

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский Государственный технический университет»

Химико–технологический факультет

**АННОТАЦИИ**  
рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки магистров **18.04.01 «Химическая технология»**

Программа подготовки (направленность): **«Химическая технология полимерных материалов»**

Виды деятельности:

научно-исследовательская,  
производственно-технологическая (основной вид),  
проектная.

Волгоград, 2018

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Философия и методология науки»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	1. «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза»; 2. «Химия и технология органических веществ»; 3. «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; 4. «Химическая технология высокомолекулярных соединений»; 5. «Химическая технология полимерных материалов»; 6. «Технология переработки эластомеров»; 7. «Технология переработки пластмасс и композиционных материалов»; 8. «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Современный ученый, чтобы избежать ситуации узконаучного кретинизма, должен осознавать и оценивать место своих специальных или прикладных разработок в общей системе современного знания и в целом в современной науке. Целью преподавания является формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии науки, понимании науки как части общечеловеческой культуры, уяснении значимости методологических проблем в процессе реализации научного мышления и творчества.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	–познакомить магистрантов с тенденциями исторического развития науки и раскрыть сущность науки в ее широком социокультурном контексте; –обозначить спектр проблем современной философии познания, выявить формы познания, критерии демаркации, основные черты научного познания; –изучить сущность преднауки и ее достижений, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов рациональности, системы ценностей, на которые ориентируется ученые; –проанализировать структуру, динамику и логику развития научного знания, основные методологические принципы современного ученого; –проанализировать научный поиск как творческий процесс, выявить его механизмы и основные черты; –дать общее представление о современных концепция развития научного знания; –рассмотреть институциональные формы развития науки, позитивные и негативные аспекты процесса институционализации науки; понять сущность кризиса современной техногенной

цивилизации, и ее основные мировоззренческие и методологические проблемы

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Философия и наука. Возникновение позитивизма и философии науки. Предмет философии и методологии науки. Знание и познание. Формы познания. Научное познание: сущность и специфика. Наука в современном мире. Три аспекта бытия науки. Этапы исторической эволюции науки. Преднаука. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Логика и рост научного знания. Классификация научного знания. Язык науки. Основные концепции философии науки и ее представители. Методология – учение о методах познания. Уровни и методы научного познания. Творчество, научное творчество, проблема методологизации творческого процесса. Наука как социальный институт.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-4. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук; ОК-6. Способность в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философии и права»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Радикальные реакции в химической технологии»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	1. «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза»; 2. «Химия и технология органических веществ»; 3. «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; 4. «Химическая технология высокомолекулярных соединений»; 5. «Химическая технология полимерных материалов»; 6. «Технология переработки эластомеров»; 7. «Технология переработки пластмасс и композиционных материалов»; 8. «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование теоретических представлений о способах генерирования и особенностях структуры свободных радикалов – интермедиатов в основных гомолитических процессах.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- приобретение знаний о способах получения и реакционной способности свободных радикалов; - ознакомление с общими принципами гомолитических реакций; - формирование практических навыков анализ радикальных реакций.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Гомолиз и гетеролиз. Генерирование и детектирование радикалов. Реакционная способность, живучесть и стабильность радикалов. 2. Радикал – радикальные реакции: рекомбинация и диспропорционирование. Реакции в клетке растворителя. 3. Аутоокисление. Кинетические особенности. Антиоксиданты. Аутоокисление алканов, алкенов и альдегидов. 4. Радикальная полимеризация. Инициирование. Рост, обрыв и передача цепи. Принципы синтеза полимеров.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5 способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4 готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез ПК-7 способность оценивать эффективность новых

технологий и внедрять их в производство.

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Организация научной, патентной и инновационной деятельности»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	1. «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза»; 2. «Химия и технология органических веществ»; 3. «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; 4. «Химическая технология высокомолекулярных соединений»; 5. «Химическая технология полимерных материалов»; 6. «Технология переработки эластомеров»; 7. «Технология переработки пластмасс и композиционных материалов»; 8. «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование организационных навыков выполнения магистерской диссертации, освоение методологии проведения патентных исследований и подачи заявок на объекты интеллектуальной собственности, ознакомление с механизмами осуществления инновационной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Знакомство магистрантов со спецификой организации научной деятельности с учетом этических норм. Освоение базовых приемов проведения патентных исследований. Приобретение навыков написания заявок на патенты, полезные модели и другие объекты защиты интеллектуальной деятельности. Ознакомление с юридической базой и практической составляющей инновационной деятельности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Этические основы научной деятельности. Методология научного исследования. Государственная политика в области научной деятельности. Глобализация экономических процессов; специфики перехода от старых технологий к новым. Интеллектуальная собственность: авторские права, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, фирменные наименования, ноу-хау. Регулирование прав на объекты промышленной собственности и особенности их защиты; патентно-лицензионная деятельность; виды и содержание лицензионных договоров.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-8. Способность находить творческие решения социальных и профессиональных задач, готовностью к принятию нестандартных решений.

ОК-9. Способность с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-5. Готовность к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

ПК-2. Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи.

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Химия и технология переработки эластомеров»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	1. «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза»; 2. «Химия и технология органических веществ»; 3. «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; 4. «Химическая технология высокомолекулярных соединений»; 5. «Химическая технология полимерных материалов»; 6. «Технология переработки эластомеров»; 7. «Технология переработки пластмасс и композиционных материалов»; 8. «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	«Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии» являются логичным продолжением курса «Аналитическая химия и ФХМА» занимают свою все более расширяющуюся нишу, как в научных исследованиях, так и на производстве. Эти методы обеспечивают проведение анализов на гораздо более высоком уровне, как по их чувствительности, селективности, так и по форме и качеству обработки полученных данных. Основной целью настоящего курса является овладение студентами теоретическими основами и практическими навыками современных спектроскопических методов анализа.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Студент должен: – овладеть теоретическими основами современных спектроскопических методов анализа и их практического использования; – уметь выбрать наиболее оптимальный метод(ы) анализа для решения конкретных задач; – квалифицированно интерпретировать результаты анализа.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основы спектроскопии. ИК-спектроскопия. Характеристические частоты для некоторых классов органических соединений. УФ-, видимая спектроскопия. Спектроскопия ЯМР. Масс-спектроскопия. Методы атомной спектроскопии. Атомно-эмиссионный метод анализа. Основы рентгеновской спектроскопии.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5. Способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;



ОПК-4. Готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез;  
ПК-3. Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации.

