

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский Государственный технический университет»

Факультет автомобильного транспорта

## **АННОТАЦИИ**

рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки бакалавров  
**23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

Профиль подготовки: **«Транспортная логистика»**

### ***Виды деятельности:***

экспериментально-исследовательская (основной вид);  
расчётно-проектная

Волгоград, 2012

## Дисциплины для профиля подготовки «Транспортная логистика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«История»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения», «Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная (только для профиля «Транспортная логистика») Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования (только для профиля «Транспортная логистика»)
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Курс «История» в техническом вузе ставит целью выполнение важной воспитательно-мировоззренческой функции: дать студентам знания о фактологической стороне истории и закономерностях исторического процесса для формирования у них исторического мышления, фундаментального научного мировоззрения и (через изучение исторического пути России, ее социально-экономического, политического и культурного развития) гражданско-патриотических качеств.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обобщение и систематизация знаний по истории, полученных обучающимися в средней школе;</li><li>- научить студентов ориентироваться в понятийном аппарате основных исторических концепций;</li><li>- на материале изучения мировой и отечественной истории сформировать у обучающихся умение пользоваться общеметодологическим принципом научного мышления – принципом историзма (всякое явление следует изучать в развитии, во временном контексте, в цепи предшествующего-последующего, как этап в генезе);</li><li>- освоение студентами методологии анализа истории как закономерного процесса;</li><li>- научить элементам самостоятельного исторического (проблемно-историографического) мышления.</li></ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История как наука о возникновении и развитии человечества.</li><li>2. Этногенез славян. Древнерусское государство.</li><li>3. Эпоха средневековья. Формирование самодержавия.</li><li>4. XVIII в. – век модернизации и просвещения.</li><li>5. Россия и Европа в XIX веке.</li><li>6. Войны и революции начала–первой четверти XX в.</li><li>7. СССР и Европа накануне, в период и после II Мировой и Великой Отечественной войны.</li><li>8. Россия и мировое сообщество цивилизаций на рубеже XX–XXI вв.</li></ol>

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат, контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«История, культура и социология»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Философия»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие решения. Формирование целостного философского мировоззрения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основными историко-философскими концепциями прошлого и настоящего; раскрыть сущность философского знания, онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, социально-философских проблем, сущность основных философских понятий и категорий;</li> <li>- научить рациональному и критичному размышлению над глубинными ценностями и ориентирами человеческой жизни, находить возможность диалога и принятия решений с пониманием всей глубины ответственности за них;</li> <li>- сформировать адекватную современным требованиям мировоззренческую и методологическую культуру.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, философия техники, философия истории, русская философия, глобальные проблемы человечества.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат, контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Иностранный язык»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
----------------------------------	--

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.

Воспитательный и развивающий потенциалы курса иностранного языка реализуются в возможности изучить научное и культурное наследие других стран, в формировании культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации.

<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1. Формировать коммуникативную компетенцию, включающую следующие ее компоненты: речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) в ситуациях неофициального/официального общения и при чтении и пе-
------------------------------------	--

---

реводе несложных прагматических и общетехнических текстов по широкому профилю специальности;

языковая компетенция: овладение фонетическими и лексическими (4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера) языковыми средствами; формирование грамматических умений и навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера в соответствии с изучаемыми темами и ситуациями общения;

социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям, реалиям и правилам речевого этикета стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту и интересам студентов;

компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, включая использование новых информационных технологий.

2. Обеспечить овладение студентами иностранным языком на уровне не ниже разговорного.

3. Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в рамках избранной профессии.

---

**Основные разделы дисциплины:**

1. Я и мой город.
  2. Наш университет.
  3. Высшее образование в России и за рубежом.
  4. Страны изучаемого языка.
  5. Работа и путешествие.
  6. Места для жизни и отдыха.
  7. История развития автомобиля.
  8. Современные достижения в автомобилестроении.
  9. Моя будущая профессия. Варианты трудоустройства
  10. Тенденции развития в области транспортной логистики и организации, и безопасности движения.
  11. Зарубежный опыт в создании транспортной инфраструктуры.
- 

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

---

**Общая трудоемкость дисциплины:**

9 з. е.

---

**Всего часов по учебному плану:**

324 час.

---

**Форма итогового контроля по дисциплине:**

Экзамен, Зачет (3 штуки)

---

**Форма контроля СРС по дисциплине:**

Контрольная работа (4 штуки)

---

<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Иностранные языки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экономика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленности):</b>	«Транспортная логистика»,
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование студентов современного экономического мышления, способствующего развитию творческого потенциала, лучшему пониманию связи экономической теории с хозяйственной практикой, а также эффективное использование полученных знаний в жизни и практической деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- дать теоретические знания в области микро- и макроэкономики, а также мирового экономического хозяйства в целом; - сформировать практические навыки оценки экономической ситуации в стране и за рубежом, анализа денежно-кредитной и налоговой политики; - способствовать самостоятельному использованию необходимой экономической информации.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Основы экономической науки. Общие принципы организации экономики. 2. Товар и деньги. 3. Закономерности развития рынка. 4. Функционирование фирмы на рынке. 5. Потребительское поведение на рынке. 6. Рынки ресурсов и способы получения дохода на данных рынках. 7. Основы макроэкономики. 8. Денежно-кредитная система. 9. Финансовая система и финансовая политика. 10. Мировая экономика и международная валютная система.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Мировая экономика и экономическая теория»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Правоведение»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение основ правоведения дает представление о закономерностях возникновения, становления и развития одного из социальных регуляторов общественных отношений – права; позволяет раскрыть содержание основных понятий и категорий права; уяснить значение основных прав, свобод и обязанностей гражданина РФ, закрепленных в Конституции; разобраться в принципах регулирования имущественных отношений, возникающих как между гражданами, так и между гражданами и юридическими лицами, при этом особое внимание уделяется пониманию права собственности и соответствующих правомочий, образующих вещное право; понять принципы организации и различия в правовом регулировании деятельности субъектов хозяйственной жизни; уяснить содержание важнейших правовых актов, таких как сделка, обязательство, договор.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение основ правоведения осуществляется на следующих уровнях: а) ознакомительном, обеспечивающим знакомство с важнейшими правовыми понятиями; б) репродуктивном, обеспечивающим адекватное воспроизведение полученных знаний; в) креативном, обеспечивающим умение творчески использовать полученные знания в практической деятельности. Изучение основ правоведения должно обеспечить будущему специалисту достаточный уровень знаний учебного материала, основных понятий и категорий на ознакомительном уровне и содержания понятий на репродуктивном.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие нормативного регулирования. Формы социального регулирования. Предпосылки возникновения права и его отличительные черты. Соотношение права и государства. Теория правового государства и отечественный вариант ее реализации. Правовые системы и правовые семьи. Основные подходы к пониманию права и их зна-

	чение для теории права и для практики правоприменения. Понятие нормы права. Структура правовой нормы. Предмет и метод правового регулирования. Система права: отраслевое деление. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект правоотношения. Юридические факты. Предмет и особенности конституционного права. Предмет, метод и отношения, регулируемые административным правом РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предмет, нормативная основа трудового права. Трудовые правоотношения и их субъекты. Понятие брака и порядок его регистрации. Основания признания брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Уголовный закон и его действие. Преступление как институт уголовного права.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат, контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Производственный менеджмент»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов устойчивых знаний по основным принципам, методам и функциям управления производством и персоналом, приемам разработки и выбора управленческих решений, а также методам информационного обеспечения менеджмента.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- сформировать систему современных знаний в области менеджмента; - научить исследовать и разрабатывать правила эффективного управления с целью достижения высоких



	<p>результатов, являющихся критерием его качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить определять структуру, состав, принципы формирования системного управления;</li> <li>- научить самостоятельно описывать социально-экономический объект, его структурные элементы и их взаимосвязь, а также взаимодействие с внешними системами;</li> <li>- научить принимать управленческие решения в реальных ситуациях, возникающих в процессе управления, с помощью технологии принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Производственный менеджмент на АТ. Стратегический менеджмент на АТ. Инновационный менеджмент на АТ. Кадровый менеджмент на АТ. Экологический менеджмент на АТ. Риск-менеджмент на АТ.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-24. Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Маркетинг»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности. Формирование системы про-

---

фессиональных знаний и умений по вопросам маркетинговых исследований рынка транспортных услуг, привитие студентам навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом особенностей экономической деятельности в сфере автомобильного транспорта. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

---

**Задачи изучения дисциплины:** понимание роли маркетинга в управлении компанией; получение знаний об основных принципах и функциях маркетинга при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности компании; овладение методикой проведения маркетинговых исследований на рынке автотранспортных услуг; получение знаний о современных логистических системах рыночного товародвижения; ознакомление с основными составляющими маркетингового комплекса.

---

**Основные разделы дисциплины:** Развитие рынка автотранспортных услуг в России. Сущность современной концепции маркетинга. Маркетинг как система деятельности на рынке. Взаимодействие рынка автотранспортных услуг с другими товарными рынками. Основные функции маркетинга на автомобильном транспорте. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия (АТП). Маркетинг как составляющая коммерческой работы. Основные понятия и определения товара (услуг) Характеристика товара и изменение элементов маркетингового комплекса на различных стадиях жизненного цикла. Автотранспортная услуга, ее особенности. Изучение товарной структуры рынка транспортных услуг. Изучение характера и тенденций изменения спроса на различные виды транспортных услуг у различных групп потребителей. Выявление областей «неудовлетворенного» спроса. Выявление потенциальных потребителей услуг автотранспортного предприятия. Изучение особенностей отдельных грузовладельцев. Критерии и признаки сегментации рынка транспортных услуг. Организация деятельности маркетинговой службы на АТП. Разделение функций коммерческой службы и службы эксплуатации АТП. Зависимость форм и методов организации коммерческой работы автотранспортных предприятий от содержания решаемых ими задач. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Составляющие элементы комплекса мероприятий по стимулированию сбыта: реклама, личные контакты с потребителями услуг АТП и «publicity». Понятие и задачи ФОС-СТИС.

