

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«История»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Дисциплина «История» призвана дать студентам современное и целостное представление об основных этапах и содержании истории России в контексте мирового исторического процесса.</p> <p>Цель учебного курса «История» – обеспечить на университетском уровне аспект гуманитарного образования, сформировать историческое мышление студентов как структурную часть профессиональной подготовки в соответствии с современными тенденциями развития общества, содействовать воспитанию патриотизма, гражданственности.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показать место истории в системе гуманитарных наук и в обществе, формирование ее основных понятий и категорий;</li> <li>– осознать основные проблемы истории России в органической взаимосвязи с мировой историей, проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– научить элементам самостоятельного исторического мышления, способности логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы;</li> <li>– развивать интерес студенческой молодёжи к истории, природе родного края, воспитывать у студентов любовь к Отчизне, родному краю, городу, вузу.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука</li> <li>2. Основные этапы становления и эволюции российской государственности в контексте европейской истории. IX-XVII вв.</li> <li>3. XVIII век – век модернизации и просвещения.</li> <li>4. Россия в XIX веке.</li> <li>5. Россия в эпоху войн и революций начала XX века.</li> <li>6. Социально-экономические преобразования в СССР в 20–30-е годы XX века.</li> <li>7. СССР накануне и в период второй мировой войны. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)</li> <li>8. Россия во второй половине XX – начале XXI вв.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕТ

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (1 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (1 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«История, культура и социология»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Философия»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Цель дисциплины – формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие решения. Формирование целостного философского мировоззрения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: 1) познакомить с основными историко-философскими концепциями прошлого и настоящего; раскрыть сущность философского знания, онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, социально-философских проблем, сущность основных философских понятий и категорий; 2) научить рациональному и критичному размышлению над глубинными ценностями и ориентирами человеческой жизни, находить возможность диалога и принятия решений с пониманием всей глубины ответственности за них; 3) сформировать адекватную современным требованиям мировоззренческую и методологическую культуру; 4) доказать что в условиях техногенной и информационной цивилизации профессиональная деятельность, и в первую очередь, производственно-техническая, не терпит интеллектуальной ограниченности и безразличия к ее социальным, экологическим и психологическим последствиям; 5) показать, что именно философско-методологический анализ, соотносящий специально-научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей, позволяет представить разнообразные технические, социально-экономические и культурные проблемы единым системным образом.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение в философию. Религиозно-философская мысль Древнего Востока. Античная философия. Европейская средневековая философия. Европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления западной философии XIX - XX в. Основные направления русской философской мысли.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (2 семестр)

---

**Форма контроля СРС по** Реферат (2 семестр)  
**дисциплине:**

---

**Кафедра – разработчик** «Философия и право»  
**программы:**

---

## Аннотация к рабочей программе

---

<b>Дисциплина:</b>	«Иностранный язык»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная (бакалавриат)

---

**Цель изучения дисциплины:** Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.

Воспитательный и развивающий потенциалы курса иностранного языка реализуются в возможности изучить научное и культурное наследие других стран, в формировании культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации.

---

<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>1. Формировать коммуникативную компетенцию, включающую следующие ее компоненты:</p> <p>речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) в ситуациях неофициального/официального общения и при чтении и переводе несложных прагматических и общетехнических текстов по широкому профилю специальности;</p> <p>языковая компетенция: овладение фонетическими и лексическими (4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера) языковыми средствами; формирование грамматических умений и навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера в соответствии с изучаемыми темами и ситуациями общения;</p> <p>социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям, реалиям и правилам речевого этикета стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту и интересам студентов;</p> <p>компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;</p>
------------------------------------	---

---

---

учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, включая использование новых информационных технологий.

2. Обеспечить овладение студентами иностранным языком на уровне не ниже разговорного.

3. Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в рамках избранной профессии.

---

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1) Я и мой город 2) Наш университет 3) Высшее образование в России и за рубежом 4) Страны изучаемого языка 5) Работа и путешествие 6) Места для жизни и отдыха 7) Мультимедиа 8) Всемирная сеть 9) Моя будущая профессия. Варианты трудоустройства 10) Человеческий фактор в информационных технологиях 11) IT Корпорации-гиганты 12) Современные разработки в информационных технологиях
-------------------------------------	--

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	---

---

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	9 ЗЕТ
---------------------------------------	-------

---

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	324 часов
---------------------------------------	-----------

---

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (4 семестр), зачет с оценкой (1, 2, 3 семестр)
--	--

---

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (1, 2, 3, 4 семестр)
--	---

---

<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Иностранные языки»
---	---------------------

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Экономическая теория»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Дать основы систематических общих знаний в области экономической теории и её основных разделов - микро- и макроэкономики, с учетом специфики российских реформ</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>- ознакомиться со структурой, основными механизмами развития и функционирования экономических систем;</p> <p>- рассмотреть экономическую систему российского общества, этапы ее развития и современное состояние;</p> <p>- изучить условия, цели и методы ведения экономической деятельности государства, особенности его функционирования в рыночных условиях</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в макроэкономику</li> <li>2. Измерение результатов экономической деятельности</li> <li>3. Основные макроэкономические тождества</li> <li>4. Экономический рост и способы его измерения</li> <li>5. Общее макроэкономическое равновесие.</li> <li>6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.</li> <li>7. Совокупное предложение в подходах классической и кейнсианской школ</li> <li>8. Математические модели механизма макроэкономического равновесия</li> <li>9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей; безработица, инфляция и их взаимосвязь</li> <li>10. Социально-экономические проблемы, социальная политика и меры социальной поддержки</li> <li>11. Государство в рыночной экономике</li> <li>12. Государственное регулирование экономикой: цели, методы, инструменты</li> <li>13. Финансовая система и государственный бюджет</li> <li>14. Государственный долг и способы его финансирования</li> <li>15. Налоговая система и фискальная политика государства</li> <li>16. Денежное обращение и элементы денежной системы. Денежный рынок; равновесие на денежном рынке; теории спроса на деньги и предложение денег; рынок ценных бумаг</li> <li>17. Банковская система и кредитно-денежная политика государства.</li> <li>18. Экономическая политика государства: конъюнктурная политика, политика экономического роста, структурная политика и антиинфляционная</li> </ol>

	политика; региональная политика; политика занятости; инвестиционная политика Российской Федерации
	19. Институциональная макроэкономика
	20. Международная экономика. Мировая экономика и внешнеэкономические связи
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (1, 2, 3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа (3 семестр), контрольная работа (1, 2 семестр)
<b>Кафедра-разработчик программы:</b>	«Мировая экономика и экономическая теория»



Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Математика»
Направление подготовки:	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Прикладная информатика в экономике»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов системного и логического подхода к решению прикладных задач. Формирование у студентов навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	Обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями и методами. Умению применять их в прикладных задачах и экономических методах.
Основные разделы дисциплины:	1. Дифференциальное исчисление функции одной и многих переменных. 2. Неопределенный и определенный интегралы 3. Числовые и функциональные ряды. 4. Матрицы и определители. 5. Системы линейных уравнений. 6. Геометрия прямых и плоскостей. 8. Элементы векторной алгебры. Векторные и евклидовы пространства. 9. Линейные и квадратичные формы. Кривые второго порядка. 10. Кратные интегралы.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость:	10 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	360 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (3 семестр), зачет с оценкой (1, 2 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (1, 2, 3 семестр)
Кафедра – разработчик	«Прикладная математика»

Рабочей программы:	
--------------------	--

### Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Дискретная математика»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами теоретических основ дискретной математики, а также формирование навыков их применения к решению прикладных задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-обучить студентов теоретическим основам курса и методам решения практических задач;</li><li>- описать ряд важнейших алгоритмов исследования объектов дискретной математики;</li><li>- формировать у студентов навыки построения экономических моделей на основе методов дискретной математики.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Множества</li><li>2. Математическая логика</li><li>3. Графы</li><li>4. Основы теории алгоритмов и теории автоматов</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (1 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (1 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Прикладная математика»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Теория систем и системный анализ»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки:</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение основ системного подхода, принципов работы с системами в различных предметных областях, принципов моделирования и анализа систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода и свободной ориентации при дальнейшем профессиональном самообразовании.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	К задачам учебной дисциплины относятся приобретение студентами знаний о сущности системного подхода, о целях, задачах и методах исследования систем; ознакомление с последовательностью проведения, технологиями и методами прикладного системного анализа; ознакомление с принципами моделирования систем; а также ознакомление с принципами решения системных проблем, в частности, оптимизации систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие и виды систем. Свойства систем. Структура системы. Моделирование структуры системы на основе теории графов. Циклы прямой и обратной связи, их влияние на поведение системы. Моделирование функционирования системы. IDEF нотация при моделировании бизнес-процессов и информационных систем. Запасы и их влияние на функционирование систем. DFD нотация. Моделирование состояния системы. Моделирование динамики системы. Сети Петри. Типичное поведение систем. Системные ловушки и системные возможности. Детерминизм, бифуркации и хаос на примере аттрактора Лоренца. Общие принципы управления системами, ключевые точки и робастность систем.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (4 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (4 семестр)

---

**Кафедра – разработчик** Кафедра «Информационные системы в экономике»  
**программы:**

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информатика и программирование»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Знакомство с принципами работы современных ЭВМ на примере персонального компьютера, формирование навыков работы в современных операционных системах и средах, изучение принципов проектирования алгоритмов для решения инженерных задач, изучение современных технологий программирования, изучение вопросов, связанных с кодированием алгоритмов на языках программирования высокого уровня, формирование научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией, изучение принципов работы современного компьютера, формирование навыков формализации инженерных задач и моделирования алгоритмов их решения, знакомство с основами модульного и структурного программирования, формирование умений использования ЭВМ при решении задач общетехнических и специальных дисциплин, формирование основных понятий информационных структур и методов их синтеза и анализа, формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия информатики. Алгоритмизация. Основные виды вычислительных процессов. Пошаговая детализация. Основы языка программирования высокого уровня. Типы данных. Основные операторы. Линейные вычислительные процессы. Составление алгоритмов и программирование решений задач линейных вычислительных процессов. Разветвляющиеся вычислительные процессы. Циклические вычислительные процессы. Решение итеративных задач. Одномерные массивы. Решение задач с использованием одномерных массивов. Двумерные массивы. Решение задач с использованием двумерных массивов. Файлы. Решение задач с использованием файлов. Процедуры и функции. Файлы и массивы. Файлы, массивы и подпрограммы. Модули. Построение СУБД

