития деловых контактов, 2) презентации исследовательских проектов, 3) обсуждения их результатов, 4) перевода, аннотации и реферирования иноязычных исследований, 5) написания резюме и заявок на международные конференции.</p> <p>Курс опирается на языковую базу, сформированную на 1-ом этапе обучения, которая предполагает знание специальных терминов, наличие навыков технического перевода, умение извлекать информацию из технического текста. Задачами курса «Деловой иностранный язык» является:</p> <p>согласование магистерских программ с программами бакалавров;</p> <p>обеспечение вариативности магистерской подготовки;</p> <p>научно-педагогическая ориентация;</p> <p>индивидуальная направленность;</p> <p>5. формирование таких деятельностных умений как реферирование, создание тезисов, перевод специальной литературы, беседа на профессиональную тему.</p>

Задачи изучения дисциплины	<p>Задачами курса «Деловой иностранный язык» является:</p> <p>формирование таких деятельностных умений как реферирование, создание тезисов, перевод специальной литературы, беседа на профессиональную тему.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих разделов и тем:</p> <p>Раздел 1. Профессиональная сфера</p> <p>Тема 1. Понятие деловой межкультурной коммуникации</p> <p>Тема 2. Межкультурные особенности электронной коммуникации.</p> <p>Тема 3. Основные техники презентации продукта и идей.</p> <p>Тема 4. Основные принципы ведения переговоров.</p> <p>Тема 5. Организация международных научных конференций.</p> <p>Тема 6. Перевод научной литературы. Работа по тематике магистерских работ.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	2
Всего часов по учебному плану	72
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Перевод

Аннотация к рабочей программе Б.1. Б.07 Методы решения научно-технических задач в строительстве

Дисциплина	Б.1. Б.07 «Методы решения научно-технических задач в строительстве»
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	«Проектирование нефтегазовых комплексов», «Речные и подземные гидротехнические сооружения», «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве», «Теория и практика проектирования реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений», «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости», «Проектирование технологий производства сборного железобетона, строительных материалов, изделий и конструкций», «Теория и проектирование зданий и сооружений»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Изучение современных методов решения задач проектирования зданий и сооружений с применением новейших достижений науки.
Задачи изучения дисциплины	Изучение современных моделей, в том числе информационных, описания зданий и сооружений и методов их исследования. Приобретение студентами навыков применения современных методов проектирования зданий и сооружений. Практическое освоение численных методов анализа и синтеза научно-технических задач в процессе жизненного цикла зданий и сооружений.
Основные разделы дисциплины	Математические модели физических процессов и строительных конструкций Алгебраические модели и методы их решений Метод конечных элементов Графы и их применение Экспертные системы
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОПК-3—способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на

формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности;

ОПК-5 – способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;

ОПК-7 - способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-8 – способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);

ОПК-11 – способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;

ПК-7 – способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.

Общая
трудоемкость
дисциплины

3

Всего часов по
учебному плану

108

Форма итогового
контроля по
дисциплине

Экзамен

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

Тестовое задание, реферат

Аннотация к рабочей программе Б.1.Б 08 Основы педагогики и андрагогики

Дисциплина	Б.1.Б 08 Основы педагогики и андрагогики
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	«Проектирование нефтегазовых комплексов», «Речные и подземные гидротехнические сооружения», «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве», «Теория и практика проектирования реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений», «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости», «Проектирование технологий производства сборного железобетона, строительных материалов, изделий и конструкций», «Теория и проектирование зданий и сооружений»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Цель: преподавания данной дисциплины - сформировать у будущего специалиста систему гуманистических ценностей, основывающихся на знаниях о субъективном мире человека, о его познавательных способностях, об основных закономерностях и механизмах формирования и развития личности; сформировать системное и целостное представление о теории и практики обучения в высшей профессиональной школе.
Задачи изучения дисциплины	Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач: - ознакомить с основными положениями и концепциями современной науки об обучении и образовании; - дать первоначальные навыки организации учебной деятельности с применением современных технологий; - развить стремление и умение критически и творчески мыслить, постоянно совершенствовать свои знания, умения, навыки и качества.

Основные разделы дисциплины	<p>Тема 1. Введение в учебный курс «Основы педагогики и андрагогики».</p> <p>Тема 2. Современные образовательные концепции и модели.</p> <p>Тема 3. Педагогический процесс.</p> <p>Тема 4. Структура и содержание целей высшего профессионального образования.</p> <p>Тема 5. Обучение взрослых в системе непрерывного образования.</p> <p>Тема 6. Педагогические и психологические технологии.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение базовой дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>Для направления подготовки 08.04.01:</p> <p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-12 - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;</p> <p>ПК-9 - умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственно участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2
Всего часов по учебному плану	72
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Реферат

Аннотация к рабочей программе Б.1.В.01 Теоретические и правовые основы стоимостной экспертизы

Дисциплина	Б.1.В.01 Теоретические и правовые основы стоимостной экспертизы
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Теоретические и правовые основы стоимостной экспертизы» является получение студентами теоретических и правовых знаний для проведения стоимостной экспертизы. Освоение настоящей дисциплины позволит сформировать практические навыки использования теоретических основ проведения оценки стоимости недвижимости, применение нормативной базы её проведения, определение верности проведенных расчетов, используемых оценщиками для определения стоимости объекта недвижимости.</p> <p>Сопутствующими целями изучения дисциплины «Теоретические и правовые основы стоимостной экспертизы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение обучающимися системного методического подхода к экспертной деятельности;- приобретение практических навыков экспертной работы в техническом вузе;- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;- формирование высокой экспертной культуры;- содействие самостоятельной работе студентов в области стоимостной экспертизы, которая позволит им отработать практические навыки оценки правомерности расчетов, связанных с оценочной деятельностью.