---

**Планируемые результаты:** ОПК-2. Способностью понимать научные основы техно-

---

<b>таты обучения (перечень компетенций):</b>	логических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. ПК-24. Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов устойчивого понимания системного подхода к решению любой инженерной задачи или функционирования любой производственной структуры с ориентацией на клиента, рынок, сбыт и реализацию производимой продукции при устойчивом получении прибыли в условиях конкуренции.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	освоение основных понятий, принципов и функций логистики, характер формирования материальных и информационных потоков; получение знаний об основных видах логистических систем, их особенностях и сферах применения в различных отраслях хозяйствования; усвоение технологий функционирования работы предприятий, основанных на логистических принципах
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Происхождение термина «Логистика». Развитие понятия логистики и ее возможные определения. Принципы логистики. Основные положения логистики. Функции логистики. Логистические операции и цепи. Поточковый характер логистических подходов и логистики в целом. Материальные потоки в логистике, информационные потоки, финансовые потоки как двигатель любой дея-

	<p>тельности. Поточковый характер логистических подходов и логистики в целом. Материальные потоки в логистике, информационные потоки, финансовые потоки как двигатель любой деятельности. Производственная логистика. Фактор времени в работе предприятий. Система «точно в срок». Понятие «толкающих» и «тянущих» производственных систем. Характеристика «тянущих» систем на примере логистической системы «канбан». Понятие нормативного момента возобновления заказа (точка заказа). Взаимосвязь материальных и информационных потоков. Преимущества и недостатки «тянущих» систем. Определение величины заказа. Эффективность экономики и концентрация производства. Модели рынка двух альтернативных экономик. Формы организации заготовительно-сбытовой деятельности. Классические и эвристические методы, используемые при обслуживании потребителей. Распределительные складские центры и транспортно-складские системы.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ОПК-2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;  ПК-24. Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	3 з.е.
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	108 час.
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	Экзамен
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	Контрольная работа
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	«Автомобильные перевозки»
<p><b>Дисциплина: «Управление социально-техническими системами»</b></p>	
<p><b>Направление подготовки:</b></p>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<p><b>Профиль подготовки (направленность):</b></p>	«Транспортная логистика»
<p><b>Форма обучения:</b></p>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов устойчивых знаний по программно-целевым методам управления и принятия решений, а также методам информационного обеспечения транспортного комплекса и его подсистем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение студентами знаний по классификации, структуре и свойствам систем, методам их описания и изучения; ознакомление с принципами, методами и функциями управления, основными характеристиками производственной информации, способах ее сбора и анализа, структурой особенностями и принципами управления транспортными комплексами и их подсистемами.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Общая характеристика систем. Основные понятия и определения. Основы управления системами. Управление персоналом социально-технических систем. Технология и методы принятия управленческих решений, контроль их выполнения. Особенности организации управления транспортным комплексом и его подсистемами.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Математика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Развитие логического и алгоритмического мышления;

<b>плины:</b>	овладение основными методами исследования и решения математических задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	На примерах математических понятий и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в научно-техническом прогрессе.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Линейная алгебра и элементы аналитической геометрии. 2. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. 3. Неопределенный и определенный интегралы. 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. 5. Кратные и криволинейные интегралы. 6. Ряды. 7. Дифференциальные уравнения.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	10 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	360 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен, зачет (2 шт.)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (3 шт.)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Прикладная математика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Прикладная математика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Овладение основными численными методами и их простейшими реализациями на ЭВМ; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить анализ прикладных (технологических) задач.
<b>Задачи изучения дис-</b>	научить студентов приемам исследования и решения

<b>дисциплины:</b>	математически формализованных задач, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Теория вероятностей. 2. Математическая статистика. 3. Линейное программирование 4. Динамическое программирование. 5. Сетевые модели.
<b>Планируемые Результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Прикладная математика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Информатика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Знакомство с принципами работы современных ЭВМ на примере персонального компьютера; формирование навыков работы в современных операционных системах и средах; изучение принципов проектирования алгоритмов для решения инженерных задач; изучение современных технологий программирования (структурное программирование); изучение вопросов, связанных с кодированием алгоритмов на языках программирования высокого уровня; формирование научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на

	производственную деятельность общества
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией; изучение принципов работы современного компьютера; формирование навыков формализации инженерных задач и моделирования алгоритмов их решения; знакомство с основами модульного и структурного программирования и написания программ на языках программирования высокого уровня; формирование умений использования ЭВМ при решении задач общетехнических и специальных дисциплин; формирование основных понятий информационных структур и методов их синтеза и анализа; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основы дисциплины «Информатика». Алгоритмизация. Основные виды вычислительных процессов. Пошаговая детализация. Основы языка программирования высокого уровня. Типы данных. Линейные вычислительные процессы. Основные операторы. Решение задач с использованием базовых алгоритмов. Разветвляющиеся вычислительные процессы. Решение задач с использованием предикатов. Циклические вычислительные процессы. Решение итеративных задач. Одномерные массивы. Решение задач с использованием одномерных массивов. Двумерные массивы. Решение задач с использованием двумерных массивов.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Вычислительная техника»



<b>Дисциплина:</b>	<b>«Физика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Первичное систематическое ознакомление студентов с основными явлениями, понятиями и законами физики, со свойствами вещества и поля; обучение методам решения соответствующих классов задач; привитие навыков экспериментальных исследований, практической работы с физическими приборами.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Знакомство с основными физическими понятиями и законами; Навыки решения типовых задач физики; Навыки практической работы с физическими приборами.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Кинематическое описание движения. Прямолинейное движение точки. Движение точки по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Криволинейное движение. Нормальное и касательное ускорения. Связь между линейными и угловыми характеристиками движения точки. Инерциальные системы. Законы Ньютона. Преобразования Галилея и механический принцип относительности. Неинерциальные системы. Силы инерции. Элементы кинематики твердого тела. Динамика вращательного движения. Теорема Штейнера. Уравнения движения твердого тела. Законы сохранения импульса и момента импульса. Работа и мощность. Кинетическая энергия и ее связь с работой внешних и внутренних сил. Поле центральных сил. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Соударения тел. Свободные колебания. Уравнение колебаний. Затухающие колебания. Уравнение затухающих колебаний. Коэффициент затухания. Аперiodический процесс. Вынужденные колебания. Амплитудно-частотная характеристика. Резонанс. Статистический и термодинамический методы. Понятия и определения. Молекулярно-кинетическая теория. Идеальный газ. Молекулярно-кинетический смысл температуры. Уравнение состояния идеального газа. Внутренняя энергия идеального газа. Изопроцессы в идеальном газе. Скорости теплового движения молекул газа. Обратимые и необратимые процессы, Первый закон термодинамики, Теплоемкость. Формула Майера. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Круговые процессы. Цикл Карно и его КПД. Энтропия. Второй закон термодинамики. Принцип возрастания энтропии. Электрический заряд и электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность поля. Принцип суперпозиции. Диполь. Теорема

Гаусса. Потенциал. Электрическое поле в веществе. Проводники и диэлектрики. Поляризация. Основные уравнения электростатики. Условия на границе двух диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля, плотность энергии. Электрический ток. Законы Ома и Джоуля-Ленца. Правила Кирхгофа. Классическая электронная теория металлов. Определение магнитного поля. Магнитный поток. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции магнитного поля. Закон Био-Савара и его применение к расчетам магнитных полей (поле прямого тока, поле кругового тока). Применение теоремы о циркуляции для расчета магнитных полей. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Контур с током в магнитном поле. Энергия контура с током в магнитном поле. Сила Лоренца. Намагниченность. Основные уравнения магнитостатики. Условия на границе двух магнетиков. Элементы теории ферромагнетизма. Классификация магнетиков. Опыты Фарадея, Закон Фарадея для электромагнитной индукции. Правило Ленца. Коэффициент взаимной индукции. Самоиндукция. Индуктивность длинного соленоида. Магнитная энергия тока. Плотность энергии магнитного поля. Ток смещения. Система уравнений максвелла, материальные уравнения. Энергия и поток энергии. Вектор Пойнтинга. Свободные колебания в контуре. Уравнение колебаний. Уравнение затухающих колебаний. Коэффициент затухания, логарифмический декремент, добротность. Вынужденные колебания. Контур с параллельным включением ЭДС. Резонанс токов и напряжений. Переменный ток. Мощность, выделяемая в цепи переменного тока.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	9 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	324 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (2 штуки)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 шт.)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Экспериментальная физика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Химия»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	<b>23.03.01 «Технология транспортных процессов»</b>
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение основных понятий и законов химии, закономерностей протекания химических реакций, с методами химических исследований, а также демонстрация ключевой роли, которую эта область знаний играет в жизни современного общества в целом и в химической промышленности в частности. Кроме того, вместе с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла, химия призвана формировать творческое мышления у студентов – умение многосторонне изучать объекты и процессы с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	современное, всеобъемлющее и систематическое изложение основ химии; изучение современных представлений о строении вещества, о зависимости строения и свойств неорганических соединений от положения составляющих их элементов в Периодической системе и характера химической связи применительно к задачам химической технологии; природы химических реакций, используемых в производстве химических веществ и материалов, кинетического и термодинамического подходов к описанию химических процессов с целью оптимизации условий, их практической реализации; современных тенденций развития неорганической химии и неорганического материаловедения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия и законы химии. Определение эквивалентной и мольной массы металла; Приготовление растворов. Кинетика химических реакций и химическое равновесие. Энергетика химических и фазовых превращений; Водородный показатель среды. Гидролиз солей. Строение атома. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции; Электрохимия: химические источники электрической энергии, электролиз, электрохимическая коррозия. Окислительно-восстановительные реакции с участием металлов. Комплексные соединения. Краткая характеристика металлов.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения

	технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Общая и неорганическая химия»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экология»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	<b>23.03.01 «Технология транспортных процессов»</b>
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	ознакомление с теоретическими основами экологии и практическими методиками основных экологических технологий, способами утилизации и переработки твердых, жидких и газообразных вторичных ресурсов. В условиях растущего антропогенного воздействия на природу эти знания являются особенно необходимыми.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	освоение студентами основных понятий промышленной экологии, знакомство с источниками, видами и масштабами загрязнения окружающей среды современными предприятиями, принципами нормирования, методами расчета и конструктивными схемами средств очистки газовых и жидких выбросов, методиками утилизации и переработки промышленных отходов, комплексной оценкой влияния промышленного объекта на окружающую среду и методах контроля ее состояния.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	- Основные положения экологии. - Анализ основных источников загрязнения атмосферы. - Водные ресурсы, их рациональное использование и охрана. - Защита земельных и лесных ресурсов. - Оценка влияния промышленного объекта на окружающую среду.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-4: Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды ПК-28: Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и

	межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Кафедра «Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Теоретическая механика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	получение обучающимися фундаментальных знаний в области механического движения, равновесия материальных тел и возникающих между ними взаимодействиях, а также овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	– усвоить основные законы механического движения и равновесия материальных тел; – научиться анализировать и объяснять механические явления исходя из законов и теорем теоретической механики; – уметь применять основные законы и методы теоретической механики к решению технических задач; – приобрести навыки решения типовых задач по статике, кинематике и динамике; – научиться методам построения математических моделей, оценивать их значение и относительность пределов применения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Статика. Предмет статики. Основные понятия статики. Связи и реакции связей Система сил, произвольно расположенных на плоскости. Условия равновесия произвольной плоской системы сил. Равновесие при наличии сил трения. Произвольная система сил. Условия равновесия произвольной системы сил. Инварианты системы сил. Частные случаи приведения произвольной системы сил. Кинематика. Предмет кинематики. Кинематика материальной точки. Кинематика твердого тела. Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение