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	9 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	324 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (3 семестр), зачет с оценкой (1, 2 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (1, 2, 3 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Вычислительная техника»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Теория вероятностей и математическая статистика»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания настоящего курса является изложение основ теории вероятностей и математической статистики, а также формирование навыков их применения к решению прикладных задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- с учетом методологических подходов и стандартов, принятых в международной практике, изучить показатели структуры, взаимосвязи и изменения во времени случайных явлений, а также основные методы их анализа - сформировать навыки использования основных статистических методов при решении прикладных задач.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Теория вероятностей. Случайные события. 2. Теория вероятностей. Случайные величины. 3. Элементы математической статистики.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (2, 3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2, 3 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Прикладная математика»

### Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина</b>	«Физика»
<b>Направление подготовки</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность)</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Цель обучения дисциплины</b>	Изучение наиболее общих свойств и законов существования материи, форм ее движения и обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей будущим бакалаврам ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы в своей трудовой деятельности. Физика знакомит студентов с основами знаний о природе. В результате изучения физики и других естественных дисциплин у студентов в конечном итоге должна сложиться единая непротиворечивая картина мира.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	Изучение физики должно способствовать формированию у студентов основ научного мышления, в том числе: пониманию границ применимости физических понятий и теорий; умению оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований; умению планировать физический и технический эксперимент и обрабатывать его результаты. Именно физика создает основу фундаментальной теоретической и практической подготовки будущего бакалавра, позволяющую правильно понимать разнообразные конкретные явления и закономерности, изучаемые большинством общепрофессиональных и специальных дисциплин.
<b>Основные разделы дисциплины</b>	Элементы кинематики и динамики, законы сохранения в механике, физика колебаний и волн, основы молекулярной физики и термодинамики, электростатика, постоянный электрический ток, магнитное поле, электромагнитная индукция, электромагнитные колебания, волновая оптика, квантовые свойства излучения, атомная и ядерная физика.



<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</b>	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	Экзамен (2 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине</b>	Контрольная работа (2 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Физика

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Безопасность жизнедеятельности»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих целей гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях. Задачами изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с промышленной деятельностью человека; 2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3) формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и ноосологического мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры промышленной безопасности;</li> <li>- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;</li> <li>- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности и экологичности, а также энерго- и ресурсосбережения.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.</p> <p>Тема 2. Человек и среда обитания. Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания.</p> <p>Тема 3. Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ).</p> <p>Тема 4. Безопасность и экологичность технических систем.</p> <p>Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Тема 6. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Защита населения и территорий в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.</p> <p>Тема 7. Основы охраны труда</p> <p>Тема 8. Экономическая безопасность.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (1 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (1 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Уровень подготовки:</b>	Бакалавриат
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<input type="checkbox"/> изучение и освоение принципов функционирования вычислительной техники, в том числе многомашинных и многопроцессорных систем; <input type="checkbox"/> изучение организации вычислительного процесса в вычислительных системах; <input type="checkbox"/> изучение принципов распределенной обработки информации; <input type="checkbox"/> получение практической подготовки в настройке локальной вычислительной сети; <input type="checkbox"/> формирование у студента профессиональных знаний по теоретическим основам построения и функционирования компьютерных вычислительных систем; теоретическим основам построения телекоммуникационных вычислительных сетей и коммуникаций, их структурной и функциональной организации, программному обеспечению, эффективности и перспективам развития.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<input type="checkbox"/> Дать целостное представление студентам об основных технологиях передачи данных - в открытой и закрытой среде, об аналоговой и цифровой сетях связи, о методах коммутации и маршрутизации; <input type="checkbox"/> Ознакомить со структурой и программной поддержкой компьютерных сетей – классификацией сетей, топологией, методом доступа к среде, с сетевыми операционными системами; <input type="checkbox"/> Научить студентов работать в локальных компьютерных сетях ; <input type="checkbox"/> Дать студентам практические навыки работы в глобальных сетях; <input type="checkbox"/> Сформировать профессиональные умения работы в сети Интернет; <input type="checkbox"/> Сформировать у студентов представление о принципах построения, архитектуре и режимах работы мультипроцессорных и мультикомпьютерных систем, о структуре и характеристиках систем телекоммуникаций; <input type="checkbox"/> Показать студентам тенденции развития телекоммуникационных систем.
<input type="checkbox"/> Основные разделы дисциплины:	<input type="checkbox"/> Базовые понятия об ЭВМ, сетях и системах. Архитектурные особенности и организация функционирования ВМ различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и Достоинства и недостатки объединения компьютеров в сеть. Топология сетей –

	<p>локальных и глобальных. Характеристики сети. Проводные и беспроводные сети. Классификация вычислительных сетей. Локальные, глобальные и муниципальные сети. Технологии передачи данных. Локальные сети и их технологии. Сетевые модели и стеки протоколов. Работа в сети Интернет/Интранет. Организация безопасности сетей. Перспективы развития вычислительных и телекоммуникационных систем.</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p>	<p>ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	<p>6 ЗЕТ</p>
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	<p>216 часов</p>
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	<p>Экзамен (1 семестр)</p>
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	<p>Контрольная работа (1 семестр)</p>
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	<p>Кафедра «Вычислительная техника»</p>

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Операционные системы»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Уровень подготовки:</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Ознакомление студентов с важнейшими принципами построения, функционирования и использования операционных систем, позволяет использовать компьютеры более эффективно для решения инженерных задач и для получения возможности разработки и создания новых современных операционных систем
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	формирования научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Состав вычислительной системы и программных обеспечений. Определение операционной системы. Основы операционных систем. Понятие операционной системы. Классификация ОС. Понятие ресурса в ОС. Понятие процесса в ОС. Организация памяти компьютера. Понятие файловой системы в ОС. Сетевые операционные системы. Краткий обзор современных операционных систем. Основные понятия информационной безопасности.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (2 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Вычислительная техника»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Программная инженерия»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у будущих специалистов практических навыков по индустриальному производству программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Основными задачами при изучении дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение научных исследований (экспериментов, наблюдений и количественных измерений) программных продуктов, проектов, процессов, методов и инструментов программной инженерии;</li><li>- построение моделей программных проектов и программных продуктов с использованием инструментальных средств компьютерного моделирования;</li><li>- сбор и анализ требований заказчика к программному продукту;</li><li>- проектирование компонентов программного продукта в объеме, необходимом для их конструирования в рамках поставленного задания;</li><li>- создание компонентов программного обеспечения (кодирование, отладка, модульное и интеграционное тестирование);</li><li>- рефакторинг кода в соответствии с планом разработки тестового окружения и созданием тестовых сценариев;</li><li>- разработка и оформление эскизной, технической и рабочей проектной документации;</li><li>- применение средства автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения;</li><li>- освоение и применение методов и инструментальных средств управления инженерной деятельностью и процессами жизненного цикла программного обеспечения;</li><li>- контроль, оценку и обеспечение качества программной продукции.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программная инженерия в жизненном цикле программных средств</li><li>2. Профили стандартов жизненного цикла систем</li><li>3. Модели и процессы управления проектами</li><li>4. Системное проектирование программных средств</li><li>5. Технико-экономическое обоснование проектов программных средств</li><li>6. Разработка требований к программным средствам</li><li>7. Планирование жизненного цикла программных средств</li><li>8. Объектно-ориентированное проектирование программных средств</li><li>9. Управление ресурсами в жизненном цикле программных средств</li></ol>

	<p>10. Дефекты, ошибки и риски в жизненном цикле программных средств</p> <p>11. Характеристики качества программных средств</p> <p>12. Выбор характеристик качества в проектах программных средств</p> <p>13. Верификация, тестирование и оценивание корректности программных компонентов</p> <p>14. Интеграция, квалификационное тестирование и испытания комплексов программ</p> <p>15. Сопровождение и мониторинг программных средств</p> <p>16. Управление конфигурацией в жизненном цикле программных средств</p> <p>17. Документирование программных средств</p> <p>18. Удостоверение качества и сертификация программных продуктов</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации.</p> <p>ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.</p> <p>ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	8 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	288 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (5 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (4, 5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационные системы и технологии»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий, создания и применения информационных технологий для решения задач в сфере экономики и управления, а также представления о роли и месте информационных систем в управлении экономическими объектами, получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем, их видах и средствах их реализации.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- получение системного представления об информационных технологиях обеспечения профессиональной деятельности;</li><li>- ознакомление с основными процессами хранения, переработки и преобразования информации и методами качественного и количественного ее оценивания.</li><li>- освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;</li><li>- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями;</li><li>- ознакомление студентов со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системами;</li><li>- ознакомление студентов с принципами построения информационных систем, их архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем;</li><li>- ознакомление студентов с видами информационных систем и программными средствами их реализации;</li><li>- ознакомление студентов с основными процессами преобразования информации.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия и определения.</li><li>2. Виды информационных систем и технологий.</li><li>3. Информационные технологии обработки текстовой информации.</li><li>4. Организация обработки и хранения данных с помощью табличных процессоров и систем управления базами данных.</li><li>5. Технологии презентационной графики.</li><li>6. Сетевые информационные технологии.</li><li>7. Интеграция информационных технологий.</li><li>8. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</li><li>9. Классификация и кодирование информации.</li><li>10. Информационные системы.</li><li>11. Структура информационной системы.</li></ol>