<p>Задачи изучения дисциплины</p>	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Теоретические и правовые основы стоимостной экспертизы» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получить представление о теоретических основах стоимостной экспертизы; 2) изучить нормативную базу проведения стоимостной экспертизы; 3) получить практические навыки организации проведения стоимостной экспертизы; 4) научиться проводить стоимостную экспертизу и составлять отчеты об оценке стоимости объектов недвижимости.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение трех основных тем:</p> <p>Тема 1 – Введение. Роль стоимостной экспертизы для оптимизации взаимоотношений хозяйствующих субъектов. Направления трансформации законодательства по оценочной деятельности. Общие задачи курса. Теоретические основы стоимостной экспертизы. Понятие стоимостной экспертизы. Задачи проведения стоимостной экспертизы. Специфика затратного подхода оценки стоимости недвижимости. Специфика сравнительного подхода оценки стоимости недвижимости. Специфика доходного подхода оценки стоимости недвижимости.;</p> <p>Тема 2 – Правовые основы стоимостной экспертизы.</p> <p>Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации". ФСО № 1 «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки». ФСО № 2 «Цель оценки и виды стоимости». ФСО № 3 «Требования к отчету об оценке». ФСО № 4 «Определение кадастровой стоимости». ФСО N 5 «Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения». ФСО № 7 «Оценка недвижимости». ФСО № 9 «Оценка для целей залога». ФСО № 12 «Определение ликвидационной стоимости». ФСО № 13 «Определение инвестиционной стоимости».;</p> <p>Тема 3 – Отчеты о проведении стоимостной экспертизы и их оценка саморегулируемыми</p>

	<p>организациями.</p> <p>Отчеты оценщиков по объектам недвижимости. Обзор саморегулируемых организаций России. Проверка качества отчетов саморегулируемыми организациями оценщиков. Проверка саморегулируемых организаций оценщиков. Формирование макета проведения стоимостной экспертизы на соответствие отчета нормативно-правовым актам. Проверка правильности расчета стоимости объекта недвижимости. Формирование положительного и отрицательного экспертного заключения.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение вариационной обязательной дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7: способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ПК-8: владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-19: владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины 3</p>
	<p>Всего часов по учебному плану 108</p>
	<p>Форма итогового контроля по дисциплине Экзамен</p>
<p>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине Курсовая работа, реферат</p>	

Аннотация к рабочей программе Б.1.В.02 Архитектурно-конструктивные основы экспертизы объектов городской инфраструктуры

Дисциплина	Б.1.В.02 Архитектурно-конструктивные основы экспертизы объектов городской инфраструктуры
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью изучения данной дисциплины является изучение основ современных подходов к архитектурно-конструктивным решениям при строительстве и реконструкции объектов недвижимости
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Архитектурно-конструктивные основы экспертизы объектов городской инфраструктуры» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать представление о теоретических основах формирования технологичного здания;- изучить теоретические основы формирования систем «умный дом», «пассивный дом»;- получить представление о принципах формирования микроклимата объекта недвижимости;- освоить теоретические основы элементов строительной физики связанных с учетом естественного освещения и инсоляции, расчета шумо- и теплоизоляции, оценки теплотерь;- уметь идентифицировать основные проектные особенности объектов недвижимости в зависимости от функционального назначения, отраслевой принадлежности и времени постройки;- освоить на практических примерах методику выбора и назначения типовых мероприятий по модернизации и реконструкции объектов недвижимости;- составить представление об основных группах требований к объектам недвижимости различного типа;- рассмотреть архитектурно-конструктивные

	<p>основы функционирования городской инфраструктуры</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение четырех основных тем:</p> <p>Тема 1 – Теоретические основы формирования технологичного здания (понятие о технологичности здания). Основы теории здания. Понятия «Умный дом», «Пассивный дом».</p> <p>Тема 2 – Процессы формирования микроклимата в здании. Тепловлажностные характеристики объектов недвижимости. Теплопотери. Инсоляция. Освежение искусственным светом внутренних помещений. Шумо- и звукоизоляция;</p> <p>Тема 3 – Архитектурно-конструктивные решения и технология реконструкции объектов недвижимости с учетом современных архитектурно-конструктивных требований. Экологичность объектов недвижимости. Современные требования к безопасности и функциональности. Требования комфортности;</p> <p>Тема 4 – Архитектурно-конструктивные основы функционирования городской инфраструктуры. Модернизация объектов недвижимости. Основные принципы модернизации. Модернизируемые конструктивные элементы объектов недвижимости. Типовые проекты модернизации. Усиление конструкций зданий и сооружений.</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</p>	<p>Изучение дисциплины «Архитектурно-конструктивные основы экспертизы объектов городской инфраструктуры» должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p> <p>ПК-3 - обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных</p>

	комплексов и систем автоматизированного проектирования
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовая работа

Аннотация к рабочей программе Б.1.В.03 Теоретические основы судебной строительно-технической экспертизы

Дисциплина	Б.1.В.03 Теоретические основы судебной строительно-технической экспертизы
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	приобретение знаний о научных основах, методологии, предмете, объектах и задачах судебной строительно-технической экспертизы; порядке ее назначения и производства; использовании результатов экспертных исследований в процессе судопроизводства; приобретения навыков использования этих знаний при решении конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• изучение теоретические основы судебной строительно-технической экспертизы и практические навыки ее производства;• формирование представления об организационных аспектах назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы;• изучение вопросы взаимодействия сведущего в области строительства лица с дознавателем, следователем, судьей (судом);• изучение основные направления развития судебной строительно-технической экспертизы.
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение шести основных разделов: Раздел 1 – Понятие судебной строительно-технической экспертизы, ее роль и значение в судопроизводстве Раздел 2 – Предмет и объекты судебной строительно-технической экспертизы Раздел 3 – Задачи строительно-технической экспертизы. Методы и средства решения задач

судебной строительно-технической экспертизы
Раздел 4 – Содержание и форма заключения
эксперта-строителя и специалиста

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	ПК-18: способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства; ПК-19: владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовая работа