	<p>твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное движение твердого тела. Кинематический расчет плоского механизма. Движение твердого тела вокруг неподвижной точки (сферическое движение). Общий случай движения свободного твердого тела. Сложное движение точки.</p> <p>Динамика. Предмет динамики. Законы классической механики или законы Галилея-Ньютона. Две основные задачи динамики для материальной точки. Механическая система. Общие теоремы динамики и их значение. Количество движения точки и системы. Теоремы об изменении количества движения материальной точки и механической системы. Теорема о движении центра масс системы. Моменты количества движения точки и системы относительно центра и оси. Теоремы об изменении момента количества движения материальной точки и механической системы. Работа силы, мощность. Кинетическая энергия материальной точки, механической системы, твердого тела. Теоремы об изменении кинетической энергии материальной точки и механической системы. Теория удара.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен, зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теоретическая механика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Прикладная механика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Дать необходимые для бакалавра техники знания в области механики деформируемого твердого тела и показать их применение к решению практических задач

	<p>прочностного расчета инженерных конструкций. Программа предусматривает изложение расчетно-теоретических вопросов в тесной связи с механическими свойствами современных конструкционных материалов в условиях силового и температурного воздействий.</p>
<p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение знаний о современных методах экспериментальной оценки механических свойств и поведения перспективных конструкционных материалов при растяжении, сжатии, изгибе, кручении в условиях статических, динамических и циклических нагрузок;</li> <li>– знакомство с современными проблемами в области расчетной и экспериментальной практики сопротивления материалов, а также с задачами оптимизации машиностроительных конструкций;</li> <li>– получение навыков исследования напряженно-деформированного состояния и проверки основных гипотез сопротивления материалов;</li> <li>– освоение базовых методик расчета на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность применительно к типовым расчетным схемам и инженерным конструкциям на базе общих принципов и законов механики деформируемого твердого тела;</li> <li>– получение навыков выполнения расчетно-проектировочных работ с использованием справочной литературы, учебников и монографий, а также оформления отчетов с учетом требований современной инженерной практики.</li> </ul>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<p>Внешние силы и внутренние усилия. Метод мысленных сечений. Понятия о напряжениях и их связь с усилиями. Механические свойства материалов. Основные параметры прочности и пластичности. Теория напряженного и деформированного состояния. Обобщенный закон Гука. Гипотезы прочности и пластичности.</p> <p>Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии, сдвиге, кручении, плоском поперечном изгибе балок. Сложное сопротивление. Косой изгиб. Внецентренное растяжение-сжатие. Совместное действие кручения и изгиба.</p> <p>Энергетические методы расчета упругих систем. Статически неопределимые системы.</p> <p>Расчеты на устойчивость. Динамическое действие сил. Техническая теория удара. Проверка усталостной прочности.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ОПК-2: Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентифика-</p>

	ции, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Сопротивление материалов»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Общая электротехника и электроника»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	овладение студентом базовым уровнем сведений по методам расчета электрических и магнитных цепей, электромеханическим преобразовательным системам, электрическим машинам и основам электроники.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- получение студентами знаний об электрических и магнитных цепях и их элементах; - формирование знаний о методах анализа и расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; - приобретение навыков анализа и расчета режимов работы трансформаторов и электрических машин; - приобретение базовых знаний по расчету режимов работы электронных схем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Методы анализа и расчета линейных цепей постоянного тока. Электрические цепи однофазного синусоидального тока. Векторные диаграммы. Анализ установившегося режима в цепях синусоидального тока. Трехфазные цепи. Трансформаторы. Машины постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины. Элементная база современных электронных устройств. Полупроводниковые приборы: диоды, биполярные, полевые транзисторы, тиристоры, интегральные микросхемы. Источники вторичного электропитания. Выпрямители и сглаживающие фильтры. Устройства стабилизации напряже-



	ния и тока. Электронные усилители и генераторы.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Электротехника»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Метрология, стандартизация и сертификация»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью данного курса является обучение студентов основным понятиям, терминам и законам дисциплины; обучение студентов основам выбора измерительных средств, составлению методик измерения, нахождения действительного значения измеряемой величины и диагностируемых параметров узлов машины, определению ошибки однократных и многократных измерений, методике поверки средств измерений; обучение видам и схемам стандартизации и сертификации продукции, и их нормативной документации.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основная задача названной учебной дисциплины – подготовка специалистов, владеющих методиками измерения деталей машин, диагностированием параметров транспортного средства, методикой обработки результатов измерения, испытания, контроля и знающих нормативную и правовую базу по стандартизации и сертификации продукции.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия и определения метрологии, виды и методы измерений. Метрологические показатели средств измерения, виды испытания и контроля параметров машин, оборудова-

	<p>ния.</p> <p>Основы единства измерений, физические величины и их единицы, эталоны единиц физических величин, поверка средств измерений.</p> <p>Виды погрешностей измеряемых величин, методы их устранения и уменьшения.</p> <p>Вероятностное описание проявления случайных погрешностей, параметры законов рассеивания измеряемых величин.</p> <p>Вычисление систематических, случайных и суммарных погрешностей однократных, многократных измерений.</p> <p>Нормирование точности деталей машин.</p> <p>Виды и принципы стандартизации продукции, виды стандартов, методические основы разработки стандартов, органы стандартизации.</p> <p>Виды и схемы сертификации продукции.</p> <p>Аккредитация испытательных лабораторий, органы сертификации продукции.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных, экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>ОПК-5: Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Технология машиностроения»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Безопасность жизнедеятельности»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профес-

	сионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	изучение теоретических основ БЖД, формирования опасностей в производственной среде, технических методов и средств защиты человека на транспорте, управления охраной труда на предприятии, правовых вопросов охраны труда.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Человек и среда обитания. Характеристики основных форм деятельности человека. Характерные состояния системы «человек-среда обитания».</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности человека в техносфере.</p> <p>Работоспособность человека и ее динамика. Физиологические характеристики человека.</p> <p>Психофизическая деятельность. Психология в проблеме безопасности.</p> <p>Производственная среда и условия труда. Критерии комфортности. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственное освещение, его нормирование.</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и окружающую среду. Влияние химических веществ. Влияние электромагнитных излучений. Влияние производственного шума и вибрации. Электроопасность на производстве.</p> <p>Критерии безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Опасности технических систем: отказ, классификация отказов; вероятность отказа, интенсивность отказов; катастрофическая авария.</p> <p>Качественный и количественный анализ опасностей. Понятие риска. Приемлемый риск. Мотивированный и немотивированный риск.</p> <p>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Производственная вентиляция. Защита от производственного шума и вибрации. Средства защиты от электромагнитных полей и излучений. Защита от опасности поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Основы устойчивой работы предприятия в условиях ЧС.</p>

	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК-4. Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Теплотехника и транспортная энергетика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Получение студентами знаний в области технической термодинамики и теплопередачи, транспортной энергетике. Освоение настоящей дисциплины позволит получить практические навыки в расчетах, проектировании, эксплуатации, различных тепловых машин и теплотехнических устройств, используемых в автотранспортных средствах и предприятиях автомобильного транспорта.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) изучение основных понятий технической термодинамики, ее основных законов; 2) изучение схем и термодинамических циклов различных компрессорных, тепловых и холодильных машин; 3) овладение основными понятиями теории теплообмена; 4) изучение методов расчета процессов теплообмена; 5) изучение особенностей устройства и методов расчета теплообменных аппаратов; 6) получение представления о топливах и элементах теории горения; 7) изучение способов сокращения расхода топлива при организации автомобильных перевозок, ресур-

	сбережения на предприятиях автомобильного транспорта.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия технической термодинамики. Теплотехнические расчеты с использованием теплоемкости. Смеси газов. Первый закон термодинамики и его приложения к инженерному расчету. Реальные газы. Влажный воздух. Термодинамические основы получения сжатых газов. Второй закон термодинамики и особенности взаимного преобразования теплоты и работы. Циклы холодильных установок и тепловых насосов. Основные понятия теории теплообмена. Теплопроводность. Конвективный теплообмен, Теплообмен излучением. Теплообменные аппараты. Энергетическое топливо. Теоретические и действительные циклы поршневых ДВС. Нормирование расхода топлива на автомобильном транспорте.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Информационные технологии на транспорте»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в современных информационных технологиях и средствах связи, используемых в системе управления автомобильным транспортом.

	том
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение студентами знаний по информационным технологиям и системам, используемым на транспорте, по информационным потокам в транспортно-логистических системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; по алгоритмам принятия оперативных решений; по основам средств связи и передачи данных; по прогрессивным автоматизированным системам управления автомобильным транспортом (АСУ) и их взаимодействия с аналогичными системами, используемыми на других видах транспорта.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Информационные технологии. Основные понятия и определения. Информационное обеспечение транспортного процесса; Связь и ее роль в управлении транспортным комплексом. Информационные технологии и системы, используемые на автомобильном транспорте. Перспективы развития современных информационных технологий на автомобильном транспорте.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-5. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-26. Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет, экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 штуки)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экономика отрасли»</b>
<b>Направления подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная

	<p>Заочная</p> <p>Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования</p>
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>формирование у студентов устойчивых знаний по калькулированию себестоимости автотранспортных услуг, о методах ценообразования и налогообложения деятельности автотранспортных предприятий (АТП), о логике конкурентной и ценовой политики, об экономическом содержании материально-технической базы АТП.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>- изучение основ экономики предприятия для квалифицированного решения вопросов, связанных с поиском минимальных затрат на оказание транспортных услуг и повышением производительности труда, повышением эффективности работы предприятия, улучшением качества продукции и услуг.</p> <p>- определение эффективных взаимосвязей между отдельными элементами производственно-сбытового процесса и создание условий для повышения конкурентоспособности услуг и предприятия в целом.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Введение. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики.</p> <p>Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Организация производства на АТ.</p> <p>Материально-техническая база и отраслевые особенности структуры основных фондов. Понятие и методы амортизации основного капитала. Состав и структура оборотного капитала. Отраслевые особенности оборотного капитала на АТП.</p> <p>Планирование хозяйственной деятельности АТП. Технико-экономическое планирование. Понятие и структура бюджета АТП, методы его формирования.</p> <p>Понятие, формы и системы оплаты труда персонала. Отраслевые особенности структуры персонала, методы определения списочной численности персонала АТП.</p> <p>Показатели деятельности АТП в условиях рыночной экономики. Понятие, структура и отраслевые особенности себестоимости автотранспортных услуг. Классификация затрат.</p> <p>Ценообразование в рыночной экономике на транспортные услуги. Финансовые результаты деятельности автотранспортного предприятия.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<p>3 з.е.</p>

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Техника транспорта и транспортные средства»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Получение студентами базовых знаний по устройству автотранспортных средств и их агрегатов, а также приобретение навыков анализа и сравнения различных конструкций автомобильной техники по показателям эффективности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов базы знаний по назначению, принципу действия и конструкции наиболее распространенных вариантов исполнения агрегатов, узлов и систем автотранспортных средств; освоение студентами методов анализа и сравнения различных конструктивных решений устройств автомобильной техники; побуждение студентов к самостоятельному определению принципа действия и устройства новых конструкций автомобилей и их систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Общее устройство автомобиля и двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки. Система питания бензинового двигателя. Система питания дизельного двигателя. Общее устройство шасси автомобиля. Сцепление. Коробка передач. Карданная передача и полуоси. Главная передача. Несущая система и подвеска. Колеса и шины. Рулевое управление. Тормозная система.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.