	12. Документальные информационные системы. 13. Фактографические информационные системы.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	8 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	288 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2, 3 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Проектирование информационных систем»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение основных идей и методов, лежащих в основе проектирования современных информационных систем, изучение средств построения и разработки информационных систем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Основными задачами при изучении дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение существующих методических подходов и технологических средств разработки проектов информационных систем;</li><li>- построение моделей программных проектов и программных продуктов с использованием инструментальных средств компьютерного моделирования;</li><li>- сбор и анализ требований заказчика к программному продукту;</li><li>- проектирование компонентов программного продукта в объеме, необходимом для их конструирования в рамках поставленного задания;</li><li>- разработка и оформление эскизной, технической и рабочей проектной документации;</li><li>- применение средства автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения;</li><li>- освоение и применение методов и инструментальных средств управления инженерной деятельностью и процессами жизненного цикла программного обеспечения;</li><li>- изучение методики моделирования и анализа предметной области;</li><li>- разработка требований к системе и проекта системы.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия методологии проектирования ИС</li><li>2. Содержание этапов ЖЦ ИС</li><li>3. Моделирование предметной области внедрения ИС</li><li>4. Общие подходы к организации проектирования ИС</li><li>5. Разработка проектных документов</li><li>6. Разработка технического проекта</li><li>7. Типовое проектирование ИС и язык UML</li><li>8. Основные понятия языка UML и методология RUP</li><li>9. Проектирование ИС с использованием UML</li><li>10. Разработка и управление требованиями к системе</li></ol>

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	8 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	288 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (5 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа (5 семестр), контрольная работа (4 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Базы данных»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов представления о роли баз данных в современной информационной индустрии, их месте в составе информационных систем, видах баз данных и средствах их реализации.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: 1) показать особенности технологии баз данных как одной из основных новых информационных технологий; 2) осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных; 3) сориентировать студентов во множестве современных систем управления базами данных (СУБД) и связанных с ними технологий; 4) показать возможности средств автоматизации проектирования БД; 5) научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Основные понятия и определения. Тема 2. Этапы проектирования БД. Тема 3. Модели данных. Тема 4. Реляционная модель данных. Тема 5. Языки реляционных СУБД. Тема 6. Системы управления базами данных (СУБД). Тема 7. OLAP-технологии.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов

---

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (4 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа (4 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Теоретические основы создания информационного общества»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об идеологических предпосылках, этапах возникновения концепции «информационное общество», основаниях и закономерностях развития информационной сферы общества, сопутствующих ей изменениям в социальных, политических, духовно-нравственных институтах.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	ознакомить с направлениями трансформации функций основных политических и социальных институтов на фоне формирования открытого информационного пространства, свободного обмена мнений и идей, реакции политических и государственных структур, с этапами и вероятной цикличностью изучаемых процессов; - проанализировать изменения в содержании и функционировании, типах, формах и динамике общественно-значимых процессов; - раскрыть многообразие идейно-политических концепций, сопровождающих теории постиндустриального и информационного общества; - показать основные направления и этапы развития концепции информационного общества, особенности прошедших этапов и современного состояния в едином комплексе с историческим фоном, социальным, техническим и экономическим развитием общества; - организовать усвоение студентами знаний о теоретических основаниях формирования информационного общества, их связей с политикой и политическими процессами, - рассмотреть основные понятия и категории концепции информационного общества и умение оперировать ими; - научить оценивать концепции информационного общества в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, понимать основания типологий концепций информационного общества; - вскрыть и рассмотреть формами и методами государственного и правового регулирования информационных отношений; - ознакомить с рисками информационного общества, принципами и методами обеспечения информационной безопасности; - разъяснить недопустимые формы поведения и виды юридической ответственности в сфере информационных отношений; - побудить студентов самостоятельно ознакомиться с основными публикациями в области научного осмысления процессов формирования информационного общества; - содействовать развитию у студентов навыков и умений самостоятельно расширять и

	углублять знания, стремлению формировать собственную базу знаний; - подготовить студентов к жизни и деятельности в условиях качественных изменений в функционирования современного общества, - приобщить студентов к основам демократической информационной культуры, - содействовать ослаблению социальных, этнических, религиозных конфликтов, в создание на основе толерантности политической, социальной и экономической стабильности в обществе.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества; Тема 2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу; Тема 3. Основные характеристики информационного общества; Тема 4. Процессы развития информационного общества; Тема 5. Человек в информационном обществе; Тема 6. Экономика в информационном обществе; Тема 7. Роль государства в развитии информационного общества.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (3 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационная безопасность»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Уровень подготовки:</b>	Бакалавриат
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	является формирование у студентов общего представления о практике организации всестороннего обеспечения информационной безопасности в экономике в объёме, необходимом для исполнения обязанностей в соответствии с должностным предназначением. Данный курс призван формировать у студентов теоретические знания и практические навыки по проблемам информационно-технологического обеспечения информационной безопасности управленческой деятельности в сфере экономики
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<input type="checkbox"/> ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; <input type="checkbox"/> угрозами, которым подвергается информация; <input type="checkbox"/> вредоносными программами; <input type="checkbox"/> защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; <input type="checkbox"/> методами и средствами защиты информации; <input type="checkbox"/> политикой безопасности компании в области информационной безопасности; <input type="checkbox"/> стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; <input type="checkbox"/> алгоритмами аутентификации пользователей; <input type="checkbox"/> защитой информации в сетях; <input type="checkbox"/> требованиям к системам защиты информации.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение в проблему информационной безопасности . Правовые и организационные аспекты защиты информации. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации. Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем. Использование защищенных компьютерных систем. Защита от разрушающих программных воздействий.7. Парольные системы. Шифрование данных. Защита программ и данных. Особенности защиты в операционных системах. Особенности защиты информации в компьютерных сетях. Особенности защиты информации в СУБД. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Защита от вирусов. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (3 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Вычислительная техника»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Физическая культура и спорт»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Электронный бизнес»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li><li>- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li><li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li><li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li><li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;</li><li>- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основы знаний развития двигательных способностей; Средства и методы восстановления организма после физических нагрузок; Составление индивидуальных программ для самостоятельных занятий физическими упражнениями; Приемы и способы самоконтроля во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; Рациональное питание и его влияние на организм человека,

	оптимизация массы тела средствами физической культуры; Профессионально-прикладная подготовка
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (3, 4, 7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Физическое воспитание»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Правоведение»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Цель курса состоит в формировании у будущих специалистов, руководителей производства целостного и всестороннего представления об основах возникновения, развития и существования права как формы социального регулирования общественных отношений; общих принципах и особенностях формирующейся российской правовой системы.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	дать представление о закономерностях возникновения, становления и развития одного из социальных регуляторов общественных отношений – права; - раскрыть содержание основных понятий и категорий права; - уяснить значение основных прав, свобод и обязанностей гражданина РФ, закрепленных в Конституции; - разобраться в принципах регулирования имущественных отношений, возникающих как между гражданами, так и между гражданами и юридическими лицами, при этом особое внимание уделяется пониманию права собственности и соответствующих правомочий, образующих вещное право; - объяснить принципы организации и различия в правовом регулировании деятельности субъектов хозяйственной жизни; - разъяснить содержание важнейших правовых актов, таких как сделка, обязательство, договор; раскрыть механизм правового регулирования экономики; - проработать основные принципы правового регулирования трудовых, семейных и других правоотношений; - разобраться в правилах административного и уголовного принуждения к исполнению требований права; - убежденность в необходимости противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Право как форма социального регулирования; Основы конституционного права; Основы гражданского права; Основы семейного права; Основы трудового права; Основы административного и уголовного права; Противодействие коррупции; Противодействие экстремизму и терроризму; Основы экологического права; Право информационной безопасности.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов

---

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (1 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (1 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Экономика предприятия»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономическом и административно-хозяйственном механизме процесса создания материально-вещественных благ, обеспечении постоянного и достаточного размера чистого дохода при эффективном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек производства и определении номенклатуры выпускаемой продукции, рациональном объеме ее производства с учетом конкурентоспособности и спроса
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и понимание студентами сути теоретических положений курса, законов и закономерностей, а также современных концепций организации операционной деятельности.</li> <li>2. Изучение экономического механизма функционирования предприятия.</li> <li>3. Усвоение теоретических основ и формирование навыков расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</li> <li>4. Формирование способности оценивать эффективность использования производственных и трудовых ресурсов, а также различных систем учета и распределения затрат и способности принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.</li> <li>5. Формирование способности анализировать информацию об операционной деятельности организации и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений.</li> <li>6. Приобретение навыков оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, а также анализа поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> <li>7. Приобретение навыков по разработке мероприятий по улучшению производственной деятельности предприятия.</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>1 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.</p> <p>Внешняя и внутренняя среда организации</p>

	<p>2 Основные производственные фонды предприятия</p> <p>3 Оборотные средства предприятия</p> <p>4 Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>5 Себестоимость продукции</p> <p>6 Основы ценообразования</p> <p>7 Результаты деятельности предприятия</p> <p>8 Эффективность производства: оценка и управление</p> <p>9 Основы экономического анализа</p> <p>10 Формы общественной организации производства</p> <p>11 Инвестиционная деятельность предприятия</p> <p>12 Корпоративное управление</p> <p>13 Антимонопольное регулирование</p> <p>14 Антикризисное управление</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (3 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (3 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«Экономика и управление»



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Менеджмент»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов основополагающих знаний по теоретическим вопросам менеджмента для понимания всего многообразия процессов, происходящих в организационных системах различных видов; для успешного решения задач при дальнейшей профессиональной деятельности и для усвоения последующих дисциплин профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент».
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Структурирование информации о достижениях управленческой мысли в различные периоды истории, ознакомление с современными отечественными и зарубежными моделями, подходами, школами управления и менеджмента, изучение основных законов и принципов построения и функционирования различных организационных систем, овладение методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния, интеграции все знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Цель, задачи, методология дисциплины менеджмент, основные понятия и определения История менеджмента. Классификация школ менеджмента . Особенности национальной деловой культуры в системе современного менеджмента. Организация как объект менеджмента. Характеристики организаций. Формальные и неформальные организации. Внешняя среда организации. Организационная культура. Понятие, содержание, структура и классификация организационной культуры Функции современного менеджмента Планирование как основная функция менеджмента. Целеполагание, Организация. Мотивация. Контроль Связующие процессы в менеджменте. Процесс принятия управленческих решений. Делегирование, полномочия и принятие ответственности в менеджменте. Коммуникации в менеджменте Руководство и администрирование. Власть и влияние. Стили управления. Конфликтность в менеджменте Определение понятия «конфликт». Типы конфликтов. Причины конфликтов в организациях. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента Потенциал управления. Пути повышения эффективности менеджмента

