

## Аннотация к рабочей программе 09.03.03 Прикладная информатика

<b>Дисциплина:</b>	«Иностранный язык»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная (бакалавриат)
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p><b>Целью</b> дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.</p> <p>Воспитательный и развивающий потенциалы курса иностранного языка реализуются в возможности изучить научное и культурное наследие других стран, в формировании культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>1. Формировать коммуникативную компетенцию, включающую следующие ее компоненты:</p> <p>речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) в ситуациях неофициального/официального общения и при чтении и переводе несложных прагматических и общетехнических текстов по широкому профилю специальности;</p> <p>языковая компетенция: овладение фонетическими и лексическими (4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера) языковыми средствами; формирование грамматических умений и навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера в соответствии с изучаемыми темами и ситуациями общения;</p> <p>социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям, реалиям и правилам речевого этикета стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту и интересам студентов;</p> <p>компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;</p>

---

учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, включая использование новых информационных технологий.

2. Обеспечить овладение студентами иностранным языком на уровне не ниже разговорного.

3. Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в рамках избранной профессии.

---

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1) Я и мой город 2) Наш университет 3) Высшее образование в России и за рубежом 4) Страны изучаемого языка 5) Работа и путешествие 6) Места для жизни и отдыха 7) Мультимедиа 8) Всемирная сеть 9) Моя будущая профессия. Варианты трудоустройства 10) Человеческий фактор в информационных технологиях 11) IT Корпорации-гиганты 12) Современные разработки в информационных технологиях
-------------------------------------	--

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	---

---

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	8 ЗЕТ
---------------------------------------	-------

---

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	288 часов
---------------------------------------	-----------

---

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (1, 2, 3, 4 семестр)
--	----------------------------

---

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (1, 2, 3, 4 семестр)
--	---

---

<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Иностранные языки»
---	---------------------

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«История»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Обучение по предмету «История» призвано выполнять важную воспитательно-мировоззренческую функцию: знание фактологической стороны истории, закономерностей исторического процесса – фундамент для создания научного мировоззрения, формирование гражданских качеств.</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование исторического мышления через изучение исторического пути России, объективно-истинное, с позиций историзма, отражение процесса социально-экономического, политического и культурного развития России.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить слушателей ориентироваться в понятийном аппарате основных исторических концепций.</li> <li>- освоение слушателями методологии анализа истории как процесса.</li> <li>- научить элементам самостоятельного исторического мышления (проблемно-историографического мышления).</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука</li> <li>2. Основные этапы становления и эволюции российской государственности в контексте европейской истории. IX-XVII вв.</li> <li>3. XVIII век – век модернизации и просвещения.</li> <li>4. Россия в XIX веке.</li> <li>5. Россия в эпоху войн и революций начала XX века.</li> <li>6. Социально-экономические преобразования в СССР в 20–30-е годы XX века.</li> <li>7. СССР накануне и в период второй мировой войны. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)</li> <li>8. Россия во второй половине XX – начале XXI вв.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>

<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (1 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (1 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«История, культура и социология»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Философия»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Цель дисциплины – формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие решения. Формирование целостного философского мировоззрения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: 1) познакомить с основными историко-философскими концепциями прошлого и настоящего; раскрыть сущность философского знания, онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, социально-философских проблем, сущность основных философских понятий и категорий; 2) научить рациональному и критичному размышлению над глубинными ценностями и ориентирами человеческой жизни, находить возможность диалога и принятия решений с пониманием всей глубины ответственности за них; 3) сформировать адекватную современным требованиям мировоззренческую и методологическую культуру; 4) доказать что в условиях техногенной и информационной цивилизации профессиональная деятельность, и в первую очередь, производственно-техническая, не терпит интеллектуальной ограниченности и безразличия к ее социальным, экологическим и психологическим последствиям; 5) показать, что именно философско-методологический анализ, соотносящий специально-научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей, позволяет представить разнообразные технические, социально-экономические и культурные проблемы единым системным образом.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение в философию. Религиозно-философская мысль Древнего Востока. Античная философия. Европейская средневековая философия. Европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления западной философии XIX - XX в. Основные направления русской философской мысли.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов

---

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (1 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (1 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»

---

### Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Социология»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными понятиями в области социологии;</li> <li>- рассмотреть социологические теории;</li> <li>- изучить принципы взаимодействия личности и общества;</li> <li>- изучить методологию и методы конкретного социологического исследования.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Социология как наука</li> <li><input type="checkbox"/> Общесоциологические теории</li> <li><input type="checkbox"/> Мировая система и процессы глобализации</li> <li><input type="checkbox"/> Теории «среднего уровня»</li> <li><input type="checkbox"/> Методология и методы конкретного социологического исследования</li> <li><input type="checkbox"/> Общество как социальная система</li> <li><input type="checkbox"/> Общество и социальные институты</li> <li><input type="checkbox"/> Социальная структура общества</li> <li><input type="checkbox"/> Личность и общество</li> <li><input type="checkbox"/> Личность и общность</li> <li><input type="checkbox"/> Культура как фактор социальных изменений</li> <li><input type="checkbox"/> Социальные процессы как объект изучения социологии</li> </ul>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (2 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«История, культура и социология»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Основы правовых знаний»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения дисциплины является формирование целостного и всестороннего представления об общих принципах регулирования и структурном единстве российской правовой системы, содействие пониманию и характеристике места и роли правового обеспечения политических, экономических, социальных и духовно-нравственных процессов современного российского общества, развитие способности использовать основы правовых знаний в будущей профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	проанализировать необходимость и закономерность возникновения государства и права; - раскрыть основные этапы развития правовой мысли, рассмотреть правовые семьи как культурно обусловленные механизмы правового регулирования; - организовать усвоение студентами основных правовых категорий и понятий и закрепление умения оперировать ими; - рассмотреть основные понятия и категории правовых знаний (норма права, предмет и метод правового обеспечения); - вскрыть и рассмотреть содержание правоотношения (субъект, объект, стороны, содержание, юридический факт, событие, действие, сделка, договор); - разъяснить понятия правонарушения, преступления, виды юридической ответственности; - раскрыть деление российской правовой системы на отрасли права, ознакомить с принципами, предметами правового регулирования основных отраслей права (конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического), уделить внимание правовому обеспечению информационной безопасности; - побудить студентов самостоятельно ознакомиться с основными законами Российской Федерации; - содействовать развитию у студентов навыков и умений самостоятельно расширять и углублять правовые знания; укрепить убеждение в недопустимости и противодействию коррупционного поведению, экстремизма и терроризма; - повысить правовую культуру студентов – будущих специалистов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Право как форма социального регулирования; Основы конституционного права; Основы гражданского права; Основы семейного права; Основы трудового права; Основы административного и уголовного права; Противодействие коррупции; Противодействие экстремизму и терроризму; Основы экологического права; Основы информационного права.



<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (1 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (1 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»

## Аннотация к рабочей программе

---

**Дисциплина:** «Безопасность жизнедеятельности»

---

**Направление подготовки:** 09.03.03 «Прикладная информатика»

---

**Профиль подготовки  
(направленность):** «Прикладная информатика в экономике»

---

**Форма обучения:** Очная

---

**Цель изучения дисциплины:** Основной целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности (в условиях производства и быта), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности и экологичности рассматриваются в качестве приоритета.

---

**Задачи изучения дисциплины:** Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с промышленной деятельностью человека;
- 2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- 3) формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и экологического мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры промышленной безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности и экологичности, а также энерго- и ресурсосбережения.

---

**Основные разделы дисциплины:**

1. Безопасность жизнедеятельности и техносфера.
2. Основы производственной санитарии и гигиена труда.
3. Электробезопасность.
4. Пожаробезопасность.
5. Безопасность в условиях ЧС.
6. Основы охраны труда.

---

---

7. Обеспечение безопасности рабочего места пользователя компьютерной техники.

---

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

---

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

---

**Всего часов по учебному плану:** 72 часов

---

**Форма итогового контроля по дисциплине:** Зачет (1 семестр)

---

**Форма контроля СРС по дисциплине:** Контрольная работа (1 семестр)

---

**Кафедра – разработчик программы:** «Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информатика и программирование»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Знакомство с принципами работы современных ЭВМ на примере персонального компьютера, формирование навыков работы в современных операционных системах и средах, изучение принципов проектирования алгоритмов для решения инженерных задач, изучение современных технологий программирования, изучение вопросов, связанных с кодированием алгоритмов на языках программирования высокого уровня, формирование научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией, изучение принципов работы современного компьютера, формирование навыков формализации инженерных задач и моделирования алгоритмов их решения, знакомство с основами модульного и структурного программирования, формирование умений использования ЭВМ при решении задач общетехнических и специальных дисциплин, формирование основных понятий информационных структур и методов их синтеза и анализа, формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия информатики. Алгоритмизация. Основные виды вычислительных процессов. Пошаговая детализация. Основы языка программирования высокого уровня. Типы данных. Основные операторы. Линейные вычислительные процессы. Составление алгоритмов и программирование решений задач линейных вычислительных процессов. Разветвляющиеся вычислительные процессы. Циклические вычислительные процессы. Решение итеративных задач. Одномерные массивы. Решение задач с использованием одномерных массивов. Двумерные массивы. Решение задач с использованием двумерных массивов. Файлы. Решение задач с использованием файлов. Процедуры и функции. Файлы и массивы. Файлы, массивы и подпрограммы. Модули. Построение СУБД

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	9 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	324 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (2 семестр), зачет с оценкой (1 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа (2 семестр), контрольная работа (1 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Вычислительная техника»

---

### Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Математика»
Направление подготовки:	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Прикладная информатика в экономике»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов системного и логического подхода к решению прикладных задач. Формирование у студентов навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	Обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями и методами. Умению применять их в прикладных задачах и экономических методах.
Основные разделы дисциплины:	<p>1. Дифференциальное исчисление функции одной и многих переменных.</p> <p>2. Неопределенный и определенный интегралы</p> <p>3. Числовые и функциональные ряды.</p> <p>4. Матрицы и определители.</p> <p>5. Системы линейных уравнений.</p> <p>6. Геометрия прямых и плоскостей.</p> <p>8. Элементы векторной алгебры. Векторные и евклидовы пространства.</p> <p>9. Линейные и квадратичные формы. Кривые второго порядка.</p> <p>10. Кратные интегралы.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость:	10 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	360 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (2 семестр), зачет с оценкой (1 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (1, 2 семестр)
Кафедра – разработчик Рабочей программы:	«Прикладная математика»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Теория вероятностей и математическая статистика»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания настоящего курса является изложение основ теории вероятностей и математической статистики, а также формирование навыков их применения к решению прикладных задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- с учетом методологических подходов и стандартов, принятых в международной практике, изучить показатели структуры, взаимосвязи и изменения во времени случайных явлений, а также основные методы их анализа - сформировать навыки использования основных статистических методов при решении прикладных задач.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Теория вероятностей. Случайные события. 2. Теория вероятностей. Случайные величины. 3. Элементы математической статистики.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (3 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Прикладная математика»



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина</b>	«Физика»
<b>Направление подготовки</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность)</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Цель обучения дисциплины</b>	Изучение наиболее общих свойств и законов существования материи, форм ее движения и обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей будущим бакалаврам ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы в своей трудовой деятельности. Физика знакомит студентов с основами знаний о природе. В результате изучения физики и других естественных дисциплин у студентов в конечном итоге должна сложиться единая непротиворечивая картина мира.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	Изучение физики должно способствовать формированию у студентов основ научного мышления, в том числе: пониманию границ применимости физических понятий и теорий; умению оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований; умению планировать физический и технический эксперимент и обрабатывать его результаты. Именно физика создает основу фундаментальной теоретической и практической подготовки будущего бакалавра, позволяющую правильно понимать разнообразные конкретные явления и закономерности, изучаемые большинством общепрофессиональных и специальных дисциплин.
<b>Основные разделы дисциплины</b>	Элементы кинематики и динамики, законы сохранения в механике, физика колебаний и волн, основы молекулярной физики и термодинамики, электростатика, постоянный электрический ток, магнитное поле, электромагнитная индукция, электромагнитные колебания, волновая оптика, квантовые свойства излучения, атомная и ядерная физика.
<b>Планируемые результаты</b>	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и