<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет, экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа, реферат (контрольная работа для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Техника транспорта и транспортные средства. Теория автомобиля»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Получение студентами знаний в области методик анализа конструкций агрегатов и узлов автомобилей, определения действующих нагрузок на отдельные детали агрегатов и выполнения прочностных расчетов (на статическую прочность и долговечность деталей).
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с основными требованиями к конструкции автомобилей и привить навыков по критическому анализу и оценке новых конструкций; дать знания о нагрузочных режимах узлов автомобилей, имеющих место в различных условиях эксплуатации; ознакомить с современными методами расчета элементов автомобиля на прочность и выносливость; научить оценивать величины нагрузок и напряжений, а также вероятные износы деталей; дать основные сведения о материалах, применяемых для изготовления отдельных деталей и их термообработке.

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Общие положения (типаж автомобилей и его развитие. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Нагрузочные и расчетные режимы). Трансмиссия автомобиля (сцепление, коробка передач, карданная передача, ведущий мост). Ходовая часть автомобиля (мосты, подвеска, шины и колеса). Системы управления автомобилем (рулевое управление, тормозное управление). Рамы и кузова.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Обслуживание и ремонт транспортных средств»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студента общего представления о теоретических основах технической эксплуатации автомобилей, основных понятиях и определениях, а также методах контроля и восстановления технического состояния.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение причин изменения технического состояния и его влияния на работоспособность автомобиля; основных закономерностей изменения технического состояния и методов определения нормативов; информационное обеспечение работоспособности и системы технического обслуживания.

	<p>Научить анализировать условия эксплуатации автомобильных транспортных средств и оценивать их влияние на основные нормативы, с помощью современного диагностического оборудования определять наработку основных узлов и агрегатов и делать заключение о необходимости ТО или ремонта.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Техническая эксплуатация как подсистема автомобильного транспорта. Основные элементы технической эксплуатации: техническое обслуживание и ремонт, их понятие и содержание. Главные проблемы и задачи технической эксплуатации. Техническое состояние и работоспособность автомобилей. Основные технико-эксплуатационные свойства автомобиля. Понятие качества изделия. Закономерности изменения качества по мере работы автомобиля. Техническое состояние и работоспособность: понятие и показатели. Реализуемые показатели качества. Причины изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации. Изнашивание: закономерность и виды. Усталостное разрушение, коррозия. Отказ. Виды отказов и показатели. Понятие о наработке и ресурсе. Надежность как комплексный показатель технического состояния автомобиля и его агрегатов. Закономерности изменения технического состояния автомобилей. Понятие о процессе восстановления. Показатели процесса восстановления. Коэффициент полноты восстановления ресурса, ведущая функция потока отказов, параметр потока отказов, свойства простейших потоков отказов. Понятие об управлении работоспособностью. Методы обеспечения работоспособности. Методы определения нормативов технической эксплуатации. Информационное обеспечение работоспособности и диагностирование автомобилей.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<p>2 з.е.</p>
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	<p>72 час.</p>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	<p>Зачет</p>
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	<p>Контрольная работа</p>
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	<p>«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»</p>

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Транспортная инфраструктура»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания данной дисциплины является необходимость изучения основного компонента транспортной системы – транспортной инфраструктуры. Так как специалист по организации перевозок пассажиров и грузов, организации и безопасности движения обязан знать существующие условия движения и иметь четкое представление об основных принципах создания и функционирования транспортной инфраструктуры. Изучение этих принципов и закономерностей взаимодействия транспортного средства и транспортной инфраструктуры является теоретической основой для развития навыков организации движения, перевозок пассажиров и грузов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с пространственными и количественными характеристиками градостроительного образования; изучение особенностей проектирования различных элементов улично-дорожной сети города; получение знаний по методам инженерной подготовки и благоустройства территорий для улично-дорожной сети; ознакомление с основными документами в области проектирования городских транспортных сетей и систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные принципы планировки городов. Классификация городских улиц и дорог. Проектирование элементов улично-дорожной сети города. Городские транспортные пересечения в разных уровнях. Вертикальная планировка городских территорий. Организация проектной деятельности в области проектирования городских улиц и дорог. Общественный транспорт в городах. Мероприятия по снижению вредных воздействий городского транспорта.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-5. Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования ПК-28. Должен обладать способностью к выполнению

	анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы путей сообщения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Необходимость изучения основного компонента транспортной системы – путей сообщения. Так специалист по организации перевозок и безопасности движения обязан оценивать существующие условия движения и иметь четкое представление об основных принципах обоснования требований, предъявляемых транспортными средствами к путям сообщения. Изучение этих принципов и закономерностей взаимодействия транспортного средства и путей сообщения является теоретической основой для развития знаний и навыков по организации перевозок и безопасности движения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Ознакомление с транспортно-эксплуатационными качествами автомобильных дорог; изучение основных элементов автомобильной дороги, как в плане, так и в профиле; получение знаний по требованиям, предъявляемыми современными автомобилями к элементам дорог в плане, продольном и поперечном профилях; ознакомление с основными методами расчета, классификацией, характеристиками различных типов дорожных одежд; получение знаний по основным принципам проектирования и строительства автомо-

	<p>бильных дорог всех категорий; получение знаний по вопросам влияния элементов плана и продольного профиля дорог на режим и безопасность движения автомобилей; получение знаний по вопросам организации дорожного строительства и поддержания транспортно-эксплуатационных качеств дорог.</p>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<p>Классификация автомобильных дорог и их основные параметры. Основные элементы автомобильных дорог. Водоотводные и водопропускные сооружения на автомобильных дорогах. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Дорожные одежды. Транспортно-эксплуатационные качества дорог. Поддержание транспортно-эксплуатационных качеств дороги. Эксплуатация автомобильных дорог. Общие принципы проектирования и строительства автомобильных дорог. Выбор трассы дороги. Особенности проложения дорог на местности. Природные факторы, влияющие на работу дороги. Дорога и окружающая среда. Особенности дорог в различных природных районах России. Принципы организации дорожного строительства. Сооружение земляного полотна. Обустройство дорог и обеспечение безопасности движения.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ПК-3: Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p> <p>ПК-5: Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	<p>2 з.е.</p>
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	<p>72 час.</p>
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	<p>Зачет</p>
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	<p>Контрольная работа</p>
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	<p>«Автомобильный транспорт»</p>

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование представления о системе сертификации и лицензирования, методах государственного регулирования и контроля, ознакомление с объектами сертификации и лицензирования на транспорте, с нормативной, технической и законодательной базой, с Действующей системой сертификации услуг (работ) на автомобильном транспорте.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Формирование знаний и умений обучающихся по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационным основам сертификации услуг на транспорте;</li> <li>- научно-техническим основам повышения качества услуг автотранспорта в современных условиях;</li> <li>- нормативно-методическим основам сертификации на транспорте;</li> <li>- направлениям государственного регулирования;</li> <li>- организационной структуре управления автотранспортом и транспортом всех видов в РФ;</li> <li>- системе сертификации ГОСТ Р;</li> <li>- стандартам ИСО серии 9000;</li> <li>- порядку проведения сертификации продукции;</li> <li>- нормативной базе сертификации услуг автотранспорта;</li> <li>- правилам и порядку проведения аттестации производства;</li> <li>- сертификации услуг автомобильного транспорта;</li> <li>- системе сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ГОСТ Р;</li> <li>- перечню услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, подлежащих обязательной сертификации;</li> <li>- перечню технической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;</li> <li>- системе сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом;</li> <li>- номенклатуре и характеристике услуг по перевозке пассажиров. Обозначение НД, регламентирующей характеристики услуг, подтверждаемые при сертификации;</li> <li>- системе управления качеством;</li> </ul>

	- порядку и управлению подготовкой сертификации на предприятии.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	- Лицензирование на автомобильном транспорте. - Надзор и контроль в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства. - Сущность и содержание сертификации. - Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). - Система сертификации на автомобильном транспорте. - Основные факторы безопасности оказания транспортных услуг. - Требования безопасности к основным системам автомобиля, влияющим на безопасность перевозочного процесса. - Планирование работы по предупреждению ДТП
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4: Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-12: Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации перевозок грузов и пассажиров и управления перевозочным процессом в новых условиях работы транспортного комплекса страны.