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Аналитической, физической химии и физико-химии полимеров»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Экономическое обоснование технических и технологических решений»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	1. «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза»; 2. «Химия и технология органических веществ»; 3. «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; 4. «Химическая технология высокомолекулярных соединений»; 5. «Химическая технология полимерных материалов»; 6. «Технология переработки эластомеров»; 7. «Технология переработки пластмасс и композиционных материалов»; 8. «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи»..
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Цель дисциплины «Экономическое обоснование технических и технологических решений» формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки экономического обоснования научных решений, проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами дисциплины являются: – Дать теоретические знания о сущности и принципах проектирования инвестиционной документации, о структуре и содержании основных разделов экономического обоснования инвестиционного проекта; – ознакомление с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики; – научить студентов принимать управленческие и инвестиционные решения в условиях неопределенности и рисков с учетом возможных изменений внешней среды; – приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие инвестиций и их функции. Предмет инвестирования. Объект и субъект вложений. Цели инвестирования. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций, методика расчета. Анализ альтернативных проектов. Понятие и классификация инвестиционных рисков. Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов. Виды цен, используемых при расчете эффективности инвестиций: базисные, прогнозные, расчетные, дефлированные,

мировые. Расчет номинальной и реальной нормы прибыли. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции. Сущность ценных бумаг. Понятие акции, облигации. Задачи и информация для анализа. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение доходности для различных ценных бумаг.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-4. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;</p> <p>ОК-6. Способность в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;</p> <p>ОК-9. Способность с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6. Способность к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Менеджмент, маркетинг и организация производства»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Гидродинамические процессы в химической технологии»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки:</b>	1. «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза»; 2. «Химия и технология органических веществ»; 3. «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; 4. «Химическая технология высокомолекулярных соединений»; 5. «Химическая технология полимерных материалов»; 6. «Технология переработки эластомеров»; 7. «Технология переработки пластмасс и композиционных материалов»; 8. «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение гидродинамических процессов, принципов устройства и методов расчета аппаратуры для этих процессов. Изучение теории и практики позволяет ознакомиться с общими принципами анализа, расчета, оптимизации и моделирования этих процессов, с их энергообеспечением, их аппаратным оформлением.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Подготовка специалистов, владеющих методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы гидродинамического оборудования.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Жидкости и газы. Модель непрерывной среды. Классификация жидкостей. Идеальная жидкость.. Свойства жидкостей. Понятие о режимах движения жидкостей. Дифференциальная и интегральная форма уравнения неразрывности. Баланс сил при движении вязкой несжимаемой жидкости. Уравнение Навье-Стокса и его физический смысл. Гидростатика. Дифференциальные уравнения равновесия Эйлера. Покоящаяся жидкость под действием силы тяжести. Гидродинамика. Уравнение движения Эйлера. Энергетический баланс стационарного движения идеальной жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной и реальной жидкости. Гидродинамические режимы движения жидкостей: ламинарный и турбулентный. Число Рейнольдса и его критические значения. Течение в трубах и каналах. Распределение скоростей по радиусу трубы постоянного сечения при ламинарном стационарном течении. Гидравлическое сопротивление при течении жидкостей и газов. Зависимости между расходом и перепадом давления. Подобное преобразование уравнения Навье-Стокса. Безразмерные переменные - критерии гидродинамического подобия (Эйлера, Рейнольдса, Фруда, гомохронности), их физический смысл; параметрические критерии. Расчет диаметра трубопроводов и аппаратов; выбор

скоростей потоков и оптимального диаметра трубопроводов. Перемещение жидкостей и газов с помощью машин, повышающих давление. Основные параметры работы гидравлических машин: производительность, напор, мощность, кпд. Расчет напора и потребляемой мощности; подбор двигателя к насосу. Связь напора, мощности и к.п.д. с производительностью (характеристики насосов). Работа насосов на сеть и их выбор; регулирование производительности.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки.</p> <p>ОПК-4. Готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез.</p> <p>ПК-3. Способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты.</p> <p>ПК-4. Готовность к решению профессиональных производственных задач – контролю технологического процесса, разработке норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, к выбору оборудования и технологической оснастки.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Процессы и аппараты химических и пищевых производств»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Деловой иностранный язык (английский)»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	1. «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза»; 2. «Химия и технология органических веществ»; 3. «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; 4. «Химическая технология высокомолекулярных соединений»; 5. «Химическая технология полимерных материалов»; 6. «Технология переработки эластомеров»; 7. «Технология переработки пластмасс и композиционных материалов»; 8. «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения делового иностранного языка магистрантами является приобретение и дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах зарубежного делового партнерства, производственной и научно-исследовательской работы. Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами при изучении дисциплины являются: 1) дать представление о специфических особенностях официально-делового и научного стилей общения; 2) овладеть грамматическими умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового и профессионального характера; 3) овладеть навыками диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств и правил речевого этикета в основных коммуникативных ситуациях неофициального / официального общения; 4) развить навыки чтения и перевода общественно-научных текстов и текстов по узкому профилю специальности; 5) овладеть умениями и навыками письменной речи (деловая переписка).
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1) Обучение в магистратуре 2) Деловые контакты 3) Моя специальность 4) Инженерная деятельность

- 5) Промышленное производство  
6) Современные достижения в области химической технологии

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук; ОК-6. Способность в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-2 Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Иностранные языки»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Деловой иностранный язык (немецкий)»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	1. «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза»; 2. «Химия и технология органических веществ»; 3. «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; 4. «Химическая технология высокомолекулярных соединений»; 5. «Химическая технология полимерных материалов»; 6. «Технология переработки эластомеров»; 7. «Технология переработки пластмасс и композиционных материалов»; 8. «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения делового иностранного языка магистрантами является приобретение и дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах зарубежного делового партнерства, производственной и научно-исследовательской работы. Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами при изучении дисциплины являются: 1) дать представление о специфических особенностях официально-делового и научного стилей общения; 2) овладеть грамматическими умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового и профессионального характера; 3) овладеть навыками диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств и правил речевого этикета в основных коммуникативных ситуациях неофициального / официального общения; 4) развить навыки чтения и перевода общественно-научных текстов и текстов по узкому профилю специальности; 5) овладеть умениями и навыками письменной речи (деловая переписка).
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1) Обучение в магистратуре 2) Деловые контакты 3) Моя специальность 4) Инженерная деятельность



- 5) Промышленное производство  
 6) Современные достижения в области химической технологии

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук; ОК-6 Способность в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-2 Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Иностранные языки»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Деловой иностранный язык (французский)»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	1. «Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза»; 2. «Химия и технология органических веществ»; 3. «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; 4. «Химическая технология высокомолекулярных соединений»; 5. «Химическая технология полимерных материалов»; 6. «Технология переработки эластомеров»; 7. «Технология переработки пластмасс и композиционных материалов»; 8. «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения делового иностранного языка магистрантами является приобретение и дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах зарубежного делового партнерства, производственной и научно-исследовательской работы. Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами при изучении дисциплины являются: 1) дать представление о специфических особенностях официально-делового и научного стилей общения; 2) овладеть грамматическими умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового и профессионального характера; 3) овладеть навыками диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств и правил речевого этикета в основных коммуникативных ситуациях неофициального / официального общения; 4) развить навыки чтения и перевода общественно-научных текстов и текстов по узкому профилю специальности; 5) овладеть умениями и навыками письменной речи (деловая переписка).
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1) Обучение в магистратуре 2) Деловые контакты 3) Моя специальность 4) Инженерная деятельность

- 5) Промышленное производство  
 6) Современные достижения в области химической технологии