Аннотация к рабочей программе Б.1.В.04 Судебная стоимостная экспертиза

Дисциплина	Б.1.В.04 Судебная стоимостная экспертиза
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Судебная стоимостная экспертиза» является получение студентами теоретических и правовых знаний, расчетно-аналитических умений для проведения судебной стоимостной экспертизы. Освоение настоящей дисциплины позволит сформировать практические навыки применения теоретических основ проведения оценки стоимости недвижимости с учетом нормативных требований к формированию заключения эксперта, разработанного на основе определения суда, постановления судьи, лица, производящего дознание, следователя.</p> <p>Сопутствующими целями изучения дисциплины «Судебная стоимостная экспертиза» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение обучающимися системного методического подхода к экспертной деятельности;- приобретение практических навыков экспертной работы в техническом вузе;- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;- формирование высокой экспертной культуры;- содействие самостоятельной работе студентов в области стоимостной экспертизы, которая позволит им отработать практические навыки оценки правомерности расчетов, связанных с оценочной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Судебной стоимостной экспертизы» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none">1) получить представление о теоретических основах судебной стоимостной экспертизы;2) изучить нормативную базу проведения судебной стоимостной экспертизы;3) получить практические навыки организации проведения судебной стоимостной экспертизы;4) научиться проводить судебную стоимостную экспертизу и составлять отчеты об оценке стоимости объектов недвижимости.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение четырех основных тем:</p> <p>Тема 1 – Введение. Роль судебной стоимостной экспертизы при решении хозяйственных споров. Причины возникновения хозяйственных споров. Общие задачи курса.</p> <p>Теоретические аспекты судебной экспертной деятельности.</p> <p>Понятие и особенности судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Общая характеристика нормативной базы проведения судебной экспертизы. Общая характеристика нормативной базы проведения судебной экспертизы. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ). Гражданско-процессуальный кодекс РФ (ГКП РФ). Административно-процессуальный кодекс РФ (АПК РФ). Кодекс административных правонарушений (КоАП РФ). Арбитражный процессуальный кодекс. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"</p> <p>Тема 2 – Судебно-экспертные учреждения и особенности их деятельности.</p> <p>Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации). Не экспертные организации, работники которых обладают необходимыми знаниями. Требования к экспертам. Права и обязанности экспертов. Эксперты и специалисты.</p>

Тема 3 – Судебная экономическая экспертиза и её виды.

Судебная экономическая экспертиза. Бухгалтерская, налоговая, финансово-аналитическая, финансово-кредитная. Судебно-бухгалтерская. Финансово-экономическая. Цели и задачи экспертизы в области оценки имущества. Порядок проведения экспертизы. Процессуальная форма заключения эксперта. Практическая работа. Составление алгоритма проведения судебной экономической экспертизы. Структура и содержание заключения эксперта. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании. Виды экспертиз (дополнительная, комиссионная, комплексная, повторная). Подготовка к выполнению курсового проекта. Цель проекта: обобщить теоретические и правовые знания по основам судебной стоимостной экспертизы. Краткое содержание работы: обобщение нормативных актов, регламентирующих проведение судебной стоимостной экспертизы, разработка алгоритмов проведения судебной стоимостной экспертизы, обзор практики решения споров, связанных с оценкой стоимости объектов, разработка заключения эксперта (формирование вопросов постановления или определения, проведение экспертизы отчета об оценке в соответствии с вопросами постановления или определения, составление заключения эксперта).

Тема 4 - Практика судебной экономической экспертизы, связанная с оценочной деятельностью. Анализ судебной практики, связанной с оценочной деятельностью. Решения арбитражных судов. Постановления арбитражных апелляционных судов. Постановления федеральных арбитражных судов различных округов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение вариационной обязательной дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОПК-10: способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию ПК-5: способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты
Общая трудоемкость дисциплины	5
Всего часов по учебному плану	180
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовой проект

Аннотация к рабочей программе Б.1.В.05 Экспертиза проектно-сметной документации

Дисциплина	Б.1.В.05 Экспертиза проектно-сметной документации
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	приобретение знаний о научных основах, методологии, предмете, объектах и задачах экспертизы проектно-сметной документации; порядке ее назначения и производства; использовании результатов экспертных исследований в процессе строительства; приобретения навыков использования этих знаний при решении конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • - изучение теории комплексной экспертизы и практические навыки ее производства; • - формирование представления об организационных аспектах назначения и производства экспертизы проектно-сметной документации; • - изучение основных направлений развития экспертизы проектно-сметной документации.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение шести основных разделов:</p> <p>Раздел 1 – Современная законодательно-нормативная база инвестиционно-строительного процесса</p> <p>Раздел 2 – Подготовка исходно-разрешительной документации на проектирование и строительство</p> <p>Раздел 3 – Проведение Единой государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p> <p>Раздел 4 – Действующий порядок получения разрешительной документации</p>

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	ПК-18: способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства; ПК-21: умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовая работа

Аннотация к рабочей программе Б.1 В.07 Стоимостная оценка объектов недвижимости и их восстановительного ремонта

Б.1 В.07 Стоимостная оценка объектов недвижимости и их восстановительного ремонта	
Дисциплина	Б.1 В.07 Стоимостная оценка объектов недвижимости и их восстановительного ремонта
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	получение студентами знаний в области стоимостной оценки объектов недвижимости и их восстановительного ремонта. Освоение настоящей дисциплины позволит получить практические навыки по составлению заключения эксперта по рассматриваемой категории дел.
Задачи изучения дисциплины	1) привить знания теории стоимостной экспертизы объектов недвижимости и их восстановительного ремонта и практические навыки ее производства; 2) сформировать представления об организационных аспектах назначения и производства данного вида экспертизы. 3) овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения; 4) нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 Положения фундаментальных наук, образующих теоретические основы стоимостной оценки объектов недвижимости и их восстановительного ремонта; профильные строительные и смежные с ними дисциплины Раздел 2 Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства судебной стоимостной экспертизы по определению стоимости восстановительного ремонта помещений Раздел 3 Общий порядок оформления Заключения эксперта по рассматриваемой категории дел.
Планируемые результаты обучения (перечень)	ПК-19 -изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: владением методами мониторинга и оценки