<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у студентов базовых знаний по организации автомобильных перевозок грузов и пассажиров, правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</li> <li>- Получение знаний по характеристикам и классификации грузов, перевозимых автомобильным транспортом.</li> <li>- Овладение методикой решения транспортной задачи с определением оптимальных маршрутов.</li> <li>- Получение знаний по управлению на транспорте.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности транспортной сферы материального производства.</li> <li>- Процесс перевозки грузов.</li> <li>- Основные понятия и измерители процесса перевозки пассажиров.</li> <li>- Системы доставки грузов.</li> <li>- Транспортный комплекс. Провозные возможности транспортного комплекса.</li> <li>- Анализ производительности и себестоимости перевозок автомобилем.</li> <li>- Груз и его свойства.</li> <li>- Организация движения при перевозке грузов.</li> <li>- Магистральные перевозки грузов.</li> <li>- Технологии автомобильных перевозок.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-1: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p> <p>ПК-11: Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p> <p>ПК-12: Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Физическая культура и спорт»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки:</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе;</li> <li>2. Укрепление здоровья, овладение знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>3. Содействие развитию организационных способностей студентов, выработке психологической готовности к профессиональной деятельности.</li> </ol>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;</li> <li>2. Освоение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие физических качеств, скоростная подготовка</li> <li>2. Развитие скоростно-силовых качеств.</li> <li>3. Развитие гибкости.</li> <li>4. Основы знаний развития двигательных способностей</li> <li>5. Скоростная подготовка</li> <li>6. Развитие физических качеств: координации и гибкости</li> </ol>

	7. Средства и методы восстановления организма после физических нагрузок 8. Развитие физических качеств силового характера 9. Составление индивидуальных программ для самостоятельных занятий физическими упражнениями 10. Развитие специально-силовой выносливости. Совершенствование техники игры баскетбол. 11. Приемы и способы самоконтроля во время самостоятельных занятий физическими упражнениями 12. Рациональное питание и его влияние на организм человека.
<b>Планируемые результаты обучения:</b>	ОК – 8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине</b>	-
<b>Кафедра-разработчик программы:</b>	«Физическое воспитание»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Политология»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, о современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- Приобщение студентов к основам демократической политической культуры; - Подготовка к участию в становлении новой политической системы.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	- Политология как наука. - Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. - Гражданское общество.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Власть как социальный феномен. Политические режимы.</li> <li>- Политическая система общества. Государство в политической системе.</li> <li>- Политические партии и партийные системы. Общественные организации и движения.</li> <li>- Политическая культура.</li> <li>- Политическая идеология: общая характеристика, основные доктрины.</li> <li>- Международные отношения.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-12. Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з. е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат, контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Философия и право»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Инженерная психология»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов по эксплуатации транспортных средств, путём формирования у студентов базы знаний по основным аспектам инженерной психологии.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Задачами изучения дисциплины является изучение: взаимосвязи между составляющими системы

	«Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда»; основных групп индивидуальных особенностей, обеспечивающих безопасность дорожного движения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Инженерная психология, как отрасль психологии. Классификация человеко-машинных систем. Водитель как оператор человеко-машинной системы. Восприятие водителем дорожной обстановки.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию. ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Культурология»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Дать студентам систему знаний о феномене культуры, научное представление о показателях и критериях развития культуры личности, сформировать умение оценивать жизнедеятельность людей и плоды их творчества с позиций гуманизма, выработать потребность в развитии своих творческих способностей и постоянном повышении культурного уровня, приобщить будущих специалистов к различным видам социокультурного творчества.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- знать место культурологи в системе гуманитарных и социальных дисциплин, специфику ее предмета, основные разделы, историю формирования; - ориентироваться в ведущих современных культуроло-

	<p>гических школах, направлениях и теориях, уметь их охарактеризовать в общей форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и уметь объяснить феномены культуры и цивилизации как неотъемлемые, главные характеристики человека и человечества;</li> <li>- знать формы и типы культур и цивилизаций, основные культурные центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития;</li> <li>- знать историю культуры и цивилизации России;</li> <li>- понимать и уметь объяснить место культуры и цивилизации России в системе мировой культуры и цивилизации;</li> <li>- знать основы охраны и использования культурного наследия;</li> <li>- получить первичные навыки работы с культурологической литературой, написав конспекты рекомендуемых работ, контрольную работу на предложенную тему.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как предмет изучения.</li> <li>2. Основные понятия и термины культурологи.</li> <li>3. Культурогенез и антропогенез как культурологическая проблема.</li> <li>4. Типология культур.</li> <li>5. Место и роль России в мировой культуре.</li> <li>6. Современные тенденции развития культуры</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-4. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-4. Готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	История, культура и социология
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Социология»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная

	Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, показать ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; оказать помощь в овладении этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Изучение: основных этапов развития социологической мысли и ее современных направлений; определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; Социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; представлений о процессе и методах социологического исследования. Изучение данной дисциплины направлено на подготовку специалистов, нацеленных на творческий поиск. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих выпускников. Основная задача названной учебной дисциплины – подготовка специалистов, нацеленных на творческий поиск. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Социология как наука об обществе. Методология и методы конкретного социологического исследования. Общесоциологические теории. Мировая система и процессы глобализации. Общество как социальная система. Общество и социальные институты. Личность и общество.
<b>Планируемые</b>	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и пись-

<b>результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>менной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-4 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат, контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«История, культура и социология»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экономическая эффективность дорожно-транспортного комплекса»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профили подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	<p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования</p>
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<p>Дать студентам знания теоретических и практических основ экономической эффективности дорожно-транспортного комплекса для успешного решения задач в дальнейшей профессиональной деятельности, ознакомить с системным подходом к оценке экономической эффективности.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <p>ознакомить с содержанием и методами определения экономической эффективности транспортных систем;</p> <p>ознакомить с методикой расчета экономической эффективности использования ресурсов автотранспортного предприятия;</p> <p>овладение методикой оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>изучение методов экономического обоснования мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения.</p>



<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Содержание экономической категории «Эффективность». Экономический эффект и экономическая эффективность. Ресурсный и затратный подходы к оценке экономической эффективности.</p> <p>Определение экономической эффективности новой техники, научно-исследовательских работ, применения новых технологических процессов, механизации и автоматизации производства, планируемых мероприятий.</p> <p>Комплексная оценка эффективности транспортных систем. Сферы эффективного использования различных видов транспорта. Обоснование эффективности капитальных вложений в транспортные системы.</p> <p>Эффективность использования ресурсов АТП. Выбор и обоснование критериев и показателей оценки эффективности функционирования АТ.</p> <p>Количественные и качественные показатели работы ПС. Техничко-эксплуатационные показатели и их влияние на производительность ПС и себестоимость перевозок.</p> <p>Применение факторного анализа для выявления неиспользованных резервов, направленное на повышение эффективности функционирования АТ.</p> <p>Эффективность инвестиционных проектов. Содержание инвестиционной деятельности в ДТК. Критерии оценки эффективности ИП.</p> <p>Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения. Экономическое обоснование мероприятий, повышающих уровень организации движения.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-7. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>ПК-8. Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p> <p>ПК-9. Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p> <p>ПК-27. Способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового кон-</b>	Зачет

<b>троля по дисциплине:</b>	
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Начертательная геометрия и инженерная графика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	– развитие у студентов пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, которые практически реализуются в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства; – изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- приобретение студентами знаний о конструировании различных геометрических пространственных объектов, умений и навыков в выполнении чертежей и решении на этих чертежах различных геометрических и конструкторских задач с умением использовать компьютерные технологии; - изучение основных понятий компьютерной графики, принципов построения современных графических систем, основных этапов обработки графической информации, современных алгоритмов обработки и преобразования графической информации, способов её создания и форматов хранения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Точка, прямая, плоскость на комплексном чертеже. Многогранники. Позиционные и метрические задачи. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Винтовые поверхности. Развертки поверхностей. Аксонометрические проекции. Стандарты ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды соединений. Рабочие чертежи. Эскизы. Сборочные чертежи. Чертежи общего вида. Понятие о компьютерной графике. Назначение и воз-

	<p>возможности Автокада. Интерфейс программы. Прimitives рисования. Построение двумерных проекций деталей. Простановка размеров. Штриховка. Трехмерное моделирование в системе Автокад. Типы моделей. Способы построения пространственных тел.</p> <p>Команды редактирования двумерных и трехмерных объектов. Сечения и разрезы на трехмерных моделях Видовые экраны. Способы задания неперекрывающихся экранов и плавающих видовых экранов. Автоматическое формирование видов и разрезов детали. Выполнение сборочного чертежа в системе Автокад. Заполнение спецификации. Визуализация пространственных моделей.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>ПК-10. Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Начертательная геометрия и компьютерная графика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Материаловедение»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Освоение принципов выбора конструкционных материалов в зависимости от условий их эксплуатации, основываясь на знании химического состава и строения металлических и неметаллических материалов и методов придания им заданных свойств и форм.

<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Раскрытие физической сущности явлений, происходящих в материалах, при воздействии на них различных факторов в процессе их получения и эксплуатации; изучить теорию и практику термической, химико-термической и других способов изменения свойств материалов, их надежную работу в пределах заданной долговечности в рабочих условиях; дать сведения об основных металлических и неметаллических материалах, их свойствах и областях применения в современном машиностроении.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Кристаллическое строение металлов и сплавов. Общая теория сплавов Наклеп, возврат и рекристаллизация. Железоуглеродистые сплавы. Термическая обработка. Методы поверхностного упрочнения. Легированные стали Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы. Композиционные материалы.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3. Владеть способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-5. Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Материаловедение и композиционные материалы»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы научных исследований»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная

	Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	ознакомление студентов с основными современными методами и средствами научных исследований для решения технических и производственных задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить терминологию, современные методы и средства научных исследований;</li> <li>- ознакомиться с принципами действия датчиков, применяемых при измерениях;</li> <li>- изучить основные виды и методы теоретических и экспериментальных исследований, принципы проведения экспериментальных исследований цели и методы обработки экспериментальных данных;</li> <li>- изучить виды, типы и области применения измерительных средств, используемых для контроля качества работ при техническом обслуживании, ремонте и диагностики;</li> <li>- ознакомиться с основными понятиями об измерительных информационных системах и перспективах развития измерительной техники, порядке организации метрологической службы в предприятиях автомобильного транспорта, порядке применения измерительных средств, видами погрешностей при измерениях, способы их определения и уменьшения;</li> <li>- освоить методы построения математических моделей по экспериментальным данным.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Введение.</p> <p>Методологические основы научного познания.</p> <p>Теоретические исследования.</p> <p>Экспериментальные исследования.</p> <p>Организационные основы метрологического обеспечения на автомобильном транспорте.</p> <p>Научные основы метрологического обеспечения.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-24. Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному</b>	72 час.

<b>плану:</b>	
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Вычислительная техника и сети в транспортной отрасли»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 "Технология транспортных процессов"
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	знакомство с принципами работы современной вычислительной техники; формирование навыков работы в современных операционных системах, средах и вычислительных сетях; изучение принципов проектирования алгоритмов для решения инженерных задач; формирование научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	изучение принципов работы современного компьютера; формирование навыков формализации инженерных задач и моделирования алгоритмов их решения; формирование умений использования ЭВМ при решении задач общетехнических и специальных дисциплин; формирование основных понятий информационных структур и методов их синтеза и анализа; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	1. Использование средств вычислительной техники в транспортной отрасли. Техническое и программное обеспечение ЭВМ. Вычислительные сети. Глобальные сети. Информационная безопасность. Обзор основных программных средств: текстовые редакторы, электронные таблицы, системы подготовки

---

презентаций, графические редакторы; базы данных и базы знаний, системы с искусственным интеллектом; специализированные проблемно-ориентированные пакеты

2. Проведение инженерных расчетов с помощью электронных таблиц.

Основные понятия электронных таблиц, работа со списками, анализ данных, прогнозирование в электронных таблицах, методы обработки экспериментальных данных, графическое представление данных с помощью диаграмм.

3. Инженерные расчеты в специализированных математических пакетах.

Математические вычисления: решение алгебраических и трансцендентных уравнений, решение систем уравнений и неравенств, вычисление производных и интегралов, решение дифференциальных уравнений; обработка экспериментальных данных: статистический анализ экспериментальных данных, аппроксимация и интерполяция данных, сглаживание зашумленных данных. Графические возможности специализированных математических пакетов.