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук; ОК-6 Способность в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-2 Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Иностранные языки»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Химия и технология мономеров»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология высокомолекулярных соединений»; «Химическая технология полимерных материалов»; «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Освоение студентами теоретических знаний и практических навыков по химии и технологии полимерных материалов с учетом особенностей промышленности ВМС Волгограда и Волжского
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Привитие студентам знаний по техническим процессам получения мономеров, применяемых для синтеза ВМС полимеризационным, поликонденсационным, циклополимеризационным и другими методами; Привитие студентам знаний о сырьевой базе мономеров для ВМС, диалектике ее развития, каталитических процессах и катализаторах, применяемых для производства мономеров; ознакомление с сырьевой базой для производства мономеров, основными процессами переработки нефти с целью получения мономеров, катализаторами, применяемыми в промышленности мономеров, технологиями основных мономеров; Ознакомление с методами сбора установок для получения мономеров, проведения балансового опыта синтеза мономера, оценивания эффективности процесса (активность, селективность, выход и т.д.).
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение, история развития химии мономеров, исходное сырье для производства мономеров. Каталитические процессы в технологии производства мономеров для ВМС. Технология производства диенов. Технология функциональных олефинов. Альдегиды и $\alpha$ -окиси олефинов. Кремнийорганические мономеры.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-3. Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки.</p> <p>ПК-3. Способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты.</p> <p>ПК-5. Готовность к совершенствованию технологического процесса, разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению.</p> <p>ПК-7. Способность оценивать эффективность и внедрять в производство новые технологии.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Основы проектирования и оборудование технологических процессов»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология высокомолекулярных соединений»; «Химическая технология полимерных материалов»; «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка к анализу и проектированию химической аппаратуры, составляющей химико-технологическую систему, использующуюся в производстве полимеров.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основная задача заключается в приобретении комплекса знаний, умений и навыков, поиска, анализа и разработки исходных данных для проектирования химико-технологических систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая характеристика и особенности аппаратного оформления производства мономеров и полимеров, требования, предъявляемые к технологическому оборудованию.</li><li>2. Организация проектного дела. Проект и проектирование – цель проекта. Проектная документация. Этапы проектирования. Исходные данные для разработки проекта производства полимеров.</li><li>3. Анализ и проектирование технологической схемы. Разработка технологической концепции. Типовые (физические) процессы химической технологии. Химические процессы – признаки, характеризующие процесс и способ его проведения. Технологические принципы. Организация работы технологической схемы химического производства.</li><li>4. Реактор – основной элемент химико-технологической системы. Конструктивные особенности и функциональные характеристики. Реактор как система взаимосвязанных элементов.</li></ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-7. Способность на практике использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.</p> <p>ОПК-4. Готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез.</p> <p>ПК-1. Способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей.</p> <p>ПК-2. Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения.</p>

ПК-3. Способностью использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты.

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Общая химическая технология полимеров»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология высокомолекулярных соединений»; «Химическая технология полимерных материалов»; «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	освоение студентами теоретических знаний и практических навыков по химии и технологии полимерных материалов с учетом особенностей промышленности ВМС Волгограда и Волжского
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	освоение студентами принципов реализации в промышленных, лабораторных условиях процессов получения ВМС - полимеризационными (растворным, эмульсионным, суспензионным, блочным) и конденсационными методами; знание ассортимента, эксплуатационных и технологических свойств основных крупнотоннажных марок каучуков, синтетических волокон и пластмасс, основных преимуществ и недостатков технологии получения ВМС; умение получать в лабораторных условиях синтетические полимеры различными методами, охарактеризовать его физико-химические и технологические свойства, оценить достоинства и недостатки выбранного способа получения полимеров.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Сопоставление промышленных технологий получения полимерных материалов. Общая характеристика основных видов реакционной аппаратуры, используемой в процессах синтеза ВМС. Научные основы получения полимерных материалов с заданным комплексом свойств. ВМС, получаемые растворным методом (полиизопреновый каучук, бутадиен-стирольный, полибутадиен, полиолефины) Полимеризация в эмульсиях (получение бутадиенстирольных, бутадиеннитрильных, хлоропреновых, фторкаучуков, полимеров и сополимеров хлористого винила). Получение ВМС конденсационным методом (кремнийсодержащие полимеры, полисульфидные каучуки, полиуретаны, фенолформальдегидные смолы, эпоксидные смолы, полиэфир).
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки. ПК-3. Способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты. ПК-5. Готовность к совершенствованию технологического



процесса, разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению.

ПК-7. Способность оценивать эффективность и внедрять в производство новые технологии.

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	9 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	324 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Дополнительные главы коллоидной химии»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология высокомолекулярных соединений»; «Химическая технология полимерных материалов», «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Наука о поверхностных явлениях и дисперсных системах является теоретической основой получения материалов с заданными свойствами, а также тесно связана с проблемами создания полимерных материалов. Целью данного курса является ознакомление магистров с закономерностями, присущими всем реальным телам и дисперсным системам в природе и технике, таким как суспензии, эмульсии, порошки, аэрозоли и т.д., с особенностями процессов, происходящих на поверхности контакта фаз.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<i>Основной задачей</i> курса является подготовка высококвалифицированных специалистов химической промышленности, способных освоить новые методы исследования полимеров и полимерных растворов, использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты с целью создания оптимальной технологии получения и переработки дисперсных систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Роль поверхностных явлений и дисперсных систем в природе и технике. Термодинамика поверхностного слоя. Адсорбционные явления. Поверхностно-активные вещества. Процессы смачивания. Капиллярные явления. Дисперсность, ее влияние на реакционную способность веществ. Условия получения дисперсных систем. Регулирование устойчивости дисперсных систем в присутствии полимеров. Электрические свойства дисперсий. Механизм возникновения двойного электрического слоя. Значения электрокинетических явлений. Молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем. Седиментационный метод анализа в определении гранулометрического состава дисперсных систем. Оптические методы анализа дисперсных систем. Лиофильные дисперсные системы. Мицеллообразование. Растворы высокомолекулярных соединений. Структурно-механические свойства дисперсных систем. Особенности реологических свойств дисперсных систем. Влияние различных факторов на структуру. Тиксотропия. Синерезис.

Характеристика основных природных дисперсных систем (нефть, буровые растворы).

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5. Способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, ПК-2. Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи; ПК-3. Способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Аналитическая, физическая химия и физико-химия полимеров»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Междисциплинарный курсовой проект»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	"Химическая технология полимерных материалов"; «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование практических навыков поиска и использования информации, необходимой для решения проектных задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний в процессе решения проектных задач; - совершенствование навыков самостоятельной работы в процессе поиска и анализа информации для решения конкретных задач; - приобретение навыков расчета и проектирования химико-технологических процессов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Анализ содержания разделов проектной документации и исходных данных для проектирования. 2. Анализ и проектирование технологической схемы. 3. Конструктивные особенности, функциональные характеристики и технологический расчет реакторов.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-14. Способность строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ. ПК-15. Готовность к проведению патентных исследований, к обеспечению патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности показателей технического уровня проекта. ПК-16. Способность проводить технологические и технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ. ПК-17. Способность разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа, курсовой проект
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»



## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	Синтез полимеров со специальными свойствами
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология высокомолекулярных соединений»; «Химическая технология полимерных материалов»; «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Ознакомление обучающегося со специфическими методами управления процессами формирования макромолекул, а также свойствами и техническими функциями полимеров, которые реализуются на уровне отдельных макромолекул или их агрегатов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Освоение методов синтеза макромолекул, современных подходов макромолекулярной инженерии к синтезу полимеров со строго определенными молекулярно-массовыми характеристиками и микроструктурой; Освоение методов изучения свойств полимеров, проявляющих специфическую чувствительность к внешним воздействиям (температуры, показателя рН, ионной силы раствора); Формирование у студентов навыков научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение. Понятие о высокомолекулярных соединениях со специальными свойствами. Концепции молекулярной инженерии в современной науке о полимерах. Представление о механизме радикальной полимеризации, роль электроно-донорно-акцепторных взаимодействий в радикальной гомо- и сополимеризации. Комплексно-радикальная полимеризация и сополимеризация. Регулирование реакционной способности мономеров путем комплексообразования. Особенности полимеризации полярных и ионогенных мономеров в водных растворах, влияние среды на реакционную способность мономеров. Контролируемые методы радикальной полимеризации: полимеризация в присутствии стабильных радикалов, полимеризация с переносом атома (ATRP), полимеризация по механизму присоединения-фрагментации (RAFT). Молекулярная архитектура полимеров со специальными свойствами. Адаптивные полимеры: термочувствительные, рН-чувствительные, светочувствительные и другие группы чувствительных полимеров. Физико-химические закономерности поведения макромолекул в условиях внешних воздействий. Модели полимерной цепи. Заряженные цепи. Набухание и коллапс полимерной цепи.

Концентрационные режимы растворов полимеров. Термодинамика растворов полимеров. Фазовые состояния системы полимер-растворитель. Основы динамики макромолекул. Динамические свойства растворов полимеров и полимерных гелей.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки ОПК-4. Готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез ПК-2. Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи ПК-3. Способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	зачет с оценкой
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	Физико-химические основы переработки полимеров.
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 Химическая технология.
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология высокомолекулярных соединений»; «Химическая технология полимерных материалов».
<b>Форма обучения:</b>	Очная.
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины является - формирование у студентов современных представлений о физико-химических основах переработки полимеров.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: - приобретение знаний и умений использования этих знаний в области физико-химических процессов и явлений, связанных с переработкой полимеров; - освоение новых приемов теоретической и экспериментальной работы в области химии и технологии высокомолекулярных соединений и полимерных материалов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Общие сведения о технологии переработки ВМС и полимерных материалов. Классификация и общая характеристика способов переработки полимерных материалов. Кристаллизация полимеров. Структурные критерии кристаллизации. Физические состояния аморфных полимеров. Релаксационные явления в полимерах при переработке. Химические реакции, не приводящие к изменению молекулярной массы макромолекул; полимераналогичные и внутримолекулярные превращения при переработке. Реологические явления как фактор, определяющий условия переработки полимерных материалов. Смеси полимеров. Совместимые и несовместимые смеси. Структура и свойства ингредиентов полимерного характера и всей полимерной системы. Физико-химические основы переработки сшивающихся композитов типа «полимер-полимер». Пластические массы как многокомпонентные системы. Стабилизация пластмасс в процессах переработки и для повышения срока службы. Характеристика новых методов переработки пластмасс. Физико-химическая сущность процессов переработки. Использование энергоемких технологий. Свойства реактопластов в переработке. Физико-химия новых процессов переработки термореактивных материалов. Формование газонаполненных пластмасс. Перспективы и задачи.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки. ОПК-4. Готовность к использованию методов математического моделирования материалов и



технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез.

ПК-2. Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи.

ПК-3. Способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты.

ПК-5. Готовность к совершенствованию технологического процесса - разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению.

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен.
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа.
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов».

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Химия и технология пленкообразующих полимеров и покрытий»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология высокомолекулярных соединений»; «Химическая технология полимерных материалов».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков по химии и технологии пленкообразующих полимеров и покрытий с учетом особенностей лакокрасочной промышленности Нижнего Поволжья и промышленности высокомолекулярных соединений г. Волгограда и г. Волжского.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Освоение студентами принципов реализации в промышленных и лабораторных условиях процессов получения пленкообразующих полимеров; Освоение знаний по основам технологии получения и составления композиций лакокрасочных материалов и покрытий, а также методам их нанесения на поверхности с различными характеристиками; Формирование у будущих магистров навыков научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение в химию и технологию лакокрасочных материалов и покрытий. Классификация лакокрасочных материалов. Основные свойства лакокрасочных покрытий. Типы пленкообразующих систем. Растворители, их свойства и особенности выбора. Синтетические пленкообразующие вещества. Классификация, химические основы, технология получения и свойства покрытий на основе: полиэфиров; полиамидов; аминокформальдегидных олигомеров; эпоксидных олигомеров; кремнийорганических полимеров; полиуретанов; полиолефинов; галогенсодержащих полимеров; акриловых (со)полимеров; полимеров на основе поливинилацетата; сополимеров стирола; кумароноинденовых смол; нефтеполимерных смол. Пленкообразующие вещества на основе природных соединений. Химический состав, классификация, технология получения, очистка и переработка растительных масел. Лакокрасочные материалы на основе растительных масел. Химические основы, технология получения и свойства покрытий на основе эфиров целлюлозы и лаков на их основе. Пигментированные лакокрасочные материалы. Пигменты и наполнители. Роль, классификация и основные свойства пигментов в лакокрасочных покрытиях. Способы получения и выпускные формы пигментов. Пигменты специального назначения.

Особенности техники безопасности, охраны труда и окружающей среды при производстве синтетических и переработке природных пленкообразующих веществ.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-1. Способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей. ПК-5. Готовность к совершенствованию технологического процесса – разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению. ПК-7. Способность оценивать эффективность новых технологий и внедрять их в производство.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 з.е
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Технология водорастворимых полимеров, дисперсий, латексов и эмульсий»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология полимерных материалов»; «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов базовых теоретических знаний о технологических процессах получения водорастворимых полимеров, полимерных дисперсий, латексов и эмульсий с учетом особенностей промышленности высокомолекулярных соединений г. Волгограда и г. Волжского.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Углубление знаний о физико-химических принципах технологии получения водорастворимых полимеров, полимерных дисперсий, латексов и эмульсий методами полимеризации и полимераналогичных превращений; совершенствование умений определения технологических характеристик процессов получения водорастворимых полимеров, полимерных дисперсий, латексов и эмульсий. Изучение прикладных аспектов использования водорастворимых полимеров, полимерных дисперсий, латексов и эмульсий в области бурения скважин, нефтегазодобычи, водоочистки, производстве строительных материалов и др.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Технология получения водорастворимых полимеров методом полимеризации. Полимеризация в растворе, дисперсии, эмульсии. Полиакриламид и его сополимеры. Поликислоты. Полиаминоалкил(мет)акрилаты. Технология получения полимеров полимераналогичными превращениями. Поливиниловый спирт. Производные полиакриламида. Поливиниламин. Полисахариды. Водорастворимые производные целлюлозы. Основные свойства водорастворимых полимеров, полимерных дисперсий, латексов и эмульсий. Неионные полимеры. Полиэлектролиты. Амфифильные полимеры. Основные направления использования водорастворимых полимеров, полимерных дисперсий, латексов и эмульсий. Бурение скважин, нефтегазодобыча, водоочистка, производство строительных материалов, пищевая промышленность.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-1. Способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей ПК-5. Готовность к совершенствованию технологического процесса – разработке мероприятий по комплексному

использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению ПК-7. Способность оценивать эффективность новых технологий и внедрять их в производство

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Физико-химия растворов полимеров и полимерсодержащих дисперсий»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология высокомолекулярных соединений»; «Химическая технология полимерных материалов»; «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний физической химии растворов полимеров и полимерсодержащих дисперсий.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: углубление знаний об основных физических моделях полимерных цепей в растворе; изучение положений термодинамики систем полимер-растворитель, закономерностей диффузии макромолекул и течения растворов полимеров, развитие и совершенствование умений анализировать молекулярные механизмы управления структурой и динамическими свойствами растворов полимеров; определение коллигативных свойств растворов полимеров, термодинамических и гидродинамических параметров растворов полимеров, молекулярные характеристики полимеров, изучение различных областей применения растворов и дисперсий полимеров.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение. Термодинамика растворов и смесей полимеров. Теории термодинамики растворов полимеров, реальные системы. Фазовые превращения в растворах и смесях полимеров. Конформации макромолекул в растворе, основные физические модели, методы экспериментального исследования. Техника эксперимента. Динамика макромолекул. Закономерности диффузии макромолекул и течения растворов полимеров. Динамические свойства растворов полимеров различной концентрации. Применение полимеров для управления реологическими свойствами различных систем. Проблемы и методы регулирования устойчивости дисперсий. Стерическая стабилизация макромолекулами. Флокуляция дисперсий полимерами. Применение растворов и дисперсий полимеров в промышленности. Лакокрасочные и строительные материалы, технологические жидкости в нефтяной и газовой добыче, продукты питания, очистка вод и стоков. Электрохимические свойства полимеров. Применение полимеров в электронике и альтернативной энергетике.
<b>Планируемые результаты</b>	ОПК-3. Способностью к профессиональной эксплуатации

<b>обучения (перечень компетенций):</b>	современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки. ОПК-4. Готовностью к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез. ПК-2. Готовностью к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи. ПК-3. Способностью использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	Химия и технология неорганических полимеров.
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 Химическая технология.
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология полимерных материалов», «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная.
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины является - формирование у студентов представлений о реакциях синтеза и физико-химических превращений неорганических полимеров (НП) материалов и изделий из них; формирование теоретических знаний и практических в связи со строением, свойствами и областями применения НП.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков, лежащих в основе методов химии и технологии НП; - изучения принципов получения НП, используемых в научных исследованиях и на практике; - изучения основных особенностей конкретных технологических процессов выработки важнейших НП.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия о неорганических высокомолекулярных соединениях. Полимеры на основе производных углерода, кремния, алюминия, титана, олова, мышьяка, селена, германия, фосфора и др. Значение промышленных НП. Типология, систематизация и классификация НП. Конструкции макромолекул НП с использованием различных цепообразующих и обрамляющих цепь (модифицирующих) элементов. Природные НП. Реакции синтеза и химических превращений НП. Основы технологии. Структура и основные свойства полимерных тел на основе кремний-, фосфор-, борсодержащих полимерных цепей; углеродные, смешанные НП. Основные закономерности технологии получения НП. Цементные композиции как НП. Связующие вещества на основе производных кремния. Строительные цементные материалы, включая «цемент-полимерные». Синтез алмазов, рубинов, сапфиров, изумрудов. Энергоемкость технологий. Полимеры кремния для электронной промышленности (полупроводники). Иониты, мембраны из НП. Основы химии и технологии получения элементоорганических полимеров близких к НП. Применяемые в технике элементоорганические полимеры, , новые возможности, перспективные задачи и технологии. Физико-химия процессов выработки и переработки элементо-органических полимеров близких к НП.



<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-3. Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки.</p> <p>ОПК-4. Готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез.</p> <p>ПК-2. Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи.</p> <p>ПК-3. Способность использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой.
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа.
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов».

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Гидродинамика и реология полимерных систем»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология полимерных материалов» «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью данного курса является формирование у студентов знаний об основных закономерностях течения растворов и расплавов высокомолекулярных соединений и композиций на их основе. Определение реологических констант истечения полимерных материалов в различных условиях. Приобретения компетенций прогнозирования реологического поведения промышленных полимерных материалов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основной задачей дисциплины является приобретение навыков оценки поведения растворов и расплавов полимерных материалов, формирование общей картины поведения материалов от плавления до деструкции, пониманием студентами способов управления истечением полимерных материалов за счет варьирования реологических параметров.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия и определения. Физические свойства полимерных систем. Гидростатика. Гидродинамика. Дифференциальные уравнения движения. Уравнение Бернулли. Истечение растворов и расплавов. Типы жидкостей. Вязкость жидкости и законы внутреннего трения. Неньютоновские жидкости. Реологические кривые течения. Особенности реологического поведения полимерных растворов и расплавов.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки. ОПК-4. Готовностью к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез. ОПК-5. готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности. ПК-2. Готовностью к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет

---

**Форма контроля СРС по дисциплине:** Контрольно-семестровая работа

---

**Кафедра – разработчик программы:** «Процессы и аппараты химических и пищевых производств»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	Химия и технология композиционных полимерных материалов
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 Химическая технология
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология высокомолекулярных соединений»; «Химическая технология полимерных материалов»; «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины является - формирование у студентов современных представлений в области химии и технологии полимерных композиционных материалов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: - приобретение знаний и умений использования этих знаний в области химии и технологии полимерных композиционных материалов; - освоение приемов теоретической, экспериментальной работы в области химии и технологии полимерных композиционных материалов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Общие сведения о химии и технологии переработки полимерных композиционных материалов (ПКМ). Классификация и общая характеристика способов выработки и переработки ПКМ. Классификация ПКМ по принципу целевого назначения. Специальные конструкционные ПКМ. Значение промышленных ПКМ. Технический рынок ПКМ. Ингредиенты ПКМ. ВМС для синтеза КППМ. Полимерная матрица и взаимодействие ее с ингредиентами ПКМ. Специфические особенности ВМС проявляемые в ПКМ. Физико-химические явления в процессе выработки и переработки ПКМ. Релаксационные явления при выработке ПКМ. Роль адгезии при выработке композиций. Механо-химические явления при переработке ПКМ. Особенности физико-химии армированных ПКМ. Полимераналогичные и внутримолекулярные превращения, реакционная способность функциональных групп, влияние локального окружения, электростатические эффекты при получении ПКМ. Принципы стабилизации ПКМ. Основы реологии при переработке ПКМ. Смеси полимеров, их реология. Основные принципы анализа при создании ПКМ как многокомпонентных полимерных систем. Структурные связи между элементами системы ПКМ. Прогнозирование свойств ПКМ. Основы технологии термопластичных ПКМ. Особенности технологии переработки реактопластов в ПКМ. Новые приемы переработки ПКМ, перспективные задачи и технологии.
<b>Планируемые результаты</b>	ОПК-3. Способность к профессиональной эксплуатации

<b>обучения (перечень компетенций):</b>	<p>современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки.</p> <p>ОПК-4. Готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез.</p> <p>ОПК-5. Готовность к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-2. Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой.
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольно-семестровая работа.
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов».

