

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский Государственный технический университет»

Факультет автомобильного транспорта

## **АННОТАЦИИ**

рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль подготовки: «Организация и безопасность движения»

Виды деятельности: экспериментально-исследовательская (основной вид деятельности);  
производственно-технологическая

Волгоград, 2016

<b>Дисциплина:</b>	<b>«История»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Курс «История» в техническом вузе ставит целью выполнение важной воспитательно-мировоззренческой функции: дать студентам знания о фактологической стороне истории и закономерностях исторического процесса для формирования у них исторического мышления, фундаментального научного мировоззрения и (через изучение исторического пути России, ее социально-экономического, политического и культурного развития) гражданско-патриотических качеств.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация знаний по истории, полученных обучающимися в средней школе;</li> <li>- научить студентов ориентироваться в понятийном аппарате основных исторических концепций;</li> <li>- на материале изучения мировой и отечественной истории сформировать у обучающихся умение пользоваться общеметодологическим принципом научного мышления – принципом историзма (всякое явление следует изучать в развитии, во временном контексте, в цепи предшествующего-последующего, как этап в генезе);</li> <li>- освоение студентами методологии анализа истории как закономерного процесса;</li> <li>- научить элементам самостоятельного исторического (проблемно-историографического) мышления.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука о возникновении и развитии человечества.</li> <li>2. Этногенез славян. Древнерусское государство.</li> <li>3. Эпоха средневековья. Формирование самодержавия.</li> <li>4. XVIII в. – век модернизации и просвещения.</li> <li>5. Россия и Европа в XIX веке.</li> <li>6. Войны и революции начала–первой четверти XX в.</li> <li>7. СССР и Европа накануне, в период и после II Мировой и Великой Отечественной войны.</li> <li>8. Россия и мировое сообщество цивилизаций на рубеже XX–XXI вв.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«История, культура и социология»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Философия»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие решения. Формирование целостного философского мировоззрения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основными историко-философскими концепциями прошлого и настоящего; раскрыть сущность философского знания, онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, социально-философских проблем, сущность основных философских понятий и категорий;</li> <li>- научить рациональному и критичному размышлению над глубинными ценностями и ориентирами человеческой жизни, находить возможность диалога и принятия решений с пониманием всей глубины ответственности за них;</li> <li>- сформировать адекватную современным требованиям мировоззренческую и методологическую культуру.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, философия техники, философия истории, русская философия, глобальные проблемы человечества.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Иностранный язык»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.</p> <p>Воспитательный и развивающий потенциалы курса иностранного языка реализуются в возможности изучить научное и культурное наследие других стран, в формировании культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>1. Формировать коммуникативную компетенцию, включающую следующие ее компоненты:</p> <p>речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) в ситуациях неофициального/официального общения и при чтении и переводе несложных прагматических и общетехнических текстов по широкому профилю специальности;</p> <p>языковая компетенция: овладение фонетическими и лексическими (4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера) языковыми средствами; формирование грамматических умений и навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера в соответствии с изучаемыми темами и ситуациями общения;</p> <p>социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям, реалиям и правилам речевого этикета стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций</p>

	<p>общения, отвечающим опыту и интересам студентов;</p> <p>компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, включая использование новых информационных технологий.</p> <p>2. Обеспечить овладение студентами иностранным языком на уровне не ниже разговорного.</p> <p>3. Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в рамках избранной профессии.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мой город</li> <li>2. Наш университет</li> <li>3. Высшее образование в России и за рубежом</li> <li>4. Страны изучаемого языка</li> <li>5. Работа и путешествие</li> <li>6. Места для жизни и отдыха</li> <li>7. История развития автомобиля</li> <li>8. Современные достижения в автомобилестроении</li> <li>9. Моя будущая профессия. Варианты трудоустройства</li> <li>10. Тенденции развития в области автомобильного сервиса</li> <li>11. Автомобильное хозяйство</li> <li>12. Зарубежный опыт в создании транспортной инфраструктуры</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	9 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	324 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (1,2,3 сем.), Экзамен (4 сем.)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (4 шт.)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Иностранные языки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экономика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленности):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование студентов современного экономического мышления, способствующего развитию творческого потенциала, лучшему пониманию связи экономической теории с хозяйственной практикой, а также эффективное использование полученных знаний в жизни и практической деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать теоретические знания в области микро- и макроэкономики, а также мирового экономического хозяйства в целом;</li> <li>- сформировать практические навыки оценки экономической ситуации в стране и за рубежом, анализа денежно-кредитной и налоговой политики;</li> <li>- способствовать самостоятельному использованию необходимой экономической информации.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы экономической науки. Общие принципы организации экономики.</li> <li>2. Товар и деньги.</li> <li>3. Закономерности развития рынка.</li> <li>4. Функционирование фирмы на рынке.</li> <li>5. Потребительское поведение на рынке.</li> <li>6. Рынки ресурсов и способы получения дохода на данных рынках.</li> <li>7. Основы макроэкономики.</li> <li>8. Денежно-кредитная система.</li> <li>9. Финансовая система и финансовая политика.</li> <li>10. Мировая экономика и международная валютная система.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Мировая экономика и экономическая теория»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Правоведение»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленности):</b>	« Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная

---

**Цель изучения дисциплины:** Изучение основ правоведения дает представление о закономерностях возникновения, становления и развития одного из социальных регуляторов общественных отношений – права; позволяет раскрыть содержание основных понятий и категорий права; уяснить значение основных прав, свобод и обязанностей гражданина РФ, закрепленных в Конституции; разобраться в принципах регулирования имущественных отношений, возникающих как между гражданами, так и между гражданами и юридическими лицами, при этом особое внимание уделяется пониманию права собственности и соответствующих правомочий, образующих вещное право; понять принципы организации и различия в правовом регулировании деятельности субъектов хозяйственной жизни; уяснить содержание важнейших правовых актов, таких как сделка, обязательство, договор.

---

**Задачи изучения дисциплины:** Изучение основ правоведения осуществляется на следующих уровнях:

- а) ознакомительном, обеспечивающим знакомство с важнейшими правовыми понятиями;
- б) репродуктивном, обеспечивающим адекватное воспроизведение полученных знаний;
- в) креативном, обеспечивающим умение творчески использовать полученные знания в практической деятельности.

Изучение основ правоведения должно обеспечить будущему специалисту достаточный уровень знаний учебного материала, основных понятий и категорий на ознакомительном уровне и содержания понятий на репродуктивном.

---

**Основные разделы дисциплины:** Понятие нормативного регулирования. Формы социального регулирования. Предпосылки возникновения права и его отличительные черты. Соотношение права и государства. Теория правового государства и отечественный вариант ее реализации. Правовые системы и правовые семьи. Основные подходы к пониманию права и их значение для теории права и для практики правоприменения. Понятие нормы права. Структура правовой нормы. Предмет и метод правового регулирования. Система права: отраслевое деление. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект правоотношения. Юридические факты. Предмет и особенности конституционного права. Предмет, метод и отношения, регулируемые административным правом РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предмет, нормативная основа трудового права. Трудовые правоотношения и их субъекты. Понятие брака и порядок его регистрации. Основания признания брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Уголовный закон и его действие. Преступление, как институт уголовного права.

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Производственный менеджмент»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленности):</b>	« Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов устойчивых знаний по основным принципам, методам и функциям управления производством и персоналом, приемам разработки и выбора управленческих решений, а также методам информационного обеспечения менеджмента.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему современных знаний в области менеджмента;</li> <li>- научить исследовать и разрабатывать правила эффективного управления с целью достижения высоких результатов, являющихся критерием его качества;</li> <li>- научить определять структуру, состав, принципы формирования системного управления;</li> <li>- научить самостоятельно описывать социально-экономический объект, его структурные элементы и их взаимосвязь, а также взаимодействие с внешними системами;</li> <li>- научить принимать управленческие решения в реальных ситуациях, возникающих в процессе управления, с помощью технологии принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Производственный менеджмент на АТ. Стратегический менеджмент на АТ. Инновационный менеджмент на АТ. Кадровый менеджмент на АТ. Экологический менеджмент на АТ. Риск-менеджмент на АТ.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем



	ПК-8. Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Маркетинг»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности. Формирование системы профессиональных знаний и умений по вопросам маркетинговых исследований рынка транспортных услуг, привитие студентам навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом особенностей экономической деятельности в сфере автомобильного транспорта. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	понимание роли маркетинга в управлении компанией; получение знаний об основных принципах и функциях маркетинга при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности компании; овладение методикой проведения маркетинговых исследований на рынке автотранспортных услуг; получение знаний о современных логистических системах рыночного товародвижения; ознакомление с основными составляющими маркетингового комплекса.

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Развитие рынка автотранспортных услуг в России. Сущность современной концепции маркетинга. Маркетинг как система деятельности на рынке. Взаимодействие рынка автотранспортных услуг с другими товарными рынками.</p> <p>Основные функции маркетинга на автомобильном транспорте. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия (АТП). Маркетинг как составляющая коммерческой работы.</p> <p>Основные понятия и определения товара (услуг) Характеристика товара и изменение элементов маркетингового комплекса на различных стадиях жизненного цикла. Автотранспортная услуга, ее особенности.</p> <p>Изучение товарной структуры рынка транспортных услуг. Изучение характера и тенденций изменения спроса на различные виды транспортных услуг у различных групп потребителей. Выявление областей «неудовлетворенного» спроса. Выявление потенциальных потребителей услуг автотранспортного предприятия. Изучение особенностей отдельных грузовладельцев. Критерии и признаки сегментации рынка транспортных услуг. Организация деятельности маркетинговой службы на АТП.</p> <p>Разделение функций коммерческой службы и службы эксплуатации АТП. Зависимость форм и методов организации коммерческой работы автотранспортных предприятий от содержания решаемых ими задач.</p> <p>Формирование спроса и стимулирование сбыта. Составляющие элементы комплекса мероприятий по стимулированию сбыта: реклама, личные контакты с потребителями услуг АТП и «publicity». Понятие и задачи ФОС-СТИС.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>ПК-4. Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p> <p>ПК-7. Способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.

<b>Всего часов по учебно-му плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов устойчивого понимания системного подхода к решению любой инженерной задачи или функционирования любой производственной структуры с ориентацией на клиента, рынок, сбыт и реализацию производимой продукции при устойчивом получении прибыли в условиях конкуренции.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	освоение основных понятий, принципов и функций логистики, характер формирования материальных и информационных потоков; получение знаний об основных видах логистических систем, их особенностей и сфер применения в различных отраслях хозяйствования; усвоение технологий функционирования работы предприятий, основанных на логистических принципах
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Происхождение термина «Логистика». Развитие понятия логистики и ее возможные определения. Принципы логистики. Основные положения логистики. Функции логистики. Логистические операции и цепи. Поточковый характер логистических подходов и логистики в целом. Материальные потоки в логистике, информационные потоки, финансовые потоки как двигатель любой деятельности. Поточковый характер логистических подходов и логистики в целом. Материальные потоки в логистике, информационные потоки, финансовые потоки как двигатель любой деятельности. Производственная логистика. Фактор времени в работе предприятий. Система «точно в срок». Понятие «толкающих» и «тянущих» производственных систем. Характеристика «тянущих» систем на примере логистической системы «канбан». Понятие нормативного момента возобновления заказа (точка заказа). Взаимосвязь материальных и информационных потоков. Преимущества и недостатки «тянущих» систем. Определение величины заказа. Эффективность экономики и концентрация производства. Модели рынка двух альтернативных экономик. Формы организации заготовительно-сбытовой деятельности. Классические и эв-

	ристические методы, используемые при обслуживании потребителей. Распределительные складские центры и транспортно-складские системы.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ПК-6. Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов ПК-9. Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Управление социально-техническими системами»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов устойчивых знаний по программно-целевым методам управления и принятия решений, а также методам информационного обеспечения транспортного комплекса и его подсистем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	приобретение студентами знаний по классификации, структуре и свойствам систем, методам их описания и изучения; ознакомление с принципами, методами и функциями управления, основными характеристиками производственной информации, способах ее сбора и анализа, структурой особенностями и принципами управления транспортными комплексами и их подсистемами.