компетенций)	технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовой проект

Аннотация к рабочей программе Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их аварийном разрушении

Дисциплина	Б.1.В.08 Исследование проектной документации и строительных объектов при их аварийном разрушении
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	изучение теоретических основ исследования проектно-сметной документации и строительных объектов при их частичном или полном разрушении, основ экспертного исследования аварийных разрушений и несчастных случаев в строительстве.
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• - изучение научных основ, методологии, предмета, объекта и задач экспертизы данного вида;• - порядке назначения и производства экспертиз данного вида;• - использование результатов экспертных исследований в процессе судопроизводства;• - приобретение навыков использования полученных знаний при решении конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации..
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение шести основных разделов:</p> <p>Раздел 1 – Исследование проектной и исполнительной документации, строительных объектов с целью установления их соответствия требованиям специальных правил</p> <p>Раздел 2 – Определение технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств</p> <p>Раздел 3 – Исследования обстоятельств несчастного случая в строительстве с целью установления его причин, условий и механизма, а</p>

также круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ПК-7: способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК-19: владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования;

ПК-21: умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

Общая трудоемкость дисциплины	2
Всего часов по учебному плану	72
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	реферат

Аннотация к рабочей программе Б.1.С.01.1 Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью

Дисциплина	Б.1.С.01.1 Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью» является получение студентами теоретических и правовых знаний, расчетно-аналитических умений для проведения экономической экспертизы инвестиционно-строительных проектов и страхования рисков инвестиционно-строительного процесса и сделок с недвижимостью. Освоение настоящей дисциплины позволит сформировать практические навыки применения методик оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов, организации взаимодействия со страховыми организациями по снижению рисков инвестиционно-строительного процесса и сделок с недвижимостью.</p> <p>Сопутствующими целями изучения дисциплины «Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение обучающимися системного методического подхода к экспертной деятельности;- приобретение практических навыков экспертной работы в техническом вузе;- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;- формирование высокой экспертной культуры;- содействие самостоятельной работе студентов в

	<p>области стоимостной экспертизы, которая позволит им отработать практические навыки оценки правомерности расчетов, связанных с оценочной деятельностью.</p>
<p>Задачи изучения дисциплины</p>	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получить представление о специфике разработки инвестиционно-строительных процессов; 2) изучить нормативную базу разработки инвестиционно-строительных процессов; 3) получить практические навыки проведения экономической экспертизы инвестиционно-строительных проектов; 4) знать виды рисков и страхования инвестиционно-строительных процессов и сделок с недвижимостью; 5) уметь нивелировать их за счет взаимодействия со страховыми организациями.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение двух основных разделов:</p> <p>Тема 1 – Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов. Понятие и структура инвестиционно-строительного проекта. Методика проведения экспертизы инвестиционно-строительного проекта. Методика проведения экспертизы инвестиционно-строительного проекта. Методика проведения экспертизы инвестиционно-строительного проекта на основании приказа Минэкономразвития № 35 от 5 февраля 2009 года. Оценка ННЭИ инвестиционно-строительного проекта на основе программы Projekt-Expert. Практическая работа. Знакомство с демоверсией программы Projekt-Expert и выполнение в ней расчетов по инвестиционно-строительному проекту. Методы проведения экспертизы отдельных частей проекта. Методы проведения экспертизы внешней среды функционирования предприятия. Методы проведения экспертизы инвестиционного плана. Методы проведения экспертизы операционной деятельности. Методы</p>

финансирования инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности проекта. Методы оценки риска проекта. Составление заключения о результатах экспертизы инвестиционно-строительного проекта. Выполнение курсовой работы. Провести экономическую экспертизу инвестиционно-строительного проекта и обеспечить за счет страхования снижение рисков его реализации: дать обзор методик проведения экономической экспертизы инвестиционно-строительных проектов и основных рисков их реализации; провести экономическую экспертизу конкретного инвестиционно-строительного проекта.

Тема 2 – Страхование в инвестиционно-строительном процессе и сделках с недвижимостью. Понятие страхования. Страхование как способ снижения рисков. Страхователи и страховщики. Виды страхования. Нормативная база страхования. ФЗ «Об организации страхового дела в РФ». Страхование как форма хозяйственной деятельности. Страховые организации. Страховая деятельность. Страховой риск. Страховой случай. Правила страхования. Страховая выплата. Страховая сумма. Франшиза. Страховая премия (страховые взносы). Страховой тариф. Сострахование. Перестрахование. Специфика страхования в инвестиционно-строительном процессе. Страхование профессиональной ответственности заказчика (подрядчика) за нанесение вреда жизни, здоровью и имуществу третьих лиц. Предстраховая экспертиза рисков. Страхование строительно-монтажных рисков при гибели или выполнении строящегося (реконструируемого) объекта, при осуществлении строительно-монтажных работ, вследствие случайных и непредвиденных событий. Страхование дольщиков. Страхование послепусковых гарантийных обязательств. Страхования гражданской и профессиональной ответственности проектировщика. Сделки с недвижимостью и особенности их страхования. Титульное страхование. Понятие и практические расчеты. Страхование расходов, связанных с ведением судебного дела. Понятие и практические

	<p>расчеты. Страхование потери средств, вложенных в покупку объектов недвижимости. Понятие и практические расчеты. Страхование дополнительных затрат на приобретение аналогичного жилья при существенном увеличении его рыночной стоимости. Понятие и практические расчеты. Предстраховая экспертиза рисков. Понятие и практические расчеты. Страхование банковских ипотечных кредитов под покупку построенного жилья. Понятие и практические расчеты. Страхование дольщиков. Понятие и практические расчеты. Страхование профессиональной ответственности риелторов. Понятие и практические расчеты.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение вариационной дисциплины регионального компонента должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-9: способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов</p> <p>ПК-2: владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовая работа