## Аннотация к программе практики

<b>Вид практики:</b>	«Учебная практика»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология полимерных материалов»
<b>Тип практики</b>	Практика по получению первичных профессиональных навыков
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная, выездная
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель практики:</b>	Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения в бакалавриате. Формирование практических знаний и умений в области синтеза переработки полимерных материалов.
<b>Задачи практики:</b>	Подготовка к осознанному и углубленному изучению дисциплин базовой и вариативной части. Ознакомление магистрантов с системой организации производственно-технологической деятельности, исследований в ЦЗЛ. Подготовка студентов к самостоятельной работе.
<b>Содержание практики:</b>	Выбор и обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Формулировка цели и задач работы, определяющих стратегию и направление прикладных разработок и исследований, которые необходимо решить при выполнении диссертационной работы. Разработка технологических решений и методов их промышленной реализации, необходимых исследований для выбора технологических параметров процесса. Ознакомление со структурой и содержанием разделов магистерской диссертации.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей; ПК-2. Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи. ПК-4 готовностью к решению профессиональных производственных задач - контролю технологического процесса, разработке норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, к выбору оборудования и технологической оснастки ПК-14 способностью строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений,

осуществлять их качественный и количественный анализ, способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ

<b>Место практики в структуре ОП</b>	1 семестр
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма отчетности по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

## Аннотация к программе практики

<b>Вид практики:</b>	Производственная практика
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология полимерных материалов»
<b>Тип практики</b>	«Подготовка магистерской диссертации»
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная, выездная
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель практики:</b>	Проведение самостоятельного научного исследования и разработка технологических решений актуальных проблем в области синтеза и переработки полимерных и композиционных материалов с использованием современных методов и средств, а также в обобщении результатов работы для подготовки выпускной квалификационной работы -магистерской диссертации.
<b>Задачи практики:</b>	Углубление и систематизация теоретических знаний и практических навыков. Умение обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области. Формирование навыков планирования и проведения научно-прикладного исследования, обработки нормативно-технической документации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования. Развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения. Закрепление навыков презентации, публичной дискуссии, публикации и защиты полученных практических результатов.
<b>Содержание практики:</b>	Проведение исследований, направленных на решение поставленных задач, обработка и систематизация полученных данных, подготовка публикаций и разделов выпускной квалификационной работы. Предзащита и защита магистерской диссертации.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-9. Способность с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. ОПК-5. Готовность к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности. ПК-2. Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи. ПК-6 Способностью к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке



инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

ПК-16 Способностью проводить технологические и технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта.

<b>Место практики в структуре ОП</b>	2, 3, 4 семестры
<b>Общая трудоемкость:</b>	28 (6; 2,5; 22.5) з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	1008 (108, 90, 810) час.
<b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b>	Зачет, зачет, зачет с оценкой
<b>Форма отчетности по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

## Аннотация к программе практики

<b>Вид практики:</b>	Производственная практика
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология полимерных материалов», «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи»
<b>Тип практики</b>	Научно-исследовательская практика
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная, выездная
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель практики:</b>	Целью научно-исследовательской практики является освоение методов и подходов к исследованиям научных и научно-технологических задач, связанных с синтезом и физико-химией высокомолекулярных соединений и переработкой полимеров.
<b>Задачи практики:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: -получение навыков самостоятельного проведения исследований, ознакомление с новейшими достижениями науки и техники; - закрепление полученных в вузе теоретических и практических знаний, ознакомление с организацией и проведением научных и научно-технологических исследований, проектирование технологии, освоение математической обработки результатов эксперимента.
<b>Содержание практики:</b>	Знакомство с местом прохождения практики: его структурой, функциональным назначением, историей, традициями. Изучение научной и технической литературы, методов постановки экспериментов и исследования свойств ВМС. литературой, каталогами и справочниками веществ и т.д. Изучение методик постановки научных и пилотных экспериментов, освоение экспериментального оборудования. статистической обработки результатов эксперимента и т.д. Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности и экологии при постановке научного эксперимента. Применение знаний, полученных в университете и в результате постановки научного эксперимента на практике. Составление отчета.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-3. Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки. ПК-2. Готовность к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи. ПК-3. Способностью использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты.

ПК-7 Способностью оценивать эффективность новых технологий и внедрять их в производство.

ПК-14 Способность строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ.

<b>Место практики в структуре ОП</b>	2 семестр
<b>Общая трудоемкость:</b>	9 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	324
<b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b>	Зачет с оценкой.
<b>Форма отчетности по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов».

## Аннотация к программе практики

<b>Вид практики:</b>	Производственная практика
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 Химическая технология.
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология полимерных материалов»; «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Тип практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная, выездная
<b>Форма обучения:</b>	Очная.
<b>Цель практики:</b>	Целью производственной практики является: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общеинженерных и специальных дисциплин.
<b>Задачи практики:</b>	Основными задачами производственной практики являются: - изучение производственно-хозяйственной деятельности химико-технологического предприятия, химизма и технологии процессов, основного и вспомогательного оборудования, аппаратуры, вычислительной техники, контрольно-измерительных приборов и инструментов, современных материалов, сборки и контроля изделий, новой техники, применяемой на предприятии; - изучение правил технической эксплуатации оборудования, приборов; - приобретение знаний правил техники безопасности при эксплуатации, монтаже и ремонте оборудования; - накопление практического опыта ведения самостоятельной работы.
<b>Содержание практики:</b>	Знакомство с предприятием, цехом, участком, монтажным управлением, уточнение темы дипломного проекта (работы) и индивидуальных заданий. Детальное изучение технологии и оборудования цеха, химико-технологической установки, методов управления технологическим процессом. Изучение регламента производства, нормативной производственной литературы, средств автоматического контроля, исходных данных для расчетов основного и вспомогательного оборудования. Выполнение технологических и конструкционных расчетов технологического оборудования, материальных балансов, тепловых расчетов и прочее. Применение ЭВМ для расчетов процессов и аппаратов, изучение программного обеспечения. Изучение конструкционных материалов и способов их соединения, применяемых для изготовления машин и аппаратов химической технологии. Изучение материалов по экономике. Изучение безопасности жизнедеятельности и экологии

производства.

Изучение компоновки оборудования, описание компоновки, чертежей компоновки (планов и разрезов зданий и сооружений).