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (3 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Менеджмент, маркетинг и организация производства»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Маркетинг»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Маркетинговая деятельность в современной рыночной экономике давно признана важнейшей неотъемлемой частью хозяйственной деятельности любого экономического субъекта, не зависимо от сферы деятельности и формы собственности.</p> <p>Понятие «маркетинг» весьма многогранно, оно может трактоваться с позиций как науки, теоретических положений, так и с точки зрения практической деятельности, осуществляемой по определенным правилам специализированными службами, организациями, работниками.</p> <p>Практическая реализация положений данной науки в российских условиях не всегда оказывается адекватной. Маркетинговые службы и специалисты - маркетологи имеют место во все увеличивающемся количестве предприятий и фирм, но под сомнением остается эффективность их деятельности, применимость теоретических положений к практической деятельности в условиях отечественного рынка, квалификация и опыт работников. В связи с этим, практика маркетинговой деятельности должна рассматриваться как живое, постоянно развивающееся явление, требующее изучения и критического осмысления соответствующими специалистами.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>В ходе изучения курса «Маркетинг» ставятся задачи формирования знаний в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и основные понятия маркетинга;</li><li>- порядок и методика проведения маркетинговых исследований;</li><li>- сущность товарной, ценовой, сбытовой политики и политики продвижения;</li><li>- оценка эффективности маркетинговой деятельности</li><li>- изучение различных видов маркетинга.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Основные понятия, сущность, принципы, концепции и виды маркетинга: определение маркетинга, принципы маркетинга, функции маркетинга, концепции маркетинга, виды маркетинга, роль маркетинга в деятельности современной организации.</p> <p>Маркетинговая среда: микросреда маркетинга, макросреда маркетинга.</p> <p>Процесс управления маркетингом: анализ рыночных возможностей, выбор целевого сегмента рынка, разработка комплекса маркетинга, организация и контроль маркетинговой деятельности.</p> <p>Маркетинговые исследования. Сегментация рынка. Оценка емкости и конъюнктуры рынка: этапы процесса</p>

маркетинговых исследований, направления проведения маркетинговых исследований, методы проведения маркетинговых исследований, понятие и способы оценки емкости и конъюнктуры рынка.

Составляющие товарной политики организации: управление товарным ассортиментом, разработка товарного знака, разработка новых товаров, разработка упаковки и маркировки товаров, поддержание и повышение определенного уровня качества и конкурентоспособности товаров.

Составляющие и этапы формирования ценовой политики: этапы процесса ценообразования, подходы к проблеме ценообразования.

Формирование политики товародвижения: понятие и типы каналов товародвижения, понятие и составляющие оптовой торговли, розничная торговля.

Коммуникационная политика организации: понятие, виды и роли рекламы, методы стимулирования сбыта, методы связей с общественностью, понятие и порядок проведения персональной продажи.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Менеджмент, маркетинг и организация производства»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Бухгалтерский учет и анализ»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов теоретических знаний в области бухгалтерского учета и анализа, приобретение практических навыков по ведению бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с системой нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ;</li> <li>2. раскрытие сущности основных понятий и принципов в области бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>3. получение знаний и навыков по формированию полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении;</li> <li>4. рассмотрение порядка классификации имущества по роли в процессе производства и источникам его образования;</li> <li>5. понимание сущности экономических явлений и процессов, определение влияния факторов, умение оценивать достигнутые результаты, выявление резервов повышения эффективности производства;</li> <li>6. ознакомление студентов с методикой проведения анализа хозяйственно-финансовой деятельности для принятия обоснованных решений по данным бухгалтерской отчетности.</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод бухгалтерского учета</li> <li>2. Бухгалтерский баланс</li> <li>3. Счета и двойная запись</li> <li>4. Документация и инвентаризация</li> <li>5. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета</li> <li>6. Учетная политика</li> <li>7. Учет основных средств</li> <li>8. Учет нематериальных активов</li> <li>9. Учет финансовых вложений</li> <li>10. Учет материально-производственных запасов</li> <li>11. Учет труда и его оплаты</li> <li>12. Учет затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции</li> <li>13. Учет готовой продукции и ее продажи</li> <li>14. Учет денежных средств</li> <li>15. Учет текущих обязательств и расчетов</li> <li>16. Учет финансовых результатов и использования прибыли</li> <li>17. Учет собственного капитала</li> </ol>

	18. Бухгалтерская отчетность 19. Основы экономического и финансового анализа
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (5, 6 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5, 6 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«Экономика и управление»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Исследование операций и методы оптимизации»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки:</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Дать студентам всестороннее представление о математических методах исследования операций, их практическом применении в области экономики, ознакомить с практически применяемыми моделями исследования операций и многомерной оптимизации.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение теоретических положений исследования операций; обучение способности анализировать реальные экономические процессы, формализовывать их на основании методов исследования операций; изучение методов формулировки и решения задач линейного программирования; изучение методов формулировки и решения задач нелинейного программирования; изучение теоретических положений и практического применения методов динамического программирования; изучение принципов целочисленного программирования; обучению принципов выбора оптимального инструментария исследования операций для решения конкретных задач.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие и история исследования операций. Области применения исследования операций. Критерии эффективности операций. Однокритериальная и многокритериальная оптимизация. Вклад Л.В. Кантаровича. Понятие и области применения линейного программирования. Общая и основная задача линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования. Симплекс-метод. Двойственная задача линейного программирования. Специальные задачи линейного программирования. Транспортная задача. Целочисленные задачи линейного программирования. Задача нелинейного программирования, ее отличия от задачи линейного программирования. Интерпретации задачи нелинейного программирования. Графическое решение задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранджа. Градиентные методы. Задачи динамического программирования и их место в экономике. Решение задач методом динамического программирования. Многокритериальные задачи, множество Парето. Метод уступок.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

---

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	8 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	288 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (5 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5, 6 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

---



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Математическое и имитационное моделирование»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки:</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение принципов создания и использования математических и имитационных моделей для решения экономических задач, а также изучение наиболее широко применяемых экономических моделей.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основная задача учебной дисциплины – изучение общих принципов построения моделей; изучение видов моделей и областей их применения в экономике; изучение основных экономических моделей; изучение принципов анализа математических моделей; изучение принципов использования имитационных моделей; изучение порядка проведения имитационного эксперимента; овладение знаниями и умениями по применению математических и имитационных моделей для решения конкретных задач; изучение принципов графического представления результатов моделирования.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие модели. Виды моделей. Порядок составления и работы с математическими и имитационными моделями. Понятие о случайных величинах и их генерации, базовый датчик, преобразователь, законы распределения, проверка корректности сгенерированных случайных величин. Метод Монте-Карло. Имитация процесса взимания налога, построение кривой Лаффера. Агентное моделирование. Корреляционно-регрессионный метод. Эконометрические модели в экономике. Производственные функции Кобба-Дугласа, Леонтьева, CES-функция. Модель Самуэльсона-Хикса. Моделирование монопольной власти, расчет индекса Лернера. Моделирование и анализ стохастических систем. Понятие систем массового обслуживания. Виды систем массового обслуживания. Имитационное моделирование систем массового обслуживания. Математическое моделирование систем массового обслуживания. Расчет параметров и оптимизация систем массового обслуживания. Общие подходы к моделированию марковских процессов. Сети Петри и решение задач на них. Планирование эксперимента. Графическое представление результатов моделирования. Изучение прикладных пакетов математического и имитационного моделирования.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации.</p> <p>ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	8 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	288 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (6 семестр), зачет с оценкой (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа (6 семестр), контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Численные методы исследования экономических моделей»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки:</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение принципов и закономерностей современных численных методов и их теоретического обоснования, всестороннее освоение методов численного решения основных математических задач, возникающих в рамках экономического анализа и построения прикладных программ, формирование понятий о принципах проведения направленного эксперимента, описании эмпирических данных и прогнозировании.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основная задача учебной дисциплины – изучение общих принципов применения различных численных методов; а также изучение понятия ошибки, возникающей в моделировании, ее источников и ее предсказания. Также к задачам дисциплины относится изучение студентами методов численного решения задач интегрирования, дифференцирования, интерполирования, численных методов решения линейных и нелинейных уравнений, систем уравнений, общего принципа проведения направленного эксперимента, принципов поиска и моделирования закономерностей.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Погрешность результата численного решения задачи. Источники и классификация погрешностей. Оценка погрешности. Обратная задача теории погрешностей. Численные методы решения нелинейных уравнений. Метод половинного деления. Метод хорд. Метод касательных. Метод итераций. Численные методы линейной алгебры. Метод Гаусса. Метод прогонки. Норма вектора и норма матрицы. Метод простой итерации. Интерполирование. Интерполяционный полином, его существование и единственность. Остаточный член. Интерполяционный полином Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона. Интерполирование с кратными узлами. Оценка погрешности интерполирования. Понятие о других методах интерполирования. Численное интегрирование. Формула прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Численные методы решения дифференциальных уравнений. Метод Рунге-Кутты. Разностный метод решения краевой задачи.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (6 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (6 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Интернет-программирование»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение современных методов программирования приложений, использующих в своей работе среду Internet
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- дать навыки программирования на языке JavaScript; - дать навыки программирования на языке PHP; - дать навыки взаимодействия с СУБД MySQL; - научить создавать интернет-приложения, предназначенные для работы в браузере.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Введение. Обзор технологий веб-дизайна и интернет программирования. 2. Протокол HTTP (соединение, метод GET, метод POST, HTTP 1.1) 3. HTML. Описание тегов HTML. 4. CSS. Грамматика CSS. 5. Основы JavaScript. 6. Классы и объекты в JavaScript. 7. События в JavaScript. 8. Введение в PHP. Основы синтаксиса. 9. Обработка запросов с помощью PHP. 10. Объекты и классы в PHP. 11. Базы данных и СУБД. 12. Взаимодействие PHP и MySQL.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления. ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (8 семестр)