Аннотация к рабочей программе Б.1.С.02.1 Экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов недвижимости и установление межевых границ и раздела земельных участков

Дисциплина	Б.1.С.02.1 Экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов недвижимости и установление межевых границ и раздела земельных участков
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	формирование профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений, направленных на изучение магистрантами основных особенностей кадастровой оценки объектов городской недвижимости и принципов внутригородского землеустройства
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Экспертиза и оценка кадастровой стоимости объектов недвижимости и установление межевых границ и раздела земельных участков» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">• получение представления о теоретических основах проведения экспертизы и оценки кадастровой стоимости объекта недвижимости;• изучение нормативной базы проведения экспертизы и оценки кадастровой стоимости объекта недвижимости;• получение практических навыков проведения экспертизы и оценки кадастровой стоимости объекта недвижимости;• получение навыков проведения исследований в части установления межевых границ и раздела земельных участков.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <p>Раздел 1 – Исследования функционально связанных со строительными объектами земельных участков с целью определения межевых границ и установления их соответствия фактическим границам</p>

	<p>Раздел 2 – Градорегулирование</p> <p>Раздел 3 – Исследования функционально связанных со строительными объектами земельных участков с целью определения межевых границ и установления их соответствия фактическим границам</p> <p>Раздел 4 – Материальные объекты рассматриваемых экспертных исследований.</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</p>	<p>Изучение вариационной дисциплины регионального компонента должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК- 1: способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование</p> <p>ПК-6: умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>3</p>
<p>Всего часов по учебному плану</p>	<p>108</p>
<p>Форма итогового контроля по дисциплине</p>	<p>Зачет</p>
<p>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине</p>	<p>Курсовая работа</p>

Аннотация к рабочей программе Б.1.С.02.2 Статистические и математические модели стоимостного анализа объектов недвижимости

Дисциплина	Б.1.С.02.2 Статистические и математические модели стоимостного анализа объектов недвижимости
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	изучение основных теоретических положений экономического и математического моделирования и прогнозирования, как основы разработки планов, обеспечивающих повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, изучение основ современных подходов и методов к оценке недвижимости в рамках действующего законодательства, стандартов оценки, а также формирование теоретических, методических и практических подходов при оценке объектов недвижимости и земельных участков.
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с основными подходами и методами в оценке объектов недвижимости; • изучение современных методик математического моделирования и прогнозирования и специфики их применения в сфере оценки недвижимости; • умение на основе результатов математического моделирования и прогнозирования принимать управленческие решения.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <p>Раздел 1 – Основные понятия оценочной деятельности</p> <p>Раздел 2 Методы экономического моделирования и прогнозирования.</p> <p>Раздел 3 Специфика применения статистических и математических моделей стоимостного анализа в практике оценочной деятельности</p>

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	ОПК-9: способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;
	ПК-1: способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование; ПК-2: владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовая работа

Аннотация к рабочей программе Б.1.С.03.1 Техническое обследование зданий и сооружений в экспертизе объектов недвижимости

Дисциплина	Б.1.С.03.1 Техническое обследование зданий и сооружений в экспертизе объектов недвижимости
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	определение фактического технического (эксплуатационного) состояния зданий и сооружений и их конструктивных элементов
Задачи изучения дисциплины	изучение вопросов получения количественной оценки показателей эксплуатационной пригодности конструкций и их элементов с учетом изменений, происходящих во времени, для установления фактического технического состояния конструктивных элементов и объекта недвижимости в целом
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов: Раздел 1 – Методы технического обследования зданий и сооружений Раздел 2 – Обследование строительных конструкций зданий и сооружений Раздел 3 – Методы обследования характеристик материалов ограждающих конструкций Раздел 4 – Визуально-инструментальные методы обследования конструкций Раздел 5 - Методы контроля прочностных показателей материалов конструкций
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	ПК-18: способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства ПК-19: владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования
Общая трудоемкость дисциплины	4
Всего часов по учебному плану	144
Форма итогового	Экзамен

контроля по
дисциплине

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

Курсовой проект

Аннотация к рабочей программе Б.1.С.03.2 Судебная строительно-техническая экспертиза в уголовном делопроизводстве)

Дисциплина	Б.1.С.03.2 Судебная строительно-техническая экспертиза в уголовном делопроизводстве
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	обучение теоретическим, методическим и правовым основам судебной строительно-технической экспертизы, назначение и производство которой осуществляется в уголовном судопроизводстве; приобретение обучающимися знаний о научных основах, методологии, предмете, объектах и задачах судебной строительно-технической экспертизы в уголовном процессе; порядке и процедуре предписанных законом действиях субъектов и участников предварительного следствия и судебного разбирательства уголовных дел; использовании результатов экспертных исследований в процессе уголовного судопроизводства; приобретения навыков использования этих знаний при решении конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- изучение теории судебной строительно-технической экспертизы в уголовном судопроизводстве и получение практических навыков ее проведения;- формирование представления об организационных аспектах назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы в уголовном процессе;- изучение вопросов взаимодействия сведущего в области строительства лица с дознавателем, следователем, судьей (судом);- изучение основных направлений развития судебной строительно-технической экспертизы в уголовном процессе

<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов: Раздел 1 – Понятие судебной строительно-технической экспертизы, ее роль и значение в уголовном судопроизводстве Раздел 2 – Структура строительно-технической экспертизы в уголовном судопроизводстве Раздел 3 – Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований по уголовным делам Раздел 4 – Содержание и форма заключения эксперта-строителя и специалиста по уголовным делам</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</p>	<p>ПК-18: способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства ПК-19: владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>4</p>
<p>Всего часов по учебному плану</p>	<p>144</p>
<p>Форма итогового контроля по дисциплине</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине</p>	<p>Курсовой проект</p>

Аннотация к рабочей программе Б.1.С.04.1 Стоимостная экспертиза по заказу органов власти