<b>обучения (перечень компетенций)</b>	современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	Зачет с оценкой (2 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине</b>	Контрольная работа (2 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Физика

## Аннотация к рабочей программе

**Дисциплина:** «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

**Направление подготовки:** 09.03.03 «Прикладная информатика»

**Профиль подготовки (направленность):** «Прикладная информатика в экономике»

**Форма обучения:** Очная

**Уровень подготовки:** Бакалавриат

**Цель изучения дисциплины:**

- изучение и освоение принципов функционирования вычислительной техники, в том числе многомашинных и многопроцессорных систем;
- изучение организации вычислительного процесса в вычислительных системах;
- изучение принципов распределенной обработки информации;
- получение практической подготовки в настройке локальной вычислительной сети;
- формирование у студента профессиональных знаний по теоретическим основам построения и функционирования компьютерных вычислительных систем; теоретическим основам построения телекоммуникационных вычислительных сетей и коммуникаций, их структурной и функциональной организации, программному обеспечению, эффективности и перспективам развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Дать целостное представление студентам об основных технологиях передачи данных - в открытой и закрытой среде, об аналоговой и цифровой сетях связи, о методах коммутации и маршрутизации;
- Ознакомить со структурой и программной поддержкой компьютерных сетей – классификацией сетей, топологией, методом доступа к среде, с сетевыми операционными системами;
- Научить студентов работать в локальных компьютерных сетях ;
- Дать студентам практические навыки работы в глобальных сетях;
- Сформировать профессиональные умения работы в сети Интернет;
- Сформировать у студентов представление о принципах построения, архитектуре и режимах работы мультипроцессорных и мультимикомпьютерных систем, о структуре и характеристиках систем телекоммуникаций;
- Показать студентам тенденции развития телекоммуникационных систем.

Основные разделы дисциплины:

Базовые понятия об ЭВМ, сетях и системах. Архитектурные особенности и организация функционирования ВМ различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и Достоинства и недостатки объединения компьютеров в сеть. Топология сетей –

---

локальных и глобальных. Характеристики сети. Проводные и беспроводные сети. Классификация вычислительных сетей. Локальные, глобальные и муниципальные сети. Технологии передачи данных. Локальные сети и их технологии. Сетевые модели и стеки протоколов. Работа в сети Интернет/Интранет. Организация безопасности сетей. Перспективы развития вычислительных и телекоммуникационных систем.

---

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

---

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ

---

**Всего часов по учебному плану:** 144 часов

---

**Форма итогового контроля по дисциплине:** Экзамен (3 семестр)

---

**Форма контроля СРС по дисциплине:** Контрольная работа (3 семестр)

---

**Кафедра – разработчик программы:** Кафедра «Вычислительная техника»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Базы данных»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов представления о роли баз данных в современной информационной индустрии, их месте в составе информационных систем, видах баз данных и средствах их реализации.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: 1) показать особенности технологии баз данных как одной из основных новых информационных технологий; 2) осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных; 3) сориентировать студентов во множестве современных систем управления базами данных (СУБД) и связанных с ними технологий; 4) показать возможности средств автоматизации проектирования БД; 5) научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Основные понятия и определения. Тема 2. Этапы проектирования БД. Тема 3. Модели данных. Тема 4. Реляционная модель данных. Тема 5. Языки реляционных СУБД. Тема 6. Системы управления базами данных (СУБД). Тема 7. OLAP-технологии.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (4 семестр)

---

**Форма контроля** Курсовая работа (4 семестр)  
**СРС по дисциплине:**

---

**Кафедра –** Кафедра «Информационные системы в экономике»  
**разработчик**  
**программы:**

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Дискретная математика»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами теоретических основ дискретной математики, а также формирование навыков их применения к решению прикладных задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	-обучить студентов теоретическим основам курса и методам решения практических задач; - описать ряд важнейших алгоритмов исследования объектов дискретной математики; - формировать у студентов навыки построения экономических моделей на основе методов дискретной математики.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Множества 2. Математическая логика 3. Графы 4. Основы теории алгоритмов и теории автоматов
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (3 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Прикладная математика»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Экономическая теория»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Дать основы систематических общих знаний в области экономической теории и её основных разделов - микро- и макроэкономики, с учетом специфики российских реформ - ознакомиться со структурой, основными механизмами развития и функционирования экономических систем;
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- рассмотреть экономическую систему российского общества, этапы ее развития и современное состояние; - изучить условия, цели и методы ведения экономической деятельности государства, особенности его функционирования в рыночных условиях
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в макроэкономику</li><li>2. Измерение результатов экономической деятельности</li><li>3. Основные макроэкономические тождества</li><li>4. Экономический рост и способы его измерения</li><li>5. Общее макроэкономическое равновесие.</li><li>6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.</li><li>7. Совокупное предложение в подходах классической и кейнсианской школ</li><li>8. Математические модели механизма макроэкономического равновесия</li><li>9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей; безработица, инфляция и их взаимосвязь</li><li>10. Социально-экономические проблемы, социальная политика и меры социальной поддержки</li><li>11. Государство в рыночной экономике</li><li>12. Государственное регулирование экономикой: цели, методы, инструменты</li><li>13. Финансовая система и государственный бюджет</li><li>14. Государственный долг и способы его финансирования</li><li>15. Налоговая система и фискальная политика государства</li></ol>



- 
16. Денежное обращение и элементы денежной системы. Денежный рынок; равновесие на денежном рынке; теории спроса на деньги и предложение денег; рынок ценных бумаг
17. Банковская система и кредитно-денежная политика государства.
18. Экономическая политика государства: конъюнктурная политика, политика экономического роста, структурная политика и антиинфляционная политика; региональная политика; политика занятости; инвестиционная политика Российской Федерации
19. Институциональная макроэкономика
20. Международная экономика. Мировая экономика и внешнеэкономические связи
- 

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

---

**Общая трудоемкость дисциплины:**

7 ЗЕТ

---

**Всего часов по учебному плану:**

252 часов

---

**Форма итогового контроля по дисциплине:**

Экзамен (1 семестр), зачет (2 семестр)

---

**Форма контроля СРС по дисциплине:**

Контрольная работа (1, 2 семестр)

---

**Кафедра-разработчик программы:**

«Мировая экономика и экономическая теория»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Теория систем и системный анализ»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки:</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение основ системного подхода, принципов работы с системами в различных предметных областях, принципов моделирования и анализа систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода и свободной ориентации при дальнейшем профессиональном самообразовании.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	К задачам учебной дисциплины относятся приобретение студентами знаний о сущности системного подхода, о целях, задачах и методах исследования систем; ознакомление с последовательностью проведения, технологиями и методами прикладного системного анализа; ознакомление с принципами моделирования систем; а также ознакомление с принципами решения системных проблем, в частности, оптимизации систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие и виды систем. Свойства систем. Структура системы. Моделирование структуры системы на основе теории графов. Циклы прямой и обратной связи, их влияние на поведение системы. Моделирование функционирования системы. IDEF нотация при моделировании бизнес-процессов и информационных систем. Запасы и их влияние на функционирование систем. DFD нотация. Моделирование состояния системы. Моделирование динамики системы. Сети Петри. Типичное поведение систем. Системные ловушки и системные возможности. Детерминизм, бифуркации и хаос на примере аттрактора Лоренца. Общие принципы управления системами, ключевые точки и робастность систем.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений.</p> <p>ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (4 семестр)

---

**Форма контроля СРС по дисциплине:** Контрольная работа (4 семестр)

---

**Кафедра – разработчик программы:** Кафедра «Информационные системы в экономике»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационная безопасность»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Уровень подготовки:</b>	Бакалавриат
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	является формирование у студентов общего представления о практике организации всестороннего обеспечения информационной безопасности в экономике в объеме, необходимом для исполнения обязанностей в соответствии с должностным предназначением. Данный курс призван формировать у студентов теоретические знания и практические навыки по проблемам информационно-технологического обеспечения информационной безопасности управленческой деятельности в сфере экономики
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию;</li><li><input type="checkbox"/> угрозами, которым подвергается информация;</li><li><input type="checkbox"/> вредоносными программами;</li><li><input type="checkbox"/> защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ;</li><li><input type="checkbox"/> методами и средствами защиты информации;</li><li><input type="checkbox"/> политикой безопасности компании в области информационной безопасности;</li><li><input type="checkbox"/> стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации;</li><li><input type="checkbox"/> алгоритмами аутентификации пользователей;</li><li><input type="checkbox"/> защитой информации в сетях;</li><li><input type="checkbox"/> требованиям к системам защиты информации.</li></ul>
<b>Основные дисциплины:</b>	<b>разделы</b> Введение в проблему информационной безопасности . Правовые и организационные аспекты защиты информации. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации. Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем. Использование защищенных компьютерных систем. Защита от разрушающих программных воздействий.7. Парольные системы. Шифрование данных. Защита программ и данных. Особенности защиты в операционных системах. Особенности защиты информации в компьютерных сетях. Особенности защиты информации в СУБД. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Защита от вирусов. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (4 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (4 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Вычислительная техника»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационные системы»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов представления о роли и месте информационных систем в управлении экономическими объектами, получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем, их видах и средствах их реализации.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем; видами информационных систем и программными средствами их реализации; основными процессами преобразования информации.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Основные понятия и определения. Тема 2. Классификация и кодирование информации. Тема 3. Информационные системы. Тема 4. Структура информационной системы. Тема 5. Виды информационных систем и технологий. Тема 6. Документальные информационные системы. Тема 7. Фактографические информационные системы.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (3 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационные технологии»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная, очно-заочная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий, а также создания и применения информационных технологий для решения задач в сфере экономики и управления.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- получение системного представления об информационных технологиях обеспечения профессиональной деятельности;</li><li>- ознакомление с основными процессами хранения, переработки и преобразования информации и методами качественного и количественного ее оценивания.</li><li>- освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;</li><li>- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия и определения.</li><li>2. Виды информационных систем и технологий.</li><li>3. Информационные технологии обработки текстовой информации.</li><li>4. Организация обработки и хранения данных с помощью табличных процессоров и систем управления базами данных.</li><li>5. Технологии презентационной графики.</li><li>6. Сетевые информационные технологии.</li><li>7. Интеграция информационных технологий.</li><li>8. Информационные технологии в профессиональной деятельности</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (1 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (1 семестр)

---

**Кафедра – Кафедра «Информационные системы в экономике»  
разработчик  
программы:**

---



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Проектирование информационных систем»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение основных идей и методов, лежащих в основе проектирования современных информационных систем, изучение средств построения и разработки информационных систем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Основными задачами при изучении дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение существующих методических подходов и технологических средств разработки проектов информационных систем;</li><li>- построение моделей программных проектов и программных продуктов с использованием инструментальных средств компьютерного моделирования;</li><li>- сбор и анализ требований заказчика к программному продукту;</li><li>- проектирование компонентов программного продукта в объеме, необходимом для их конструирования в рамках поставленного задания;</li><li>- разработка и оформление эскизной, технической и рабочей проектной документации;</li><li>- применение средства автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения;</li><li>- освоение и применение методов и инструментальных средств управления инженерной деятельностью и процессами жизненного цикла программного обеспечения;</li><li>- изучение методики моделирования и анализа предметной области;</li><li>- разработка требований к системе и проекта системы.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия методологии проектирования ИС</li><li>2. Содержание этапов ЖЦ ИС</li><li>3. Моделирование предметной области внедрения ИС</li><li>4. Общие подходы к организации проектирования ИС</li><li>5. Разработка проектных документов</li><li>6. Разработка технического проекта</li><li>7. Типовое проектирование ИС и язык UML</li><li>8. Основные понятия языка UML и методология RUP</li><li>9. Проектирование ИС с использованием UML</li><li>10. Разработка и управление требованиями к системе</li></ol>