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Общая характеристика систем. Основные понятия и определения. Основы управления системами. Управление персоналом социально-технических систем. Технология и методы принятия управленческих решений, контроль их выполнения. Особенности организации управления транспортным комплексом и его подсистемами.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Математика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Развитие логического и алгоритмического мышления; - овладение основными методами исследования и решения математических задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	На примерах математических понятий и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в научно-техническом прогрессе.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Линейная алгебра и элементы аналитической геометрии. 2. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. 3. Неопределенный и определенный интегралы. 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких

	<p>переменных.</p> <p>5. Кратные и криволинейные интегралы.</p> <p>6. Ряды.</p> <p>7. Дифференциальные уравнения.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	10 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	360 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен, зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 шт.)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Прикладная математика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Прикладная математика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Овладение основными численными методами и их простейшими реализациями на ЭВМ; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить анализ прикладных (технологических) задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория вероятностей.</li> <li>2. Математическая статистика.</li> <li>3. Линейное программирование</li> <li>4. Динамическое программирование.</li> <li>5. Сетевые модели.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления

	технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Прикладная математика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Информатика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Знакомство с принципами работы современных ЭВМ на примере персонального компьютера; формирование навыков работы в современных операционных системах и средах; изучение принципов проектирования алгоритмов для решения инженерных задач; изучение современных технологий программирования (структурное программирование); изучение вопросов, связанных с кодированием алгоритмов на языках программирования высокого уровня; формирование научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией; изучение принципов работы современного компьютера; формирование навыков формализации инженерных задач и моделирования алгоритмов их решения; знакомство с основами модульного и структурного программирования и написания программ на языках программирования высокого уровня; формирование умений использования ЭВМ при решении задач общетехнических и специальных дисциплин; формирование основных понятий информационных структур и методов их синтеза и анализа; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении

	теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основы дисциплины «Информатика». Алгоритмизация. Основные виды вычислительных процессов. Пошаговая детализация. Основы языка программирования высокого уровня. Типы данных. Линейные вычислительные процессы. Основные операторы. Решение задач с использованием базовых алгоритмов. Разветвляющиеся вычислительные процессы. Решение задач с использованием предикатов. Циклические вычислительные процессы. Решение итеративных задач. Одномерные массивы. Решение задач с использованием одномерных массивов. Двумерные массивы. Решение задач с использованием двумерных массивов.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Вычислительная техника»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Физика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	первичное систематическое ознакомление студентов с основными явлениями, понятиями и законами физики, со свойствами вещества и поля; обучение методам решения соответствующих классов задач; привитие навыков экспериментальных исследований, практической работы с физическими приборами.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Знакомство с основными физическими понятиями и законами; Навыки решения типовых задач физики; Навыки практической работы с физическими приборами.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Кинематическое описание движения. Прямолинейное движение точки. Движение точки по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Криволинейное дви-



---

жение. Нормальное и касательное ускорения. Связь между линейными и угловыми характеристиками движения точки. Инерциальные системы. Законы Ньютона. Преобразования Галилея и механический принцип относительности. Неинерциальные системы. Силы инерции. Элементы кинематики твердого тела. Динамика вращательного движения. Теорема Штейнера. Уравнения движения твердого тела. Законы сохранения импульса и момента импульса. Работа и мощность. Кинетическая энергия и ее связь с работой внешних и внутренних сил. Поле центральных сил. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Соударения тел. Свободные колебания. Уравнение колебаний. Затухающие колебания. Уравнение затухающих колебаний. Коэффициент затухания. Аперiodический процесс. Вынужденные колебания. Амплитудно-частотная характеристика. Резонанс. Статистический и термодинамический методы. Понятия и определения. Молекулярно-кинетическая теория. Идеальный газ. Молекулярно-кинетический смысл температуры. Уравнение состояния идеального газа. Внутренняя энергия идеального газа. Изопроцессы в идеальном газе. Скорости теплового движения молекул газа. Обратимые и необратимые процессы, Первый закон термодинамики, Теплоемкость. Формула Майера. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Круговые процессы. Цикл Карно и его КПД. Энтропия. Второй закон термодинамики. Принцип возрастания энтропии. Электрический заряд и электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность поля. Принцип суперпозиции. Диполь. Теорема Гаусса. Потенциал. Электрическое поле в веществе. Проводники и диэлектрики. Поляризация. Основные уравнения электростатики. Условия на границе двух диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля, плотность энергии. Электрический ток. Законы Ома и Джоуля-Ленца. Правила Кирхгофа. Классическая электронная теория металлов. Определение магнитного поля. Магнитный поток. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции магнитного поля. Закон Био-Савара и его применение к расчетам магнитных полей (поле прямого тока, поле кругового тока). Применение теоремы о циркуляции для расчета магнитных полей. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Контур с током в магнитном поле. Энергия контура с током в магнитном поле. Сила Лоренца. Намагниченность. Основные уравнения магнитостатики. Условия на границе двух магнетиков. Элементы теории ферромагнетизма. Классификация магнетиков. опыты Фарадея, Закон Фарадея для электромагнитной индукции. Правило Ленца. Коэффициент взаимной индукции. Самоиндукция. Индуктив-

---

	ность длинного соленоида. Магнитная энергия тока. Плотность энергии магнитного поля. Ток смещения. Система уравнений максвелла, материальные уравнения. Энергия и поток энергии. Вектор Пойнтинга. Свободные колебания в контуре. Уравнение колебаний. Уравнение затухающих колебаний. Коэффициент затухания, логарифмический декремент, добротность. Вынужденные колебания. Контур с параллельным включением ЭДС. Резонанс токов и напряжений. Переменный ток. Мощность, выделяемая в цепи переменного тока.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	9 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	324 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	экзамен (2 шт.)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 шт.)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Экспериментальная физика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Химия»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение основных понятий и законов химии, закономерностей протекания химических реакций, с методами химических исследований, а также демонстрация ключевой роли, которую эта область знаний играет в жизни современного общества в целом и в химической промышленности в частности. Кроме того, вместе с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла, химия призвана формировать творческое мышления у студентов – умение многосторонне изучать объекты и процессы с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	современное, всеобъемлющее и систематическое изложение основ химии; изучение современных представлений о строении вещества, о зависимости

	строения и свойств неорганических соединений от положения составляющих их элементов в Периодической системе и характера химической связи применительно к задачам химической технологии; природы химических реакций, используемых в производстве химических веществ и материалов, кинетического и термодинамического подходов к описанию химических процессов с целью оптимизации условий, их практической реализации; современных тенденций развития неорганической химии и неорганического материаловедения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия и законы химии; Определение эквивалентной и мольной массы металла; Приготовление растворов; Кинетика химических реакций и хим. равновесие ; Энергетика химических и фазовых превращений; Водородный показатель среды. Гидролиз солей; Строение атома. Химическая связь; Окислительно-восстановительные реакции; Электрохимия: химические источники электрической энергии, электролиз, электрохимическая коррозия; Окислительно-восстановительные реакции с участием металлов; Комплексные соединения ; Краткая характеристика металлов.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ;</b>	ОПК-3. Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Общая и неорганическая химия»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экология»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	ознакомление с теоретическими основами экологии и практическими методиками основных экологических технологий, способами утилизации и переработки твердых, жидких и газообразных вторичных ресурсов.

	В условиях растущего антропогенного воздействия на природу эти знания являются особенно необходимыми.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	освоение студентами основных понятий промышленной экологии, знакомство с источниками, видами и масштабами загрязнения окружающей среды современными предприятиями, принципами нормирования, методами расчета и конструктивными схемами средств очистки газовых и жидких выбросов, методиками утилизации и переработки промышленных отходов, комплексной оценкой влияния промышленного объекта на окружающую среду и методах контроля ее состояния.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	- Основные положения экологии. - Анализ основных источников загрязнения атмосферы. - Водные ресурсы, их рациональное использование и охрана. - Защита земельных и лесных ресурсов. - Оценка влияния промышленного объекта на окружающую среду.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4. Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Теоретическая механика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение обучающимися фундаментальных знаний в области механического движения, равновесия материальных тел и возникающих между ними взаимодействиях, а также овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- усвоить основные законы механического движения и равновесия материальных тел; - научиться анализировать и объяснять механические

	<p>явления исходя из законов и теорем теоретической механики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь применять основные законы и методы теоретической механики к решению технических задач;</li> <li>– приобрести навыки решения типовых задач по статике, кинематике и динамике;</li> <li>– научиться методам построения математических моделей, оценивать их значение и относительность пределов применения.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Статика. Предмет статики. Основные понятия статики. Связи и реакции связей Система сил произвольно расположенных на плоскости. Условия равновесия произвольной плоской системы сил. Равновесие при наличии сил трения. Произвольная система сил. Условия равновесия произвольной системы сил. Инварианты системы сил. Частные случаи приведения произвольной системы сил. Кинематика. Предмет кинематики. Кинематика материальной точки. Кинематика твердого тела. Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное движение твердого тела. Кинематический расчет плоского механизма. Движение твердого тела вокруг неподвижной точки (сферическое движение). Общий случай движения свободного твердого тела. Сложное движение точки.</p> <p>Динамика. Предмет динамики. Законы классической механики или законы Галилея-Ньютона. Две основные задачи динамики для материальной точки. Механическая система. Общие теоремы динамики и их значение. Количество движения точки и системы. Теоремы об изменении количества движения материальной точки и механической системы. Теорема о движении центра масс системы. Моменты количества движения точки и системы относительно центра и оси. Теоремы об изменении момента количества движения материальной точки и механической системы. Работа силы, мощность. Кинетическая энергия материальной точки, механической системы, твердого тела. Теоремы об изменении кинетической энергии материальной точки и механической системы. Теория удара.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен, Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 шт.)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теоретическая механика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Прикладная механика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Дать необходимые для бакалавра техники знания в области механики деформируемого твердого тела и показать их применение к решению практических задач прочностного расчета инженерных конструкций. Программа предусматривает изложение расчетно-теоретических вопросов в тесной связи с механическими свойствами современных конструкционных материалов в условиях силового и температурного воздействий.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение знаний о современных методах экспериментальной оценки механических свойств и поведения перспективных конструкционных материалов при растяжении, сжатии, изгибе, кручении в условиях статических, динамических и циклических нагрузок;</li> <li>– знакомство с современными проблемами в области расчетной и экспериментальной практики сопротивления материалов, а также с задачами оптимизации машиностроительных конструкций;</li> <li>– получение навыков исследования напряженно-деформированного состояния и проверки основных гипотез сопротивления материалов;</li> <li>– освоение базовых методик расчета на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность применительно к типовым расчетным схемам и инженерным конструкциям на базе общих принципов и законов механики деформируемого твердого тела;</li> <li>– получение навыков выполнения расчетно-проектировочных работ с использованием справочной литературы, учебников и монографий, а также оформления отчетов с учетом требований современной инженерной практики.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Внешние силы и внутренние усилия. Метод мысленных сечений. Понятия о напряжениях и их связь с усилиями. Механические свойства материалов. Основные параметры прочности и пластичности. Теория напряженного и деформированного состояния. Обобщенный закон Гука. Гипотезы прочности и пластичности.

	<p>Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии, сдвиге, кручении, плоском поперечном изгибе балок. Сложное сопротивление. Косой изгиб. Внецентренное растяжение-сжатие. Совместное действие кручения и изгиба.</p> <p>Энергетические методы расчета упругих систем. Статически неопределимые системы.</p> <p>Расчеты на устойчивость. Динамическое действие сил. Техническая теория удара. Проверка усталостной прочности.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Сопротивление материалов»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Общая электротехника и электроника»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	овладение студентом базовым уровнем сведений по методам расчета электрических и магнитных цепей, электромеханическим преобразовательным системам, электрическим машинам и основам электроники.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами знаний об электрических и магнитных цепях и их элементах;</li> <li>- формирование знаний о методах анализа и расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;</li> <li>- приобретение навыков анализа и расчета режимов работы трансформаторов и электрических машин;</li> <li>- приобретение базовых знаний по расчету режимов работы электронных схем.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Методы анализа и расчета линейных цепей постоянного тока. Электрические цепи однофазного синусоидального

	тока. Векторные диаграммы. Анализ установившегося режима в цепях синусоидального тока. Трехфазные цепи. Трансформаторы. Машины постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины. Элементная база современных электронных устройств. Полупроводниковые приборы: диоды, биполярные, полевые транзисторы, тиристоры, интегральные микросхемы. Источники вторичного электропитания. Выпрямители и сглаживающие фильтры. Устройства стабилизации напряжения и тока. Электронные усилители и генераторы.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Электротехника»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Метрология, стандартизация и сертификация»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	обучение студентов основным понятиям, терминам и законам дисциплины; обучение студентов основам выбора измерительных средств, составлению методик измерения, нахождения действительного значения измеряемой величины и диагностируемых параметров узлов машины, определению ошибки однократных и многократных измерений, методике поверки средств измерений; обучение видам и схемам стандартизации и сертификации продукции и их нормативной документации
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	подготовка специалистов, владеющих методиками измерения деталей машин, диагностированием параметров транспортного средства, методикой обработки результатов измерения, испытания, контроля и знающих нормативную и правовую базу по стандартизации и сертификации продукции.