---

**Форма контроля** Контрольная работа (8 семестр)  
**СРС по дисциплине:**

---

**Кафедра –** Кафедра «Информационные системы в экономике»  
**разработчик**  
**программы:**

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Разработка программных приложений»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у будущих специалистов практических навыков по разработке программного обеспечения (ПО) для решения экономических и расчетных задач с применением современных методов и технологий программирования, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, при подготовке бакалавров в области разработки программного обеспечения в системах машинной обработки экономической и другой информации, проектирования и разработки этих систем; - научиться применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы и стратегии обработки информации, выполнять оценку их сложности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности языка Free Pascal.</li><li>2. Lazarus – структура, интеллектуальные возможности. Проект, файлы, входящие в состав проекта.</li><li>3. Форма: свойства и методы формы, события, организация реакции на них.</li><li>4. Визуальные компоненты, использование, библиотека LCL.</li><li>5. Событие, обработчик события, создание и использование.</li><li>6. Разработка графического интерфейса. Развитые элементы интерфейса.</li><li>7. Компоненты для ввода, отображения, редактирования и вывода информации.</li><li>8. Элементы управления на форме. Работа с меню: главное, контекстное, системное.</li><li>9. Библиотеки DLL в Lazarus, назначение, структура, статический и динамический вызовы. Варианты обращения к процедурам в DLL.</li><li>10. Файлы. Работа с файлами во Free Pascal, сходства и различия. Окна диалога работы с файлами. Настройка окон диалога.</li><li>11. Основные этапы создания и использования баз данных в Lazarus.</li><li>12. Исключительные ситуации (ИС) - классы, иерархия, обработка, вызов.</li><li>13. Помощи пользователю: Help-система, подсказки, строка состояния.</li><li>14. Объектно-ориентированное проектирование программ.</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий. ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Архитектура информационных систем»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование комплексного представления о современных архитектурах информационных систем, моделях их функционирования и особенностях реализации информационных систем в различных предметных областях.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами при изучении дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем;</li><li>- изучение свойств сложных систем, системного подхода к их изучению, понятия управления такими системам;</li><li>- изучение принципов построения информационных систем, их классификации, архитектуры, состава функциональных и обеспечивающих подсистем;</li><li>- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных систем.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы информационных систем.</li><li>2. Архитектуры аппаратных средств вычислительных систем.</li><li>3. Классификация архитектур информационных систем.</li><li>4. Многозвенные информационные системы.</li><li>5. Специализированные подсистемы (СУБД, SAN и т.д.).</li><li>6. Распределенные информационные системы.</li><li>7. Архитектуры web-приложений.</li><li>8. Сервис-ориентированная архитектура (SOA).</li><li>9. Функциональные уровни информационной системы.</li><li>10. Интеграция различных информационных систем, параллельные архитектуры.</li><li>11. Архитектуры существующих проектов информационных систем.</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ

---

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (7 семестр), зачет с оценкой (8 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7, 8 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Интеллектуальные информационные системы»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Передача студентам теоретических знаний и выработка у них практических умений в области создания и применения интеллектуальных информационных систем, в частности, экспертных систем, нейронных сетей и т.д.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: 1) изучение студентами проблематики и областей использования искусственного интеллекта в экономических информационных системах; 2) освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на знаниях (СОЗ); 3) привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Основные понятия и определения. Тема 2. Знания и их свойства. Модели представления знаний. Тема 3. Продукционная модель представления знаний. Тема 4. Фреймы. Семантические сети. Тема 5. Формальная логика предикатов. Тема 6. Этапы проектирования ИИС. Тема 7. Экспертные системы. Тема 8. Интеллектуальный анализ данных. Тема 9. Нечеткие знания.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (6 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (6 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Управление информационными ресурсами»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью является ознакомление студентов с теоретическими вопросами управления информацией, ресурсами знаний и информационными ресурсами предприятия; формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: систематическое изложение основных понятий об информационных ресурсах; формирование представления о методических аспектах информатизации в управленческой деятельности; формирование представления о структуре информационных ресурсов; приобретение навыков работы с классификаторами технико-экономической информации; изучить формы информационных ресурсов и методов управления ими.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Рынок информационных ресурсов и знаний и его роль в управлении экономикой и в развитии общества. Тема 2. Управление информационными ресурсами: цели и задачи управления. Тема 3. Управление государственными информационными ресурсами. Законодательство в области информационной работы. Тема 4. Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития. Сектора информации, их краткая характеристика. Особенности российского рынка информационных услуг. Тема 5. Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний. Технологии доступа к деловым ресурсам Интернета.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий. ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (8 семестр)

---

**Форма контроля** Контрольная работа (8 семестр)  
**СРС по дисциплине:**

---

**Кафедра –** Кафедра «Информационные системы в экономике»  
**разработчик**  
**программы:**

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Управление информационными системами»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Ознакомление студентов с современными методами проектного менеджмента; получение студентами знаний и приобретение практических навыков управления информационными системами на предприятии
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Современное, всеобъемлющее и систематическое изложение основ проектного менеджмента; осознание места проектного менеджмента в ряду других наук прикладной информатики; формирование умения управления ИС; ознакомление с организационно-методической основой управления проектами; готовности к взаимодействию со специалистами смежных профессий в процессе управления проектами при координированном выполнении
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Эталонная модель организации управления ИТ-службой: суть, методология, основные группы процессов в рамках жизненного цикла и их содержание</p> <p>Тема 2. Программные решения по управлению ИС: суть, модель информационных процессов; управление бизнесом, приложениями, ИТ-службой, ИТ-инфраструктурой, ИТ-ресурсами</p> <p>Тема 3. Технологии программного обеспечения, предназначенные для управления информационными системами: базовые, для малых и средних предприятий; бизнес-ориентированного управления</p> <p>Тема 4. Модель процессов методологии разработки программного обеспечения (MSF). Анализ существующих моделей процессов. Базовые принципы MSF. Взаимодействие с заказчиком</p> <p>Тема 5. Обзор платформ для эффективного управления ИС: Microsoft System Management Server, System Center Reporting Manager, Exchange Server, Microsoft SharePoint, Live Communications Server</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений.</p> <p>ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (8 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (8 семестр)

---

**Кафедра – Кафедра «Информационные системы в экономике»**  
**разработчик**  
**программы:**

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Теория и методы принятия решений»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки:</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью курса является освоение основных идей и методов теории принятия решения, освоение процесса формализации проблемных ситуаций, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия решений в сложных ситуациях.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	К задачам изучения дисциплины относятся: изучение общих принципов принятия решения; изучение методов сбора и предварительного анализа информации при принятии решений; изучение методов выработки решений; изучение подходов к оценке решений в условиях риска, в частности, на примере экономических систем; изучение методов многокритериальной оценки выработанных решений; изучение принципов разработки моделей оптимального управления; изучение принципов организации выполнения решения и контроля достигнутых результатов, основ документирования принятых решений.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие решения. Виды решений. Порядок разработки, принятия и реализации решения. Цели и их свойства, трансформация целей в системе управления. Система управления и закон управления. Сбор информации при принятии решений, свойства информации. СУЗ в принятии решений. Методы разработки решений. Эвристические методы направленного и ненаправленного синтеза. Коллективное принятие решений. Коллективная оценка решений, интегрирование оценок экспертов. Многокритериальные задачи линейного программирования. Функции ценности задачи выбора оптимального управленческого решения, Структуризация предпочтений лица принимающего решения. Построение аддитивной функции ценности. Оценка решений в условиях риска. Стохастический риск, поведенческий риск. Многокритериальная оценка решений. Метод анализа иерархий. Метод нечетких множеств. Методы Electre I и Electre II. Методы управления проектами реализации решений. Сетевые графики, диаграммы Ганта. Оптимизация сетевых графиков. Контроль. Мотивация.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.



---

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (7 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (6, 7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Проектный практикум»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Является получение умений и отработка навыков проведения работ по моделированию предметных областей, проектированию информационных систем, выработки умений по реализации проектов ИС.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<input type="checkbox"/> освоение студентами методов проведения анализа предметной области; <input type="checkbox"/> выявление задач автоматизации; <input type="checkbox"/> построение проекта ИС и планирования проектных работ.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предпроектное обследование предметной области.</li><li>2. Концепция проекта.</li><li>3. Понятие и структура проекта информационной системы (ИС).</li><li>4. Система управления проектом.</li><li>5. Классификация проектов.</li><li>6. Основные особенности современных проектов ИС.</li><li>7. Системная архитектура проекта.</li><li>8. Архитектура приложений.</li><li>9. Архитектура данных.</li><li>10. Архитектура оборудования.</li><li>11. Оценка затрат проекта.</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

### Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Социология»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными понятиями в области социологии;</li> <li>- рассмотреть социологические теории;</li> <li>- изучить принципы взаимодействия личности и общества;</li> <li>- изучить методологию и методы конкретного социологического исследования.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как наука</li> <li>2. Общесоциологические теории</li> <li>3. Мировая система и процессы глобализации</li> <li>4. Теории «среднего уровня»</li> <li>5. Методология и методы конкретного социологического исследования</li> <li>6. Общество как социальная система</li> <li>7. Общество и социальные институты</li> <li>8. Социальная структура общества</li> <li>9. Личность и общество</li> <li>10. Личность и общность</li> <li>11. Культура как фактор социальных изменений</li> <li>12. Социальные процессы как объект изучения социологии</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (2 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (2 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«История, культура и социология»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Логика»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Уровень подготовки:</b>	бакалавр
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование понимания природы логического; изучение форм и методов рациональной реконструкции объектов исследования в процессе изучения учебных дисциплин; обеспечение четкого понимания, что логическая корректность описаний состояний – необходимое условие достоверности результатов исследований; формирование навыков применения знаний принципов логики к анализу и пониманию реальной практической деятельности; формирование предпосылок поиска оптимальных решений задач, обусловленных особенностями рассудочной деятельности людей.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: 1) знакомство с основами логической теории; 2) развитие способностей логического анализа и точного выражения мыслей; 3) освоение логических алгоритмов умозаключительных и доказательных операций в практике рассуждений; 4) научить рациональному и критичному размышлению, способности находить возможность диалога и принятия решений с пониманием всей глубины ответственности за них.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Предмет и значение логики. Мышление как предмет изучения логики. Понятие. Понятие как форма мышления. Логические операции над понятиями. Суждение. Основные законы (принципы) правильного мышления. Умозаключение. Непосредственные умозаключения и силлогизмы. Разделительное и условное умозаключения. Умозаключения отношений. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Логические основы теории аргументации. Гипотеза. Гипотеза как форма развития знаний. Построение гипотезы и этапы ее развития. Способы подтверждения гипотез. Опровержение гипотез.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов

---

**Форма итогового контроля** Экзамен (2 семестр)  
**по дисциплине:**

---

**Форма контроля СРС по** Реферат (2 семестр)  
**дисциплине:**

---

**Кафедра – разработчик** «Философия и право»  
**программы:**

---

### Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Психология»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Основной целью курса является формирование у студентов представление о психологии как о системе теоретических знаний, экспериментальных фактов и сложившихся практик, которая направлена на исследование закономерностей функционирования личности на индивидуальном жизненном пути в социуме.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с основными понятиями в области психологии;</li> <li>• рассмотреть различные концепции психологического знания;</li> <li>• изучить принципы и подходы к решению психофизиологических проблем с учетом возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе;</li> <li>• определить основные регуляторные и мотивационные процессы в психике человека;</li> <li>• научить применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для успешного функционирования в социуме.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Предмет психологии</p> <p>Основные направления отечественной и зарубежной психологии</p> <p>Сознание как высшая форма отражения</p> <p>Психология личности</p> <p>Психологический анализ деятельности</p> <p>Система познавательных процессов</p> <p>Психология мышления</p> <p>Эмоционально-волевая сфера личности</p> <p>Психические состояния в структуре психики</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (4 семестр)

<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (4 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«История, культура и социология»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Политология»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов технических специальностей комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни. Усвоение знаний о политике и политических процессах, приобщение студентов к основам демократической политической культуры, их подготовка к участию в становлении новой политической системы может внести весомый вклад в ослабление социальных, этнических, религиозных конфликтов, в создание на основе гражданского согласия политической и экономической стабильности в обществе.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	сформировать представление об основных отраслях политологического знания (политической философии, политической психологии и политической социологии); - рассмотреть фундаментальные понятия и категории политологии; - проследить основные этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей; - выделить институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики (локальный, региональный, национальный, международный); - познать основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание (демократия, тоталитаризм, авторитаризм); - определить виды политических институтов (государство, политические партии, общественные организации и т. д.), их место и роль в политической системе; - охарактеризовать принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; - рассмотреть механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; - сформировать мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы; - определить роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов поведения) в



	передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности; - познать особенности политического процесса в современной России, проблемы трансформации политической системы от тоталитаризма к демократии.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Политология как наука. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современная политология: этапы, школы, проблемы. Гражданское общество. Власть как социальный феномен. Политическая система общества. Политические режимы. Государство в политической системе. Политические партии и партийные системы. Общественные организации и движения. Человек и политика. Политическая культура. Политическая идеология: общая характеристика, основные доктрины. Политический процесс в России. Актуальные проблемы современной российской политологии. Мировая политика и международные отношения. Прикладная политология.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (4 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (4 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Основы социального государства»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Основная цель изучения дисциплины - расширение традиционного политического кругозора студентов, изучение основы теории и практики социальной политики, роли государства в обеспечении благосостояния граждан, уяснение принципов, моделей социального государства, подготовка их к деятельности в условиях демократизации общественных отношений в рамках социально ориентированной рыночной экономики.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами при изучении дисциплины являются: - формирование у студентов представления о социальной политике, ее уровнях и приоритетах; - получение знаний по методам проведения социальной политики; - современное, всеобъемлющее изложение основ социального государства; - ознакомление с моделями социального государства; - развитие у будущих специалистов способностей оценивать эффективность проведения социальной политики и тенденции развития социального государства.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Политика как общественное явление. Государство в политической системе. Социальная политика как общественная теория и практика. Цели, задачи и основные функции социальной политики. Права человека и социальная политика ООН. Теоретико-методологические основы социального государства. Развитие социального государства в России и за рубежом. Рыночный механизм формирования доходов в социальном государстве. Проблемы и перспективы построения социального государства в России.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (4 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (4 семестр)

---

**Кафедра – разработчик «Философия и право»  
программы:**

---

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина	«Финансы»
Направление подготовки	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль подготовки (направленность)	«Прикладная информатика в экономике»
Форма обучения	Очная
Цель обучения дисциплины	Цель курса – изучение принципов, теоретических и практических основ организации и функционирования финансов и кредита в рыночной экономике на макро и микроэкономическом уровне, финансовой и кредитной политики государства и предприятий, а также формирования их денежных ресурсов, механизмов эффективного использования финансовых ресурсов, рационального управления финансово-кредитными отношениями.
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с сущностью финансово-кредитной системы, раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показать их роль и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики;</li> <li>- дать теоретические знания о финансовой политике, схемах формирования бюджетов, организации платежной системы, формах, методах и источниках финансирования предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>- изучить основные принципы обоснования и разработки финансовых решений;</li> <li>- привить навыки расчетов по кредитным операциям;</li> <li>- дать практические знания в области операций банковского кредитования и оценки сравнительной эффективности вариантов кредитования;</li> <li>- освоить принципы организации и управления финансами в разных сферах деятельности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства</li> <li>2) Финансовая система страны, ее сферы и звенья</li> <li>3) Финансовая политика и управление финансами</li> <li>4) Финансовый контроль</li> <li>5) Бюджетная система государства</li> <li>6) Бюджетный процесс в РФ</li> <li>7) Государственный и муниципальный кредит</li> </ol>

	<p>8) Государственные социальные внебюджетные фонды.</p> <p>9) Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе</p> <p>10) Финансы хозяйствующих субъектов</p> <p>11) Ссудный капитал и кредит</p> <p>12) Банковская система РФ</p> <p>13) Рынок ценных бумаг</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</p>	<p>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен (5 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра-разработчик рабочей программы	Экономика и финансы предприятий

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Методы календарно-сетевое планирования производственных процессов»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов знаний о технологиях оперативного, календарного и сетевого планирования работ и ресурсов в производственной деятельности; использовании математических методов и моделей в планировании производства
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить сущность и значение современных методов календарного и сетевого планирования;</li> <li>- сформировать навыки построения оптимизационных моделей для типовых задач календарного планирования;</li> <li>- научить использовать современные информационные и программные средства поддержки оперативного планирования и управления</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Производственный цикл и его структура. Расчет цикла простого и сложного процесса.</p> <p>Тема 2. Поточные формы организации производства. Признаки и классификация поточных линий. Особенности организации многопредметных линий.</p> <p>Тема 3. Этапы и стадии научно-технической подготовки производства. Графические методы в планировании НТП. Построение сетевого графика, расчет параметров. Оптимизация сетевых моделей.</p> <p>Тема 4. Техническое нормирование труда. Виды, расчет и взаимосвязь норм. Методы нормирования. Изучение затрат рабочего времени.</p> <p>Тема 5. Оперативное производственное планирование. Задачи и содержание ОПП. Расчет календарно-плановых нормативов. Особенности серийного производства. Диспетчирование.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (5 семестр)

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Статистика»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	является познание и формирование у студентов методологических основ в общей теории статистики, а также практическое овладение приемами экономико-статистического анализа хозяйственных операций массовых явлений и процессов в различных сферах общественной жизни.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	освоение важнейших понятий и принципов учета в общей теории статистики; методов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; изучение важнейших показателей социально-экономической статистики и методологии их расчета; освоение методологии финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе; формулирование выводов на основе проведения комплексного статистического анализа социально-экономических явлений и процессов
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Методологические основы теории статистики Статистическое исследование: этапы и методы обобщения информации Статистические величины Статистическое изучение взаимосвязей Изучение динамики общественных явлений Индексный метод анализа статистики Статистика национального богатства Основы и виды социально-экономической статистики Информационная система статистики
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Менеджмент, маркетинг и организация производства»



### Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина	«Комплексный экономический анализ деятельности предприятия»
Направление подготовки	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль подготовки (направленность)	«Прикладная информатика в экономике»
Форма обучения	Очная форма обучения (срок обучения – нормативный)
Цель изучения дисциплины	развитие аналитического мышления, формирование у студентов систематизированных знаний об основных методах экономического анализа, способах расчета показателей деятельности предприятия, формирование теоретических знаний и практических навыков по организации, автоматизации и проведению анализа различных аспектов предпринимательской деятельности, по обоснованию принимаемых решений процессе управления.
Задача изучения дисциплины	<p>формирование у студентов представления о взаимосвязи и взаимозависимости экономических явлений и процессов, их систематизация и моделирование;</p> <p>формирование у студентов представления о разнообразии экономических показателей, методах и методиках экономического анализа;</p> <p>получение навыков по определению влияния факторов и резервов повышения эффективности функционирования предприятия;</p> <p>получение навыков по оценке результатов деятельности предприятия и их чувствительность к управленческим воздействиям;</p> <p>□ формирование у студентов представления и получение навыков разработки и формулировке рекомендаций в виде отчетов и аналитических записок, а также выработке и описания управленческих решений.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Тема 1. Основы теории экономического анализа</p> <p>Тема 2. Методология экономического анализа</p> <p>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции</p> <p>Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Тема 6. Анализ использования основных средств</p> <p>Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Всего часов по учебному плану	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет с оценкой (5 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра разработчик рабочей программы	«Экономика и финансы предприятий»

### Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Эконометрика»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Ознакомление студентов с методами и средствами установления количественных взаимосвязей между экономическими процессами и категориями
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучить основные этапы и методы эконометрического исследования; научиться строить эконометрические модели, принимать решение о выборе спецификации и идентификации модели; выбирать методы оценки параметров модели, в том числе на компьютере в среде Excel, MathCAD, SPSS; интерпретировать результаты и получать прогнозные оценки
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Парная регрессия и корреляция. Метод наименьших квадратов. Оценка достоверности модели Тема 2. Множественная регрессия. Экономический смысл коэффициентов регрессионного уравнения. Проверка устойчивости Тема 3. Системы эконометрических уравнений. Идентификация переменных и моделей Тема 4. Временные ряды. Экономическое приложение моделей. Сезонность в рядах динамики. Выделение тренда и ошибки модели
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Исследование рыночной конъюнктуры»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение научных основ исследования рыночной конъюнктуры с изучением передового опыта. Изучение данной дисциплины должно обеспечить способность принятия эффективных решений для определения коммерческой ценности и конкурентоспособности товаров, возможности и экономической целесообразности купли-продажи, выбора потенциальных и фактических стран-экспортеров (импортеров) и фирм-контрагентов, поиска благоприятного момента выхода на рынок, а также форм и методов этого выхода.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами при изучении дисциплины являются: -изложение теории и практики исследования рыночной конъюнктуры; -рассмотрение научных исследований рыночной конъюнктуры; -изучение методологии исследования рыночной конъюнктуры; -анализ структуры, содержания и основных источников информации для исследования рыночной конъюнктуры.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1.Основные характеристики рыночной конъюнктуры. 2.Основные источники информации для изучения рыночной конъюнктуры. 3.Методология исследования рыночной конъюнктуры. 4.Постоянные и временные факторы влияния на рыночную конъюнктуру. 5.Системный подход к исследованию рыночной конъюнктуры. 6.Выявление, анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры. 7.Прогнозирование устойчивости развития рыночных процессов. 8.Анализ цикличности рыночной конъюнктуры. 9.Государственное регулирование и его влияние на цикличность рыночной конъюнктуры.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)