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	8 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	288 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (7 семестр), зачет (6 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа (7 семестр), контрольная работа (6 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Программная инженерия»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у будущих специалистов практических навыков по индустриальному производству программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Основными задачами при изучении дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение научных исследований (экспериментов, наблюдений и количественных измерений) программных продуктов, проектов, процессов, методов и инструментов программной инженерии;</li><li>- построение моделей программных проектов и программных продуктов с использованием инструментальных средств компьютерного моделирования;</li><li>- сбор и анализ требований заказчика к программному продукту;</li><li>- проектирование компонентов программного продукта в объеме, необходимом для их конструирования в рамках поставленного задания;</li><li>- создание компонентов программного обеспечения (кодирование, отладка, модульное и интеграционное тестирование);</li><li>- рефакторинг кода в соответствии с планом разработка тестового окружения и созданием тестовых сценариев;</li><li>- разработка и оформление эскизной, технической и рабочей проектной документации;</li><li>- применение средства автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения;</li><li>- освоение и применение методов и инструментальных средств управления инженерной деятельностью и процессами жизненного цикла программного обеспечения;</li><li>- контроль, оценку и обеспечение качества программной продукции.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программная инженерия в жизненном цикле программных средств</li><li>2. Профили стандартов жизненного цикла систем</li><li>3. Модели и процессы управления проектами</li><li>4. Системное проектирование программных средств</li><li>5. Техничко-экономическое обоснование проектов программных средств</li><li>6. Разработка требований к программным средствам</li><li>7. Планирование жизненного цикла программных средств</li><li>8. Объектно-ориентированное проектирование программных средств</li><li>9. Управление ресурсами в жизненном цикле программных средств</li></ol>

- 
10. Дефекты, ошибки и риски в жизненном цикле программных средств
  11. Характеристики качества программных средств
  12. Выбор характеристик качества в проектах программных средств
  13. Верификация, тестирование и оценивание корректности программных компонентов
  14. Интеграция, квалификационное тестирование и испытания комплексов программ
  15. Сопровождение и мониторинг программных средств
  16. Управление конфигурацией в жизненном цикле программных средств
  17. Документирование программных средств
  18. Удостоверение качества и сертификация программных продуктов
- 

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации.</p> <p>ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.</p> <p>ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>
--	---

---

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	8 ЗЕТ
---------------------------------------	-------

---

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	288 часов
---------------------------------------	-----------

---

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (6 семестр), зачет (7 семестр)
--	--

---

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (6, 7 семестр)
--	-----------------------------------

---

<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»
---	--

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Физическая культура и спорт»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Электронный бизнес»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;</li> <li>- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Основы знаний развития двигательных способностей; Средства и методы восстановления организма после физических нагрузок; Составление индивидуальных программ для самостоятельных занятий физическими упражнениями; Приемы и способы самоконтроля во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; Рациональное питание и его влияние на организм человека, оптимизация массы тела средствами физической культуры; Профессионально-прикладная подготовка</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (3, 4, 7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Физическое воспитание»

## Аннотация к рабочей программе

---

**Дисциплина:** «Исследование операций и методы оптимизации»

---

**Направление подготовки:** 09.03.03 «Прикладная информатика»

---

**Профиль подготовки:** «Прикладная информатика в экономике»

---

**Форма обучения:** Очная

---

**Цель изучения дисциплины:** Дать студентам всестороннее представление о математических методах исследования операций, их практическом применении в области экономики, ознакомить с практически применяемыми моделями исследования операций и многомерной оптимизации.

---

**Задачи изучения дисциплины:** Изучение теоретических положений исследования операций; обучение способности анализировать реальные экономические процессы, формализовывать их на основании методов исследования операций; изучение методов формулировки и решения задач линейного программирования; изучение методов формулировки и решения задач нелинейного программирования; изучение теоретических положений и практического применения методов динамического программирования; изучение принципов целочисленного программирования; обучению принципов выбора оптимального инструментария исследования операций для решения конкретных задач.

---

**Основные разделы дисциплины:** Понятие и история исследования операций. Области применения исследования операций. Критерии эффективности операций. Однокритериальная и многокритериальная оптимизация. Вклад Л.В. Кантаровича. Понятие и области применения линейного программирования. Общая и основная задача линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования. Симплекс-метод. Двойственная задача линейного программирования. Специальные задачи линейного программирования. Транспортная задача. Целочисленные задачи линейного программирования. Задача нелинейного программирования, ее отличия от задачи линейного программирования. Интерпретации задачи нелинейного программирования. Графическое решение задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа. Градиентные методы. Задачи динамического программирования и их место в экономике. Решение задач методом динамического программирования. Многокритериальные задачи, множество Парето. Метод уступок.

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.  ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

---

**Дисциплина:** «Математическое и имитационное моделирование»

---

**Направление подготовки:** 09.03.03 «Прикладная информатика»

---

**Профиль подготовки:** «Прикладная информатика в экономике»

---

**Форма обучения:** Очная

---

**Цель изучения дисциплины:** Изучение принципов создания и использования математических и имитационных моделей для решения экономических задач, а также изучение наиболее широко применяемых экономических моделей.

---

**Задачи изучения дисциплины:** Основная задача учебной дисциплины – изучение общих принципов построения моделей; изучение видов моделей и областей их применения в экономике; изучение основных экономических моделей; изучение принципов анализа математических моделей; изучение принципов использования имитационных моделей; изучение порядка проведения имитационного эксперимента; овладение знаниями и умениями по применению математических и имитационных моделей для решения конкретных задач; изучение принципов графического представления результатов моделирования.

---

**Основные разделы дисциплины:** Понятие модели. Виды моделей. Порядок составления и работы с математическими и имитационными моделями. Понятие о случайных величинах и их генерации, базовый датчик, преобразователь, законы распределения, проверка корректности сгенерированных случайных величин. Метод Монте-Карло. Имитация процесса взимания налога, построение кривой Лаффера. Агентное моделирование. Корреляционно-регрессионный метод. Эконометрические модели в экономике. Производственные функции Кобба-Дугласа, Леонтьева, CES-функция. Модель Самуэльсона-Хикса. Моделирование монопольной власти, расчет индекса Лернера. Моделирование и анализ стохастических систем. Понятие систем массового обслуживания. Виды систем массового обслуживания. Имитационное моделирование систем массового обслуживания. Математическое моделирование систем массового обслуживания. Расчет параметров и оптимизация систем массового обслуживания. Общие подходы к моделированию марковских процессов. Сети Петри и решение задач на них. Планирование эксперимента. Графическое представление результатов моделирования. Изучение прикладных пакетов математического и имитационного моделирования.

---



<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации.</p> <p>ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (6 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа (6 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Экономика предприятия»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономическом и административно-хозяйственном механизме процесса создания материально-вещественных благ, обеспечении постоянного и достаточного размера чистого дохода при эффективном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек производства и определении номенклатуры выпускаемой продукции, рациональном объеме ее производства с учетом конкурентоспособности и спроса
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение и понимание студентами сути теоретических положений курса, законов и закономерностей, а также современных концепций организации операционной деятельности.</li><li>2. Изучение экономического механизма функционирования предприятия.</li><li>3. Усвоение теоретических основ и формирование навыков расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</li><li>4. Формирование способности оценивать эффективность использования производственных и трудовых ресурсов, а также различных систем учета и распределения затрат и способности принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.</li><li>5. Формирование способности анализировать информацию об операционной деятельности организации и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений.</li><li>6. Приобретение навыков оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, а также анализа поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li><li>7. Приобретение навыков по разработке мероприятий по улучшению производственной деятельности предприятия.</li></ol>

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>1 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.</p> <p>Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>2 Основные производственные фонды предприятия</p> <p>3 Оборотные средства предприятия</p> <p>4 Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>5 Себестоимость продукции</p> <p>6 Основы ценообразования</p> <p>7 Результаты деятельности предприятия</p> <p>8 Эффективность производства: оценка и управление</p> <p>9 Основы экономического анализа</p> <p>10 Формы общественной организации производства</p> <p>11 Инвестиционная деятельность предприятия</p> <p>12 Корпоративное управление</p> <p>13 Антимонопольное регулирование</p> <p>14 Антикризисное управление</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (3, 4 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (3, 4 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«Экономика и управление»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Менеджмент»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов основополагающих знаний по теоретическим вопросам менеджмента для понимания всего многообразия процессов, происходящих в организационных системах различных видов; для успешного решения задач при дальнейшей профессиональной деятельности и для усвоения последующих дисциплин профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент».
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Структурирование информации о достижениях управленческой мысли в различные периоды истории, ознакомление с современными отечественными и зарубежными моделями, подходами, школами управления и менеджмента, изучение основных законов и принципов построения и функционирования различных организационных систем, овладение методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния, интеграции все знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Цель, задачи, методология дисциплины менеджмент, основные понятия и определения История менеджмента. Классификация школ менеджмента . Особенности национальной деловой культуры в системе современного менеджмента. Организация как объект менеджмента. Характеристики организаций. Формальные и неформальные организации. Внешняя среда организации. Организационная культура. Понятие, содержание, структура и классификация организационной культуры Функции современного менеджмента Планирование как основная функция менеджмента. Целеполагание, Организация. Мотивация. Контроль Связующие процессы в менеджменте. Процесс принятия управленческих решений. Делегирование, полномочия и принятие ответственности в менеджменте. Коммуникации в менеджменте Руководство и администрирование. Власть и влияние. Стили управления. Конфликтность в менеджменте Определение понятия «конфликт». Типы конфликтов. Причины конфликтов в организациях. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента Потенциал управления. Пути повышения эффективности менеджмента

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (2 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Менеджмент, маркетинг и организация производства»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Интеллектуальные информационные системы»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Передача студентам теоретических знаний и выработка у них практических умений в области создания и применения интеллектуальных информационных систем, в частности, экспертных систем, нейронных сетей и т.д.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: 1) изучение студентами проблематики и областей использования искусственного интеллекта в экономических информационных системах; 2) освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на знаниях (СОЗ); 3) привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Основные понятия и определения. Тема 2. Знания и их свойства. Модели представления знаний. Тема 3. Продукционная модель представления знаний. Тема 4. Фреймы. Семантические сети. Тема 5. Формальная логика предикатов. Тема 6. Этапы проектирования ИИС. Тема 7. Экспертные системы. Тема 8. Интеллектуальный анализ данных. Тема 9. Нечеткие знания.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Численные методы»
<b>Направления подготовки:</b>	38.03.05 - «Бизнес-информатика»
<b>Профили подготовки:</b>	«Электронный бизнес»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Основная цель освоения дисциплины «Численные методы» – в ознакомлении студентов с основным аппаратом численных методов и выработке у них знаний и навыков применения численных методов при решении задач прикладной математики
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<b>знать:</b> Основные понятия и методы вычислительной математики. Элементы теории алгоритмов, разрабатывать алгоритмы решения задач, методы математического моделирования. Методы линейной алгебры, методы статистического и регрессионного анализа, методы решения дифференциальных и интегральных уравнений. Современные методы разработки и эффективного применения численных методов решения математических задач, основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач. <b>уметь:</b> Выбирать методы численного решения математических задач в зависимости от их типа и сложности. Строить алгоритмы задач различными методами, разрабатывать математические модели на базе аппарата вычислительной математики. Выбирать метод решения определённого класса задач. Применять математические методы при численном решении профессиональных задач повышенной сложности. Проводить постановку задачи, оценивать ее корректность, выбирать адекватные методы решения, обосновывать достоверность полученных результатов
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Часть 1: Изучение методов решения математических задач: аналитические, приближенные и численные. Численное моделирование и численный эксперимент. Основные этапы численного решения задач на компьютере: математическая модель – численный метод – алгоритм решения – компьютерная программа – расчет. Основные источники погрешностей численного моделирования. Программные средства, используемые в вычислительной математике: универсальные языки программирования и специализированные пакеты программ, применение их для решения вычислительных задач. Дополнительные возможности системы MathCAD: основные элементы встроенного языка программирования. Часть 2: Численные методы решения уравнений. Обзор основных методов: прямые и итерационные методы. Методы деления пополам, метод хорд, касательных. Аппроксимация данных (функций). Интерполяция и регрессия как частные

---

случаи аппроксимации функций. Интерполяция полиномами  $n$  степени (полиномы Лагранжа и Ньютона). Основы аппроксимации дискретных данных методом наименьших квадратов. Численное интегрирование. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений и систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Задачи Коши (начальная задача) и краевые задачи. Корректность постановки задачи.