4. Основные понятия, определения, классификация и характеристика автоматизированных систем управления (АСУ).

Транспортные сети. Особенности автомобильного транспорта. Состав и структура АСУ автомобильными перевозками в транспортных сетях. Оптимизационные задачи транспортных перевозок.

5. Постановка транспортной задачи. Открытая и закрытая модель. Методы построения допустимых планов решения транспортной задачи.

6. Транспортные задачи по критерию стоимости. Методы нахождения оптимального плана перевозок. Распределительный метод, метод потенциалов.

7. Вырожденные транспортные задачи. Метод Фогеля. Транспортные задачи по критерию времени.

8. Основные определения и понятия теории графов. Алгоритмы теории графов для использования в транспортных задачах.

---

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-1: Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-26: Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

---

**Общая трудоемкость** 2 з.е.

---

<b>дисциплины:</b>	
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Вычислительная техника

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Транспортная логистика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания учебной дисциплины «Транспортная логистика» является изложение теоретических, методологических и практических положений использования логистических подходов для успешного функционирования транспорта при полном и качественном удовлетворении спроса на перевозки
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами дисциплины являются: сформировать у студентов способность самостоятельного использования и применения принципов логистики в практической работе по организации перевозок грузов и пассажиров; получение знаний по согласованной работе различных видов транспорта на модульной основе; овладение методикой оптимизации цепей поставок при синхронизации работы отдельных звеньев; получение знаний по управлению на транспорте с применением принципов логистики.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные понятия и определения транспортной системы. Виды транспорта и их особенности. Виды доставок и технологические схемы перевозок. Транспортное обслуживание и его качество. Услуги транспорта и автотранспортный сервис. Организация экспедирования грузов. Упаковка и маркировка продукции. Контейнеризация (консолидация) грузов. Виды контейнеров. Понятие и инфраструктура транспортных коридоров. Роль складов и терминалов в логистической цепи. Оптимизация цепей поставок и синхронизация элементов доставки. Описание процесса проектирования системы доставки товаров. Участники системы доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Модульный принцип синтеза системы доставки груза и методика



	<p>синтеза интегрированной системы доставки. Описание процесса проектирования системы доставки товаров. Участники системы доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Модульный принцип синтеза системы доставки груза и методика синтеза интегрированной системы доставки.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.</p> <p>ПК-24: способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> <p>ПК-27: способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	3 з.е.
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	108 час.
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	Экзамен
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	Контрольная работа
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина: «Гидравлика»</b>	
<p><b>Направление подготовки:</b></p>	23.03.01 "Технология транспортных процессов"
<p><b>Профиль подготовки (направленность):</b></p>	«Транспортная логистика»
<p><b>Форма обучения:</b></p>	<p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p>	<p>Преподавание дисциплины преследует общую цель подготовки будущих специалистов к творческому решению практических задач, возникающих при проектировании, производстве и эксплуатации современных гидравлических систем.</p> <p>Одной из важнейших целей преподавания дисциплины является развитие у студентов представления о современном этапе научно-технического прогресса в</p>

	области гидравлики.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) ознакомление с физическими свойствами жидкости; 2) получение знаний о законах равновесия и движения жидкости; 3) овладение методами гидравлического расчета трубопроводов, определение сил давления на плоские и криволинейные стенки сосудов с жидкостью.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Основные физико-механические свойства жидкостей и газов. Гидростатика Гидродинамика
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	Студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-25: способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Организация и безопасность дорожного движения»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих навыки проектирования схем организации дорожного движения и систем его безопасности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Обучение использованию нормативно-правовых документов в организации дорожного движения, методик разработки эффективных схем организации движения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Система управления безопасностью дорожного движения. Основы организации дорожного движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий. Организация и управление дорожным движением. Технические средства организации и управления дорожным движением. Безопасность транспортных средств.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-12: Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях ПК-22: Способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильный транспорт»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Моделирование транспортных процессов»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта; изучение методов и

	способов решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;</li> <li>○ ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;</li> <li>○ изучение математических моделей, применяемых при решении транспортных задач;</li> <li>○ составление алгоритмов математических моделей, выбор программно-вычислительных средств;</li> <li>○ решение транспортных задач при оперативном и стратегическом планировании;</li> <li>○ уяснение роли, состояния и перспективы развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Модели и моделирование. Маршрутизация перевозок грузов. Прогнозирование поведения транспортных систем. Формирование системы оптимальных грузопотоков. Моделирование перевозочного процесса на городском пассажирском транспорте. Формирование сменно-суточного плана маршрутизации. Моделирование работы автомобилей по часовым графикам. Планирование перевозок сборных грузов по развозочным маршрутам. Математические методы обследования и анализа транспортного процесса. Математическое моделирование при оптимизации размещения груза на поддоне (в кузове) автомобиля.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-26: Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы теории транспортных процессов и систем»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изучение исходных предпосылок и теории формирования и организации транспортных процессов и систем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Формирование научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; применение системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса страны. Транспортные проблемы и их сущность. Пути решения транспортных проблем. Перспективы развития грузовых и пассажирских автомобильных перевозок. Особенности рынка транспортных услуг. Элементы общей теории систем. Системный подход к транспортным процессам и системам. Производственные процессы. Производство и транспортные системы. Классификация систем: абстрактные и конкретные системы; естественные и искусственные системы; социальные системы, системы «человек-машина» и машинные системы; открытые и замкнутые системы; постоянные и временные системы; стабильные и нестабильные системы, детерминированные и вероятностные системы. Логистические системы. Транспортные процессы. Особенности транспортной сферы материального производства. Отличие функционирования транспортной сферы от других сфер материального производства. Характер проявления основных экономических законов в транспортной отрасли. Цель функционирования транспортной отрасли. Транспортная продукция. Процесс перевозки грузов. Циклический характер и двойственность описания процесса перевозок грузов. Характеристика основных этапов (подготовка груза к перевозке, погрузка, транспортирование, передача груза с одного вида транспорта на другой, разгрузка, операции после выгрузки груза). Процесс перевозки грузов как открытая система многофазового массового обслуживания. Измерители процесса перевозки: транспортная масса, транспортное время,

---

транспортный путь. Партионность перевозок и величина грузопотока. Транспортный процесс. Транспортный процесс как замкнутый процесс многофазового обслуживания. Основные технологические элементы транспортного процесса. Характеристика элементов. Основные понятия и измерители процесса перевозки пассажиров. Пассажирский транспорт – сфера нематериального производства. Особенности перевозок пассажиров автомобильным транспортом. Городские транспортные сети. Типовые схемы городских транспортных сетей. Понятие передвижение и поездки. Подвижность населения. Распределение подвижности населения. Объем пассажирских перевозок. Пассажирские потоки. Методы обследования пассажиропотоков. Схемы процессов транспортного передвижения пассажиров. Характеристика этапов процесса передвижения пассажиров (подход к остановке транспорта, посадка в подвижной состав, движение на подвижном составе, высадка из транспортного средства, движение пешком до конечного пункта). Принципиальная схема организации перевозки груза. Общие положения. Понятия – организация, дезорганизация, нейтральный комплекс. Факторы, влияющие на повышение эффективности функционирования отдельных компонентов системы. Принципиальная схема организации перевозки груза. Транспортный комплекс. Состав транспортного комплекса. Определение соответствия между величиной грузопотока и провозной возможностью транспортного комплекса. Влияние старения подвижного состава, мощности АТП, квалификации водителей, организации работы и других факторов на провозные возможности транспортного комплекса. Определение величины рационального резерва подвижного состава. Провозные возможности транспортного комплекса. Провозные возможности грузового автомобиля. Производительность автобуса. Производительность такси. Парк подвижного состава. Показатели подвижного состава (пробег подвижного состава и его использование, использование грузоподъемности, средняя длина ездки с грузом и среднее расстояние перевозки), провозные возможности транспортного комплекса. Анализ производительности и себестоимости перевозок автомобиля. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на производительность автомобиля и себестоимость перевозок. Измерение эффективности перевозочного процесса. Показатели эффективности, факторы учитываемые при оценке эффективности перевозок. Определение показателя оценки эффективности перевозок. Анализ влияния факторов условий организации перевозок (увеличение расстояния транспортирования, несоответствия подвижного состава характеру пе-

---

	<p>ревозок, повреждение и потеря груза, выполнение дополнительных ПРР, дополнительное хранение груза, инерционность транспортного процесса, увеличение себестоимости транспортирования, ПРР, подготовки груза и себестоимости хранения груза) на эффективность перевозок. Экономико-математическое моделирование транспортных систем. Модель и моделирование систем. Классификация моделей. Язык моделей. Абстрактные модели (аналитические модели и имитационные модели). Примеры моделей транспортных систем (статическая линейная балансовая модель, межотраслевая балансовая модель, модель межрайонного баланса, линейные модели оптимизации). Структура модели. Определение входов и выходов. Экспертное ранжирование входов и выходов. Декомпозиция модели. Выбор структурных категорий модели.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ОПК-2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>ПК-26: Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>ПК-27: Способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	2 з.е.
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	72 час.
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	Зачет
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	Контрольная работа
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	«Автомобильные перевозки»

### «Общий курс транспорта»

<p><b>Направление подготовки:</b></p>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<p><b>Профиль подготовки (направленность):</b></p>	«Транспортная логистика»
<p><b>Форма обучения:</b></p>	<p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p>	Формирование основных понятий о транспорте, транс-

	<p><b>лины:</b> портных системах, взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений, а также изучение мировых тенденций развития различных видов транспорта.</p>
<p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Освоение передовых методов организации и управления перевозок грузов и пассажиров различными видами транспорта с выделением особой роли автомобильного транспорта. Особое значение придается званию организованных, эксплуатационных и экономических проблем, а также социальных вопросов, эффективному использованию энергетических, материальных и трудовых ресурсов на автомобильном транспорте. Применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по осуществлению взаимодействия и координации работы автомобильного транспорта с другими видами транспорта.</p>
<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	<p>Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Транспорт как отрасль материального производства и сфера услуг. Понятие о транспортном обслуживании. Основные элементы и составляющие транспорта. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. Взаимосвязь и единство транспортной системы в технической, технологической, информационной, правовой и экономической сферах взаимодействия. Использование мирового наработанного опыта взаимодействия видов транспорта в условиях России. Деформация представления и роли транспорта при переходе к рыночным отношениям. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Особенности транспорта как отрасли народного хозяйства и сферы материального производства. Транспортное обслуживание и его качество. Степень удовлетворения потребностей общества в транспортном обслуживании. Современные представления о роли транспорта и его месте в жизнедеятельности человека. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Тенденции развития и состояния железнодорожного транспорта. Состояние и тенденции развития водных (речного и морского) видов транспорта. Направления в совершенствовании работы автомобильного транспорта. Тенденции в развитии воздушных перевозок. Трубопроводный транспорт и тенденции его развития. Транспорт и окружающая среда. Влияние транспорта на экологическую обстановку и увеличение жизненного цикла сообществ в целом, включая период продолжительности жизни каждого человека. Окружающая среда как фактор социально-экономического развития. Транспорт как экологический субъект развития общества и состояния окружающей среды. Гармонизация взаимодействия транспорта и окружающей среды. Основные показатели, характеризую-</p>



щие работу и развитие транспортных систем. Транспортная работа и объем перевозок. Пробег подвижного состава. Время работы и скорость перемещения транспортных средств. Провозная и пропускная возможность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов. Производительность и себестоимость транспортирования. Транспортная сеть. Показатели технического оснащения и развития сети. Основные характеристики различных видов транспорта. Роль и место в системе, техника и технологии, организация работы, системы энергообеспечения, инженерные сооружения, системы управления. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт. Городской транспорт. Критерии выбора видов транспорта. Приспособленность транспорта и виды подвижного состава к осуществлению перевозки (с обеспечением сохранности) определенных специфических видов грузов. Соответствие объемов перевозимых грузов провозным возможностям вида транспорта и грузоподъемности подвижного состава. Минимум приведенных затрат. Малые сроки доставки. Синхронизация элементов доставки и оптимизация цепей поставок. Влияние на окружающую среду.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОПК-2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.  
ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем  
ПК-3. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.  
ПК-28. Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Всего часов по учебному плану:** 72 час.