---

**Кафедра-  
разработчик  
программы:**

---

Кафедра «Мировая экономика и экономическая теория»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Сетевая экономика»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов знаний о сущности и основных положениях сетевой экономики; институциональных основах формирования новой экономической парадигмы; формах проявления новых экономических тенденций в различных сферах экономической и социальной жизни.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с основными понятиями и закономерностями сетевой экономики; определить этапы и направления становления новой информационной экономики; научить студентов решать практические задачи изучения и управления процессами сетевых взаимодействий.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие сетевой экономики. Особенности формирования. Направления и закономерности развития. Тема 2. Понятие и особенности сетевых товаров. Сетевые эффекты и сетевые ловушки. Тема 3. Понятие социальной сети. Модели сетевых взаимодействий. Табличное и графическое представление сетей. Тема 4. Сетевая коммерция: Интернет-магазины, электронные платежные системы, Интернет-банкинг. Налоговые особенности. Тема 5. Информационный маркетинг: понятие, особенности, программа. Оценка спроса и сегментация информационного рынка. Тема 6. Методика ценообразования в сфере коммерческих баз данных: структура цен, оптимизация структуры, ценовая политика.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (6 семестр)

---

**Форма контроля** Контрольная работа (6 семестр)  
**СРС по дисциплине:**

---

**Кафедра –** Кафедра «Информационные системы в экономике»  
**разработчик**  
**программы:**

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Модели и методы компьютерной графики»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение и практическое освоение методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных изображений в памяти компьютера и на экране дисплея.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- ознакомить с методами визуального представления информации, математические основы компьютерной графики и геометрического моделирования, особенности восприятия растровых изображений, методы квантования и дискретизации изображений, системы кодирования цвета, алгоритмы растривования и геометрические преобразования; - ознакомить с методами геометрического моделирования, моделями графических данных и технических средствах компьютерной графики; - научить применять на практике алгоритмы компьютерной графики, создавать геометрические модели объектов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в компьютерную графику.</li><li>2. Технические средства компьютерной графики.</li><li>3. Геометрические преобразования графических объектов. Геометрические преобразования графических объектов на плоскости. Матричное представление преобразований на плоскости и в пространстве. Перенос, вращение, масштабирование изображений.</li><li>4. Графические библиотеки. GDI. GDI+. Графические классы VCL под Windows.</li><li>5. Алгоритмы вычерчивания отрезков.</li><li>6. Алгоритмы заполнения. Растровая развертка сплошных областей.</li><li>7. Простой алгоритм определения видимости и двумерное отсечение.</li><li>8. Трехмерное отсечение.</li><li>9. Алгоритмы удаления невидимых линий и поверхностей.</li><li>10. Построение реалистичных 3D изображений.</li><li>11. Библиотека OpenGL. Основные возможности. Вершины и примитивы. Преобразования координат. Материалы и текстуры. Освещение.</li><li>12. Библиотека DirectX. Основные возможности Direct3D. Отличие от OpenGL.</li></ol>



<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (6 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (6 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Системы и методы интеллектуального анализа данных»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков по основам многомерного представления данных, технологии и методам их интеллектуального анализа, функционирования систем интеллектуального анализа данных (ИАД).
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Ознакомление студентов с принципами проектирования и функционирования хранилищ данных, особенностями многомерной модели данных, методами и реализующими их программными средствами анализа данных, выработка навыков и умений по оценке качества данных, их очистке и трансформации, интерпретации и визуализации, по решению бизнес-задач с использованием методов машинного обучения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Задачи и принципы анализа данных. Тема 2. Хранилища данных. Тема 3. Технология извлечения знаний из данных. Тема 4. Классификация технологических методов ИАД. Стадии ИАД. Тема 5. Ассоциации и последовательности. Ассоциативные правила. Тема 6. Классификация. Нейронные сети. Деревья решений. Тема 7. Кластеризация. Алгоритм k-means. Карты Кохонена. Тема 8. Прогнозирование. Анализ временных рядов.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является формирование у студентов знаний об особенностях построения и функционирования автоматизированных информационных систем в различных предметных областях экономической направленности: банковской, бухгалтерской сферах, торговой, налоговой и т.д., а также подготовка бакалавров к решению экономических вопросов в соответствии с избранной профессиональной деятельностью.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) современное, всеобъемлющее и систематическое изложение особенностей построения экономических информационных систем;</li><li>2) формирование и развитие у бакалавров информационного подхода к моделям данных;</li><li>3) формирование необходимых морально-этических и профессиональных качеств пользователей экономических информационных систем;</li><li>4) рассмотрение основных концепций, принципов функционирования информационных систем в различных предметных областях экономической направленности; развитие у будущих бакалавров способностей оценивать последствия своей деятельности с точки зрения их значения для экономики и общества в целом.</li></ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Экономические информационные системы.</li><li>2) Бухгалтерские информационные системы.</li><li>3) Информационное обеспечение финансового анализа.</li><li>4) Банковские информационные системы.</li><li>5) Информационные системы рынка ценных бумаг.</li><li>6) Статистические информационные системы.</li><li>7) Информационные системы страховых компаний.</li><li>8) Информационные системы в налогообложении.</li><li>9) Автоматизированные информационные системы в правовой сфере.</li><li>10) Корпоративные информационные системы.</li></ol>

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Маркетинговые технологии»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов комплекса знаний и навыков использования современных инструментов маркетинговой деятельности; умения ориентироваться в многообразии информационных и программных средств, предназначенных для реализации различных направлений коммерческой деятельности предприятий современной рыночной экономики.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с современными направлениями реализации маркетинговых концепций; исследовать возможности применения системных, математических и информационных инструментов для решения маркетинговых задач; изучить технологии использования ресурсов Интернет в маркетинговой деятельности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Процесс управления маркетингом. Содержание и формирование маркетинг-комплекса. Анализ рыночной ситуации. Тема 2. Маркетинговые исследования: цели, методы. Проблемы измерения и операционализации. Тема 3. Методология структурирования функции качества. Инженерные характеристики и потребительские требования. Бенчма-ринг товаров. Тема 4 Метод комплексной оценки товарных систем. Формирование набора критериев. Использование метода для анализа услуг. Тема 5. Проблемы ценообразования. Параметрическое ценообразование. Тендерные торги. Калькуляционное выравнивание. Тема 6. Организация маркетинг-службы на предприятии: структура, задачи. Взаимодействие службы с другими подразделениями.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (8 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (8 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Управленческие информационные системы»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Обеспечить студентов знаниями и навыками работы с современными программными и информационными системами, реализующими управленческие функции в различных сферах экономической и социальной жизни современного общества
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомить студентов с актуальными проблемами управления;</li><li>- исследовать роль информационных систем и технологий в практике менеджмента;</li><li>- научить студентов работать с современными управленческими программными системами</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Сущность и значение дисциплины. Информация в менеджменте. Информационные потоки в системе управления.</p> <p>Тема 2. Информационные системы календарного планирования. Задачи распределения ресурсов. Системы MS Project, Time Line</p> <p>Тема 3. Информационные системы кадрового учета. Информационные массивы и документы. Категории хранимых данных.</p> <p>Тема 4. Моделирование структур и функций с помощью методологии семейства IDEF. Элементы и построение моделей.</p> <p>Тема 5. Системы электронного документооборота. Задачи, виды, принципы функционирования.</p> <p>Тема 6. Информационные технологии в управлении производственной и сбытовой деятельностью предприятий</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления.</p> <p>ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов

---

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (8 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (8 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Моделирование рискованных ситуаций в экономике»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки:</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Получение студентами знаний и навыков, необходимых для построения системных вербальных и математических моделей рискованных ситуаций в экономике, их анализа и поиска путей управления рисками.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Знакомство студентов с понятием риска, видами рисков в экономике; изучение примеров неэффективного принятия решений в условиях риска без применения математических моделей, причин низкой эффективности человеческого мышления в условиях риска; ответственность за решения, принятые в рискованной ситуации; изучение принципов описания рискованных ситуаций на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011; изучение принципов построения стохастических моделей рискованных ситуаций; изучение принципов оценки и оптимизации рисков на основе стохастических моделей; построение теоретико-игровых моделей рискованных ситуаций; построение моделей рисков разрывов взаимодействия между акторами, моделей построения информационных рисков; развитие навыков построения и использования математических моделей..
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие рисков. Виды рисков. Пути управления рисками. Особенности принятия решений в условиях рискованных ситуаций, ответственность за принятые решения. Методы оценки риска согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011. Вариационный ряд при описании стохастических рисков. Расчет статистических показателей стохастических рисков, построение обобщающих моделей стохастических рискованных ситуаций. Построение интегральной оценки стохастических рискованных ситуаций. Моделирование результатов управления рисками в условиях стохастической неопределенности (принятие, избегание, страхование, резервирование, диверсификация). Построение моделей рискованных ситуаций на основе теории игр. Оценка рисков разрывов контракта. Способы обеспечения устойчивости за счет изменения условий игры, штрафы и премии. С-ядро, значение Шепли, дележ Шмайdlера. Моделирование и оценка эффективности угрозы. Управление рисками в современных организациях: области применения (проектирование информационных систем, инвестиции, текущая деятельность) и примеры.