<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Основные понятия и определения метрологии, виды и методы измерений.</p> <p>Метрологические показатели средств измерения, виды испытания и контроля параметров машин, оборудования.</p> <p>Основы единства измерений, физические величины и их единицы, эталоны единиц физических величин, поверка средств измерений.</p> <p>Виды погрешностей измеряемых величин, методы их устранения и уменьшения.</p> <p>Вероятностное описание проявления случайных погрешностей, параметры законов рассеивания измеряемых величин.</p> <p>Вычисление систематических, случайных и суммарных погрешностей однократных, многократных измерений.</p> <p>Нормирование точности деталей машин.</p> <p>Виды и принципы стандартизации продукции, виды стандартов, методические основы разработки стандартов, органы стандартизации.</p> <p>Виды и схемы сертификации продукции.</p> <p>Аккредитация испытательных лабораторий, органы сертификации продукции.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных, экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология машиностроения»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Безопасность жизнедеятельности»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и на-

	<p>выков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>изучение теоретических основ БЖД, формирования опасностей в производственной среде, технических методов и средств защиты человека на транспорте, управления охраной труда на предприятии, правовых вопросов охраны труда.</p>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<p>Человек и среда обитания. Характеристики основных форм деятельности человека. Характерные состояния системы «человек-среда обитания».</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности человека в техносфере.</p> <p>Работоспособность человека и ее динамика. Физиологические характеристики человека. Психофизическая деятельность. Психология в проблеме безопасности.</p> <p>Производственная среда и условия труда. Критерии комфортности. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственное освещение, его нормирование.</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и окружающую среду. Влияние химических веществ. Влияние электромагнитных излучений. Влияние производственного шума и вибрации. Электроопасность на производстве.</p> <p>Критерии безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Опасности технических систем: отказ, классификация отказов; вероятность отказа, интенсивность отказов; катастрофическая авария.</p> <p>Качественный и количественный анализ опасностей. Понятие риска. Приемлемый риск. Мотивированный и немотивированный риск.</p> <p>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Производственная вентиляция. Защита от производственного шума и вибрации. Средства защиты от электромагнитных полей и излучений. Защита от опасности поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Основы устойчивой работы предприятия в условиях ЧС.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.</p>

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-9. способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-4. способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности»
<b>Дисциплина: «Теплотехника и транспортная энергетика»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Получение студентами знаний в области технической термодинамики и теплопередачи, транспортной энергетике. Освоение настоящей дисциплины позволит получить практические навыки в расчетах, проектировании, эксплуатации, различных тепловых машин и теплотехнических устройств, используемых в автотранспортных средствах и предприятиях автомобильного транспорта.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) изучение основных понятий технической термодинамики, ее основных законов; 2) изучение схем и термодинамических циклов различных компрессорных, тепловых и холодильных машин; 3) овладение основными понятиями теории теплообмена; 4) изучение методов расчета процессов теплообмена; 5) изучение особенностей устройства и методов расчета теплообменных аппаратов; 6) получение представления о топливах и элементах теории горения; 7) изучение способов сокращения расхода топлива при организации автомобильных перевозок, ресурсосбережения на предприятиях автомобильного транспорта.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия технической термодинамики. Теплотехнические расчеты с использованием теплоемкости. Смеси газов. Первый закон термодинамики и его

	<p>приложения к инженерным расчетом. Реальные газы. Влажный воздух.</p> <p>Термодинамические основы получения сжатых газов. Второй закон термодинамики и особенности взаимного преобразования теплоты и работы. Циклы холодильных установок и тепловых насосов. Основные понятия теории теплообмена. Теплопроводность. Конвективный теплообмен, Теплообмен излучением. Теплообменные аппараты. Энергетическое топливо. Теоретические и действительные циклы поршневых ДВС. Нормирование расхода топлива на автомобильном транспорте.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Информационные технологии на транспорте»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	ознакомление с основами современных компьютерных технологий, тенденциями их развития, обучение принципам построения информационных моделей, проведения полученных результатов средствами ЭВМ, применения современных информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>- Освоить системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в технических системах и обществе.</p> <p>- Овладеть умениями применять, анализировать, пре-</p>

	<p>образовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом компьютерные технологии, в том числе при изучении других дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств компьютерной техники при изучении различных учебных предметов.</li> <li>- Воспитать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.</li> <li>- Приобрести опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе профессиональной, деятельности.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные технологии. Информационные системы.</li> <li>- Программные средства обработки текстовой информации. Основные принципы работы.</li> <li>- Программные средства разработки электронных презентаций.</li> <li>- Программные средства разработки электронных таблиц.</li> <li>- Основные аспекты работы с электронными базами данных.</li> <li>- Использование систем компьютерной математики в инженерных расчетах и исследованиях.</li> <li>- Основные аспекты работы с векторным графическим редактором.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-5. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет, экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 шт.)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экономика отрасли»</b>
<b>Направления подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»

<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов устойчивых знаний по калькулированию себестоимости автотранспортных услуг, о методах ценообразования и налогообложения деятельности автотранспортных предприятий (АТП), о логике конкурентной и ценовой политики, об экономическом содержании материально-технической базы АТП.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>- изучение основ экономики предприятия для квалифицированного решения вопросов, связанных с поиском минимальных затрат на оказание транспортных услуг и повышением производительности труда, повышением эффективности работы предприятия, улучшением качества продукции и услуг.</p> <p>- определение эффективных взаимосвязей между отдельными элементами производственно-сбытового процесса и создание условий для повышения конкурентоспособности услуг и предприятия в целом.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Введение. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики.</p> <p>Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Организация производства на АТ.</p> <p>Материально-техническая база и отраслевые особенности структуры основных фондов. Понятие и методы амортизации основного капитала. Состав и структура оборотного капитала. Отраслевые особенности оборотного капитала на АТП.</p> <p>Планирование хозяйственной деятельности АТП. Технико-экономическое планирование. Понятие и структура бюджета АТП, методы его формирования.</p> <p>Понятие, формы и системы оплаты труда персонала. Отраслевые особенности структуры персонала, методы определения списочной численности персонала АТП.</p> <p>Показатели деятельности АТП в условиях рыночной экономики. Понятие, структура и отраслевые особенности себестоимости автотранспортных услуг. Классификация затрат.</p> <p>Ценообразование в рыночной экономике на транспортные услуги. Финансовые результаты деятельности автотранспортного предприятия.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному</b>	108 час.

	<b>плану:</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Техника транспорта и транспортные средства»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Получение студентами базовых знаний по устройству автотранспортных средств и их агрегатов, а также приобретение навыков анализа и сравнения различных конструкций автомобильной техники по показателям эффективности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов базы знаний по назначению, принципу действия и конструкции наиболее распространенных вариантов исполнения агрегатов, узлов и систем автотранспортных средств; освоение студентами методов анализа и сравнения различных конструктивных решений устройств автомобильной техники; побуждение студентов к самостоятельному определению принципа действия и устройства новых конструкций автомобилей и их систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Общее устройство автомобиля и двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки. Система питания бензинового двигателя. Система питания дизельного двигателя. Общее устройство шасси автомобиля. Сцепление. Коробка передач. Карданная передача и полуоси. Главная передача. Несущая система и подвеска. Колеса и шины. Рулевое управление. Тормозная система.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 з. е.
<b>Всего часов</b>	180 час.

<b>по учебному плану:</b>	
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат (4 семестр), контрольная работа (5 семестр)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Техника транспорта и транспортные средства. Теория автомобиля»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих способность применять систему фундаментальных знаний по теории автомобиля для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области организации, планирования и управления дорожным движением и перевозочных процессов
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: получение студентами знаний по <ul style="list-style-type: none"> <li>- природе физических процессов протекающих в рабочих органах управления автомобиля;</li> <li>- основным эксплуатационным свойства транспортных средств, их оценочным показателям и их влияние на эксплуатацию транспортного средства;</li> <li>- динамике автомобиля, силам и моментам, действующие на его узлы и агрегаты в различных условиях эксплуатации.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Эксплуатационные свойства АТС Развитие науки об эксплуатационных свойствах автотранспортных средств. Тягово-скоростные свойства АТС. Тормозные свойства АТС. Топливная экономичность АТС Управляемость АТС Устойчивость АТС Маневренность АТС Плавность хода АТС Проходимость АТС
<b>Планируемые результаты обучения (перечень)</b>	ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентифика-



<b>компетенций):</b>	ции, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина: «Обслуживание и ремонт транспортных средств»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студента общего представления о теоретических основах технической эксплуатации автомобилей, основных понятиях и определениях, а также методах контроля и восстановления технического состояния.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение причин изменения технического состояния и его влияния на работоспособность автомобиля; основных закономерностей изменения технического состояния и методов определения нормативов; информационного обеспечения работоспособности и системы технического обслуживания. Научить анализировать условия эксплуатации автотранспортных средств и оценивать их влияние на основные нормативы, с помощью современного диагностического оборудования определять наработку основных узлов и агрегатов и делать заключение о необходимости ТО или ремонта.

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Техническая эксплуатация как подсистема автомобильного транспорта. Основные элементы технической эксплуатации: техническое обслуживание и ремонт, их понятие и содержание. Главные проблемы и задачи технической эксплуатации. Техническое состояние и работоспособность автомобилей. Основные технико-эксплуатационные свойства автомобиля. Понятие качества изделия. Закономерности изменения качества по мере работы автомобиля. Техническое состояние и работоспособность: понятие и показатели. Реализуемые показатели качества. Причины изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации. Изнашивание: закономерность и виды. Усталостное разрушение, коррозия. Отказ. Виды отказов и показатели. Понятие о наработке и ресурсе. Надежность как комплексный показатель технического состояния автомобиля и его агрегатов. Закономерности изменения технического состояния автомобилей. Понятие о процессе восстановления. Показатели процесса восстановления. Коэффициент полноты восстановления ресурса, ведущая функция потока отказов, параметр потока отказов, свойства простейших потоков отказов. Понятие об управлении работоспособностью. Методы обеспечения работоспособности. Методы определения нормативов технической эксплуатации. Информационное обеспечение работоспособности и диагностирование автомобилей
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Транспортная инфраструктура»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания данной дисциплины является необходимость изучения основного компонента транспортной системы – транспортной инфраструктуры. Так как специалист по организации перевозок пассажиров и грузов, организации и безопасности движения обязан знать существующие условия движения и иметь четкое представление об основных принципах создания и функционирования транспортной инфраструктуры. Изучение этих принципов и закономерностей взаимодействия транспортного средства и транспортной инфраструктуры является теоретической основой для развития навыков организации движения, перевозок пассажиров и грузов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с пространственными и количественными характеристиками градостроительного образования; изучение особенностей проектирования различных элементов улично-дорожной сети города; получение знаний по методам инженерной подготовки и благоустройства территорий для улично-дорожной сети; ознакомление с основными документами в области проектирования городских транспортных сетей и систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные принципы планировки городов. Классификация городских улиц и дорог. Проектирование элементов улично-дорожной сети города. Городские транспортные пересечения в разных уровнях. Вертикальная планировка городских территорий. Организация проектной деятельности в области проектирования городских улиц и дорог. Общественный транспорт в городах. Мероприятия по снижению вредных воздействий городского транспорта.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-2. Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов ПК-5. Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования ПК-22. Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного

	процесса. ПК-28. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы путей сообщения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Необходимость изучения основного компонента транспортной системы – путей сообщения. Так специалист по организации перевозок и безопасности движения обязан оценивать существующие условия движения и иметь четкое представление об основных принципах обоснования требований, предъявляемых транспортными средствами к путям сообщения. Изучение этих принципов и закономерностей взаимодействия транспортного средства и путей сообщения является теоретической основой для развития знаний и навыков по организации перевозок и безопасности движения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Ознакомление с транспортно-эксплуатационными качествами автомобильных дорог; изучение основных элементов автомобильной дороги, как в плане, так и в профиле; получение знаний по требованиям, предъявляемым современными автомобилями к элементам дорог в плане, продольном и поперечном профилях; ознакомление с основными методами расчета, классификацией, характеристиками различных типов дорожных одежд; получение знаний по основным принципам проектирования и строительства автомобильных дорог всех категорий; получение знаний по вопросам влияния элементов плана и продольного

	профиля дорог на режим и безопасность движения автомобилей; получение знаний по вопросам организации дорожного строительства и поддержания транспортно-эксплуатационных качеств дорог.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Классификация автомобильных дорог и их основные параметры. Основные элементы автомобильных дорог. Водоотводные и водопропускные сооружения на автомобильных дорогах. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Дорожные одежды. Транспортно-эксплуатационные качества дорог. Поддержание транспортно-эксплуатационных качеств дороги. Эксплуатация автомобильных дорог. Общие принципы проектирования и строительства автомобильных дорог. Выбор трассы дороги. Особенности проложения дорог на местности. Природные факторы, влияющие на работу дороги. Дорога и окружающая среда. Особенности дорог в различных природных районах России. Принципы организации дорожного строительства. Сооружение земляного полотна. Обустройство дорог и обеспечение безопасности движения.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-5. Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование представления о системе сертификации и лицензирования, методах государственного ре-

---

гулирования и контроля, ознакомление с объектами сертификации и лицензирования на транспорте, с нормативной, технической и законодательной базой, с Действующей системой сертификации услуг (работ) на автомобильном транспорте.

---

**Задачи изучения дисциплины:**

Формирование знаний и умений обучающихся по:

- организационным основам сертификации услуг на транспорте;
- научно-техническим основам повышения качества услуг автотранспорта в современных условиях;
- нормативно-методическим основам сертификации на транспорте;
- направлениям государственного регулирования;
- организационной структуре управления автотранспортом и транспортом всех видов в РФ;
- системе сертификации ГОСТ Р;
- стандартам ИСО серии 9000;
- порядку проведения сертификации продукции;
- нормативной базе сертификации услуг автотранспорта;
- правилам и порядку проведения аттестации производства;
- сертификации услуг автомобильного транспорта;
- системе сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ГОСТ Р;
- перечню услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, подлежащих обязательной сертификации;
- перечню технической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- системе сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом;
- номенклатуре и характеристике услуг по перевозке пассажиров. Обозначение НД, регламентирующей характеристики услуг, подтверждаемые при сертификации;
- системе управления качеством;
- порядку и управлению подготовкой сертификации на предприятии.

---

**Основные разделы дисциплины:**

- Лицензирование на автомобильном транспорте.
- Надзор и контроль в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.
- Сущность и содержание сертификации.
- Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров).
- Система сертификации на автомобильном транспорте.
- Основные факторы безопасности оказания транспортных услуг.