Часть 3: Введение в компьютерное моделирование. Формализация и интерпретация моделей. Вычислительный эксперимент, основные этапы его проведения. Примеры построения детерминированных и стохастических моделей

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
--	--

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

---

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
---------------------------------------	-------

---

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
---------------------------------------	-----------

---

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (5 семестр)
--	---------------------

---

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)
--	--------------------------------

---

<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Прикладная информатика в экономике»
---	--------------------------------------

---



## Аннотация к рабочей программе

---

**Дисциплина:** «Теория и методы принятия решений»

---

**Направление подготовки:** 09.03.03 «Прикладная информатика»

---

**Профиль подготовки:** «Прикладная информатика в экономике»

---

**Форма обучения:** Очная

---

**Цель изучения дисциплины:** Целью курса является освоение основных идей и методов теории принятия решения, освоение процесса формализации проблемных ситуаций, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия решений в сложных ситуациях.

---

**Задачи изучения дисциплины:** К задачам изучения дисциплины относятся: изучение общих принципов принятия решения; изучение методов сбора и предварительного анализа информации при принятии решений; изучение методов выработки решений; изучение подходов к оценке решений в условиях риска, в частности, на примере экономических систем; изучение методов многокритериальной оценки выработанных решений; изучение принципов разработки моделей оптимального управления; изучение принципов организации выполнения решения и контроля достигнутых результатов, основ документирования принятых решений.

---

**Основные разделы дисциплины:** Понятие решения. Виды решений. Порядок разработки, принятия и реализации решения. Цели и их свойства, трансформация целей в системе управления. Система управления и закон управления. Сбор информации при принятии решений, свойства информации. СУЗ в принятии решений. Методы разработки решений. Эвристические методы направленного и ненаправленного синтеза. Коллективное принятие решений. Коллективная оценка решений, интегрирование оценок экспертов. Многокритериальные задачи линейного программирования. Функции ценности задачи выбора оптимального управленческого решения, Структуризация предпочтений лица принимающего решения. Построение аддитивной функции ценности. Оценка решений в условиях риска. Стохастический риск, поведенческий риск. Многокритериальная оценка решений. Метод анализа иерархий. Метод нечетких множеств. Методы Electre I и Electre II. Методы управления проектами реализации решений. Сетевые графики, диаграммы Ганта. Оптимизация сетевых графиков. Контроль. Мотивация.

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений.  ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Моделирование бизнес-процессов»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является формирование у студентов знаний об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, четкого представления о методологии построения системы управления организацией на основе процессного подхода, получение устойчивых навыков работы с современными средствами компьютерного моделирования в экономической области.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) современное, всеобъемлющее и систематическое изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования; 2) изучение методик выделения процессов в организации, способы построения сети бизнес-процессов на основе существующих нотаций; 3) ознакомление с основными методологиями моделирования с использованием прикладных программ; 4) приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Основы моделирования бизнес-процессов. 2. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса. 3. Процессный подход к управлению. 4. Выбор нотации описания бизнес-процессов. 5. Методологии описания и анализа бизнес-процессов.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (6 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (6 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Операционные системы»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Уровень подготовки:</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Ознакомление студентов с важнейшими принципами построения, функционирования и использования операционных систем, позволяет использовать компьютеры более эффективно для решения инженерных задач и для получения возможности разработки и создания новых современных операционных систем
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	формирования научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Состав вычислительной системы и программных обеспечений. Определение операционной системы. Основы операционных систем. Понятие операционной системы. Классификация ОС. Понятие ресурса в ОС. Понятие процесса в ОС. Организация памяти компьютера. Понятие файловой системы в ОС. Сетевые операционные системы. Краткий обзор современных операционных систем. Основные понятия информационной безопасности.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (3 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Вычислительная техника»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Интернет-программирование»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение современных методов программирования приложений, использующих в своей работе среду Internet
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- дать навыки программирования на языке JavaScript; - дать навыки программирования на языке PHP; - дать навыки взаимодействия с СУБД MySQL; - научить создавать интернет-приложения, предназначенные для работы в браузере.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Введение. Обзор технологий веб-дизайна и интернет программирования. 2. Протокол HTTP (соединение, метод GET, метод POST, HTTP 1.1) 3. HTML. Описание тегов HTML. 4. CSS. Грамматика CSS. 5. Основы JavaScript. 6. Классы и объекты в JavaScript. 7. События в JavaScript. 8. Введение в PHP. Основы синтаксиса. 9. Обработка запросов с помощью PHP. 10. Объекты и классы в PHP. 11. Базы данных и СУБД. 12. Взаимодействие PHP и MySQL.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления. ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (8 семестр)

---

**Форма контроля** Контрольная работа (8 семестр)  
**СРС по дисциплине:**

---

**Кафедра –** Кафедра «Информационные системы в экономике»  
**разработчик**  
**программы:**

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Управление информационными ресурсами»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью является ознакомление студентов с теоретическими вопросами управления информацией, ресурсами знаний и информационными ресурсами предприятия; формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: систематическое изложение основных понятий об информационных ресурсах; формирование представления о методических аспектах информатизации в управленческой деятельности; формирование представления о структуре информационных ресурсов; приобретение навыков работы с классификаторами технико-экономической информации; изучить формы информационных ресурсов и методов управления ими.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Рынок информационных ресурсов и знаний и его роль в управлении экономикой и в развитии общества. Тема 2. Управление информационными ресурсами: цели и задачи управления. Тема 3. Управление государственными информационными ресурсами. Законодательство в области информационной работы. Тема 4. Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития. Сектора информации, их краткая характеристика. Особенности российского рынка информационных услуг. Тема 5. Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний. Технологии доступа к деловым ресурсам Интернета.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий. ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (6 семестр)

---

**Форма контроля** Контрольная работа (6 семестр)  
**СРС по дисциплине:**

---

**Кафедра –** Кафедра «Информационные системы в экономике»  
**разработчик**  
**программы:**

---



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Управление жизненным циклом информационных систем»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение современных принципов (методов) управления жизненным циклом информационных систем: создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым требованиям к информационным системам; формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов управления жизненным циклом информационных систем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами при изучении дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение работе по формулированию требований к управлению жизненным циклом информационных систем: в том числе, архитектуры информационных систем для информатизации предприятий;</li><li>- получение знаний по разработке информационных систем для решения прикладных задач, оценке сложности алгоритмов и программ, использованию современных технологий программирования;</li><li>- основы тестирования и документирования информационных систем с использованием международных и отечественных стандартов.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Модели и профили жизненного цикла информационных систем.</li><li>2. Профили стандартов жизненного цикла систем</li><li>3. и программных средств</li><li>4. Разработка требований к программным средствам</li><li>5. Планирование жизненного цикла программных средств</li><li>6. Управление ресурсами в жизненном цикле программных средств</li><li>7. Дефекты, ошибки и риски в жизненном цикле программных средств</li><li>8. Управление конфигурацией в жизненном цикле программных средств</li><li>9. Документирование программных средств</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 часов

---

**Форма итогового  
контроля по  
дисциплине:**

Экзамен (8 семестр)

---

**Форма контроля  
СРС по дисциплине:**

Контрольная работа (8 семестр)

---

**Кафедра –  
разработчик  
программы:**

Кафедра «Информационные системы в экономике»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» является изучение студентами основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечение качества по методам и алгоритмам контроля качества программных средств, а также ознакомление студентов с накопленным опытом и современными тенденциями разработки программного обеспечения информационных систем, закрепленными в национальных и международных стандартах.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ознакомление с основами стандартизации в России;</li><li>2. изучение стандартизации методов и средств программного обеспечения;</li><li>3. ознакомление с принципами сертификации программного обеспечения;</li><li>4. изучение особенностей сертификации средств разработки программного обеспечения;</li><li>5. изучение особенностей оценки качества программного обеспечения.</li></ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общие положения о стандартах. Нормативные документы по стандартизации, виды стандартов.</li><li>2. Жизненный цикл программного средства, стадии разработки</li><li>3. Стандарты документирования программных средств</li><li>4. Разработка требований и внешнее проектирование программного средства</li><li>5. Внутреннее проектирование (проектирование структуры ПС)</li><li>6. Качество программных средств</li><li>7. Надежность программных средств</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий. ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 ЗЕТ

---

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Архитектура информационных систем»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование комплексного представления о современных архитектурах информационных систем, моделях их функционирования и особенностях реализации информационных систем в различных предметных областях.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами при изучении дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем;</li><li>- изучение свойств сложных систем, системного подхода к их изучению, понятия управления такими системам;</li><li>- изучение принципов построения информационных систем, их классификации, архитектуры, состава функциональных и обеспечивающих подсистем;</li><li>- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных систем.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы информационных систем.</li><li>2. Архитектуры аппаратных средств вычислительных систем.</li><li>3. Классификация архитектур информационных систем.</li><li>4. Многозвенные информационные системы.</li><li>5. Специализированные подсистемы (СУБД, SAN и т.д.).</li><li>6. Распределенные информационные системы.</li><li>7. Архитектуры web-приложений.</li><li>8. Сервис-ориентированная архитектура (SOA).</li><li>9. Функциональные уровни информационной системы.</li><li>10. Интеграция различных информационных систем, параллельные архитектуры.</li><li>11. Архитектуры существующих проектов информационных систем.</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ

---

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Проектный практикум»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Является получение умений и отработка навыков проведения работ по моделированию предметных областей, проектированию информационных систем, выработки умений по реализации проектов ИС.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<input type="checkbox"/> освоение студентами методов проведения анализа предметной области; <input type="checkbox"/> выявление задач автоматизации; <input type="checkbox"/> построение проекта ИС и планирования проектных работ.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предпроектное обследование предметной области.</li><li>2. Концепция проекта.</li><li>3. Понятие и структура проекта информационной системы (ИС).</li><li>4. Система управления проектом.</li><li>5. Классификация проектов.</li><li>6. Основные особенности современных проектов ИС.</li><li>7. Системная архитектура проекта.</li><li>8. Архитектура приложений.</li><li>9. Архитектура данных.</li><li>10. Архитектура оборудования.</li><li>11. Оценка затрат проекта.</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (8 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (8 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