**Форма итогового контроля по дисциплине:** Зачет

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Грузоведение»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов системы знаний о свойствах различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; особенностях использования тары и упаковки, выбора типа подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов в зависимости от видов грузов; особенностях хранения различных видов грузов; организации мероприятий, по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранении.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основные задачи названной учебной дисциплины – систематизация знаний курсов учебной программы по перевозочным процессам всеми видами транспорта сделав акцент на особенностях грузовых перевозок автомобильным транспортом и раскрытие основных понятий груза и их свойств с рассмотрением современных технологий перевозок грузов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение в предмет грузоведения. Транспортная характеристика грузов, классификация грузов. Факторы, определяющие свойства и качество грузов. Показатели перевозочного процесса: грузопоток, объема перевозок, грузооборот. Тара и упаковка, маркировка грузов. Характеристика грузов и их влияние на организацию транспортного процесса. Обеспечение сохранности грузов, транспортные средства и погрузочно-разгрузочные механизмы нормативно-правовые аспекты грузоведения.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологий, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественно-научных, инженерных и экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации планирования и управления технической

	и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. ПК-10: Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра-разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Логистика грузовых перевозок»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации перевозочного процесса и управление им при перевозке различных видов грузов. Кроме того, вместе с другими дисциплинами математического и естественно научного цикла, логистика грузовых перевозок призвана формировать творческое мышление у студентов – умение изучать разрабатывать организованность технологические процессы перевозки грузов с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: современное, систематическое изложение основ технологии, организации и управления грузовыми перевозками; рассмотрение основных концепций развития транспорта (автомобильного); методами математического анализа и эксперимента применяемых на транспорте; развития у будущих специалистов способностей оценивать последствия своей деятельности с точки зрения их значения для окружающей среды и экономики государства.

---

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Роль и место транспорта в экономической системе России. Содержание, цель и задачи дисциплины. Значение дисциплины в подготовке бакалавров по профилю: «Транспортная логистика». Роль транспорта в экономической системе государства. Основные периоды развития автомобильного транспорта. Особенности транспортной сферы материального производства. Провозные возможности транспорта. Транспорт и рынок. Некоторые результаты экономических реформ на транспорте России. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов. Транспортная стратегия России до 2030 г. Основные термины и определения, классификация грузов и перевозок. Особенности функционирования транспорта как отрасли материального производства. Технология грузовых автомобильных перевозок. Основные принципы технологии перевозочного процесса грузов. Выбор технологической схемы перевозки груза от места производства до места потребления. Технологический процесс перевозки грузов. Содержание технологического проекта перевозки грузов. Контейнерные перевозки. Контейнерная транспортная система, ее сущность и значение для экономики страны. Преимущества и недостатки пакетных перевозок. Пути решения проблемы повышения использования грузоподъемности подвижного состава. Перевозки автомобилями самосвалами и автопогрузчиками. Классификация контейнеров и поддонов. Математические методы и их роль в разработке технологических процессов перевозки грузов. Организация автомобильных перевозок грузов. Системный подход к организации перевозочного процесса. Принципиальная схема организации перевозки груза. Подготовка процесса перевозки: экономическая, технологическая, организованная. Организационная структура АТП. Распределение выполняемых функций между различными уровнями управления. Особенности организации перевозок грузов: добывающих отраслей, сельскохозяйственных грузов, строительных грузов, опасных грузов. Особенности организации международных и междугородных перевозок. Организация движения подвижного состава при междугородных перевозках. Основы организации перевозочного процесса. Основные функции перевозочного процесса, перевозочный комплекс. Служба организации перевозок. Организация выпуска автомобилей на линию. Контроль за выполнением суточного плана перевозок. Передовые методы организации перевозок, централизованные перевозки. Бригадная форма организации перевозок. Интермодальные перевозки. Математические методы, используемые при организации перевозочного процесса. Системный подход. Симплексный метод.
-------------------------------------	--

---

	<p>Анализ моделей на чувствительность. Сетевые модели Ситуационные игры. Синергетика. Управление грузовыми перевозками. Основы управления. Современные состояние управления перевозками. Функции управления. Стадии процесса управления. Руководитель коллектива. Диспетчерское управление перевозками. Системы контроля и регулирования движения подвижного состава. Стимулы и наказания. Измерение эффективности перевозочного процесса. Показатели эффективности. Факторы, учитываемые при оценке эффективности перевозок. Оценка эффективности грузовых автомобильных перевозок.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ПК-6. Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>ПК-10. Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p> <p>ПК-23. Способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>ПК-28. Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	<p>5 з.е.</p>
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	<p>180 час.</p>
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	<p>Зачет, экзамен</p>
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	<p>Контрольная работа, курсовой проект</p>
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	<p>«Автомобильные перевозки»</p>

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Логистика пассажирских перевозок»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Изложение теоретических, практических и методических положений технологии организации и управления пассажирским автомобильным транспортом, обеспечивающим полное и качественное удовлетворение спроса населения на передвижения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) подготовка специалиста способного к самостоятельному активному освоению передовых методов организации и управления перевозки пассажиров автомобильным транспортом; 2) получение знаний об основных принципах технологии перевозок пассажиров; 3) получение знаний о современных логистических подходах к организации и управлению перевозок пассажиров; 4) овладение методами эффективного использования энергетических, технологических, организационных, материальных и трудовых ресурсов на автомобильном транспорте.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Виды пассажирского транспорта; Общественный пассажирский транспорт России; Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта; Технология перевозок пассажиров Организация автомобильных пассажирских перевозок; Управление пассажирскими автомобильными перевозками.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-6: Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. ПК-23: Способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. ПК-28: Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	9 з.е.

<b>Всего часов по учебному плану:</b>	324 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет, экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа, курсовой проект
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Международные перевозки»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы профессиональных знаний, изложение теоретических, методологических и практических положений использования логистических подходов для успешного функционирования транспорта в международном сообщении.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами дисциплины являются: получение знаний анализа состояния и развития международных автомобильных перевозок; ознакомление основными задачами, решаемыми при осуществлении таких перевозок; освоение знаний по органам управления и правового регулирования международных автомобильных перевозок; изучение таможенных операций; получение знаний по требованиям к подвижному составу, водителям и современными интермодальными технологиями.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Определение международных перевозок. Основная терминология международных перевозок. Роль и место автомобильного транспорта в осуществлении международных перевозок грузов и пассажиров. Наличие и строительство международных и трансконтинентальных автомобильных дорог, и магистралей. Особенности существующих видов транспорта и рациональные сферы их использования. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) и ее функции. Документы международного и внутреннего законодательства. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок. Заключение договоров на международные автомобильные перевозки и их выполнение. Правовая основа интеграционных процессов и осуществление международных перевозок в

	<p>рамках стран содружеств. Конвенция о договоре международной перевозки грузов. Таможенная конвенция о перевозке грузов с применением книжки международной дорожной перевозки (МДП). Конвенция о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа. Обязательные технические требования и система их исполнения: свидетельство о регистрации, регистрационный номер транспортного средства. Организация труда водителей. Европейское соглашение, касающиеся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки. Определение основных терминов конвенции о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа. Условия и правила перевозок пассажиров в международном сообщении. Паспортно-визовое оформление. Страхование гражданской ответственности.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ПК-6. Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p> <p>ПК-28. Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	3 з.е.
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	108 час.
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	Зачет
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	Контрольная работа
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	«Автомобильные перевозки»
<p><b>Дисциплина:</b></p>	<b>«Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства»</b>
<p><b>Направление подготовки:</b></p>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<p><b>Профиль подготовки (направленность):</b></p>	«Транспортная логистика»
<p><b>Форма обучения:</b></p>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p>	Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов устойчивых знаний по применению автотранспортной и погрузочно-разгрузочной



	техники, используемой на автомобильном транспорте и взаимодействии с другими видами транспорта.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Приобретение студентами знаний по классификации, структуре, техническим характеристикам и технологическим свойствам транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и эффективной организации их взаимодействия.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Современный автомобильный парк в нашей стране и за рубежом. Развитие техники и технологии производства погрузочно-разгрузочных работ. Автотранспортные средства (АТС). Подвижной состав автомобильного транспорта. Специализированные АТС: автомобили и автопоезда самосвалы, фургоны, самопозвожники, АТС для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций. Эксплуатационные качества и эффективность использования АТС. Автопоезда для междугородних и международных перевозок. Погрузочно-разгрузочные средства (ПРС) их классификация, основные параметры и эксплуатационные качества. Обзор ПРМ циклического и непрерывного действия. Грузозахватные устройства (ГЗУ). Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств. Погрузочно-разгрузочные работы (ПРР) как элемент транспортного процесса. Механизация и автоматизация ПРР при перевозках различных видов грузов. Безопасность и охрана окружающей среды при выполнении транспортных и ПРР.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-1: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия ПК-10: Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	4 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	144 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Курсовая работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у студентов устойчивых знаний по основам транспортно-экспедиторского обслуживания и транспортной логистики, по транспортно-правовым аспектам внутренних и международных перевозок грузов, а также методам организации работы экспедиторских и агентских фирм.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные методы управления перевозочным процессом с применением транспортно-экспедиционного обслуживания;</li> <li>- получить знания по вопросам выбора оптимальной схемы грузопереработки в транспортных узлах на основе логистического подхода и с соблюдением технологии и принципов взаимодействия различных видов транспорта;</li> <li>- получить навыки и умения применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по мультимодальным перевозкам различных грузов по методу «от двери до двери» с использованием передовых информационных технологий.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Организационно-правовой статус агента перевозчика и грузовладельца. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок грузов.</p> <p>Транспортные условия внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки внешнеторговых грузов. ТЭО грузов, перевозимых транспортом общего пользования. ТЭО грузов, перевозимых транспортом не общего (индивидуального) пользования.</p> <p>Общая характеристика деятельности транспортных экспедиторов.</p> <p>Организация работы экспедиторской и агентской фирмы.</p> <p>Оценка экономической эффективности мероприятий по ТЭО.</p> <p>Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание операций отправления и прибытия грузов.</p> <p>Экспедиторские и агентские поручения.</p> <p>Таможенное законодательство во внешнеторговой деятельности России. ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях.</p>