Приобретение практических навыков работы по специальности.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-2 Готовностью к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи. ПК-4. Готовность к решению профессиональных производственных задач – контролю технологического процесса, разработке норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, к выбору оборудования и технологической оснастки. ПК-5. Готовность к совершенствованию технологического процесса – разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению. ПК-15. Готовность к проведению патентных исследований, к обеспечению патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности показателей технического уровня проекта. ПК-16.Способность проводить технологические и технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта.
<b>Место практики в структуре ОП</b>	2, 3 семестр
<b>Общая трудоемкость:</b>	8 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	288
<b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b>	Зачет, зачет с оценкой
<b>Форма отчетности по практике:</b>	Отчет по производственной практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

## Аннотация к программе практики

<b>Вид практики:</b>	Производственная практика
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки (направленность):</b>	«Химическая технология полимерных материалов»; «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Тип практики</b>	«Преддипломная практика»
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная, выездная
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель практики:</b>	Закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач; углубленное изучение ими конкретного химического производства в соответствии с темой диссертационной работы; развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при выборе, обосновании и решении разрабатываемых в диссертации проблем и вопросов.
<b>Задачи практики:</b>	Закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении базовых и специальных дисциплин, проведение прикладных научных исследований по проблемам, обозначенным в диссертации, оценка возможного использования достижений научно-технического прогресса в разрабатываемом процессе, инициирование создания, разработки и проведения экспериментальной проверки инновационных химических технологий.
<b>Содержание практики:</b>	Сбор и систематизация материалов путем проведения поиска литературных источников (патентов, авторских свидетельств, статей, монографий, учебников и др.) с получением сведений о современном состоянии рассматриваемой темы исследования. Проведение собственных экспериментальных и теоретических исследований, вносящих вклад в рассматриваемую проблему. Разработка и обоснование технических, технологических, технико-экономических, социально-психологических и других необходимых показателей характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты. Разработка физических, математических и компьютерных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов. Совершенствование и разработка методов анализа информации по технологическим процессам и свойствам исследуемых веществ, проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок. Совершенствование и разработка новых методик экспериментальных исследований физических и химических процессов, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи, выполнение подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных

исследований, сбор материалов для подготовки и написания магистерской диссертационной работы.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4. Готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез.</p> <p>ПК-1 Способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей.</p> <p>ПК-4 готовностью к решению профессиональных производственных задач - контролю технологического процесса, разработке норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, к выбору оборудования и технологической оснастки.</p> <p>ПК-15. Готовность к проведению патентных исследований, к обеспечению патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности показателей технического уровня проекта.</p> <p>ПК-16. Способность проводить технологические и технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта.</p> <p>ПК-17.Способность разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>
<b>Место практики в структуре ОП</b>	4 семестр
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма промежуточной аттестации по практике:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма отчетности по практике:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	«Государственная итоговая аттестация»
<b>Направление подготовки:</b>	18.04.01 «Химическая технология»
<b>Программа подготовки:</b>	«Химическая технология полимерных материалов», «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи».
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения программ магистратуры» «Химическая технология полимерных материалов» по направлению 18.04.01 «Химическая технология»
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Умение грамотного и зрелого представления к защите собственной выпускной квалификационной работы (ВКР). Умение публично выступать по материалам ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), отвечать на вопросы членов ГЭК, вести научную дискуссию, направленную на обоснованное и аргументированное доказательство актуальности и значимости тематики ВКР, демонстрируя при этом не только полученные умения и навыки, но и уровень своей научной квалификации при решении производственных задач.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Обзор (анализ) научной, технической и патентной литературы. Теоретические основы изучаемого процесса и его математическое описание. Экспериментальные исследования, необходимые для научного обоснования предлагаемых технических решений. Пути повышения эффективности рассматриваемого технологического процесса и работы его оборудования. Предлагаемые новые технические решения, технологические схемы, конструкции высокоэффективного технологического оборудования, разработанные на основе проведенных исследований. Обеспечение безопасности и экологичности рассматриваемого производства и технологического оборудования. Технико-экономическое обоснование.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОК-4. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук. ОК-5. Способностью к профессиональному росту, к



самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-6. способностью в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

ОК-7. Способность на практике использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

ОК-8. Способностью находить творческие решения социальных и профессиональных задач, готовностью к принятию нестандартных решений.

ОК-9. Способностью с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3. Способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки.

ОПК-4. Готовностью к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез.

ОПК-5. Готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

ПК-1. Способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей.

ПК-2. Готовностью к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи.

ПК-3. Способностью использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты.

ПК-4. Готовностью к решению профессиональных производственных задач - контролю технологического процесса, разработке норм выработки, технологических нормативов на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, к выбору оборудования и технологической

оснастки.

ПК-5. Готовность к совершенствованию технологического процесса - разработке мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению.

ПК-6. Способностью к оценке экономической эффективности технологических процессов, оценке инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

ПК-7. Способностью оценивать эффективность новых технологий и внедрять их в производство.

ПК-14. Способность строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ.

ПК-15. Готовность к проведению патентных исследований, к обеспечению патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности показателей технического уровня проекта.

ПК-16. Способность проводить технологические и технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта.

ПК-17. Способность разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

---

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Выпускная квалификационная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология высокомолекулярных и волокнистых материалов»

---

## Аннотация к рабочей программе

<b>Дисциплина:</b>	<b>Технологическое предпринимательство</b>
<b>Направление подготовки:</b>	<b>18.04.01 «Химическая технология»</b>
<b>Магистерская программа:</b>	«Химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза», «Технология переработки эластомеров», «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», «Химия и технология органических веществ», «Технология переработки пластмасс и композиционных материалов», «Химическая технология полимерных материалов», «Химическая технология полимеров для интенсификации нефтегазодобычи»;
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	освоить знания в области основных теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства; принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности; изучение мер государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; освоить знания основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса; уметь планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; формирование проектных команд; уметь выбирать бизнес-модели и разрабатывать бизнес-план; уметь анализировать рынок и прогнозировать продажи, анализировать потребительское поведение, разрабатывать IP-стратегии проекта; проводить оценку эффективности инновационной деятельности; анализировать риски развития компании; освоить приемы работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей product development и customer development; использовать технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта; освоить технологию проведение переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<b>Тема 1. Введение в инновационное развитие</b> Сущность и свойства инноваций; классификация инноваций; инновационный процесс и инновационная деятельность; инновационное предпринимательство; базисные инновации и технологические уклады; основные этапы развития теории инноваций;

модели инновационного процесса: линейная, модель давления рыночного спроса, интерактивная модель; гипотезы инновационного процесса: «технологического толчка» (от науки — к рынку), «давления рыночного спроса» (от потребностей рынка — к науке), «интерактивной модели» (дуальная модель, объединяющая два предыдущих подхода); способы выхода -инноваций на рынок: парадигма «закрытых -инноваций», модель «открытые инновации»; соответствие бизнес-модели инновационному процессу.

## **Тема 2. Формирование и развитие команды**

Понятие предпринимательской команды; эффективность команды; командное лидерство; мотивация команды; распределение командных ролей и функций; развитие команды; поддержание командного духа; учет психологических особенностей личности; технологии командообразования.

## **Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план**

Содержание процессов генерирования бизнес-идей; алгоритм креативного рождения идеи бизнеса с ее последующим развитием в систему решений (бизнес-модель); базовые положения создания и применения бизнес-моделей: понятие и виды моделей бизнеса (бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна), ключевые этапы формирования бизнес-модели; механизм выбора бизнес-модели компании; ключевые элементы, функциональные блоки бизнес-модели; концепция ценностного предложения А. Остервальдера; переход от бизнес-модели к бизнес-плану.