---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования безопасности к основным систем автомобиля, влияющим на безопасность перевозочного процесса.</li> <li>- Планирование работы по предупреждению ДТП</li> </ul>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-12. Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</p> <p>ПК-25. Способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации перевозок грузов и пассажиров и управления перевозочным процессом в новых условиях работы транспортного комплекса страны.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у студентов базовые знания по организации автомобильных перевозок грузов и пассажиров.</li> <li>- Получение знаний по характеристикам и классификации грузов, перевозимых автомобильным транспортом.</li> <li>- Овладение методикой решения транспортной задачи с определением оптимальных маршрутов.</li> <li>- Получение знаний по управлению на транспорте.</li> </ul>

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности транспортной сферы материального производства.</li> <li>- Процесс перевозки грузов.</li> <li>- Основные понятия и измерители процесса перевозки пассажиров.</li> <li>- Системы доставки грузов.</li> <li>- Транспортный комплекс. Провозные возможности транспортного комплекса.</li> <li>- Анализ производительности и себестоимости перевозок автомобилем.</li> <li>- Груз и его свойства.</li> <li>- Организация движения при перевозке грузов.</li> <li>- Магистральные перевозки грузов.</li> <li>- Технологии автомобильных перевозок.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1. Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.</p> <p>ПК-2. Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p> <p>ПК-8. Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p> <p>ПК-10. Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p> <p>ПК-12. Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</p> <p>ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет



<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Физическая культура и спорт»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки:</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе;</li> <li>2. Укрепление здоровья, овладение знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>3. Содействие развитию организационных способностей студентов, выработке психологической готовности к профессиональной деятельности.</li> </ol>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;</li> <li>2. Освоение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие физических качеств, скоростная подготовка</li> <li>2. Развитие скоростно-силовых качеств.</li> <li>3. Развитие гибкости.</li> <li>4. Основы знаний развития двигательных способностей</li> </ol>

	<p>5. Скоростная подготовка</p> <p>6. Развитие физических качеств: координации и гибкости</p> <p>7. Средства и методы восстановления организма после физических нагрузок</p> <p>8. Развитие физических качеств силового характера</p> <p>9. Составление индивидуальных программ для самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>10. Развитие специально-силовой выносливости. Совершенствование техники игры баскетбол.</p> <p>11. Приемы и способы самоконтроля во время самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>12. Рациональное питание и его влияние на организм человека.</p>
<b>Планируемые результаты обучения:</b>	ОК – 8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (3,4,7 сем.)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине</b>	-
<b>Кафедра-разработчик программы:</b>	«Физическое воспитание»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Политология»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, о современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение студентов к основам демократической политической культуры;</li> <li>- Подготовка к участию в становлении новой политической системы.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Политология как наука.</li> <li>- Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации.</li> <li>- Гражданское общество.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Власть как социальный феномен. Политические режимы.</li> <li>- Политическая система общества. Государство в политической системе.</li> <li>- Политические партии и партийные системы. Общественные организации и движения.</li> <li>- Политическая культура.</li> <li>- Политическая идеология: общая характеристика, основные доктрины.</li> <li>- Международные отношения.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-12. Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Инженерная психология»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов по эксплуатации транспортных средств, путём формирования у студентов базы знаний по основным аспектам инженерной психологии.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Задачами изучения дисциплины является изучение: взаимосвязи между составляющими системы «Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда»; основных групп индивидуальных особенностей,

	обеспечивающих безопасность дорожного движения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Инженерная психология, как отрасль психологии. Классификация человеко-машинных систем. Водитель как оператор человеко-машинной системы. Восприятие водителем дорожной обстановки.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК – 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК – 7. Способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-4. Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Культурология»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Дать студентам систему знаний о феномене культуры, научное представление о показателях и критериях развития культуры личности, сформировать умение оценивать жизнедеятельность людей и плоды их творчества с позиций гуманизма, выработать потребность в развитии своих творческих способностей и постоянном повышении культурного уровня, приобщить будущих специалистов к различным видам социокультурного творчества.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- знать место культурологи в системе гуманитарных и социальных дисциплин, специфику ее предмета, основные разделы, историю формирования; - ориентироваться в ведущих современных культурологических школах, направлениях и теориях, уметь их охарактеризовать в общей форме; - понимать и уметь объяснить феномены культуры и цивилизации как неотъемлемые, главные характеристики человека и человечества;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать формы и типы культур и цивилизаций, основные культурные центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития;</li> <li>- знать историю культуры и цивилизации России;</li> <li>- понимать и уметь объяснить место культуры и цивилизации России в системе мировой культуры и цивилизации;</li> <li>- знать основы охраны и использования культурного наследия;</li> <li>- получить первичные навыки работы с культурологической литературой, написав конспекты рекомендуемых работ, контрольную работу на предложенную тему.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как предмет изучения.</li> <li>2. Основные понятия и термины культурологи.</li> <li>3. Культурогенез и антропогенез как культурологическая проблема.</li> <li>4. Типология культур.</li> <li>5. Место и роль России в мировой культуре.</li> <li>6. Современные тенденции развития культуры</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	История, культура и социология
<b>Дисциплина:</b>	<b>« Социология»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная

---

**Цель изучения дисциплины:** Дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, показать ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; оказать помощь в овладении этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.

---

**Задачи изучения дисциплины:** Изучение: основных этапов развития социологической мысли и ее современных направлений; определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; Социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; представлений о процессе и методах социологического исследования. Изучение данной дисциплины направлено на подготовку специалистов, нацеленных на творческий поиск.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров. Основная задача названной учебной дисциплины – подготовка специалистов, нацеленных на творческий поиск.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров

---

**Основные разделы дисциплины:** Социология как наука об обществе. Методология и методы конкретного социологического исследования. Общесоциологические теории. Мировая система и процессы глобализации. Общество как социальная система. Общество и социальные институты. Личность и общество.

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	« История, культура и социология»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экономическая эффективность дорожно-транспортного комплекса»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Дать студентам знания теоретических и практических основ экономической эффективности дорожно-транспортного комплекса для успешного решения задач в дальнейшей профессиональной деятельности, ознакомить с системным подходом к оценке экономической эффективности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомить с содержанием и методами определения экономической эффективности транспортных систем; ознакомить с методикой расчета экономической эффективности использования ресурсов автотранспортного предприятия; овладение методикой оценки эффективности инвестиционных проектов; изучение методов экономического обоснования мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения.

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Содержание экономической категории «Эффективность». Экономический эффект и экономическая эффективность. Ресурсный и затратный подходы к оценке экономической эффективности.</p> <p>Определение экономической эффективности новой техники, научно-исследовательских работ, применения новых технологических процессов, механизации и автоматизации производства, планируемых мероприятий.</p> <p>Комплексная оценка эффективности транспортных систем. Сферы эффективного использования различных видов транспорта. Обоснование эффективности капитальных вложений в транспортные системы.</p> <p>Эффективность использования ресурсов АТП. Выбор и обоснование критериев и показателей оценки эффективности функционирования АТ.</p> <p>Количественные и качественные показатели работы ПС. Техничко-эксплуатационные показатели и их влияние на производительность ПС и себестоимость перевозок.</p> <p>Применение факторного анализа для выявления неиспользованных резервов, направленное на повышение эффективности функционирования АТ.</p> <p>Эффективность инвестиционных проектов. Содержание инвестиционной деятельности в ДТК. Критерии оценки эффективности ИП.</p> <p>Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения. Экономическое обоснование мероприятий, повышающих уровень организации движения.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p> <p>ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p> <p>ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.



<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Начертательная геометрия и инженерная графика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у студентов пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, которые практически реализуются в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства;</li> <li>– изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.</li> </ul>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами знаний о конструировании различных геометрических пространственных объектов, умений и навыков в выполнении чертежей и решении на этих чертежах различных геометрических и конструкторских задач с умением использовать компьютерные технологии;</li> <li>- изучение основных понятий компьютерной графики, принципов построения современных графических систем, основных этапов обработки графической информации, современных алгоритмов обработки и преобразования графической информации, способов её создания и форматов хранения.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Точка, прямая, плоскость на комплексном чертеже. Многогранники. Позиционные и метрические задачи. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Винтовые поверхности. Развертки поверхностей. Аксонометрические проекции.</p> <p>Стандарты ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды соединений. Рабочие чертежи. Эскизы. Сборочные чертежи. Чертежи общего вида.</p> <p>Понятие о компьютерной графике. Назначение и возможности Автокада. Интерфейс программы. Прimitives рисования. Построение двумерных проекций деталей.</p>

	<p>Простановка размеров. Штриховка.Трехмерное моделирование в системе Автокад. Типы моделей. Способы построения пространственных тел.</p> <p>Команды редактирования двумерных и трехмерных объектов. Сечения и разрезы на трехмерных моделях</p> <p>Видовые экраны. Способы задания неперекрывающихся экранов и плавающих видовых экранов. Автоматическое формирование видов и разрезов детали. Выполнение сборочного чертежа в системе Автокад. Заполнение спецификации Визуализация пространственных моделей.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Начертательная геометрия и компьютерная графика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Материаловедение»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Освоение принципов выбора конструкционных материалов в зависимости от условий их эксплуатации, основываясь на знании химического состава и строения металлических и неметаллических материалов и методов придания им заданных свойств и форм.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Раскрытие физической сущности явлений, происходящих в материалах, при воздействии на них различных факторов в процессе их получения и эксплуатации; изу-

	читать теорию и практику термической, химико-термической и других способов изменения свойств материалов, их надежную работу в пределах заданной долговечности в рабочих условиях; дать сведения об основных металлических и неметаллических материалах, их свойствах и областях применения в современном машиностроении.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Кристаллическое строение металлов и сплавов. Общая теория сплавов Наклеп, возврат и рекристаллизация. Железоуглеродистые сплавы. Термическая обработка. Методы поверхностного упрочнения. Легированные стали Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы. Композиционные материалы.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Обладать способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Материаловедение и композиционные материалы»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы научных исследований»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	ознакомление студентов с основными современными методами и средствами научных исследований для решения технических и производственных задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить терминологию, современные методы и средства научных исследований;</li> <li>- ознакомиться с принципами действия датчиков, применяемых при измерениях;</li> <li>- изучить основные виды и методы теоретических и экспериментальных исследований, принципы проведения экспериментальных исследований цели и методы обработки экспериментальных данных;</li> <li>- изучить виды, типы и области применения измерительных средств, используемых для контроля качества работ при техническом обслуживании, ремонте и диагностики;</li> <li>- ознакомиться с основными понятиями об измерительных информационных системах и перспективах развития измерительной техники, порядком организации метрологической службы в предприятиях автомобильного транспорта, порядок применения измерительных средств, видами погрешностей при измерениях, способы их определения и уменьшения;</li> <li>- освоить методы построения математических моделей по экспериментальным данным.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Введение.</p> <p>Методологические основы научного познания.</p> <p>Теоретические исследования.</p> <p>Экспериментальные исследования.</p> <p>Организационные основы метрологического обеспечения на автомобильном транспорте.</p> <p>Научные основы метрологического обеспечения.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-24. Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Вычислительная техника и сети в транспортной отрасли»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>знакомство с принципами работы современной вычислительной техники;</p> <p>формирование навыков работы в современных операционных системах, средах и вычислительных сетях;</p> <p>изучение принципов проектирования алгоритмов для решения инженерных задач;</p> <p>формирование научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>изучение принципов работы современного компьютера;</p> <p>формирование навыков формализации инженерных задач и моделирования алгоритмов их решения;</p> <p>формирование умений использования ЭВМ при решении задач общетехнических и специальных дисциплин;</p> <p>формирование основных понятий информационных структур и методов их синтеза и анализа;</p> <p>формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>1. Использование средств вычислительной техники в транспортной отрасли. Техническое и программное обеспечение ЭВМ. Вычислительные сети. Глобальные сети. Информационная безопасность.</p> <p>Обзор основных программных средств: текстовые редакторы, электронные таблицы, системы подготовки презентаций, графические редакторы; базы данных и базы знаний, системы с искусственным интеллектом; специализированные проблемно-ориентированные пакеты</p> <p>2. Проведение инженерных расчетов с помощью электронных таблиц.</p> <p>Основные понятия электронных таблиц, работа со списками, анализ данных, прогнозирование в электронных таблицах, методы обработки экспериментальных данных, графическое представление данных с помощью диаграмм.</p> <p>3. Инженерные расчеты в специализированных математических пакетах.</p>

	<p>Математические вычисления: решение алгебраических и трансцендентных уравнений, решение систем уравнений и неравенств, вычисление производных и интегралов, решение дифференциальных уравнений; обработка экспериментальных данных: статистический анализ экспериментальных данных, аппроксимация и интерполяция данных, сглаживание зашумленных данных. Графические возможности специализированных математических пакетов.</p> <p>4. Основные понятия, определения, классификация и характеристика автоматизированных систем управления (АСУ).</p> <p>Транспортные сети. Особенности автомобильного транспорта. Состав и структура АСУ автомобильными перевозками в транспортных сетях. Оптимизационные задачи транспортных перевозок.</p> <p>5. Постановка транспортной задачи. Открытая и закрытая модель. Методы построения допустимых планов решения транспортной задачи.</p> <p>6. Транспортные задачи по критерию стоимости. Методы нахождения оптимального плана перевозок. Распределительный метод, метод потенциалов.</p> <p>7. Вырожденные транспортные задачи. Метод Фогеля. Транспортные задачи по критерию времени.</p> <p>8. Основные определения и понятия теории графов. Алгоритмы теории графов для использования в транспортных задачах.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Вычислительная техника