Дисциплина	Б.1.С.04.1 Стоимостная экспертиза по заказу органов власти
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Стоимостная экспертиза по заказу органов власти» является получение студентами теоретических и правовых знаний, расчетно-аналитических умений для проведения экономической экспертизы по заказу органов государственной власти. Освоение настоящей дисциплины позволит сформировать практические навыки применения нормативной базы проведения экспертизы стоимостной оценки недвижимости по заказу органов государственной власти.</p> <p>Сопутствующими целями изучения дисциплины «Стоимостная экспертиза по заказу органов власти» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– освоение обучающимися системного методического подхода к экспертной деятельности;– приобретение практических навыков экспертной работы в техническом вузе;– отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;– формирование высокой экспертной культуры;– содействие самостоятельной работе студентов в области стоимостной экспертизы, которая позволит им отработать практические навыки оценки правомерности расчетов, связанных с оценочной деятельностью.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Стоимостная экспертиза по заказу органов власти» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none">1) получить теоретическое представление о направлениях стоимостной экспертизы по заказу

-
- органов государственной власти;
- 2) изучить нормативную базу проведения стоимостной экспертизы по заказу органов государственной власти, в том числе при возникновении споров о стоимости объекта оценки и формировании величины налогооблагаемой базы;
 - 3) получить практические навыки организации проведения экономической экспертизы по заказу органов государственной власти;
 - 4) научиться реализовывать различные формы заданий на проведение экономической экспертизы по заказу органов государственной власти.
-

Освоение учебной дисциплины предполагает изучение пяти основных тем:

Тема 1 – Общая характеристика проведения стоимостной экспертизы по заказу органов государственной власти. Методология и нормативная база проведения стоимостной экспертизы по заказу органов государственной власти. Особенности заключения договоров, ответственности оценщика, проверки и утверждения отчета. Цели оценки проведения стоимостной экспертизы по заказу органов государственной власти.

Тема 2 – Специфика различных видов обязательного проведения стоимостной экспертизы по заказу органов государственной власти. Определение стоимости объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, в целях их приватизации, передачи в доверительное управление либо передачи в аренду. Определение стоимости объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям, при их использовании в качестве предмета залога. Определение стоимости при продаже или ином отчуждении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям. Определение стоимости при переуступке долговых обязательств, связанных с объектами оценки, принадлежащими Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям. Определение

Основные разделы
дисциплины

стоимости при передаче объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, в качестве вклада в уставные капиталы, фонды юридических лиц.

Тема 3 - Специфика проведения стоимостной экспертизы по заказу органов государственной власти при возникновении споров о стоимости объекта оценки. Специфика проведения стоимостной экспертизы по заказу органов государственной власти при национализации имущества. Специфика проведения стоимостной экспертизы по заказу органов государственной власти при ипотечном кредитовании физических лиц и юридических лиц в случаях возникновения споров о величине стоимости предмета ипотеки. Специфика проведения стоимостной экспертизы по заказу органов государственной власти при составлении брачных контрактов и разделе имущества разводящихся супругов по требованию одной из сторон или обеих сторон в случае возникновения спора о стоимости этого имущества. Специфика проведения стоимостной экспертизы по заказу органов государственной власти при выкупе или ином предусмотренном законодательством Российской Федерации изъятии имущества у собственников для государственных или муниципальных нужд.

Тема 4 - Специфика проведения стоимостной экспертизы при оценке объектов культурного наследия. Методические рекомендации по оценке объектов недвижимости, отнесенные к объектам культурного наследия. Одобрены к применению Советом по оценочной деятельности 23 июня 2015 года. Классификация объектов культурного наследия. Общая характеристика видов стоимости, подходов и методов оценки. Особенности формирования задания на оценку. Анализ наиболее эффективного использования объектов культурного наследия. Подходы и методы оценки. Дополнительные требования к отчету об оценке. Определение арендной платы для памятников. особенности учета обязательных требований, предъявляемых к объектам культурного наследия. Информационное обеспечение процесса оценки.

	<p>Тема 5 - Специфика проведения стоимостной экспертизы по заказу органов государственной власти при проведении оценки объектов оценки в целях контроля за правильностью уплаты налогов в случае возникновения спора об исчислении налогооблагаемой базы. Понятие и нормативная база формирования кадастровой стоимости объектов недвижимости. Методы массовой оценки стоимости объектов недвижимости. Виды объектов государственного реестра недвижимости. Условия проведения экспертизы кадастровой стоимости объектов по заказу органов государственной власти. Нормативная база кадастровой стоимости объектов недвижимости и порядок работы с ней. Особенности принятия решений о рассмотрении споров об исчислении налогооблагаемой базы. Судебная практика решения споров об исчислении налогооблагаемой базы.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение вариационной обязательной дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4: способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>ПК-6: умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4, в т.ч. 2 семестр – 2, 3 семестр - 3
Всего часов по учебному плану	144, в т.ч. 2 семестр – 72, 3 семестр - 72
Форма итогового контроля по дисциплине	2 семестр – зачет, 3 семестр – зачет с оценкой
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовая работа

Аннотация к рабочей программе Б.1.С.04.2 Судебная строительно-техническая экспертиза в арбитражном и гражданском судопроизводстве

Дисциплина	Б.1.С.04.2 Судебная строительно-техническая экспертиза в арбитражном и гражданском судопроизводстве
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	обучение теоретическим, методическим и правовым основам судебной строительно-технической экспертизы, назначение и производство которой осуществляется в гражданском и арбитражном судопроизводстве; приобретение обучающимися знаний о научных основах, методологии, предмете, объектах и задачах судебной строительно-технической экспертизы в гражданском и арбитражном процессах; порядке и процедуре предписанных законом действиях субъектов и участников судебного разбирательства гражданских дел, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и арбитраже; использовании результатов экспертных исследований в процессе гражданского и арбитражного судопроизводства; приобретения навыков использования этих знаний при решении конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- изучение теории судебной строительно-технической экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве и получение практических навыков ее проведения;- формирование представления об организационных аспектах назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве;- изучение вопросов взаимодействия сведущего в области строительства лица с дознавателем, следователем, судьей (судом);- изучение основных направлений развития