<b>Дисциплина:</b>	«Финансы и кредит»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение принципов, теоретических и практических основ организации и функционирования финансов и кредита в рыночной экономике на макро и микроэкономическом уровне, финансовой и кредитной политики государства и предприятий, а также формирования их денежных ресурсов, механизмов эффективного использования финансовых ресурсов, рационального управления финансово-кредитными отношениями.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ознакомить студентов с сущностью финансово-кредитной системы, раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показать их роль и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики;</li> <li><input type="checkbox"/> дать теоретические знания о финансовой политике, схемах формирования бюджетов, организации платежной системы, формах, методах и источниках финансирования предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li><input type="checkbox"/> изучить основные принципы обоснования и разработки финансовых решений;</li> <li><input type="checkbox"/> привить навыки расчетов по кредитным операциям;</li> <li><input type="checkbox"/> дать практические знания в области операций банковского кредитования и оценки сравнительной эффективности вариантов кредитования;</li> <li><input type="checkbox"/> освоить принципы организации и управления финансами в разных сферах деятельности.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства</li> <li>2 Рынок денег</li> <li>3 Финансы и финансовая система Российской Федерации</li> <li>4 Бюджетная система государства, бюджетный процесс в РФ, государственные социальные внебюджетные фонды</li> <li>5 Государственный и муниципальный кредит</li> <li>6 Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе</li> <li>7 Финансы хозяйствующих субъектов</li> </ol>



	<p>8 Ссудный капитал и кредит, банковская система РФ</p> <p>9 Рынок ценных бумаг</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p>	<p><b>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</b></p> <p><b>ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</b></p> <p><b>ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</b></p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины:</p>	<p>5 ЗЕТ</p>
<p>Всего часов по учебному плану:</p>	<p>180 часов</p>
<p>Форма итогового контроля по дисциплине:</p>	<p>Экзамен (5 семестр)</p>
<p>Форма контроля СРС по дисциплине:</p>	<p>Контрольная работа (5 семестр)</p>
<p>Кафедра разработчик программы:</p>	<p>– «Экономика и финансы предприятий»</p>

### Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Налоги и налогообложение»
Направление подготовки:	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль подготовки:	«Прикладная информатика в экономике»
Форма обучения:	очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов теоретической базы для понимания сущности и принципов функционирования налоговой системы РФ, а также приобретение навыков практического исчисления налогов и сборов
Задачи изучения дисциплины:	<p>1. Ознакомить с системой налогов и сборов, действующих в РФ, налоговыми отношениями, налоговым механизмом, правами и обязанностями участников налогообложения, нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов и органов местного самоуправления по вопросам налогообложения</p> <p>2. Научить правильно и корректно исчислять с применением информационных систем и технологий и действующей нормативно-правовой базы налоги и сборы, работать с законодательными и нормативно-правовыми документами по вопросам налогообложения, использовать для решения аналитических задач современные технические средства, информационные технологии и программные продукты</p> <p>3. Овладеть методикой оценки затрат и рисков проектных решений и эффективности информационной системы по вопросам налогообложения</p>
Основные разделы дисциплины:	<p>1. Теоретические основы налогообложения</p> <p>2. Федеральные налоги и сборы</p> <p>3. Региональные налоги</p> <p>4. Местные налоги и сборы</p> <p>5. Специальные налоговые режимы</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.</p> <p>ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p>
Общая трудоемкость:	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	72 часов

Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (5 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра-разработчик рабочей программы:	«Экономика и управление»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	Коммуникации в профессиональной деятельности
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Основной целью курса является формирование теоретических знаний о сущности и структуре коммуникации в производственной деятельности, о факторах и условиях их эффективности, основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>• дать студентам целостное представление о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации;</li><li>• дать представление о современных научных подходах к организации различных форм деловых коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности;</li><li>• сформировать коммуникативные умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности;</li><li>• сформировать умения выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров;</li><li>• сформировать осознанное отношение к выбору стратегий деловых коммуникаций.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методология инженерной психологии Объект, предмет, цель и задачи, методы и направления изучения, закономерности взаимодействия в профессиональной деятельности. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере. Коммуникации в профессиональном коллективе. Коммуникация организационная. Коммуникативные возможности.</li><li>2. Анализ трудовой деятельности коллектива Система потребностей личности и трудовая мотивация. Системный подход. Закон Йоркса-Додсона. Производственная система. Групповое принятие производственных решений. Дефицит времени.</li><li>3. Внутренние коммуникации на производстве Инженерно-психологическое проектирование. Обобщенный проект СЧМ (цели, этапы, способы и задачи проектирования, распределение функций, алгоритмы деятельности оператора. Отображение информации и органы управления, общая компоновка рабочего места, информационная подготовка</li></ol>

решения, инженерно-психологическая оценка результата). Информационный анализ деятельности. Усовершенствование коммуникации на производстве, контакт-центры. Объединенные коммуникации в производстве.

Интенсификация труда. Концепция включения А.А. Крылова.

#### 4. Эффективность групповой производственной деятельности

Сработанность группы. Способы деятельности в коллективе. Факторы работоспособности. Типы коммуникативного поведения, трудности и дефекты межличностного общения. Позиционная кривая (эффект края). Эффект незавершенного действия (эффект Б.Зейгарник). Профессиональное выгорание. Профессиональные деформации.

#### 5. Основы межличностной коммуникации на производстве

Межличностное восприятие и понимание, каналы коммуникации, стратегии, тактика коммуникаций. Средства общения: вербальные и невербальные. Психология межличностного взаимодействия. Речь и общение. Образные средства коммуникации.

#### 6. Психология малых групп

Структура малой группы (производственного коллектива), лидерство, конформизм и групповое давление, психология межгруппового взаимодействия.

Коммуникативные барьеры в общении. Коммуникативные каналы в производственном общении.

Методы коммуникативно-управленческого влияния. Дискуссия. Полемика. Дебаты. Критика в профессиональной коммуникации. Методы убеждения.

#### 7. Конфликты в профессиональной деятельности

Понятие конфликта, его виды. Источники конфликтов в производственной деятельности и стадии их протекания. Этапы и алгоритм анализа конфликтов в производственном коллективе. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Способы управления конфликтами в производстве. Переговоры – эффективный способ разрешения конфликтов.

#### 8. Деловой этикет и культура поведения личности на производстве

Корпоративная культура и этические нормы. Деловой этикет и модель поведения в профессиональной деятельности. Публичное выступление. Информация в деловом общении. Коммуникация в Интернет. Специфика деловой коммуникации с представителями разных культур.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (1 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (1 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«История, культура и социология»

### Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Деловое общение»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Основной целью курса является формирование теоретических знаний о сущности и структуре коммуникаций в профессиональном общении, о факторах и условиях их эффективности, основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать студентам целостное представление о коммуникациях в профессиональной деятельности как разновидности специализированной коммуникации;</li> <li>• дать представление о современных научных подходах к организации различных форм коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности;</li> <li>• сформировать коммуникативные умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности;</li> <li>• сформировать умения выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров;</li> <li>• сформировать осознанное отношение к выбору стратегий делового общения.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, цель и задачи, методы и направления изучения, закономерности коммуникаций в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Система потребностей личности и трудовая мотивация.</li> <li>3. Коммуникация в коллективе.</li> <li>4. Межличностное восприятие и понимание, каналы коммуникации, стратегии, тактика коммуникаций.</li> <li>5. Коммуникативные барьеры в общении.</li> <li>6. Конфликты в профессиональной деятельности.</li> <li>7. Деловой этикет и культура поведения личности.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

	ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (1 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (1 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«История, культура и социология»



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Интеллектуальный анализ данных»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков по основам многомерного представления данных, технологии и методам их интеллектуального анализа, функционирования систем интеллектуального анализа данных.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с принципами проектирования и функционирования хранилищ данных, особенностями многомерной модели данных, методами и реализующими их программными средствами анализа данных, выработка навыков и умений по оценке качества данных, их очистке и трансформации, интерпретации и визуализации, по решению бизнес-задач с использованием методов машинного обучения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Задачи и принципы анализа данных. Тема 2. Хранилища данных. Тема 3. Технология извлечения знаний из данных. Тема 4. Интеллектуальный анализ данных. Тема 5. Ассоциации и последовательности. Тема 6. Классификация. Тема 7. Кластеризация. Тема 8. Прогнозирование.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Инженерия знаний»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков по различным стратегиям получения знаний: извлечению, формированию и приобретению, а также соответствующим им технологиям и методам.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с принципами построения и функционирования систем автоматизированного приобретения знаний от экспертов, особенностями извлечения знаний, выработка навыков использования практических методов извлечения знаний, методами и реализующими их программными средствами анализа данных, выработка навыков и умений по решению бизнес-задач с использованием методов машинного обучения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Стратегии получения знаний. Приобретение знаний. Тема 2. Теоретические аспекты извлечения знаний. Тема 3. Практические методы извлечения знаний. Тема 4. Технология получения знаний из данных. Тема 5. Задачи и стадии интеллектуального анализа данных. Тема 6. Методы интеллектуального анализа данных.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является формирование у студентов знаний об особенностях построения и функционирования автоматизированных информационных систем в различных предметных областях экономической направленности: банковской, бухгалтерской сферах, торговой, налоговой и т.д., а также подготовка бакалавров к решению экономических вопросов в соответствии с избранной профессиональной деятельностью.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) современное, всеобъемлющее и систематическое изложение особенностей построения экономических информационных систем;</li><li>2) формирование и развитие у бакалавров информационного подхода к моделям данных;</li><li>3) формирование необходимых морально-этических и профессиональных качеств пользователей экономических информационных систем;</li><li>4) рассмотрение основных концепций, принципов функционирования информационных систем в различных предметных областях экономической направленности;</li></ol> развитие у будущих бакалавров способностей оценивать последствия своей деятельности с точки зрения их значения для экономики и общества в целом.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Экономические информационные системы.</li><li>2) Бухгалтерские информационные системы.</li><li>3) Информационное обеспечение финансового анализа.</li><li>4) Банковские информационные системы.</li><li>5) Информационные системы рынка ценных бумаг.</li><li>6) Статистические информационные системы.</li><li>7) Информационные системы страховых компаний.</li><li>8) Информационные системы в налогообложении.</li><li>9) Автоматизированные информационные системы в правовой сфере.</li><li>10) Корпоративные информационные системы.</li></ol>

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационные технологии распределения ресурсов»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов знаний о методах оптимального распределения ресурсов различных видов между субъектами хозяйственной деятельности; математических моделях оптимального ресурсного планирования; программных средствах поддержки технологий оптимального распределения ресурсов
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определить сущность и значение ресурсного планирования в теории и практике хозяйствования;</li><li>- ознакомить студентов с классификацией ресурсов, их взаимосвязью в рамках существующих оптимизационных математических моделей, используемых в экономике и управлении;</li><li>- научить использовать современные информационные и программные средства поддержки оптимального ресурсного планирования.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие ресурсов в современной экономике. Классификация ресурсов. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы.</li><li>2. Распределение производственных ресурсов в задаче составления оптимальной производственной программы. Решение задачи линейного программирования симплекс-методом.</li><li>3. Метод анализа иерархий в задачах распределения ресурсов. Формирование критериев и оценок важности ресурсов.</li><li>4. Нелинейное программирование в задачах распределения ресурсов. Специфика формирования целевых функций и ограничений.</li><li>5. Оптимальное распределение ресурсов в задачах календарного планирования. Построение оптимизационных зависимостей по критериям «время – численность» и «время – стоимость».</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)