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы расчета конструкции автомобиля в задачах технической экспертизы»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Современная автотехническая экспертиза требует применения эффективных методов анализа деформаций, прочности и разрушения материалов, позволяющих с высокой степенью достоверности реконструировать обстоятельства дорожно-транспортных происшествий (ДТП), причины выхода из строя деталей автомобиля и прогнозировать ресурс работы его узлов и механизмов. Развитие высокопроизводительных компьютерных систем и соответствующего программного обеспечения открывает новые перспективы, например, при производстве судебной инженерно-технической прочностной экспертизы для воссоздания обстоятельств ДТП по остаточным деформациям транспортных средств и препятствий, полученным в результате столкновения. Широкое распространение в современной практике подобных расчётов получил метод конечных элементов (МКЭ). Его отличает значительная степень универсальности, высокая приспособляемость к автоматизации всех этапов расчёта. На базе МКЭ разработано большое количество мощных программных комплексов (ANSYS, LS-DYNA, NASTRAN, ABAQUS и др.).</p> <p>Цель дисциплины «Основы расчёта конструкции автомобиля в задачах автотехнической экспертизы» – дать необходимые сведения об основных аналитических и численных методах расчёта напряжённо-деформированного состояния характерных конструкций автотранспортного машиностроения при стационарных и нестационарных нагрузках, при упругих и неупругих деформациях.</p> <p>Введение в теорию упругости и знакомство с методологическими основами МКЭ (на примерах расчёта пластинчато-стержневых и рамно-балочных конструкций) с приобретением навыков использования программных средств для реализации МКЭ позволят бакалавру находить пути решения возникающих перед ним проблем при анализе автомобильных конструкций.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	– расширение познаний и навыков в области инженерных методик расчёта пластинчато-стержневых и рамно-балочных конструкций при статических и динамических нагрузках;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний в области статической теории упругости, включая основные уравнения, постановку задач и методы их решения;</li> <li>– знакомство с основными соотношениями для характерных конечных элементов в рамках метода перемещений;</li> <li>– приобретение навыков использования программных средств для решения МКЭ задач инженерно-технической прочностной экспертизы.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Расчёт статически неопределимых рамно-балочных систем при упругом деформировании. Метод сил. Канонические уравнения метода сил. Метод перемещений</p> <p>Расчёт статически неопределимых рамно-балочных систем за пределом упругости. Расчёт по несущей способности</p> <p>Основные соотношения теории изгиба тонких жёстких пластин</p> <p>Динамическое действие сил.</p> <p>Прочность материалов при повторно-переменных нагрузениях.</p> <p>Основы теории упругости.</p> <p>Уравнения равновесия. Силовые граничные условия. Дифференциальные соотношения Коши. Уравнения сплошности Сен-Венана. Физические соотношения. Постановки задач.</p> <p>Методология формирования основных уравнений МКЭ для характерных КЭ. Соотношения МКЭ для стержневого и балочного КЭ. Соотношения МКЭ для плоского и треугольного КЭ</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Сопротивление материалов



<b>Дисциплина:</b>	<b>«Гидравлика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 "Технология транспортных процессов"
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Преподавание дисциплины преследует общую цель подготовки будущих специалистов к творческому решению практических задач, возникающих при проектировании, производстве и эксплуатации современных гидравлических систем.</p> <p>Одной из важнейших целей преподавания дисциплины является развитие у студентов представления о современном этапе научно-технического прогресса в области гидравлики.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомление с физическими свойствами жидкости;</li> <li>2) получение знаний о законах равновесия и движения жидкости;</li> <li>3) овладение методами гидравлического расчета трубопроводов, определение сил давления на плоские и криволинейные стенки сосудов с жидкостью.</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Основные физико-механические свойства жидкостей и газов.</p> <p>Гидростатика</p> <p>Гидродинамика</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Применение пакета прикладных программ для моделирования дорожного движения и механизма дорожно-транспортных происшествий»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков при использовании прикладных программ для моделирования дорожного движения и механизма дорожно-транспортных происшествий; изучение методов и способов решения транспортных задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	ознакомление студентов с возможностями использования аппарата математического и имитационного моделирования для описания транспортного потока, прочностных расчетов узлов и агрегатов автомобиля; ознакомление студентов с методиками имитационного моделирования улично-дорожной сети; приобретение студентами навыков применения программных комплексов моделирования дорожного движения и дорожно-транспортных происшествий
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Микромодели транспортного потока. Макромодели транспортного потока. Программный комплекс Aimsun для моделирования дорожного движения. Программный комплекс PC Crash для моделирования механизма ДТП.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Автомобильный транспорт

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Моделирование дорожного движения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью дисциплины является формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта; изучение методов и способов решения транспортных задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучить математические модели транспортного потока. Изучить современные программные комплексы по моделированию дорожного движения и механизма ДТП.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Теория графов. Энтропийная модель. Гравитационная модель. Микромоделли транспортного потока. Макромодели транспортного потока. Программный комплекс Aimsun для моделирования дорожного движения. Программный комплекс PC Crash для моделирования механизма ДТП.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК – 26. Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Аппаратурное обеспечение исследования дорожного движения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов по организации движения путем формирования у студентов базы знаний по аппаратным средствам исследования дорожного движения, теоретической оценке их методик исследований, привития навыков теоретического и экспериментального определения измерителей и показателей характеристик дорожного движения и умения оценивать влияния на них различных факторов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучить методики оценки и получения характеристик дорожного движения. Изучить методики прогнозирования и определения количественных и качественных параметров метеоусловий. Изучить основные типы аппаратуры для анализа характеристик дорожного движения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Классификация и характеристика методов исследования дорожного движения. Методика анализа информации о параметрах транспортного потока и режимах движения. Методики и аппаратура для определения параметров транспортного потока без использования детекторов транспорта. Системы сбора информации о параметрах транспортного потока. Методика и аппаратура для получения информации о состоянии покрытия и параметрах дороги. Определение и прогнозирование момента образования гололеда на дорожном покрытии. Методика и аппаратура для получения метеорологической информации.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Детали машин»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»

<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Цель преподавания дисциплины: развитие у студентов инженерного мышления с точки зрения изучения и совершенствования современных методов, правил и норм проектирования, расчета и конструирования типовых деталей и узлов механизмов и машин общего назначения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	освоение общих методов расчета в форме инженерных расчетов применительно к широкому кругу деталей машин и механизмов общего назначения; обучение основам правильного выбора материала деталей с учетом надежной работы его в планируемые сроки эксплуатации при возможном снижении металлоемкости изделия; формирование умения проектирования деталей машин, исходя из требований технологичности, экономичности, ремонтпригодности, стандартизации, промышленной эстетики, унификации машин, охраны труда, экологии; получение навыков оформления текстовой и графической конструкторской документации в полном соответствии с требованиями действующих стандартов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение в детали машин и основы конструирования. Требования к деталям. Машиностроительные материалы. Технологичность конструкций. Общие сведения о передачах. Зубчатые передачи. Червячные передачи. Цепные передачи. Передача винт – гайка. Фрикционные передачи. Ременные передачи. Валы и оси, опоры, муфты. Соединения.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Детали машин и подъемно-транспортные устройства

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Организация движения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих навыки проектирования схем организации движения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Обучение использованию нормативно-правовых документов в организации дорожного движения, методик разработки эффективных схем организации движения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Система управления безопасностью дорожного движения. Основы организации дорожного движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий. Организация и управление дорожным движением. Технические средства организации и управления дорожным движением. Безопасность транспортных средств.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет, Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа, Курсовая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Автомобильные дороги»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины является необходимость изучения основного компонента транспортной системы – путей сообщения. Так специалист по организации перевозок и безопасности движения обязан оценивать существующие условия движения и иметь четкое представление об основных принципах обоснования требований, предъявляемых транспортными средствами к путям сообщения. Изучение этих принципов и закономерностей взаимодействия транспортного средства и путей сообщения является теоретической основой для развития знаний и навыков по организации перевозок и безопасности движения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с транспортно-эксплуатационными качествами автомобильных дорог; изучение основных элементов автомобильной дороги, как в плане, так и в профиле; получение знаний по требованиям, предъявляемым современными автомобилями к элементам дорог в плане, продольном и поперечном профилях; ознакомление с основными методами расчета, классификацией, характеристиками различных типов дорожных одежд; получение знаний по основным принципам проектирования и строительства автомобильных дорог всех категорий; получение знаний по вопросам влияния элементов плана и продольного профиля дорог на режим и безопасность движения автомобилей; получение знаний по вопросам организации дорожного строительства и поддержания транспортно-эксплуатационных качеств дорог.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Классификация автомобильных дорог и их основные параметры. Основные элементы автомобильных дорог. Водоотводные и водопропускные сооружения на автомобильных дорогах. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Дорожные одежды. Транспортно-эксплуатационные качества дорог. Поддержание транспортно-эксплуатационных качеств дороги. Эксплуатация автомобильных дорог. Общие принципы проектирования и строительства автомобильных дорог. Выбор трассы дороги. Особенности проложения дорог на местности. Природные факторы, влияющие на работу дороги. Дорога и окружающая

	среда. Особенности дорог в различных природных районах России. Принципы организации дорожного строительства. Сооружение земляного полотна. Обустройство дорог и обеспечение безопасности движения.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовой проект
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Автомобильный транспорт
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Дорожные условия и безопасность движения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление о дороге как о важном элементе автотранспортного процесса, дорожных условиях, от которых зависит себестоимость, безопасность и скорость автомобильных перевозок, и о влиянии дорожных условий на схемы организации дорожного движения и обеспечение его безопасности.



<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: получение знаний по влиянию дорожных условий на безопасность дорожного движения; ознакомление с методами анализа состояния улично-дорожной сети (УДС) с учетом требований безопасности дорожного движения; получение знаний по методам выявления опасных участков на улично-дорожной сети; получение знаний по методам совершенствования и по разработке мероприятий по совершенствованию улично-дорожной сети; получение знаний по определению эффективности разрабатываемых мероприятий.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Теоретические основы оценки организации дорожного движения. Влияние условий движения и элементов автомобильной дороги на безопасность движения. Методы выявления опасных участков дороги. Обеспечение безопасности движения при проектировании новых дорог. Обследование автомобильных дорог. Устранение опасных мест на дорогах. Обеспечение безопасности движения при эксплуатации дорог в разные периоды года. Организация движения как средство повышения безопасности. Определение транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог на местах ДТП.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Технические средства организации дорожного движения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление о методах управления движением транспортных средств с помощью технических средств организации дорожного движения, об основах применения различных технических средств организации дорожного движения, приобретение навыков по проектированию схем организации дорожного движения с применением технических средств.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Ознакомление с типами технических средств организации дорожного движения и вариантами их применения; получение знаний о требованиях, предъявляемых к современным техническим средствам организации дорожного движения; получение знаний об основных принципах проектирования технических средств организации дорожного движения; получение знаний по вопросам влияния технического состояния средств организации дорожного движения на безопасность дорожного движения; получение знаний по основам и практическим вопросам создания схем организации дорожного движения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Методы управления дорожным движением. Классификация технических средств ОДД. Места установки и зоны действия. Типоразмеры дорожных знаков. Особенности применения горизонтальной дорожной разметки. Особенности применения вертикальной дорожной разметки. Условие установки (введения) светофорной сигнализации на перекрестках, размещение светофоров на УДС. Условие установки дублирующих светофоров. Технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением. Разработка схем дислокации дорожных знаков и разметки.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	экзамен

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовой проект
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Проектирование схем организации дорожного движения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	является формирование у студентов четкого представления об основных методических направлениях организации дорожного движения и типовых способах их реализации, основах применения различных технических средств организации дорожного движения и приобретение практических навыков по проектированию схем организации дорожного движения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	получение знаний по основным принципам проектирования схем организации дорожного движения; ознакомить студентов с основными применяемыми типами схем организации дорожного движения и вариантами их исполнения в условиях городской застройки; ознакомить студентов с основными применяемыми типами схем организации дорожного движения и вариантами их исполнения на внегородских дорогах; получение знаний по методическим основам и практическим вопросам создания схем организации дорожного движения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Мировой опыт организации дорожного движения. История. Законодательная база. Нормативные акты и положения, регламентирующие деятельность по созданию и реализации схем организации дорожного движения. Планирование и проведение исследований условий движения транспортных и пешеходных потоков в зависимости от уровня и целей проектирования. Порядок разработки схем организации дорожного движения. Разработка временных и локальных схем организации дорожного движения. Разработка комплексных схем организации дорожного движения. Применение ЭВМ и пакетов прикладных программ для разработки схем организации дорожного движения и оценки их эффективности.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в еди-

	ной транспортной системе ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Автомобильный транспорт

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Сертификация транспортных средств»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов четкого представления о целях, принципах и методах стандартизации, обеспечения единства измерений, организации всесторонних испытаний и проверок, а также сертификации товаров и услуг, приобретение навыков работы с нормативно-технической документацией и понимания основных организационно-правовых вопросов комплексного (при изготовлении и эксплуатации) решения проблемы безопасности автомобильного транспорта.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	ознакомить студентов с основными терминами и определениями, используемых при сертификации механических транспортных средств и прицепов, применяемых специалистами в области стандартизации, автомобилестроения и безопасности дорожного движения, технической эксплуатации автомобилей и организации автомобильных перевозок; получение представлений о национальных и международных нормах, положенных в основу сертификации автотранспортных средств, правилах и порядке проведения обязательной и добровольной сертификации, правах, обязанностях и ответственности участников систем сертификации;

	<p>получение знаний о нормативных документах, на соответствие которым проводится сертификация транспортных средств, требованиях безопасности к транспортным средствам, их системам и сборочным единицам и методы проверки соответствия;</p> <p>овладениями навыками проведения сравнительного анализа качества изготовления и ремонта транспортных средств на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>самостоятельной постановке и решению задач подготовки и проведения сертификации автотранспортных средств, их запасных частей и принадлежностей с учетом категории транспортных средств и условий реализации.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Сертификация. Общие положения.</p> <p>Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции.</p> <p>Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>Порядок сертификации услуг (работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Сертификация механических транспортных средств и прицепов, их составных частей и предметов оборудования.</p> <p>Сертификация транспортных средств, производимых малыми сериями или ввозимых малыми партиями.</p> <p>Сертификация запасных частей и принадлежностей.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Автомобильный транспорт
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление об основных теоретических и практических положениях автотехнической экспертизы дорожно-транспортных происшествий и навыки по проведению автотехнической экспертизы некоторых видов дорожно-транспортных происшествий
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомление с принципами классификации экспертиз по назначению, составу участников, времени производства;</li> <li>2) получение знаний по основным понятиям, о компетенции, правах и обязанностях автотехника-эксперта;</li> <li>3) получение знаний о проведении осмотра места ДТП, фиксации вещной обстановки, оформлении первичной документации;</li> <li>4) получение знаний по этапам проведения автотехнической экспертизы;</li> <li>5) получение знаний по существующим методикам экспертного анализа отдельных видов дорожно-транспортных происшествий</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Классификация судебных экспертиз. Место судебной дорожно-транспортной экспертизы (СДТЭ) в ряду судебных экспертиз, её роль и задачи.</p> <p>Организация производства экспертизы</p> <p>Основные этапы расследования ДТП. Цель и задачи экспертизы ДТП. Объект и предмет экспертизы. Классификация экспертиз по назначению, составу участников, времени производства. Компетенция, права и обязанности эксперта. Основные документы, регламентирующие деятельность эксперта.</p> <p>Производство экспертизы</p> <p>Исходные данные для производства экспертизы, их характеристика. Постановление о назначении экспертизы, его структура. Вопросы, ставящиеся на разрешение эксперту. Основные документы для производства экспертизы. Протокол осмотра места ДТП и масштабная схема к нему. Протокол осмотра и проверки технического состояния транспортного</p>

---

средства. Справка о ДТП. Участие эксперта в следственных действиях. Производство экспертизы и её основные этапы: изучение материалов дела, систематизация факторов, сопутствующих и способствующих возникновению ДТП, составление информационной модели развития механизма ДТП, проведение технических расчётов. Составление и оформление заключения эксперта, его структура.