## **Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка**

Специфика маркетинговых исследований в -сфере инноваций; методы и подходы к оценке рынка в разных отраслях; критерии оценки привлекательности сегмента; инструменты маркетинговых исследований: алгоритмы, методы исследования и методы сбора информации; особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов; особенности продаж инновационных продуктов.

## **Тема 5. Product development. Разработка продукта**

Концепция жизненного цикла продукта; основные подходы к разработке продукта — метод водопада (каскадный метод) и метод гибкой разработки; теория решения изобретательских задач; теория ограничений; процесс улучшения характеристик существующих видов продукции; разработка новых видов продукции; техническое сопровождение проекта создания нового продукта (технологии) от предпроектных разработок до проектирования, создания и использования; инструменты современного процесса product development: анализ конкурентной среды, технический аудит, разработка технико-экономического обоснования, технической документации, управляющих программ.

## **Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок**

Основы понятия Customer development, по С. Бланку и Б. Дорфу; составляющие Customer development: выявление потребителей, верификация потребителей, расширение клиентской базы, выстраивание компании; изучение потребностей и запросов потребителей; методы моделирования потребностей потребителей; факторы поведения потребителя; приемы привлечения внимания потребителя; оценка эффективности проводимых мероприятий и оптимизация маркетинговой деятельности предприятия; специфика поведения индивидуальных и корпоративных потребителей

### **Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности**

Понятие интеллектуальной собственности, ее основные юридические свойства и система охраны, понятие и содержание интеллектуальных прав, их соотношение с понятием нематериальных активов; IP-стратегия инновационного проекта и ее составляющие; различия между двумя основными режимами правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности — авторским правом патентным правом; патентование, системы и процедуры патентования в России, за рубежом, на международном уровне; понятия «формула изобретения (полезной модели)», «приоритет», «уровень техники», «патентный поиск», «патентная чистота»; существующие правовые способы приобретения коммерциализации интеллектуальной собственности; основные особенности секретов производства (ноу-хау) и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

### **Тема 8. Трансфер технологий и лицензирование**

Понятия «трансфер технологий» и «лицензирование» как правовые институты в сфере интеллектуальной

собственности; их соотношение; роль стратегии лицензирования как части IP-стратегии инновационного проекта; мотивы использования стратегии лицензирования; существующие виды лицензионных сделок; требования российского законодательства к форме и содержанию лицензионного договора; последствия их несоблюдения; определение стоимости объекта интеллектуальной собственности; основные методы расчета цены лицензионного договора; роялти и паушальный платеж; их сравнительные преимущества и недостатки, специфика применения; конкретные методики расчета роялти.

### **Тема 9. Создание и развитие стартапа**

Определение и сущность стартапа; методика «бережливого стартапа»; модель SPACE — модель, отражающая пространство (space) и орбиту «полета» бизнеса; HADI-цикл — методика циклического процесса проверки гипотез. Этапы развития стартапа; прототип, соответствие продукта ожиданиям целевого рынка; динамика роста; рост и укрепление позиций; масштабирование и захват рынков; публичное размещение акций.

### **Тема 10. Коммерческий НИОКР**

Техника проведения переговоров и формирование партнерств с индустриальными компаниями; механизмы планирования работы с индустриальными партнерами по направлению коммерческого НИО-КР — формирование предложения, выбор потенциальных клиентов, оценка доступности и способы

выхода на индустриальных партнеров; программы повышения международной активности транснациональных корпораций в области НИОКР; особенности организации деятельности трансграничных венчурных фондов; горизонты и механизмы принятия решений в индустриальных компаниях относительно покупки результатов НИОКР.

### **Тема 11. Инструменты привлечения финансирования**

Источники финансирования проекта: средства бюджета и внебюджетных фондов, государственных институтов развития, компаний, индивидуальных предпринимателей, частных, институциональных и иностранных инвесторов, кредитно-финансовых организаций, научных и образовательных учреждений; инструменты финансирования: инвестиции бизнес-ангелов и венчурных фондов, гранты, субсидии; выбор и обоснование источников финансирования инновационного проекта; финансовое моделирование проекта; технологии переговоров с инвесторами о финансировании проекта.

### **Тема 12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта**

Статические и динамические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов; принципы оценки эффективности проектов; чистая

прибыль инновационного проекта как критерий экономической эффективности; сравнительный анализ различных видов оценки: коммерческая, общественная, участия в проекте; система метрик инновационных проектов с учетом неприменимости критериев экономической эффективности на ранних стадиях развития проектов (до выхода на устойчивые продажи); критерии инвестиционной готовности проекта для венчурных инвестиций и их отличие от критериев для прямых инвестиций.

### **Тема 13. Риски проекта**

Риски, возникающие при осуществлении инновационного проекта: вероятность потери конкурентоспособности на отдельных стадиях управления рисками; идентификация риска; качественный количественный анализ вероятности возможного влияния риска на проект; применение методов и средств для снижения рисков и последствий от рискованных событий; мониторинг рисков по проекту; методы оценки проектных рисков: экспертные методы, вероятностный анализ, метод аналогов, анализ чувствительности проекта, метод «дерева решений» (на стадии разработки проекта); страхование, диверсификация; опцион; система оценивания базовых рисков инновационного проекта, планирование и осуществление противодействия рискам проекта в случае существенного изменения

ситуации.

#### **Тема 14. Презентация проекта**

Три типа презентаций: презентация проекта для инвестора (презентация на инвестиционной сессии, краткий питч, лифтовая презентация); презентация решения при проблемном интервью (презентация для технического персонала, презентация для держателей бюджета); продающая презентация (презентация продукта потенциальному покупателю); особенности презентаций, их структура, факторы, влияющие на эффективность презентаций.

#### **Тема 15. Инновационная экосистема**

Понятие и структура инновационной среды: научно-производственная среда (университеты, институты развития инноваций, инновационного бизнеса, венчурного капитала, инновационной инфраструктуры: технопарков, бизнес-инкубаторов, инжиниринговых центров); институциональная среда (законы, нормы, традиции, правила поведения, политические и культурные особенности субъектов инновационной деятельности); схема построения национальных инновационных систем; инновационная инфраструктура России.

#### **Тема 16. Государственная инновационная политика**

Сущность государственной инновационной политики и этапы ее трансформации; современные инструменты инновационной политики; стратегия инновационного развития до 2020 года; государственные программы, оказывающие существенное влияние на развитие национальной инновационной системы; -программы инновационного развития компаний с государственным участием; государственные институты развития; университеты как ключевой фактор инновационного развития; поддержка инноваций в крупных компаниях; система мониторинга инновационной системы.

#### **Тема 17. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)**

Подготовка презентации для различных аудиторий (конкурсного жюри, инвесторов, покупателей); разработка алгоритма подготовки презентации, структуры, расстановка акцентов; «крючки» для привлечения и удержания внимание аудитории; технологии подготовки выступления.

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-7 способностью на практике использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.

---

---

**Форма итогового  
контроля по  
дисциплине:**

зачет

---

**Форма контроля СРС по  
дисциплине:**

Семестровая работа

---

**Кафедра – разработчик  
программы:**

«Менеджмент и финансы производственных систем и технологического  
предпринимательства»

---