	судебной строительно-технической экспертизы в уголовном процессе	
Основные разделы дисциплины	Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов: Раздел 1 – Понятие судебной строительно-технической экспертизы, ее роль и значение в гражданском и арбитражном судопроизводстве Раздел 2 – Структура строительно-технической экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве Раздел 3 – Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований по арбитражным и гражданским делам Раздел 4 – Содержание и форма заключения эксперта-строителя и специалиста по арбитражным и гражданским делам	
	ОПК-4: способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-6: умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	
	Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., в т.ч. 2 семестр – 2 з.е., 3 семестр – 3 з.е.,
	Всего часов по учебному плану	144 , в т.ч. 2 семестр – 72, 3 семестр - 72
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет, зачет с оценкой	
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовая работа	

Аннотация к программе практики Б.2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)»

Дисциплина	Б.2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)»
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	совершенствование магистрантом навыков работы с учебно-методическим материалом полученных в результате освоения учебных дисциплин на 1-м курсе и участие в ведении учебно-методической и учебной деятельности. Формой практики является непосредственное участие студента в выполнении учебной нагрузки, по дисциплинам, закрепленным за кафедрой.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о специфике ведения учебной и учебно-методической работы; - изучить способы анализа и обобщения информации в процессе передачи профессиональных знаний и формировании профессиональных компетенций обучающихся; - получить представление о составе и содержании научно-методической и учебно-методической документации и навыках работы с ней; - освоить практические основы и базовые навыки работы с обучающимися (проведение практических и лабораторных занятий, текущего контроля).
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение задач и структуры практики. <p>Подготовка к проведению занятий в студенческой аудитории</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка иллюстративного материала для проведения занятия 3. Контроль за усвоением материала 4. Подготовка итогового отчета

Планируемые
результаты
обучения
(перечень
компетенций)

Изучение базовой дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:

ОК - 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ОПК-8: способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-9: способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;

ОПК-10: способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

ПК-5: способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результат;

ПК-9: умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины	6
Всего часов по учебному плану	216
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет по практике

Аннотация к программе практики Б.2.У.2 «Практика исполнительская»

Дисциплина	Б.2.У.2 «Практика исполнительская»
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Разработка научных и методологических основ, исследование, совершенствование, и теоретическое обоснование системы судебных строительно-технических и стоимостных экспертиз, а также систематизация знаний в области деятельности по профессиональной экспертизе и нормативно-методической деятельности.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Практика исполнительская» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведение технической экспертизы проектов объектов строительства;- Оценка технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработка экспертных заключений;- Исследование строительных объектов и функционально связанных с ними земельных участков с целью установления возможности и разработки вариантов их преобразования: (реального раздела, определения порядка пользования и пр.) в соответствии с условиями, заданными судом;- Исследование жилых, промышленных, административных и иных зданий, их отдельных помещений, поврежденных заливом (пожаром), в результате воздействия иных негативных факторов, с целью определения стоимости их восстановительного ремонта;- Исследование обстоятельств несчастного случая в строительстве с целью установления его причин, условий и механизма, а также круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда;- Исследование строительных объектов и

	<p>территорий (земельных участков), функционально связанных с ними, с целью определения их стоимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств; - Исследование, направленное на установление видов, объемов и стоимости выполненных строительных работ, а также материалов и изделий, использованных при возведении либо реконструкции (ремонте) строительных объектов, включая внешние инженерные сети и коммуникации
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение задач и структуры практики. Разработка плана научных исследований. 2. Сбор исходной информации, включая обзор методов выполнения исследований 3. Выполнение научных исследований 4. Обработка полученных данных. Формирование выводов, подготовка отчета по практике.
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</p>	<p>Изучение базовой дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4: способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>ОПК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;</p> <p>ПК-1: способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование;</p> <p>ПК-2: владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и</p>

продукции;

ПК-6: умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

Общая

трудоемкость

3

дисциплины

Всего часов по

учебному плану

108

Форма итогового

контроля по

дисциплине

Оценка

Форма (формы)

контроля СРС по

дисциплине

Отчет по практике

Аннотация к программе практики Б.2.Н.1 Научно-исследовательская работа (в семестре)

Дисциплина	Б.2.Н.1 Научно-исследовательская работа (в семестре)
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Совершенствование магистрантом навыков научной работы полученных на 1-м, 2-м курсах и участие в ведении научной и научно-методической деятельности, которые осуществляют сотрудники структурных подразделений ИАиС ВолГТУ. Формой практики является непосредственное участие студента в выполнении научных исследований, по профилю подготовки, для подготовки и публикации статей в научных изданиях по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Задачи изучения дисциплины	Выполнение целей изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа в (семестре)» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- сформировать представление о специфике ведения научно-методической и научной работы в области исследований;- изучить способы анализа и обобщения информации в процессе подготовки и написания научной работы;- получить представление об особенностях работы с библиографическими источниками при написании научной работы;- освоить практические основы и базовые навыки работы с документацией, являющейся основой научных исследований в области деятельности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Определение задач и структуры практики.2. Изучение научной периодической литературы, по теме диссертационного исследования3. Изучение научной периодической литературы, по методам выполнения исследований4. Обоснование методов выполнения

	исследований по теме диссертации
	5. Выполнение исследований по теме диссертации
	6. Подготовка итогового отчета.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение базовой дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:
	ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
	ОПК-5: способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;
	ОПК-8: способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);
	ОПК-11: способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;
	ПК-5: способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
Общая трудоемкость дисциплины	9
Всего часов по учебному плану	324
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет по практике

Аннотация к программе практики Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплина	Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Совершенствование магистрантом навыков работы с проектной и правоустанавливающей документацией на объект недвижимости полученных в результате освоения учебных дисциплин на 1-м, 2-м курсах и приобретение навыков проведения и инженерного сопровождения проектов в строительстве; практическая проверка соответствия теоретическим положениям и практическим рекомендациям исполнительной документации создания объектов строительства.</p> <p>Формой практики является непосредственное участие студента в деятельности по возведению, реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости, оценке технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработка экспертных заключений их преобразования.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать представление о специфике ведения научной работы в области исследований;- изучить способы анализа и обобщения информации в процессе осуществления исследований;- получить представление о составе и содержании проектной и разрешительной документации в области деятельности;- освоить практические основы и базовые навыки работы с документацией, являющейся основой научных исследований в области деятельности.

Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Организация практики</p> <p>Раздел 2. Подготовительный этап</p> <p>Раздел 3. Производственный этап</p> <p>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</p> <p>Раздел 5. Защита отчета</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение базовой дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8: способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);</p> <p>ПК-3: обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;</p> <p>ПК-6: умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;</p> <p>ПК-21: умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6
Всего часов по учебному плану	216
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет по практике

Аннотация к программе практики Б.2.П.2 Практика технологическая

Дисциплина	Б.2.П.2 Практика технологическая
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Совершенствование магистрантом навыков работы с документацией полученных в результате освоения учебных дисциплин на 1-м, 2-м курсах и участие в исследовании строительных объектов и функционально связанных с ними земельных участков. Формой практики является непосредственное участие студента в проведении технической экспертизы проектов объектов строительства, оценке технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработка экспертных заключений их преобразования: (реального раздела, определения порядка пользования и пр.) в соответствии с условиями, заданными судом.
Задачи изучения дисциплины	Обеспечение выполнения требований к содержанию и уровню подготовки магистров в соответствии с образовательными стандартами направления подготовки; Последовательно расширять формируемый у студента профессиональный кругозор, практические умения и навыки, а также усложнять их по мере перехода от одного этапа подготовки к следующему; Подготовка магистранта к выполнению основных трудовых функций; закрепление теоретического обучения практическими навыками.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Организация практики Раздел 2. Подготовительный этап Раздел 3. Производственный этап Раздел 4. Подготовка отчета по практике Раздел 5. Защита отчета
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение базовой дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОПК-7: способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке

последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-8: способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ПК-4: способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;

ПК-5: способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-20: способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования.

Общая
трудоемкость
дисциплины

3

Всего часов по
учебному плану

108

Форма итогового
контроля по
дисциплине

Оценка

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

Отчет по практике

Аннотация к программе практики Б.2.П.3 Практика производственная

Дисциплина	Б.2.П.3 Практика производственная
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, получаемых в процессе обучения
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - практическая реализация теоретической и практической подготовки в области выполнения научных исследований и приобретенных знаний о методологических принципах и подходах к научному исследованию, - приобретение навыков критического анализа результатов деятельности в области проектирования и строительства
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Организация практики</p> <p>Раздел 2. Подготовительный этап</p> <p>Раздел 3. Производственный этап</p> <p>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</p> <p>Раздел 5. Защита отчета</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение базовой дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3: способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности</p> <p>ОПК-8: способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);</p> <p>ПК-8: владением способами фиксации и защиты</p>

	объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; ПК-18: способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства
Общая трудоемкость дисциплины	6
Всего часов по учебному плану	216
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет по практике

Аннотация к программе практики Б.2.П.4 Практика преддипломная

Дисциплина	Б.2.П.4 Практика преддипломная
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Профиль подготовки (направленность)	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Цель проведения преддипломной практики - закрепление теоретических знаний, получаемых магистрантами в процессе обучения на 1-м, 2-м курсах и ознакомление с особенностями ведения научной и научно-методической работы, которые осуществляют сотрудники структурных подразделений ИАиС ВолГТУ. Формой практики является непосредственное участие студента в выполнении научных исследований, по профилю подготовки, планирование и организация системной научно-исследовательской деятельности магистранта выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Задачи изучения дисциплины	- апробация результатов научных исследований; -формирование области практического применения результатов научных исследований.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Организация практики Раздел 2. Подготовительный этап Раздел 3. Производственный этап Раздел 4. Подготовка отчета по практике Раздел 5. Защита отчета
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение базовой дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОПК-8: способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность); ОПК-12: способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; ПК-3: обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и

специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;

ПК-6: умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-7: способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК-18: способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства;

ПК-19: владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования;

ПК-20: способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования;

ПК-21: умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.

Общая трудоемкость дисциплины	18
Всего часов по учебному плану	648
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет по практике

Аннотация к рабочей программе Б.3 Б. Государственная итоговая аттестация

Дисциплина	Б.3 Б Государственная итоговая аттестация
Направление подготовки	08.04.01 «Строительство»
Направленность	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО.
Задачи изучения дисциплины	Задачей государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение объема выпускной квалификационной работы согласно утвержденному графику выполнения ВКР; 2. Предварительная защита ВКР; 3. Защита ВКР в Государственной аттестационной комиссии; 4. Присвоение степени.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение базовой дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции: <ul style="list-style-type: none"> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). - общепрофессиональные компетенции: <ul style="list-style-type: none"> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);

способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);

способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);

способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);

способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);

способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);

способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного

исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);

способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).

- профессиональные компетенции:

профессиональная экспертиза и нормативно-методическая (основной вид деятельности):

способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПК-18);

владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-19);

способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20);

умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21);

инновационная, изыскательская и проектно-расчетная:

способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);

обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);

способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных

объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4);

научно-исследовательская и педагогическая:

способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);

умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);

способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);

владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9).

Общая
трудоемкость
дисциплины

9

Всего часов по
учебному плану

324

Форма итогового
контроля по
дисциплине

Оценка

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

Отчет по практике