Расчёты движения автомобиля и пешехода  
Расчет движения автомобиля в различных дорожно-транспортных ситуациях при разгоне, равномерном движении, торможении. Особенности расчёта криволинейного движения. Критические скорости автомобиля по условиям видимости, устойчивости и управляемости. Расчёт движения пешехода. Статистический метод определения скорости пешехода.

Методики экспертного анализа ДТП.  
Наезд на пешехода. Классификация наездов. Техническая возможность предотвращения наезда. Условие безопасного движения пешехода. Условие безопасного проезда автомобиля. Наезд при равномерном движении в условиях неограниченной обзорности и видимости. Наезд на пешехода при торможении автомобиля. Наезд при ограниченной видимости. Наезд в темное время суток.

Столкновение автотранспортных средств  
Классификация видов столкновений. Основные положения теории удара. Характеристика повреждений автомобиля. Трасологический анализ столкновения. Анализ столкновения автомобиля.

Наезд на неподвижное препятствие и стоящее транспортное средство  
Расчёт параметров манёвра транспортных средств. Определение возможности безопасного объезда неподвижного препятствия.

Параметры и коэффициенты, используемые при расчётах.

---

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
--	---

---

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
---------------------------------------	--------

---

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
---------------------------------------	----------

---

<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
--	---------

---

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Введение в направление»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с основами организации взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте. Кроме этого, студент должен знать основы системы подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих вопросами организации и безопасности движения и осознавать социальную значимость своей будущей профессии.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Ознакомление с системой подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки «Организация и безопасность движения»</p> <p>Ознакомление с законодательными документами в области безопасности дорожного движения;</p> <p>Изучение основных объектов профессиональной деятельности бакалавров, которыми являются: службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы государственной транспортной инспекции, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и среднеспециальные учебные учреждения;</p> <p>Ознакомление с основными задачами по повышению безопасности движения и совершенствованию организации движения на автомобильных дорогах Российской Федерации.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Система высшего образования в России. Статус бакалавра. Компетенции, знания, умения. Транспорт и общество. История и перспективы развития транспорта. Организация и безопасность движения как профиль направления. Проблемы организации и безопасности движения



<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК–2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Развитие и современное состояние автомобилизации»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	является рассмотрение существующего положения в мировом автомобилестроении и перспективных разработок в этой области.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	ознакомление с историей развития мирового и отечественного автомобилестроения; изучение основных направлений развития конструкции узлов и агрегатов автомобилей; получение знаний по требованиям безопасности, экономичности, технологичности и другим направлениям, предъявляемым к современным автомобилям; ознакомление с основными типами автомобилей и автомобилестроительными компаниями
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	История развития мирового автомобилестроения. Развитие отечественного автомобилестроения. Современное состояние и задачи автомобильной промышленности в РФ. Современное состояние мировой автомобилизации. Перспективы развития автотранспортной техники
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК–2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при пе-

	ревозках пассажиров и грузов
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Русский язык»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры будущего специалиста – участника профессионального общения, развитие языковой, речевой и социально-коммуникативной компетенций у студентов технического университета
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными нормами современного русского литературного языка: орфоэпическими, лексико-семантическими, грамматическими;</li> <li>– повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;</li> <li>– обучение профессиональному общению в области избранной специальности;</li> <li>– формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Русский национальный и литературный язык.  Разновидности русского национального языка.  Язык и речь. Основные единицы языка.  Понятие литературного языка и языковой нормы.  Норма и узус. Типы нормы. Норма и её варианты.  Функциональные стили русского литературного языка.  Культура речи и речевая практика.  Речь как черта личности. Вербальное и невербальное общение. Орфоэпия. Нормы ударения и произношения. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления родовых и падежных форм существительных.  Текст в деловой сфере и в публицистике.  Научный стиль речи.</p>

	<p>Подстили научной речи. Языковые особенности научного стиля.</p> <p>Современные средства обмена информацией.</p> <p>Проблема универсального языка.</p> <p>Понятие языковой личности.</p> <p>Современное состояние русского языка.</p> <p>Новые явления в русском языке начала XXI века. Проблемы речевого общения в молодёжной и студенческой среде.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Русский язык
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Психология профессиональной деятельности»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	обеспечить максимальную готовность будущего специалиста к нестандартным проблемным ситуациям в профессиональной деятельности и личной жизни.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить познание студентом соответствия своих личностных характеристик избранной профессии;</li> <li>– научить студентов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками;</li> <li>– дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него;</li> <li>– обучить технике бесконфликтного эффективного делового общения;</li> </ul>

	– обеспечить готовность будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Психология профессиональной деятельности как отрасль психологии Методы исследования в психологии профессиональной деятельности Методологические основы психологии профессиональной деятельности Профессиональная деформация личности Организационно-управленческий конфликт Психологические проблемы профессионального консультирования
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«История, культура и социология»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Транспортное право»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	сформировать у студентов базовые знания по особенностям правового регулирования в сфере транспортных отношений.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	формирование у студента представления о структуре транспортного права; получение знаний о структуре законодательства, регулирующего транспортные отношения; получение знаний об особенностях правового регулирования отношений на различных видах транспорта; получение знаний об источниках транспортного права РФ.

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Понятие и предмет транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом. Лицензирование транспортной деятельности. Государственное управление автотранспортной деятельностью. Федеральные, территориальные и муниципальные автотранспортные органы, их взаимодействие. Понятие источников транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Лицензирование автотранспортной деятельности. Особенности осуществления некоторых видов перевозок. Конкуренция в автотранспортной деятельности. Тарифы на транспортные услуги. Сертификация автотранспортных услуг. Требования к автотранспортным средствам. Режим труда и отдыха водителей. Виды и правовые основы автомобильных перевозок. Перевозки автомобильным транспортом общего пользования. Привлечение перевозчиков к выполнению социально - значимых перевозок и в чрезвычайных ситуациях. Правила перевозки грузов и пассажиров. Понятие и виды договоров перевозки. Основания для заключения договора перевозки. Элементы обязательства по перевозке. Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора перевозки. Правила организации пассажирских перевозок. Договор перевозки пассажиров. Перевозка в прямом и смешанном сообщении. Проездной билет пассажиров. Обслуживание пассажиров, их права. Возврат проездного билета. Безопасность автотранспортной деятельности и ответственность сторон. Договор транспортной экспедиции. Субъекты и предмет договора транспортной экспедиции. Страхование. Ответственность участников перевозки. Порядок предъявления претензий и исков. Возмещение ущерба</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по</b>	Реферат

<b>дисциплине:</b>	
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Автомобильные перевозки
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Хозяйственное право»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения дисциплины сформировать у студентов базовые знания по особенностям правового регулирования в сфере хозяйственных отношений.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Сформировать у студентов системное комплексное представление об основах правового закрепления и регулирования общественных отношений, связанных с деятельностью хозяйственных товариществ и обществ; порядка создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйственной деятельности; особенностей хозяйственных правоотношений в различных областях экономики государства; вопросов правового регулирования внутрикорпоративной деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Понятие, предмет и метод хозяйственного права.</p> <p>Принципы хозяйственного права.</p> <p>Понятие и классификация субъектов хозяйственного права. Основные организационно-правовые формы участников хозяйственной деятельности.</p> <p>Правовой порядок легитимации деятельности хозяйствующих субъектов. Регистрация. Лицензирование.</p> <p>Порядок реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов.</p> <p>Правовое регулирование института банкротства субъектов хозяйствующей деятельности.</p> <p>Договорные отношения в хозяйственной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование внутрикорпоративной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Особенности осуществления деятельности хозяйствующих субъектов в отдельных сферах экономики.</p> <p>Понятие и предмет транспортного права. Лицензирование транспортной деятельности. Государственное управление автотранспортной деятельностью. Федеральные, территориальные и муниципальные автотранспортные органы, их взаимодействие. Понятие источников транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Тарифы на транспортные услуги. Сертификация автотранспортных услуг. Страхование. Ответственность участников перевозки. Порядок предъявления претензий и исков.</p>

	<p>Возмещение ущерба. Государственный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов. Юридическая ответственность участников хозяйственных правоотношений.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	<p>3 з.е.</p>
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	<p>108 час.</p>
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	<p>Зачет</p>
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	<p>Реферат</p>
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	<p>Политология (-&gt; Философия и право)</p>
<p><b>Дисциплина:</b></p>	<p><b>«Компьютерная графика»</b></p>
<p><b>Направление подготовки:</b></p>	<p>23.03.01 «Технология транспортных процессов»</p>
<p><b>Профиль подготовки (направленность):</b></p>	<p>«Организация и безопасность движения»</p>
<p><b>Форма обучения:</b></p>	<p>Очная</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p>	<p>развитие у студентов пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, которые практически реализуются в виде чертежей и твердотельных моделей технических и других объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства; изучение основ компьютерной графики (инженерной и деловой) и подготовка к работе с современными графическими системами.</p>
<p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>приобретение студентами знаний о конструировании различных геометрических пространственных объектов, умений и навыков в выполнении чертежей и решении на этих чертежах различных геометрических и</p>

	<p>конструкторских задач с умением использовать компьютерные технологии; изучение основных понятий компьютерной графики, принципов построения современных графических систем, основных этапов обработки графической информации, современных алгоритмов обработки и преобразования графической информации, способов её создания и форматов хранения.</p>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<p>Точка, прямая, плоскость на комплексном чертеже. Аксонометрические проекции. Стандарты ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды соединений. Рабочие чертежи. Эскизы. Сборочные чертежи. Чертежи общего вида. Понятие о компьютерной графике. Основные направления компьютерной обработки графической информации. Назначение и возможности Автокада. Интерфейс программы. Прimitives рисования и команды редактирования. Построение двумерных проекций деталей. Простановка размеров. Штриховка. Трёхмерное моделирование в системе Автокад. Типы моделей. Способы построения пространственных тел. Команды редактирования двумерных и трёхмерных объектов. Сечения и разрезы на трёхмерных моделях. Видовые экраны. Способы задания непрерывающихся экранов и плавающих видовых экранов. Автоматическое формирование видов и разрезов детали. Выполнение сборочного чертежа в системе Автокад. Заполнение спецификации. Визуализация пространственных моделей. Обзор программ деловой и иллюстративной графики. Пакет Microsoft Visio и его основные возможности.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	<p>3 з.е.</p>
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	<p>108 час.</p>
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	<p>Зачет</p>
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	<p>Контрольная работа</p>
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	<p>«Начертательная геометрия и компьютерная графика»</p>



<b>Дисциплина:</b>	<b>«Графические программные среды»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>развитие у студентов пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, которые практически реализуются в виде чертежей и твердотельных моделей технических и других объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства;</p> <p>изучение графических программных сред (инженерной, иллюстративной и деловой графики) и подготовка к работе с современными графическими системами.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>приобретение студентами знаний о конструировании различных геометрических пространственных объектов, умений и навыков в выполнении чертежей и решении на этих чертежах различных геометрических и конструкторских задач с умением использовать компьютерные технологии;</p> <p>изучение основных понятий компьютерной графики, принципов построения современных графических систем, основных этапов обработки графической информации, современных алгоритмов обработки и преобразования графической информации, способов её создания и форматов хранения.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Точка, прямая, плоскость на комплексном чертеже. Стандарты ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды соединений. Рабочие чертежи. Эскизы. Сборочные чертежи. Понятие о компьютерной графике, направлениях и применяемых графических программных средах. Основные направления компьютерной обработки графической информации. Назначение и возможности Автокада. Интерфейс программы. Прimitives рисования и команды редактирования. Построение двумерных проекций деталей. Простановка размеров. Штриховка. Трёхмерное моделирование в системе Автокад. Типы моделей. Способы построения пространственных тел.</p> <p>Команды редактирования двумерных и трёхмерных объектов. Сечения и разрезы на трёхмерных моделях. Видовые экраны. Способы задания неперекрывающихся экранов и плавающих видовых экранов. Автоматическое формирование видов и разрезов детали.</p>

	<p>Выполнение сборочного чертежа в системе Автокад. Заполнение спецификации Визуализация пространственных моделей. Обзор программ инженерной, деловой и иллюстративной графики. Пакет Microsoft Visio и его основные возможности.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Начертательная геометрия и компьютерная графика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Компьютерное моделирование»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов навыков и знаний в теории компьютерного моделирования систем и процессов различной природы с целью последующего их анализа, оптимизации и визуализации.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами дисциплины являются: формирование у студента представления о методах и способах анализа информации, методологии структурного анализа, методах математического анализа и моделирования, методах и средствах моделирования транспортных систем, современных информационных технологий, в том числе современных пакетов имитационного моделирования, существующих моделей и логистических процессов, существующих моделей развития транспортных систем.