<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационные системы бизнес-планирования»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к планированию в сфере предпринимательства и бизнеса; информационном обеспечении технологий тактического и оперативного планирования предпринимательской деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: определить сущность и значение процессов бизнес-планирования; исследовать этапы и стадии реализации тактического и оперативного планирования; сформировать представление о современных программных средствах поддержки бизнес-планирования.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Значение, цели и уровни планирования в бизнесе и предпринимательстве. Тема 2. Бюджетирование как мощный инструмент экономической деятельности. Тема 3. Структура и задачи бизнес-плана. Тема 4. Составление маркетингового плана фирмы/ проекта. Тема 5. Расчет показателей производственного плана предприятия. Тема 6. Расчет показателей финансового плана и рисков. Тема 7. Разработка компьютерных презентаций проекта.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Системы автоматизированной разработки программного обеспечения»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование теоретических и практических навыков по изучению и использованию современных технологий программирования.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- сформировать умения и навыки по проблемам оценки качества и повышения надежности программного обеспечения; - изучить способы и методы моделирования и проектирования различных видов обеспечения информационных систем: математического, технического, программного, лингвистического, информационного, организационно-правового.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Жизненный цикл программных средств. 2. Системный анализ и проектирование программных средств. 3. Внутреннее проектирование и разработка программных средств. 4. Тестирование программных средств. 5. Документирование программных средств. 6. Обеспечение качества, надёжности и безопасности функционирования программных средств. 7. Испытания и сертификация программных средств. 8. Сопровождение и конфигурационное управление программными средствами. 9. Технология объектно-ориентированного программирования. 10. Технология сборочного программирования. 11. Технология применения CASE-систем.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (8 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (8 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Моделирование бизнес-процессов»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является формирование у студентов знаний об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, четкого представления о методологии построения системы управления организацией на основе процессного подхода, получение устойчивых навыков работы с современными средствами компьютерного моделирования в экономической области.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) современное, всеобъемлющее и систематическое изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования; 2) изучение методик выделения процессов в организации, способы построения сети бизнес-процессов на основе существующих нотаций; 3) ознакомление с основными методологиями моделирования с использованием прикладных программ; 4) приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Основы моделирования бизнес-процессов. 2. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса. 3. Процессный подход к управлению. 4. Выбор нотации описания бизнес-процессов. 5. Методологии описания и анализа бизнес-процессов.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (8 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (8 семестр)

---

**Кафедра – разработчик** Кафедра «Информационные системы в экономике»  
**программы:**

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Электронный бизнес»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li><li>- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li><li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li><li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li><li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;</li><li>- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;</li><li>- совершенствование спортивного мастерства студентов.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Физическая культура; Развитие и совершенствование физических качеств различной направленности; Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями; Координационные способности и их развитие;

	Совершенствование техники бега на различные дистанции; Инновационные технологии обучения двигательным действиям; Использование физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	0 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	328 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	-
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Физическое воспитание»

## Аннотация к программе

<b>Вид практики:</b>	Учебная практика
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Тип практики</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная; выездная
<b>Форма обучения:</b>	Очная.
<b>Цель практики:</b>	Целью учебной практики является первоначальное ознакомление с производственными и технологическими процессами, отражающими специфику профессиональной деятельности в рамках выбранного студентами направления на основе ранее приобретенных теоретических знаний, практических навыков и компетенций, а также выработка у студентов первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>Задачи практики:</b>	Основными задачами учебной практики являются: – знакомство со структурой предприятия (организации), основными функциями производственных, экономических и управленческих подразделений; – изучение и анализ информационного и программного обеспечения информационной системы предприятия (организации, подразделения); – сбор и формализация информации, циркулирующей в подразделении; – развитие практических навыков работы с информационными ресурсами по предмету исследования с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, пакетов общих и прикладных специализированных компьютерных программ.
<b>Содержание практики:</b>	1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по практике. Согласование индивидуального задания по практике. 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Знакомство со структурой организации, задачами, основными нормативными и методическими документами, регламентирующими ее деятельность и того подразделения, где студент непосредственно проходит практику, отчетами, информационными обзорами, статистическими и аналитическими материалами, направлениями научно-исследовательской деятельности. Сбор необходимых выписок из служебной документации предприятия, графического материала. 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Сбор и анализ информации по заданной теме. Подготовка презентации по выполненной работе. 4. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ. Обобщение материала, собранного в период прохождения практики. Подготовка и оформление отчета по практике.



<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений.</p> <p>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.</p> <p>ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
<b>Место практики в структуре ОП</b>	4 семестр
<b>Общая трудоемкость практики:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма отчётности по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к программе

<b>Вид практики:</b>	Производственная практика
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Тип практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная; выездная
<b>Форма обучения:</b>	Очная.
<b>Цель практики:</b>	Целью практики является закрепление полученных в вузе теоретических знаний, практических навыков и компетенций, ознакомление с организацией, производственными и/или организационными процессами, документацией и технологией производства, и приобретение профессиональных навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы, а также выработка у студентов умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
<b>Задачи практики:</b>	Основными задачами практики являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– разработка концепции выпускной работы бакалавра в соответствии с утвержденной темой;</li><li>– сбор теоретических и практических материалов по тематике выпускной работы бакалавра;</li><li>– привлечение и использование информационных ресурсов конкретной организации – места прохождения практики для написания выпускной работы бакалавра;</li><li>– проведение анализа и систематизации собранного материала для включения в выпускную работу бакалавра;</li><li>– углубление теоретических и библиографических знаний по предмету исследования;</li><li>– анализ информационного обеспечения системы управления предприятием;</li><li>– анализ научно-исследовательской и опытно-конструкторской подготовки производства;</li><li>– развитие практических навыков работы с информационными ресурсами по предмету исследования с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, пакетов общих и прикладных специализированных компьютерных программ.</li></ul>
<b>Содержание практики:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по практике.</li><li>2. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Знакомство со структурой предприятия (организации), задачами, отчетами, информационными обзорами, статистическими и аналитическими материалами, направлениями научно-исследовательской деятельности. Сбор необходимых выписок из служебной документации предприятия (организации), графического материала.</li></ol>

	<p>3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Сбор и анализ информации по заданной теме.</p> <p>4. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ. Обобщение материала, собранного в период прохождения практики. Подготовка и оформление отчета по практике.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления.</p> <p>ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.</p> <p>ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p> <p>ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место практики в структуре ОП</b></p>	6 семестр
<p><b>Общая трудоемкость практики:</b></p>	6 ЗЕТ
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	216 часов
<p><b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b></p>	Зачет с оценкой
<p><b>Форма отчётности по практике:</b></p>	Отчет по практике
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к программе

<b>Вид практики:</b>	Производственная практика
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Тип практики</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная; выездная
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель практики:</b>	Целью практики является расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и формирование практических навыков в исследовании актуальной научной проблемы, согласующейся с темой выпускной квалификационной работы бакалавра.
<b>Задачи практики:</b>	Основными задачами практики являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– совершенствования навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы;</li><li>– анализ и обобщение передового профессионального опыта, описанного в литературе, и собственного опыта работы, направленных на решение поставленной задачи;</li><li>– обработка, систематизация материалов исследования и формирование выводов;</li><li>– совершенствование навыков представления результатов научного исследования в виде статей или докладов.</li></ul>
<b>Содержание практики:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по практике. Согласование индивидуального задания по практике.</li><li>2. СБОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ. Сбор необходимых для работы литературных источников (патентов, статей, монографий, учебников и учебных пособий) с получением сведений о современном состоянии рассматриваемой проблемы.</li><li>3. ФОРМИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ. Обработка, систематизация материалов исследования и формирование выводов.</li><li>4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ. Представление результатов научного исследования в виде статей или докладов.</li><li>5. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ. Подготовка и оформление отчета по практике.</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Место практики в структуре ОП</b>	8 семестр
<b>Общая трудоемкость практики:</b>	3 ЗЕТ

---

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма отчётности по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

---

## Аннотация к программе

<b>Вид практики:</b>	Производственная практика
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Тип практики</b>	Преддипломная практика
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная; выездная
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель практики:</b>	Целью преддипломной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю подготовки, а также практическое применение полученных в процессе обучения знаний для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.
<b>Задачи практики:</b>	Основными задачами преддипломной практики являются: – развитие практических навыков работы с информационными ресурсами по предмету исследования с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, пакетов общих и прикладных специализированных компьютерных программ; – обработка материалов и формирование выводов; – оформление выпускной квалификационной работы бакалавра.
<b>Содержание практики:</b>	1. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по практике. 2. Уточнение и корректирование цели, задач, актуальности, научной новизны выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ). 3. Формулировка выводов по проделанной работе. 4. Составление библиографического списка по ВКРБ. 5. Подготовка и оформление отчета по практике.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

<b>Место практики в структуре ОП</b>	8 семестр
<b>Общая трудоемкость практики:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма отчётности по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к программе

<b>Дисциплина:</b>	«Государственная итоговая аттестация»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	В процессе проведения ГИА решаются задачи, по комплексной оценке, уровня квалификации студента, включающей: – оценку выполненной выпускной квалификационной работы (ВКР); – оценку представления студентом ВКР на защите; – оценку подготовленной презентации; – оценку ответов на вопросы комиссии в процессе защиты ВКР.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Выбор темы ВКР. 2. Составление плана ВКР. 3. Поиск и отбор источников. 4. Написание текста ВКР. 5. Предзащита ВКР. 6. Защита ВКР
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления. ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.



ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Защита выпускной квалификационной работы

---

**Форма контроля –**  
**СРС по дисциплине:**

---

**Кафедра –** Кафедра «Информационные системы в экономике»  
**разработчик**  
**программы:**

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационная культура студентов»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование информационной грамотности студентов ВолгГТУ.</li><li>- Усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.</li><li>- Выработка у студентов ВолгГТУ поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.</li></ul>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;</li><li>- научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;</li><li>- выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;</li><li>- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;</li><li>- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных и учебных документов;</li><li>- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;</li><li>- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом ИБЦ ВолгГТУ. Методика поиска и отбора информации по конкретным темам.</li><li>2. Система научной информации. Библиотека как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности.</li><li>3. Методика поиска информации по теме выпускной работы бакалавра в локальной сети вуза и Интернет.</li><li>4. Методика библиографического оформления научной работы.</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	1 ЗЕТ

---

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	36 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (8 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	–
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Информационно-библиотечный центр

---