---

**Кафедра – Кафедра «Информационные системы в экономике»  
разработчик  
программы:**

---

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

<b>Дисциплина:</b>	«Управление интеллектуальной собственностью»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	освоение теоретических основ и получение практических навыков в сфере управления интеллектуальной собственностью, на основе соответствующих компетенций.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомить студентов с сущностью и видами интеллектуальной собственности;</li> <li>2. дать теоретические знания об интеллектуальной собственности в современных условиях;</li> <li>3. изучить основные принципы обоснования и разработки объектов интеллектуальной собственности в условиях формирования рыночной экономики;</li> <li>4. рассмотреть тенденции развития интеллектуальной собственности.</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Интеллектуальная собственность как результат интеллектуальной деятельности организации</li> <li>2 Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</li> <li>3 Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности</li> <li>4 Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности</li> <li>5 Нематериальные активы в хозяйственной практике предприятий</li> <li>6. Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности</li> <li>7. Франчайзинг, роялти и паушальные выплаты, вклад в уставный капитал другой организации</li> <li>8. Проблемы оценки стоимости объектов ИС</li> <li>9. Оценка стоимости интеллектуальной собственности</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</b></p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</b></p>

<b>обучения (перечень компетенций):</b>	<b>ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра разработчик программы:</b>	– «Экономика и финансы предприятий»



### Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина	«Управление капиталом предприятия»
Направление подготовки	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль подготовки (направленность)	«Прикладная информатика в экономике»
Форма обучения	Очная форма обучения (срок обучения – нормативный)
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области управления собственными, заемными и привлеченными финансовыми ресурсами предприятия
Задача изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> изучить теоретические основы управления рабочим капиталом предприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> рассмотреть методологию управления структурой рабочего капитала предприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> исследовать логику принятия финансовых решений в сфере управления формированием и использованием капитала, обеспечивающих их высокий динамизм и вариативность;</li> <li><input type="checkbox"/> определить значимость использования различных технологий и методов анализа (эмпирические исследования), акцентируя внимание на типичные ошибки в подборе данных и применении алгоритмов анализа.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы управления капиталом предприятия</p> <p>Тема 2. Управление формированием собственного капитала предприятия</p> <p>Тема 3. Управление привлечением заемного капитала предприятия</p> <p>Тема 4. Структура капитала организации и пути ее оптимизации</p> <p>Тема 5. Основы управления использованием капитала в операционной деятельности предприятия</p> <p>Тема 6. Основы управления использованием капитала предприятия в процессе реального инвестирования</p> <p>Тема 7. Управление использованием капитала в процессе финансового инвестирования</p> <p>Тема 8. Сущность и содержание управления интеллектуальным капиталом</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>

	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет с оценкой (7 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа (7 семестр)
Кафедра разработчик рабочей программы	«Экономика и финансы предприятий»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	<b>Моделирование рискованных ситуаций в экономике</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	<b>09.03.03 «Прикладная информатика»</b>	
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»	
<b>Форма обучения:</b>	Очная	
<b>Уровень подготовки:</b>	Бакалавриат	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	в обучении студентов: приобретение знаний, умений, навыков по теории риска и моделированию рискованных ситуаций для их применения при решении реальных задач в будущей профессиональной деятельности.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	изучение теоретических основ теории риска и моделирования рискованных ситуаций, приемов и методов исследования и решения математически и логически формализованных задач с помощью положений теории риска и моделирования рискованных ситуаций; формирование умения демонстрировать базовые знания теории риска и моделирования рискованных ситуаций, и приобретать новые научные и профессиональные знания по теории риска и моделирования рискованных ситуаций; формирование навыков анализа фундаментальных и прикладных теорий, концепций, фактов, а также построения математических моделей изучаемых процессов и последствий их использования с помощью методов теории риска и моделирования рискованных ситуаций.	
<b>Основные дисциплины:</b>	разделы	Риск и его измерение.. Теория игр и ее экономические приложения. Функция полезности Неймана – Моргенштерна Рисковые решения на финансовом рынке. Некоторые приложения теории риска
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	результаты	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ	
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов	
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (6 семестр)	
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (6 семестр)	
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Вычислительная техника»	

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Сетевая экономика»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов знаний о сущности и основных положениях сетевой экономики; институциональных основах формирования новой экономической парадигмы; формах проявления новых экономических тенденций в различных сферах экономической и социальной жизни.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с основными понятиями и закономерностями сетевой экономики; определить этапы и направления становления новой информационной экономики; научить студентов решать практические задачи изучения и управления процессами сетевых взаимодействий.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие сетевой экономики. Особенности формирования. Направления и закономерности развития. Тема 2. Понятие и особенности сетевых товаров. Сетевые эффекты и сетевые ловушки. Тема 3. Понятие социальной сети. Модели сетевых взаимодействий. Табличное и графическое представление сетей. Тема 4. Сетевая коммерция: Интернет-магазины, электронные платежные системы, Интернет-банкинг. Налоговые особенности. Тема 5. Информационный маркетинг: понятие, особенности, программа. Оценка спроса и сегментация информационного рынка. Тема 6. Методика ценообразования в сфере коммерческих баз данных: структура цен, оптимизация структуры, ценовая политика.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (6 семестр)

---

**Форма контроля** Контрольная работа (6 семестр)  
**СРС по дисциплине:**

---

**Кафедра –** Кафедра «Информационные системы в экономике»  
**разработчик**  
**программы:**

---

## Аннотация к рабочей программе

**Дисциплина:** «Управление инновациями»

**Направление подготовки:** 09.03.03 «Прикладная информатика»

**Профиль подготовки  
(направленность):** «Прикладная информатика в экономике»

**Форма обучения:** Очная

**Цель изучения дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Управление инновациями» является формирование у студентов основополагающих знаний по управлению инновационными процессами на микроуровне. Студенты должны научиться ориентироваться в актуальной проблематике управления инновационными процессами, овладеть базовой системой знаний об управлении инновациями, которые требуются специалисту в сфере информационных технологий по продвижению инноваций на рынок и оценке эффективности инновационной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;
- привить навыки системной оценки в сфере управления инновациями;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

**Основные разделы дисциплины:** Инновации как способ развития экономики.  
Роль государства и его институтов в инновационной деятельности.  
Инфраструктура инновационного трансферта  
Способы финансирования инновационной деятельности, их преимущества и недостатки.  
Стратегия и тактика в инновационной сфере.  
Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности.  
Определение эффективности инновационных процессов

**Планируемые результаты обучения  
(перечень компетенций):** ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  
ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  
ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства»

## Аннотация к рабочей программе

**Дисциплина:** «Инновационный менеджмент»

**Направление подготовки:** 09.03.03 «Прикладная информатика»

**Профиль подготовки  
(направленность):** «Прикладная информатика в экономике»

**Форма обучения:** Очная

**Цель изучения дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у студентов основополагающих знаний по управлению инновационными процессами на микроуровне. Студенты должны научиться ориентироваться в актуальной проблематике управления инновационными процессами, овладеть базовой системой знаний об управлении инновациями, которые требуются специалисту в сфере информационных технологий по продвижению инноваций на рынок и оценке эффективности инновационной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;
- привить навыки системной оценки в сфере управления инновациями;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;
- привить навыки системной оценки в сфере инновационного менеджмента;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

**Основные разделы дисциплины:** Инновации как способ развития экономики.  
Роль государства и его институтов в инновационной деятельности.  
Инфраструктура инновационного трансферта  
Способы финансирования инновационной деятельности, их преимущества и недостатки.  
Стратегия и тактика в инновационной сфере.  
Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности.  
Определение эффективности инновационных процессов



<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Менеджмент, маркетинг и организация производства»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационные системы бизнес-планирования»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к планированию в сфере предпринимательства и бизнеса; информационном обеспечении технологий тактического и оперативного планирования предпринимательской деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: определить сущность и значение процессов бизнес-планирования; исследовать этапы и стадии реализации тактического и оперативного планирования; сформировать представление о современных программных средствах поддержки бизнес-планирования.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Значение, цели и уровни планирования в бизнесе и предпринимательстве. Тема 2. Бюджетирование как мощный инструмент экономической деятельности. Тема 3. Структура и задачи бизнес-плана. Тема 4. Составление маркетингового плана фирмы/ проекта. Тема 5. Расчет показателей производственного плана предприятия. Тема 6. Расчет показателей финансового плана и рисков. Тема 7. Разработка компьютерных презентаций проекта.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (8 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (8 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационные технологии управления проектами»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов знаний об организации и управлении проектами в различных сферах хозяйственной деятельности; информационных и программных средствах поддержки процессов проектного управления.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами при изучении дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- определить сущность и значение проектной деятельности в современных рыночных и инновационных условиях;</li><li>- определить сущность и подходы к организации деятельности по управлению проектами в разных сферах хозяйствования;</li><li>- научить использовать современные информационные и программные средства поддержки проектного управления.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Концепция проектного подхода, ее значение в современных условиях, история развития проектной методологии. Целевой подход в проектной деятельности.</li><li>2. Методология проектного управления в системе управления качеством ИСО 2000. Организационные структуры управления проектами.</li><li>3. Состав и структура проекта. Этапы, работы, исполнители. Взаимосвязи между работами, виды связей.</li><li>4. Графическое и математическое моделирование проектов. Составление цикловых и сетевых графиков проекта. Расчет временных параметров, сроков выполнения работ, потребностей в трудовых ресурсах.</li><li>5. Оптимизация календарных графиков проектов. Оптимизация по временному и ресурсному критериям. Учет приоритетности этапов, важности и ограниченности ресурсов. Математические методы оптимизации.</li><li>6. Мультипроектное управление. Интеграция нескольких проектов в один комплексный. Интранет-технологии в организации мультипроектного управления. Формирование отчетной документации по проекту. Смета проекта.</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов

---

**Форма итогового  
контроля по  
дисциплине:**

Зачет с оценкой (8 семестр)

---

**Форма контроля  
СРС по дисциплине:**

Контрольная работа (8 семестр)

---

**Кафедра –  
разработчик  
программы:**

Кафедра «Информационные системы в экономике»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	Анализ информационного рынка
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	В рамках данного курса выполняется следующая цель - сформировать у студентов знания в области анализа информационного рынка (с точки зрения потенциала данной сферы для осуществления экономической деятельности), выработка навыков в области управления созданием и коммерческим распространением информационных продуктов, технологий и услуг. Дисциплина «Анализ информационного рынка» является специальной дисциплиной профессионального цикла (вариативная часть).
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> дать студентам теоретические знания о становлении, функционировании и развитии рынка в сфере индустрии информации;</li><li><input type="checkbox"/> дать сведения о новейших достижениях в названной области человеческой деятельности как у нас в стране, так и за рубежом;</li><li><input type="checkbox"/> получить практические знания в области развития форм и методов производства и реализации информационных продуктов и услуг на российском и международном рынках;</li><li><input type="checkbox"/> ознакомиться с принципами, методами и особенностями маркетинговой деятельности в области создания и коммерческого распространения информационных продуктов, технологий и услуг на российском и международном рынках;</li><li><input type="checkbox"/> изучить основы экономики и принципы управления предприятиями в сфере индустрии информации.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические аспекты взаимодействия информации с внешней средой.</li><li>2. Основные тенденции развития информационного рынка.</li><li>3. Формирование информационного общества в России.</li><li>4. Проблемы информационной безопасности фирмы.</li><li>5. Оценка эффективности информационных технологий в бизнесе.</li><li>6. Маркетинг в информационном бизнесе.</li><li>7. Электронная коммерция.</li></ol>

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<input type="checkbox"/> ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <input type="checkbox"/> ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (7 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	МЭиЭТ