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Понятия модели и моделирования. Понятия сложной системы. Свойства сложных систем. Роль компьютерной графики в визуализации модели. Классификация моделей. Классификация моделей по степени абстрагирования модели от оригинала. Классификация моделей по степени устойчивости. Классификация моделей по отношению к внешним факторам. Классификация моделей по отношению ко времени. Анализ требований и проектирование. Разработка модели. Проведение эксперимента. Подведение итогов моделирования. Методологии моделирования. Методология структурного анализа и проектирования (SADT-методология). Методология функционального моделирования IDEF0. Методология событийного моделирования IDEF3. Методология моделирования потоков данных (Data Flow Diagram). Имитационное моделирование систем. Метод имитационного моделирования и его особенности. Понятие о модельном времени. Общая технологическая схема имитационного моделирования. Достоинства и недостатки имитационного моделирования систем. Инструментальные средства автоматизации моделирования. Математические основы ПП Arena 7.0. Системы массового обслуживания. Испытания и исследование свойств имитационной модели. Адекватность модели. Верификация модели.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-26 готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Микропроцессорная техника»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»

<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование знаний об архитектуре, вычислительных возможностях, типичном применении современных однокристальных микроконтроллеров, умения программирования микроконтроллеров для решения задач автоматизации, навыков работы с различными периферийными устройствами и навыками сопряжения микроконтроллеров с устройствами электропривода.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>1) ознакомиться с классификацией и историей развития современных семейств микропроцессоров, общими принципами устройства однокристальных микроконтроллеров;</p> <p>2) изучить основные принципы функционирования микропроцессорного ядра и встроенных периферийных устройств, способы работы с этими устройствами, типичные примеры использования, освоить методику проектирования программ для однокристальных микроконтроллеров, эффективно использующих процессорное время и память, в том числе с применением механизмов обработки прерываний;</p> <p>3) освоить методику разработки программ для однокристальных микропроцессоров.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Принципы построения современных микропроцессоров.</p> <p>Порты ввода-вывода общего назначения микроконтроллеров AVR.</p> <p>Основы программирования на языке СИ с использованием компилятора AVR GCC.</p> <p>Таймеры/счетчики микроконтроллеров AVR</p> <p>Последовательные интерфейсы обмена данными в микропроцессорных системах. Универсальный синхронно-асинхронный приемо-передатчик (USART)</p> <p>Последовательные интерфейсы обмена данными в микропроцессорных системах. Интерфейсы SPI, I2C(TWI).</p> <p>Аналого-цифровой преобразователь (АЦП) и аналоговый компаратор микроконтроллеров AVR.</p> <p>Микропроцессорное управление электроприводом.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК 5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-26 готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному</b>	108 час.

	плану:
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Электронно-вычислительные машины и системы
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Технология и организация диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучаемой дисциплины является создание базы знаний по категориям предприятий сервиса, технологии и организации диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств, методам, видам, средствам и способам экспертизы и диагностики.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Подготовка специалистов, владеющих нормативно-правовой базой, методами и средствами диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств, Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Категории предприятий сервиса. Основные термины и определения экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса. Правовое регулирование отношений в области организации диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств. Дискретная и вероятностная информация. Методы получения и обработки информации. Определение предельных и допустимых значений параметров технического состояния. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобиля и его элементов. Методы и процессы диагностирования. Средства технического диагностирования. Сферы и условия применения диагностики. Место диагностики в технологическом процессе ТО и ремонта, предпродажной подготовке автомобилей. Прогнозирование технического состояния автомобилей и агрегатов. Применение вычислительной техники для диагностики технического состояния автомобилей.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-5 владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина: «Основы теории надежности и диагностики»</b>	
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	ознакомление студентов с основными понятиями теории надежности, в том числе количественными показателями надежности как характеристиками качества технических объектов, с методами определения количественных показателей надежности как по заданным закономерностям отказов в виде законов распределения отказов, так и по результатам испытаний и эксплуатации, с методами расчета показателей надежности технических систем по структурным схемам надежности, с методами оценки качества продукции, с методами планирования испытаний на надежность, а также с методами и средствами диагностирования технических объектов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) ознакомление студентов с общими понятиями теории надежности и диагностики; 2) приобретение студентами знаний об основных

---

причинах изменения технического состояния и отказов технических объектов и систем;

3) освоение студентами основных теорем и принципов теории вероятностей и статистики, используемых при оценке надежности технических объектов и систем;

4) освоение студентами методов определения основных количественных показателей надежности невозстанавливаемых и восстанавливаемых технических объектов и систем;

5) изучение студентами моделей распределений, используемых при оценке надежности технических объектов и систем, и области их применения;

6) освоение студентами способов определения законов распределений, а также оценки основных показателей надежности и параметров их распределений по результатам эксплуатации и экспериментальным данным;

7) освоение студентами методов определения основных показателей надежности технических систем по структурным схемам с различными видами соединения элементов;

8) освоение студентами методики расчета номенклатуры и количества запасных частей технических объектов и систем;

9) приобретение студентами знаний о целях и методах испытаний эксплуатационной надежности технических объектов и систем;

10) изучение студентами целей и методов диагностирования технических объектов и систем;

11) ознакомление студентов со средствами измерения диагностических параметров и видами диагностического оборудования,

12) приобретение студентами навыков в решении задач теории вероятностей и статистики;

13) приобретение студентами навыков в определении основных количественных показателей надежности невозстанавливаемых и восстанавливаемых технических объектов и систем;

14) приобретение студентами навыков в определении законов распределений, а также оценок основных показателей надежности и параметров их распределений по результатам экспериментов;

15) приобретение студентами навыков в определении основных показателей надежности технических объектов и систем с различными видами соединения элементов в структурных схемах;

16) приобретение студентами навыков в планировании статистического контроля качества продукции.

---

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Основные понятия теории надежности. Термины и определения.</p> <p>Физические причины изменения технического состояния и отказов технических объектов и систем.</p> <p>Основы теории вероятностей и статистики, используемые в теории надежности и диагностики.</p> <p>Показатели надежности технических объектов и методы их определения.</p> <p>Основы теории резервирования.</p> <p>Обеспечение, определение и контроль надежности.</p> <p>Диагностирование технических объектов и систем.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-5 владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации</p> <p>ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Нормативы по защите окружающей среды»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Получение студентами знаний в области методов анализа токсичности отработавших газов (ОГ) автомобильных двигателей, методов испытания автомобилей на токсичность, овладение документами, нормирующими содержание вредных веществ в составе ОГ, а



	также шум автомобилей, ознакомление с основными способами снижения отрицательного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение причин образования токсичных компонентов при сжигании топлива в автомобильных ДВС, их воздействие на организм человека и окружающую среду;</li> <li>2) овладение методиками испытания автомобилей на токсичность ОГ автомобильных ДВС и шумность автомобилей;</li> <li>3) изучение методов и приборов для газового анализа;</li> <li>4) анализ основных способов снижения загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом.</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Введение. Автомобильный транспорт как источник загрязнения окружающей среды. История возникновения нормативных документов по защите окружающей среды от отрицательного воздействия автомобильного транспорта. Состав ОГ ДВС. Токсичность ОГ ДВС. Причины и физико-химические основы образования основных токсичных компонентов ОГ ДВС – CO, CH, NO<sub>x</sub>, сажи, альдегидов. Сравнение по токсичности бензиновых и дизельных ДВС. Воздействие ОГ на организм человека и окружающую среду. Предельно-допустимые концентрации. Методы и приборы для определения содержания токсичных компонентов в ОГ ДВС. Оптико-акустический, хемилюминесцентный, пламенно-ионизационный методы анализа ОГ. Метод просвечивания и метод фильтрации для измерения дымности ОГ дизельных ДВС. Поверка газоанализаторов и дымомеров. Методы испытания автомобилей на токсичность ОГ. Нормы и методы контроля токсичности ОГ автомобилей с бензиновыми ДВС при оценке технического состояния. Нормы и методы измерения токсичности ОГ газобаллонных автомобилей. Контроль токсичности ОГ на стенде с беговыми барабанами. Европейский и американский ездовые циклы. Анализ норм «Евро» и американских норм токсичности. Нормы и методы контроля дымности ОГ дизелей в эксплуатационных условиях. Способы уменьшения загрязнения токсичными компонентами ОГ. Совершенствование систем смесеобразования и зажигания. Снижение токсичности ОГ автомобильных ДВС путем их нейтрализации в выпускной системе. Термическая нейтрализация. Каталитическая нейтрализация. Особенности применения трехкомпонентных каталитических нейтрализаторов. Сажевые фильтры. Альтернативные топлива для автомобилей. Особенности применения спиртовых видов топлива и углеводородных газов. Синтетические жидкие топлива. Диметилэфир. Перспективы использования водорода</p>

	и водородсодержащих газов в качестве топлива для ДВС. Шум автомобильного транспорта и методы его снижения. Характеристики шума. Защита от шума автомобиля. Нормирование шума автомобилей. Шумомеры. Методика измерения внешнего шума автомобиля в эксплуатационных условиях. Уменьшение загрязнения воздуха отработавшими газами и шума от автомобильного транспорта путем совершенствования организации дорожного движения, оптимизации автомобильных перевозок. Автоматизированные системы управления дорожным движением. Градостроительные мероприятия для снижения отрицательного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экологические проблемы автомобильного транспорта»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Ознакомление с основными проблемами загрязнения окружающей среды и методами ее защиты на предприятиях автомобильного транспорта, а также изучение способов снижения отрицательного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) ознакомление с основными источниками и видами загрязнений окружающей среды на предприятиях автомобильного транспорта; 2) ознакомление с основными принципами защиты

	<p>атмосферы и водного бассейна от выбросов на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>3) ознакомление с классификацией отходов и методами их утилизации;</p> <p>4) выработка умений применять полученные знания для выбора рационального способа защиты окружающей среды от вредного воздействия предприятий автомобильного транспорта;</p> <p>5) изучение возможностей использования малоотходных и безотходных технологий на предприятиях автомобильного транспорта.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Введение. Актуальность вопросов повышения экологической эффективности отечественной экономики. Экологизация технологий. Источники и состав выбросов вредных веществ, выбрасываемые предприятиями автомобильного транспорта. Инженерные методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий предприятий автомобильного транспорта. Защита атмосферы. Защита водного бассейна. Защита от шума. Защита от вибраций. Отходы предприятий автомобильного транспорта и их утилизация.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Правила дорожного движения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих способность использовать основы правовых знаний в сфере организации движения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Получение знаний по нормативно-правовой базе обеспечивающей деятельность в сфере дорожного движения
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Состояние и пути решения проблемы организации дорожного движения. Система государственного управления организации дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование в области организации дорожного движения. Правила дорожного движения.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачёт
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Правовое обеспечение участников дорожного движения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих способность использовать основы правовых знаний в сфере безопасности и организации движения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Получение знаний по нормативно-правовой базе обеспечивающей деятельность в сфере дорожного движения
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Состояние и пути решения проблемы безопасности дорожного движения.

	Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности дорожного движения.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачёт
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Автомобильные перевозки
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение основных теоретических и практических положений по динамике движения современных и перспективных автомобилей. При изложении дисциплины показывается значение безопасности конструкции автомобиля, состояния и обустройства дорог, профессиональной подготовленности водителей для повышения безопасности движения транспортных средств.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	подготовка специалистов широкого профиля, способных к активному освоению и использованию на практике всего передового в производстве, науке, технике и культуре, ориентирующихся в растущем потоке научно-технической информации по вопросам конструкции и теории автомобиля, строительства и эксплуатации автомобильных дорог, психофизиологии

	<p>водителя, экономики, рыночных отношений, охраны труда, энергетических и сырьевых ресурсов.</p> <p>уметь выявлять причины происходящих дорожно-транспортных происшествий и разрабатывать мероприятия по повышению безопасности дорожного движения.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Роль служебного расследования ДТП в повышении безопасности дорожного движения.</p> <p>Сроки проведения служебного расследования. Состав комиссии по проведению служебного расследования.</p> <p>Последовательность действий комиссии по служебному расследованию ДТП.</p> <p>Выяснение характера и степени повреждения транспортных средств, перевозимого груза для последующего определения размеров причиненного ущерба.</p> <p>Проверка деятельности всех служб предприятия, выявление прямых и косвенных причин, возникших в их деятельности и способствующих совершению аварии.</p> <p>Проверка документов.</p> <p>Проведение технических расчетов. Дополнительные исследования.</p> <p>Акт служебного расследования дорожно-транспортного происшествия (структура, содержание). Порядок разбора результатов служебного расследования происшествий.</p> <p>Разработка конкретных дополнительных мероприятий, направленных на усиление работы по предупреждению случаев нарушений Правил дорожного движения, Правил технической эксплуатации и других нормативных актов.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Автомобильный транспорт

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Служба государственной автомобильной инспекции безопасности дорожного движения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение основных направлений деятельности ГИБДД, организационного построения Государственной инспекции безопасности дорожного движения, организации работы отдельных подразделений ГИБДД
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучить правовой статус и основные направления деятельности ГИБДД. Изучить организационное построение ГИБДД. Изучить организацию работы дорожной, автотехнической инспекции и дорожно-патрульной службы ГИБДД. Изучить систему мер административного принуждения в сфере дорожного движения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Система обеспечения безопасности дорожного движения и ее место и роль в системе Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). Организационное построение Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). Понятие и основные составляющие административно-правового режима дорожного движения. Применение ГИБДД мер административной ответственности за нарушение правил дорожного движения (ПДД) и иных норм, действующих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Действия сотрудников полиции (ГИБДД) на месте ДТП.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Автомобильный транспорт

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Методические основы подготовки водителей»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов по эксплуатации транспортных средств, путём формирования у студентов базы знаний по основным аспектам подготовки водителей и влияния индивидуальных особенностей человека на эффективность и безопасность труда, развития навыков теоретического и экспериментального определения показателей влияющих на эффективность и безопасность трудовой деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение: методик оценки индивидуальных особенностей человека; основных групп индивидуальных особенностей, обеспечивающих безопасность дорожного движения; влияния индивидуальных особенностей человека на выбор вариантов подготовки водителей
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Индивидуальные особенности водителя. Работоспособность водителя. Личность водителя. Профессиональный отбор. Система подготовки водителей транспортных средств.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачёт
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Техническое обеспечение подготовки водителей»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»



<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление о методах подготовки водителей с помощью аппаратно-программных комплексов; о способах формирования навыков правильного и безопасного управления транспортным средством; о технических средствах, предназначенных для отработки, обучения, совершенствования и контроля навыков и умений курсантов автошкол.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Получение знаний об этапах процесса обучения водителей; получение знаний о существующих аппаратно-программных комплексах; получение знаний о преимуществах и недостатках существующих аппаратно-программных комплексов; получение знаний об автомобильном тренажере и его роли в подготовке и тренировке водителей автомобилей; получение знаний об автотренажере для контраварийной подготовки; получение знаний об автотренажере на базе ЭВМ; получение знаний об автоматизированном автодроме; получение знаний об аппаратно-программном комплексе аудио-видео наблюдения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Мировой опыт подготовки водителей. Законодательная база. Нормативные акты и положения, регламентирующие деятельность по подготовке водителей. . Оснащение для теоретического обучения вождению транспортных средств. Оснащение для практического обучения вождению транспортных средств. Влияние технических средств на качество и эффективность обучения. Надежность водителей, методы повышения надежности водителей в стрессовых ситуациях. Внедрение автотренажеров на базе ЭВМ в процесс подготовки водителей.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачёт
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Безопасность транспортных средств»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка специалистов, имеющих представление об опасностях, создаваемых автотранспортными средствами для человека и окружающей среды, а также о способах предотвращения или минимизации этих опасностей.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Усвоение основных терминов и определений, используемых при изучении безопасности транспортных средств; получение знаний о влиянии конструкции и технического состояния автотранспортных средств (АТС) на уровень дорожно-транспортного травматизма и на окружающую среду; получение представлений о физических процессах в системе «Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда», влияющих на безопасность эксплуатации АТС; получение представлений о методике обеспечения безопасности АТС, включая представления об оценке технического состояния АТС перед допуском их в эксплуатацию; получение навыков сравнительного анализа АТС по условиям безопасности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Термины и определения, применяемые в оценке безопасности транспортных средств. Активная безопасность АТС. Пассивная безопасность АТС. Послеаварийная безопасность АТС. Экологическая безопасность АТС и транспортных потоков. Методика обеспечения безопасности АТС.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4. Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса ПК-23. способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа

<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Безопасность перевозок опасных грузов»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка специалистов, имеющих представление о требованиях, регулирующих перевозки опасных грузов; основных видов опасности и защиты окружающей среды при перевозках опасных грузов, включая осуществление контроля за перевозкой отходов опасных грузов
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Уметь проверять пригодность к перевозке опасных грузов транспортных средств, тары, контейнеров, средств крепления грузов, дополнительного оборудования на транспортном средстве, устройств для погрузочно-разгрузочных операций, бортовых устройств информационного обеспечения и уметь ими пользоваться; проводить работы по ликвидации последствий ДТП или аварии при перевозке опасных грузов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	общие требования, регулирующие перевозки опасных грузов; основные виды опасности и защита окружающей среды при перевозках опасных грузов, включая осуществление контроля за перевозкой отходов опасных грузов; распространенные причины аварий, связанные с перевозкой опасных грузов автотранспортными средствами, и последствия таких аварий; превентивные меры по обеспечению безопасности при перевозках опасных грузов. Меры, принимаемые в случае аварии; общие требования к упаковкам, крупногабаритной таре, специальным контейнерам и цистернам, используемым для перевозки опасных грузов; транспортные средства, дополнительное оборудование и средства пожаротушения, используемые при перевозках опасных грузов; маркировку, знаки опасности, информационные табло и таблички оранжевого цвета; документы, которые должны находиться в транспортном средстве: транспортно-сопроводительные и иные документы и порядок их заполнения, включая письменные инструкции, свидетельство о допуске транспортного средства, свидетельство о подготовке

	<p>водителя, паспорт безопасности химической продукции и сферы ее применения, специальные разрешения для грузов повышенной опасности, специальные разрешения на движение крупногабаритного и (или) тяжеловесного транспортного средства и другие документы, необходимые для перевозки опасных грузов; способы перевозки и ограничения, связанные с количеством перевозимых опасных грузов; перевозки грузов повышенной опасности; совместимость при перевозках опасных грузов и меры по обеспечению безопасности; специальные требования к совместной перевозке опасных грузов и продукции, не относящейся к категории опасных веществ и изделий.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-4. Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p> <p>ПК-23. способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Элективные курсы по физической культуре»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	1. Обучение умению использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива, для качественной жизни и эффективной деятельности;

	2. Формирование способности самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического саморазвития и самосовершенствования.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;</li> <li>2. Освоение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>4. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-биологические основы физической культуры.</li> <li>2. Развитие и совершенствование физических качеств аэробной направленности.</li> <li>3. Развитие и совершенствование физических качеств скоростно-силовой направленности.</li> <li>4. Развитие и совершенствование физических качеств скоростной направленности.</li> <li>5. Развитие и совершенствование физических качеств силовой направленности.</li> <li>6. Развитие и совершенствование гибкости и координации.</li> <li>7. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.</li> <li>8. Инновационные технологии обучения двигательным действиям.</li> <li>9. Развитие выносливости.</li> <li>10. Использование физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> <li>11. Особенности составления комплексов различной направленности.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения:</b>	ОК – 8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	-
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	328 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачеты (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине</b>	-
<b>Кафедра-разработчик программы:</b>	«Физическое воспитание»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление об автомобиле, как о важном элементе автотранспортного процесса.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков: 1) обслуживания узлов, агрегатов и систем автомобиля; 2) контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности; 3) технического контроля технологических процессов; 4) определения и устранения причин отказов и неисправностей основных узлов и механизмов автомобиля; 5) монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов автомобиля; 6) пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Двигатель. Шасси. Кузов. Электрооборудование. Ходовая часть. Система управления. Тормозная система.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2 – способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять ра-

	боты по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Цель производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Задачей дисциплины является изучение: состояния действующих систем организации и управления транспортными системами; анализ эффективности их функционирования; пути и методы их совершенствования; методов практической реализации технологий организации перевозок грузов и пассажиров; разработки транспортно-технологических систем, организации и безопасности движения; проведения маркетинговых исследований; должностных функциональных обязанностей профильных структурных подразделений.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные элементы конструкции путей сообщения. Транспортные потоки. Инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию путей сообщения. Факторы экологической безопасности и безопасности движения при строительстве и эксплуатации путей сообщения. Управление эксплуатацией путей сообщения в целях обеспечения безопасности движения, в том числе в сложных природно-климатических условиях. Транспортные происшествия, классификация, механизмы и причины их возникновения.
<b>Планируемые</b>	ОПК-2 – способностью понимать научные основы тех-

<b>результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>нологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-2 – способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;</p> <p>ПК-7 – способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;</p> <p>ПК-11 – способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-22 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-23 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Технологическая практика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Цель производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.



<p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Задачей дисциплины является изучение: состояния действующих систем организации и управления транспортными системами; анализ эффективности их функционирования; пути и методы их совершенствования; методов практической реализации технологий организации перевозок грузов и пассажиров; разработки транспортно-технологических систем; организации и безопасности движения; проведения маркетинговых исследований; должностных функциональных обязанностей профильных структурных подразделений.</p>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<p>Практические мероприятия и технологии организации движения. Организация движения пассажирского транспорта. Роль информационных систем. Экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств. Методы управления движением транспортных средств. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств. Информативность транспортных средств. Послеаварийная безопасность: техническое и информационное обеспечение.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ОПК-2 – способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;</p> <p>ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;</p> <p>ПК-8 – способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;</p> <p>ПК-9 – способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;</p> <p>ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;</p> <p>ПК-11 – способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-12 – способностью применять правовые, норма-</p>

	<p>тивно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;</p> <p>ПК-23 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-24 – способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p> <p>ПК-27 – способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Преддипломная практика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Цель практики - получение навыков в проведении самостоятельных исследований, направленных на решение технологических, организационных и других задач и проблем в соответствии с данной программой и специальным заданием, выданным каждому студенту индивидуально.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Задачами преддипломной практики является: расширение знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете; получение навыков в проведении патентных исследо-

	<p>ваний по конкретной теме поиска;  закрепление практического опыта в проведении испытаний, наблюдений или исследований и обработки порученных результатов;  изучение вопросов применения в работе предприятий принципов научной организации труда, защиты окружающей среды, безопасности дорожного движения, экономии энергетических ресурсов и рентабельности работы.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Статистические данные, экономические показатели и другие данные, лежащие в основе технико-экономического обоснования проекта;  данные исследовательской работы, согласно полученному индивидуальному заданию;  текущие и перспективные планы мероприятий по различным направлениям организации и безопасности дорожного движения;  планировочные, строительные, конструкторские решения, чертежи или схемы.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1 – способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;  ПК-2 – способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;  ПК-5 – способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;  ПК-12 – способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;  ПК-24 – способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте  ПК-25 – способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, осно-</p>

	<p>вам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p> <p>ПК-26 – способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>ПК-28 – Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Организация системной научно-исследовательской деятельности бакалавра выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, уметь разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем управления на транспорте; иметь навыки в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; проводить анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации не-

---

достатков;

иметь навыки в организации работ по проектированию методов управления;

разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологических схемы доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;

обеспечивать безопасность перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечивать реализацию действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузовобагажа и багажа;

участвовать в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участвовать в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организовывать обслуживание технологического оборудования;

выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;

иметь навыки участвовать в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализировать состояние и динамику изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

проводить поиск и анализ информации по объектам исследований;

выполнять работы по техническому обеспечению исследований;

проводить анализ результатов исследований;

проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

выполнять работы по комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создавать, в составе коллектива исполнителей, модели процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

прогнозировать развитие региональных транспортных систем;

иметь навыки в оценке экологической безопасности функционирования транспортных систем.

---

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Аннотация (обоснование актуальности темы работы);          Содержание (структуризация выпускной работы);          Введение (постановка целей и задач работы);          Раздел № 1 (анализ источников литературы по теме работы);          Раздел № 2 (анализ объекта исследования);          Раздел № 3 (совершенствование организации и/или безопасности движения);          Раздел № 4 (технико-экономическое обоснование предложенных мероприятий);          Заключение (выводы по выпускной работы, оценка ее научно-практической значимости);          Список использованных источников (библиографический список используемых источников).</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.          ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.          ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.          ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.          ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.          ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.          ОК-7. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.          ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.          ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.          ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.          ОПК-2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.          ОПК-3. Способностью применять систему фундамен-</p>

---

тальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ОПК-4. Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

ОПК-5. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1. Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

ПК-2. Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

ПК-3. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

ПК-4. Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

ПК-5. Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

ПК-6. Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

ПК-7. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ПК-8. Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

ПК-9. Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.

ПК-10. Способностью к предоставлению грузоотпра-

---

---

вителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

ПК-11. Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

ПК-12. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

ПК-13. Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

ПК-22. Способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

ПК-23. Способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

ПК-24. Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

ПК-25. Способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

ПК-26. Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

ПК-27. Способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению

---



	<p>оптимизационных расчетов основных логистических процессов.</p> <p>ПК-28. Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Выпускная квалификационная работа
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	-
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Информационная культура студента»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование информационной грамотности студентов ВолгГТУ. Усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках. Выработка у студентов ВолгГТУ поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;</li> <li>- научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;</li> <li>- выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;</li> <li>- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;</li> <li>- научить правилам составления и редактирования</li> </ul>

	<p>библиографического описания научных и учебных документов;</p> <p>- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;</p> <p>-- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом ИБЦ ВолгГТУ. Методика поиска и отбора информации по конкретным темам.</p> <p>Система научной информации. Библиотека как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности.</p> <p>Методика поиска информации по теме выпускной работы бакалавра в локальной сети вуза и Интернет.</p> <p>Методика библиографического оформления научной работы.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	1 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	36 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	–
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	–
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Библиотека