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	<b>Организация продаж в среде Интернет</b>
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	<b>«Прикладная информатика в экономике»</b>
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Современный технический прогресс внес существенные коррективы во все сферы общественной жизни. Он позволил сократить пространство и время коммуникаций, систематизировать сбор и обработку данных, и в большей степени повлиял на сферу услуг и бизнес. Несомненно, лидирующую роль тут сыграли информационно-коммуникационные технологии, и внедрение сети Интернет в частности. Современное продвижение бизнеса, реклама, а в некоторых отраслях и продажи, уже невозможно представить без Интернета. Целью изучения дисциплины «Организация продаж в среде Интернет» является формирование у студентов знаний и навыков по маркетингу, рекламе, комплексному использованию современных информационно-коммуникационных технологий в сети Интернет с для организации и развития продаж.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у студентов целостного представления о возможностях, преимуществах и недостатках сети Интернет для организации продаж;</li><li>- формирование у студентов навыков работы по исследованию рынка в сети Интернет;</li><li>- формирование у студентов навыков работы с интернет-рекламой, навыков использования поисковой оптимизации, интернет-рассылок, рекламы в социальных сетях, использование интерактивных коммуникаций и др.;</li><li>- формирования навыков разработки комплексных мероприятий в интернете коммерческого характера.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сеть Интернет и ее использование для организации продаж.</li><li>2. Исследование аудитории сети интернет.</li><li>3. Веб-сайт как основной инструмент продаж в Интернете</li><li>4. Многообразие маркетинговой и рекламной деятельности на веб-сайте</li><li>5. Использование соцсетей для организации продаж.</li><li>6. Использование видеорекламы и мобильной рекламы для организации продаж.</li><li>7. Использование мессенджеров и электронной почты для организации продаж</li><li>8. Прочие виды интерактивных коммуникаций для организации продаж.</li></ol>

---

9. Современные технологии и комплексный подход по использованию Интернет-инструментов в организации продаж

---

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  
ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

---

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ

---

**Всего часов по учебному плану:** 72 часов

---

**Форма итогового контроля по дисциплине:** Зачет (7 семестр)

---

**Форма контроля СРС по дисциплине:** Контрольная работа (7 семестр)

---

**Кафедра – разработчик программы:** МЭиЭТ

---



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационное право»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения дисциплины является формирование целостного и всестороннего представления об общих принципах регулирования правовых отношений в сфере информационной деятельности, и структурном единстве российской правовой системы, содействие пониманию и характеристике места и роли правового обеспечения политических, экономических, социальных и духовно-нравственных процессов современного российского общества, развитие способности использовать основы правовых знаний в будущей профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	проанализировать необходимость и закономерность возникновения информационного права как отрасли российского права; - раскрыть основные этапы развития правового регулирования информационных отношений, авторского и промышленного права; - организовать усвоение студентами основных правовых категорий и понятий и закрепление умения оперировать ими; - рассмотреть основные понятия и категории правовых знаний (норма права, предмет и метод правового обеспечения информационных отношений); - вскрыть и рассмотреть содержание информационных правоотношения (субъект, объект, стороны, содержание, юридический факт, событие, действие, договор, тайна); - разъяснить понятия правонарушения, преступления, виды юридической ответственности в сфере информационных отношений; - раскрыть деление системы информационного права на подотрасли авторского права, промышленного права; - ознакомить с принципами и методами правового регулирования обеспечения информационной безопасности; - побудить студентов самостоятельно ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере информационного права; - содействовать развитию у студентов навыков и умений самостоятельно расширять и углублять правовые знания; формировать собственную базу правовых знаний; - повысить правовую культуру студентов – будущих специалистов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Введение в информационное право. Информационное общество и информационное право; Тема 2. Правоотношения в информационной сфере (информационные правоотношения); Тема 3. Конституционные права и обязанности в информационной сфере; Тема 4. Информационные ресурсы, системы и технологии. СМИ; Тема 5. Авторское право как подотрасль информационного права; Тема 6. Промышленное право как подотрасль

	информационного права; Тема 7. Юридическая ответственность в сфере информационных отношений; Тема 8. Основные направления совершенствования правового обеспечения информационной и интеллектуальной деятельности.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (4 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (4 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Теоретические основы создания информационного общества»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об идеологических предпосылках, этапах возникновения концепции «информационное общество», основаниях и закономерностях развития информационной сферы общества, сопутствующих ей изменениям в социальных, политических, духовно-нравственных институтах.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	ознакомить с направлениями трансформации функций основных политических и социальных институтов на фоне формирования открытого информационного пространства, свободного обмена мнений и идей, реакции политических и государственных структур, с этапами и вероятной цикличностью изучаемых процессов; - проанализировать изменения в содержании и функционировании, типах, формах и динамике общественно-значимых процессов; - раскрыть многообразие идейно-политических концепций, сопровождающих теории постиндустриального и информационного общества; - показать основные направления и этапы развития концепции информационного общества, особенности прошедших этапов и современного состояния в едином комплексе с историческим фоном, социальным, техническим и экономическим развитием общества; - организовать усвоение студентами знаний о теоретических основаниях формирования информационного общества, их связей с политикой и политическими процессами, - рассмотреть основные понятия и категории концепции информационного общества и умение оперировать ими; - научить оценивать концепции информационного общества в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, понимать основания типологий концепций информационного общества; - вскрыть и рассмотреть формами и методами государственного и правового регулирования информационных отношений; - ознакомить с рисками информационного общества, принципами и методами обеспечения информационной безопасности; - разъяснить недопустимые формы поведения и виды юридической ответственности в сфере информационных отношений; - побудить студентов самостоятельно ознакомиться с основными публикациями в области научного осмысления процессов формирования информационного общества; - содействовать развитию у студентов навыков и умений самостоятельно расширять и углублять знания, стремлению формировать собственную базу знаний; - подготовить

	студентов к жизни и деятельности в условиях качественных изменений в функционирования современного общества, - приобщить студентов к основам демократической информационной культуры, - содействовать ослаблению социальных, этнических, религиозных конфликтов, в создание на основе толерантности политической, социальной и экономической стабильности в обществе.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества; Тема 2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу; Тема 3. Основные характеристики информационного общества; Тема 4. Процессы развития информационного общества; Тема 5. Человек в информационном обществе; Тема 6. Экономика в информационном обществе; Тема 7. Роль государства в развитии информационного общества.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (4 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (4 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Бухгалтерский учет и анализ»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов теоретических знаний в области бухгалтерского учета и анализа, приобретение практических навыков по ведению бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.ознакомление с системой нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ;</li><li>2.раскрытие сущности основных понятий и принципов в области бухгалтерского учета и анализа;</li><li>3.получение знаний и навыков по формированию полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении;</li><li>4.рассмотрение порядка классификации имущества по роли в процессе производства и источникам его образования;</li><li>5.понимание сущности экономических явлений и процессов,определение влияния факторов,умение оценивать достигнутые результаты,выявление резервов повышения эффективности производства;</li><li>6.ознакомление студентов с методикой проведения анализа хозяйственно-финансовой деятельности для принятия обоснованных решений по данным бухгалтерской отчетности.</li></ol> <p style="text-align: center;">□</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Предмет и метод бухгалтерского учета</li><li>2. Бухгалтерский баланс</li><li>3. Счета и двойная запись</li><li>4. Документация и инвентаризация</li><li>5. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета</li><li>6. Учетная политика</li><li>7. Учет основных средств</li><li>8. Учет нематериальных активов</li></ol>

	<p>9.Учет финансовых вложений</p> <p>10.Учет материально-производственных запасов</p> <p>11.Учет труда и его оплаты</p> <p>12. Учет затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции</p> <p>13.Учет готовой продукции и ее продажи</p> <p>14. Учет денежных средств</p> <p>15.Учет текущих обязательств и расчетов</p> <p>16. Учет финансовых результатов и использования прибыли</p> <p>17.Учет собственного капитала</p> <p>18. Бухгалтерская отчетность</p> <p>19.Основы экономического и финансового анализа</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (4, 5 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (4, 5 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«Экономика и управление»

### Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Финансовый учет»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского(финансового) учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия, составление бухгалтерских отчетных документов, необходимых для принятия эффективных решений в области управления предприятием, а также подготовка обучающихся к информационно-аналитической деятельности по направлению подготовки 09.03.03
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ознакомление с системой нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ;</li> <li>2.рассмотрение основных требований и принципов ведения бухгалтерского(финансового) учета;</li> <li>3.получение знаний и навыков по формированию полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении;</li> <li>4.овладение приемами и способами ведения финансового учета;</li> <li>5.понимание сущности экономических явлений и процессов, умение оценивать достигнутые результаты;</li> <li>6. формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Концептуальные и методологические основы построения финансового учета</p> <p>Оценка объектов финансового учета</p> <p>Учетная политика и финансовая отчетность</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕТ

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (4, 5 семестр)
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (4, 5 семестр)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«Экономика и управление»



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Маркетинг»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Маркетинговая деятельность в современной рыночной экономике давно признана важнейшей неотъемлемой частью хозяйственной деятельности любого экономического субъекта, не зависимо от сферы деятельности и формы собственности.</p> <p>Понятие «маркетинг» весьма многогранно, оно может трактоваться с позиций как науки, теоретических положений, так и с точки зрения практической деятельности, осуществляемой по определенным правилам специализированными службами, организациями, работниками.</p> <p>Практическая реализация положений данной науки в российских условиях не всегда оказывается адекватной. Маркетинговые службы и специалисты - маркетологи имеют место во все увеличивающемся количестве предприятий и фирм, но под сомнением остается эффективность их деятельности, применимость теоретических положений к практической деятельности в условиях отечественного рынка, квалификация и опыт работников. В связи с этим, практика маркетинговой деятельности должна рассматриваться как живое, постоянно развивающееся явление, требующее изучения и критического осмысления соответствующими специалистами.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>В ходе изучения курса «Маркетинг» ставятся задачи формирования знаний в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и основные понятия маркетинга;</li><li>- порядок и методика проведения маркетинговых исследований;</li><li>- сущность товарной, ценовой, сбытовой политики и политики продвижения;</li><li>- оценка эффективности маркетинговой деятельности</li><li>- изучение различных видов маркетинга.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Основные понятия, сущность, принципы, концепции и виды маркетинга: определение маркетинга, принципы маркетинга, функции маркетинга, концепции маркетинга, виды маркетинга, роль маркетинга в деятельности современной организации.</p> <p>Маркетинговая среда: микросреда маркетинга, макросреда маркетинга.</p>

---

Процесс управления маркетингом: анализ рыночных возможностей, выбор целевого сегмента рынка, разработка комплекса маркетинга, организация и контроль маркетинговой деятельности.

Маркетинговые исследования. Сегментация рынка. Оценка емкости и конъюнктуры рынка: этапы процесса маркетинговых исследований, направления проведения маркетинговых исследований, методы проведения маркетинговых исследований, понятие и способы оценки емкости и конъюнктуры рынка.

Составляющие товарной политики организации: управление товарным ассортиментом, разработка товарного знака, разработка новых товаров, разработка упаковки и маркировки товаров, поддержание и повышение определенного уровня качества и конкурентоспособности товаров.

Составляющие и этапы формирования ценовой политики: этапы процесса ценообразования, подходы к проблеме ценообразования.

Формирование политики товародвижения: понятие и типы каналов товародвижения, понятие и составляющие оптовой торговли, розничная торговля.

Коммуникационная политика организации: понятие, виды и роли рекламы, методы стимулирования сбыта, методы связей с общественностью, понятие и порядок проведения персональной продажи.

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой (3 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (3 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Менеджмент, маркетинг и организация производства»

---

## Аннотация к рабочей программе

**Дисциплина:** «Управление проектами»

**Направление подготовки:** 09.03.03 «Прикладная информатика»

**Профиль подготовки  
(направленность):** «Прикладная информатика в экономике»

**Форма обучения:** очная

**Цель изучения дисциплины:** познание и формирование у студентов методологических основ в общей теории управления проектом, а также практическое овладение методами анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, способами отбора приоритетных проектов на предприятиях в условиях рыночной экономики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение важнейших понятий, принципов проектного анализа и методологии разработки методов управления проектами;
- изучение основ анализа инвестиционных мероприятий, в том числе экономического анализа проектных решений;
- всеобъемлющее изучение концепций планирования и управления проектами;
- получение практических навыков решения технико-экономических и организационных задач в процессе разработки и реализации проектов;
- изучение концептуальных основ применения информационных систем в проектном анализе и управлении;
- изучение методов оценки рисков и анализа эффективности инвестиционных проектов

**Основные разделы  
дисциплины:**

- . «Основы и концепции управления проектами»
- . «Разновидности проектного управления»
- . «Жизненный цикл проекта».
- . «Основные виды анализа в проектном управлении»
- . «Сетевые модели управления проектами»
- . «Управление стоимостью и продолжительностью проекта»
- . «Управление качеством проекта»
- . «Управление рисками проектов»

**Планируемые результаты  
обучения  
(перечень компетенций):**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

**Общая трудоемкость  
дисциплины:** 4 ЗЕТ

**Всего часов по учебному  
плану:** 144 часов

**Форма итогового контроля по  
дисциплине:** Зачет с оценкой (3 семестр)

**Форма контроля СРС по  
дисциплине:** Контрольная работа (3 семестр)

**Кафедра – разработчик  
программы:** «Менеджмент, маркетинг и организация производства»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Электронный бизнес»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li><li>- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li><li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li><li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li><li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;</li><li>- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;</li><li>- совершенствование спортивного мастерства студентов.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Физическая культура; Развитие и совершенствование физических качеств различной направленности; Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями; Координационные способности и их развитие; Совершенствование техники бега на различные дистанции; Инновационные технологии обучения двигательным действиям; Использование физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	0 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	328 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	-
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Физическое воспитание»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Вид практики:</b>	Учебная практика
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Тип практики</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель практики:</b>	Целью учебной практики является первоначальное ознакомление с производственными и технологическими процессами, отражающими специфику профессиональной деятельности в рамках выбранного студентами направления на основе ранее приобретенных теоретических знаний, практических навыков и компетенций, а также выработка у студентов первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>Задачи практики:</b>	Основными задачами учебной практики являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– знакомство со структурой предприятия (организации), основными функциями производственных, экономических и управленческих подразделений;</li><li>– изучение и анализ информационного и программного обеспечения информационной системы предприятия (организации, подразделения);</li><li>– сбор и формализация информации, циркулирующей в подразделении;</li><li>– развитие практических навыков работы с информационными ресурсами по предмету исследования с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, пакетов общих и прикладных специализированных компьютерных программ.</li></ul>
<b>Содержание практики:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по практике. Согласование индивидуального задания по практике.</li><li>2. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Знакомство со структурой организации, задачами, основными нормативными и методическими документами, регламентирующими ее деятельность и того подразделения, где студент непосредственно проходит практику, отчетами, информационными обзорами, статистическими и аналитическими материалами, направлениями научно-исследовательской деятельности. Сбор необходимых выписок из служебной документации предприятия, графического материала.</li><li>3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Сбор и анализ информации по заданной теме. Подготовка презентации по выполненной работе.</li><li>4. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ. Обобщение материала, собранного в период прохождения практики. Подготовка и оформление отчета по практике.</li></ol>

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений.</p> <p>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.</p> <p>ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
<b>Место практики в структуре ОП</b>	4 семестр
<b>Общая трудоемкость практики:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма отчётности по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Вид практики:</b>	Производственная практика
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Тип практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель практики:</b>	Целью практики является закрепление полученных в вузе теоретических знаний, практических навыков и компетенций, ознакомление с организацией, производственными и/или организационными процессами, документацией и технологией производства, и приобретение профессиональных навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы, а также выработка у студентов умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
<b>Задачи практики:</b>	Основными задачами практики являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– разработка концепции выпускной работы бакалавра в соответствии с утвержденной темой;</li><li>– сбор теоретических и практических материалов по тематике выпускной работы бакалавра;</li><li>– привлечение и использование информационных ресурсов конкретной организации – места прохождения практики для написания выпускной работы бакалавра;</li><li>– проведение анализа и систематизации собранного материала для включения в выпускную работу бакалавра;</li><li>– углубление теоретических и библиографических знаний по предмету исследования;</li><li>– анализ информационного обеспечения системы управления предприятием;</li><li>– анализ научно-исследовательской и опытно-конструкторской подготовки производства;</li><li>– развитие практических навыков работы с информационными ресурсами по предмету исследования с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, пакетов общих и прикладных специализированных компьютерных программ.</li></ul>
<b>Содержание практики:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по практике.</li><li>2. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Знакомство со структурой предприятия (организации), задачами, отчетами, информационными обзорами, статистическими и аналитическими материалами, направлениями научно-исследовательской деятельности. Сбор необходимых выписок из служебной документации предприятия (организации), графического материала.</li></ol>



	<p>3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Сбор и анализ информации по заданной теме.</p> <p>4. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ. Обобщение материала, собранного в период прохождения практики. Подготовка и оформление отчета по практике.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления.</p> <p>ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.</p> <p>ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p> <p>ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место практики в структуре ОП</b></p>	<p>6 семестр</p>
<p><b>Общая трудоемкость практики:</b></p>	<p>6 ЗЕТ</p>
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	<p>216 часов</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p><b>Форма отчётности по практике:</b></p>	<p>Отчет по практике</p>
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	<p>Кафедра «Информационные системы в экономике»</p>

## Аннотация к рабочей программе

<b>Вид практики:</b>	Производственная практика
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Тип практики</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель практики:</b>	Целью практики является расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и формирование практических навыков в исследовании актуальной научной проблемы, согласующейся с темой выпускной квалификационной работы бакалавра.
<b>Задачи практики:</b>	Основными задачами практики являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– совершенствования навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной учебно-исследовательской работы;</li><li>– анализ и обобщение передового профессионального опыта, описанного в литературе, и собственного опыта работы, направленных на решение поставленной задачи;</li><li>– обработка, систематизация материалов исследования и формирование выводов;</li><li>– совершенствование навыков представления результатов научного исследования в виде статей или докладов.</li></ul>
<b>Содержание практики:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по практике. Согласование индивидуального задания по практике.</li><li>2. СБОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ. Сбор необходимых для работы литературных источников (патентов, статей, монографий, учебников и учебных пособий) с получением сведений о современном состоянии рассматриваемой проблемы.</li><li>3. ФОРМИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ. Обработка, систематизация материалов исследования и формирование выводов.</li><li>4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ. Представление результатов научного исследования в виде статей или докладов.</li><li>5. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ. Подготовка и оформление отчета по практике.</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
<b>Место практики в структуре ОП</b>	8 семестр
<b>Общая трудоемкость практики:</b>	3 ЗЕТ

---

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма отчётности по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Вид практики:</b>	Производственная практика
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Тип практики</b>	Преддипломная практика
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель практики:</b>	Целью преддипломной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю подготовки, а также практическое применение полученных в процессе обучения знаний для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.
<b>Задачи практики:</b>	Основными задачами преддипломной практики являются: – развитие практических навыков работы с информационными ресурсами по предмету исследования с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, пакетов общих и прикладных специализированных компьютерных программ; – обработка материалов и формирование выводов; – оформление выпускной квалификационной работы бакалавра.
<b>Содержание практики:</b>	1. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по практике. 2. Уточнение и корректирование цели, задач, актуальности, научной новизны выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ). 3. Формулировка выводов по проделанной работе. 4. Составление библиографического списка по ВКРБ. 5. Подготовка и оформление отчета по практике.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации. ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем. ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

<b>Место практики в структуре ОП</b>	8 семестр
<b>Общая трудоемкость практики:</b>	3 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма отчётности по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Государственная итоговая аттестация»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	В процессе проведения ГИА решаются задачи, по комплексной оценке, уровня квалификации студента, включающей: <ul style="list-style-type: none"><li>– оценку выполненной выпускной квалификационной работы (ВКР);</li><li>– оценку представления студентом ВКР на защите;</li><li>– оценку подготовленной презентации;</li><li>– оценку ответов на вопросы комиссии в процессе защиты ВКР.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выбор темы ВКР.</li><li>2. Составление плана ВКР.</li><li>3. Поиск и отбор источников.</li><li>4. Написание текста ВКР.</li><li>5. Предзащита ВКР.</li><li>6. Защита ВКР</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений.</p> <p>ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов.</p> <p>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления.</p> <p>ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации.</p> <p>ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 ЗЕТ
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Защита выпускной квалификационной работы

---

**Форма контроля –**  
**СРС по дисциплине:**

---

**Кафедра –** Кафедра «Информационные системы в экономике»  
**разработчик**  
**программы:**

---



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Информационная культура студентов»
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.03 «Прикладная информатика»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Прикладная информатика в экономике»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>- Формирование информационной грамотности студентов ВолгГТУ.</p> <p>- Усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.</p> <p>- Выработка у студентов ВолгГТУ поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;</p> <p>- научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;</p> <p>- выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;</p> <p>- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;</p> <p>- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных и учебных документов;</p> <p>- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;</p> <p>- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом ИБЦ ВолгГТУ. Методика поиска и отбора информации по конкретным темам.</li><li>2. Система научной информации. Библиотека как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности.</li><li>3. Методика поиска информации по теме выпускной работы бакалавра в локальной сети вуза и Интернет.</li><li>4. Методика библиографического оформления научной работы.</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	1 ЗЕТ

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	36 часов
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (8 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	–
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Информационно-библиотечный центр

## Аннотация к рабочей программе

Аннотация к рабочей программе	«Основы проектной деятельности»
Направление подготовки	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль подготовки (направленность)	«Прикладная информатика в экономике»
Форма обучения	Очная (нормативный срок освоения ОП)
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у обучающихся знаний и умений в области методики и методов работы над технологическими, инновационными, предпринимательскими, социальными и иными проектами, а также развитие навыков практического использования и применения механизмов проектного управления и бизнес-планирования в своей предметной деятельности для обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов в условиях современной рыночной экономики и для принятия обоснованных и экономически-выгодных управленческих, технических, технологических и иных решений.</p> <p>Сопутствующими целями изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение обучающимися системного методического подхода к проектной деятельности;</li><li>- приобретение практических навыков проектной работы в техническом вузе;</li><li>- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;</li><li>- формирование высокой проектной культуры;</li><li>- содействие самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.</li></ul>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать представление о видах проектов и методах управления ими;</li><li>- изучить способы анализа и обобщения информации на различных стадиях реализации проектов;</li><li>- получить представление о роли общелогических методов и о научных подходах к работе над проектами;</li><li>- освоить теоретические основы и базовые концепции управления проектами;</li><li>- уметь идентифицировать особенности управления технологическими проектами;</li><li>- изучить проектный цикл и уметь определять примерное содержание фаз жизненного цикла проекта;</li><li>- освоить на практических примерах методику решения задач, встречающихся при управлении проектами (например, составление матрицы ответственности, плана коммуникаций, составление плана реализации проекта и пр.);</li><li>- рассмотреть функции (планирование, контроль, анализ, мониторинг,</li></ul>

	оценка и т.д.) и подсистемы (управление качеством, временем, рисками и т.д.) управления проектами по основным фазам проектного цикла (от анализа инвестиционных возможностей до закрытия проекта).
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение четырех основных тем:</p> <p><b>Тема 1</b> – Введение в управление проектами. Цели и задачи курса. Основы проектного менеджмента. Классы проектов. Виды проектов. Современное понимание методов управления проектами;</p> <p><b>Тема 2</b> – Разработка концепции проекта. Методы управления проектами. Основные положения управления проектами. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы. Особенности процессов управления проектами. Этапы работы над проектом;</p> <p><b>Тема 3</b> – Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды;</p> <p><b>Тема 4</b> – Планирование и реализация проекта. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование. Организационное управление проектом. Формирование команды проекта. Контроль и регулирование работ по проекту.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации.
Общая трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет (6 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа (6 семестр)
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра менеджмента и финансов производственных систем и технологического предпринимательства