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-6: Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>ПК-13: Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p> <p>ПК-28: Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	5 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	180 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет, экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа (2 штуки)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Транспортно-складские комплексы»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	<p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования</p>
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	подготовка высококвалифицированных специалистов автомобильного транспорта, имеющих четкое представление о современных автоматизированных транспортно-складских предприятиях. Для этого необходимо ознакомление студентов с их планировочными решениями, техническим оснащением и организацией работы, методами переработки грузопотоков, практическим опытом, накопленным как отечественными, так и зарубежными ТСК.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Формирование знаний и умений обучающихся по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истории развития ТСК в России и за рубежом</li> <li>- основным функциям, классификации и технической структуре ТСК;</li> <li>- объемно-планировочным решениям и технологическим схемам ТСК;</li> <li>- теоретическим основам выбора объемно-планировочных решений ТСК;</li> <li>- оборудованию и технологическим процессам ТСК;</li> <li>- техническим средствам автоматизации ТСК;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промышленным роботам на ТСК;</li> <li>- планированию и управлению транспортно-складскими процессами;</li> <li>- расчету основных параметров и показателей работы ТСК;</li> <li>- расчету проектов планировки ТСК;</li> <li>- решению задач оптимизации параметров ТСК.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>История развития ТСК в РФ и за рубежом;</p> <p>Основные функции, классификация и техническая структура ТСК;</p> <p>Объемно-планировочные решения и технологические схемы ТСК;</p> <p>Теоретические основы выбора объемно-планировочных решений ТСК;</p> <p>Оборудование и технологические процессы ТСК;</p> <p>Расчет основных параметров и показателей работы ТСК;</p> <p>Технические средства автоматизации ТСК;</p> <p>Промышленные роботы на ТСК;</p> <p>Планирование транспортно-складских процессов и управление ими.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-13: Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> <p>ПК-24: Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Введение в направление»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Ознакомление студентов с основами организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Знакомство с историей и современным состоянием выпускающей кафедры, принципами обучения по направлению и профилю подготовки.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Ознакомление с системой подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки «Транспортная логистика». Ознакомление с законодательными документами в области организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Ознакомление с основными задачами специалиста в области транспортной логистики.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Система высшего образования в России. Статус бакалавра. Компетенции, знания, умения. Транспорт и общество. История и перспективы развития транспорта. Транспортная логистика как профиль направления. Проблемы организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Взаимодействие видов транспорта.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. ПК-3: Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат, контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Развитие и современное состояние автомобилизации»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов автомобильного транспорта знакомых с этапами развития транспортных средств, процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем их современном состоянии и тенденциях развития.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Ознакомление с этапами развития транспортных средств и систем перевозок грузов и пассажиров. Ознакомление с проблемами организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Взаимодействие видов транспорта.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	. Транспорт и общество. История и перспективы развития транспорта. Рождение автомобиля с ДВС; начальный период развития автомобиля; инженерный период развития автомобиля; дизайнерский период развития автомобиля; развитие отечественного автомобилестроения; перспективы развития автотранспортной техники. Транспортная логистика как профиль направления. Проблемы организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Взаимодействие видов транспорта.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. ПК-3. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат, контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Культура речи»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры будущего специалиста – участника профессионального общения, развитие языковой, речевой и социально-коммуникативной компетенций у студентов технического университета
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	– овладение основными нормами современного русского литературного языка: орфоэпическими, лексико-семантическими, грамматическими; – повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; – обучение профессиональному общению в области избранной специальности; – формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Русский национальный и литературный язык. Разновидности русского национального языка. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие литературного языка и языковой нормы. Норма и узус. Типы нормы. Норма и её варианты. Функциональные стили русского литературного языка. Культура речи и речевая практика. Речь как черта личности. Вербальное и невербальное общение. Орфоэпия. Нормы ударения и произношения. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления родовых и падежных форм существительных. Текст в деловой сфере и в публицистике. Научный стиль речи. Подстили научной речи. Языковые особенности научного стиля. Современные средства обмена информацией. Языковая картина мира. Мировые языки, языки межнационального общения. Проблема универсального языка. Понятие языковой личности. Современное состояние русского языка. Новые явления в русском языке начала XXI века. Проблемы речевого общения в молодёжной и студенческой среде.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-4: Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат, контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Русский язык»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Психология профессиональной деятельности»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	обеспечить максимальную готовность будущего специалиста к нестандартным проблемным ситуациям в профессиональной деятельности и личной жизни.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	– обеспечить познание студентом соответствия своих личностных характеристик избранной профессии; – научить студентов самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками; – дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него; – обучить технике бесконфликтного эффективного делового общения; – обеспечить готовность будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Психология профессиональной деятельности как отрасль психологии. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности. Методологические основы психологии профессиональной деятельности. Профессиональная деформация личности. Организа-



	ционно-управленческий конфликт. Психологические проблемы профессионального консультирования.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-5: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-4: Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат, контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«История, культура и социология»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Транспортное право»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения дисциплины сформировать у студентов базовые знания по особенностям правового регулирования в сфере транспортных отношений.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами дисциплины являются: формирование у студента представления о структуре транспортного права; получение знаний о структуре законодательства, регулирующего транспортные отношения; получение знаний об особенностях правового регулирования отношений на различных видах транспорта; получение знаний об источниках транспортного права РФ.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие и предмет транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом. Лицензирование транспортной деятельности. Государственное управление автотранспортной деятельностью. Федеральные, территориальные и муниципальные автотранспортные органы, их взаимодействие. Понятие источников транспортного права. Транспортное право и

	<p>транспортное законодательство. Лицензирование автотранспортной деятельности. Особенности осуществления некоторых видов перевозок. Конкуренция в автотранспортной деятельности. Тарифы на транспортные услуги. Сертификация автотранспортных услуг. Требования к автотранспортным средствам. Режим труда и отдыха водителей. Виды и правовые основы автомобильных перевозок. Перевозки автомобильным транспортом общего пользования. Привлечение перевозчиков к выполнению социально-значимых перевозок и в чрезвычайных ситуациях. Правила перевозки грузов и пассажиров. Понятие и виды договоров перевозки. Основания для заключения договора перевозки. Элементы обязательства по перевозке. Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора перевозки. Правила организации пассажирских перевозок. Договор перевозки пассажиров. Перевозка в прямом и смешанном сообщении. Проездной билет пассажиров. Обслуживание пассажиров, их права. Возврат проездного билета. Безопасность автотранспортной деятельности и ответственность сторон. Договор транспортной экспедиции. Субъекты и предмет договора транспортной экспедиции. Страхование. Ответственность участников перевозки. Порядок предъявления претензий и исков. Возмещение ущерба</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.  ПК-10: Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	<p>3 з.е.</p>
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	<p>108 час.</p>
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	<p>Зачет</p>
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	<p>Реферат, контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	<p>«Автомобильные перевозки»</p>

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Хозяйственное право»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучения дисциплины сформировать у студентов базовые знания по особенностям правового регулирования в сфере хозяйственных отношений.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Сформировать у студентов системное комплексное представление об основах правового закрепления и регулирования общественных отношений, связанных с деятельностью хозяйственных товариществ и обществ; порядка создания, регистрации, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйственной деятельности; особенностей хозяйственных правоотношений в различных областях экономики государства; вопросов правового регулирования внутрикорпоративной деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Понятие, предмет и метод хозяйственного права.</p> <p>Принципы хозяйственного права.</p> <p>Понятие и классификация субъектов хозяйственного права. Основные организационно-правовые формы участников хозяйственной деятельности.</p> <p>Правовой порядок легитимации деятельности хозяйствующих субъектов. Регистрация. Лицензирование.</p> <p>Порядок реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов.</p> <p>Правовое регулирование института банкротства субъектов хозяйствующей деятельности.</p> <p>Договорные отношения в хозяйственной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование внутрикорпоративной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Особенности осуществления деятельности хозяйствующих субъектов в отдельных сферах экономики.</p> <p>Понятие и предмет транспортного права. Лицензирование транспортной деятельности. Государственное управление автотранспортной деятельностью. Федеральные, территориальные и муниципальные автотранспортные органы, их взаимодействие. Понятие источников транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Тарифы на транспортные услуги. Сертификация автотранспортных услуг. Страхование. Ответственность участников перевозки. Порядок предъявления претензий и исков. Возмещение ущерба.</p>

	Государственный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов. Юридическая ответственность участников хозяйственных правоотношений.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ПК-10: Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Реферат, контрольная работа (для заочной формы обучения)
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Политология (-> Философия и право)
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Компьютерная графика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	– развитие у студентов пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, которые практически реализуются в виде чертежей и твердотельных моделей технических и других объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства; изучение основ компьютерной графики (инженерной и деловой) и подготовка к работе с современными графическими системами.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	– приобретение студентами знаний о конструировании различных геометрических пространственных объектов, умений и навыков в выполнении чертежей

	и решении на этих чертежах различных геометрических и конструкторских задач с умением использовать компьютерные технологии; изучение основных понятий компьютерной графики, принципов построения современных графических систем, основных этапов обработки графической информации, современных алгоритмов обработки и преобразования графической информации, способов её создания и форматов хранения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Точка, прямая, плоскость на комплексном чертеже. Аксонометрические проекции. Стандарты ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды соединений. Рабочие чертежи. Эскизы. Сборочные чертежи. Чертежи общего вида. Понятие о компьютерной графике. Основные направления компьютерной обработки графической информации. Назначение и возможности Автокада. Интерфейс программы. Примитивы рисования и команды редактирования. Построение двумерных проекций деталей. Простановка размеров. Штриховка. Трёхмерное моделирование в системе Автокад. Типы моделей. Способы построения пространственных тел. Команды редактирования двумерных и трёхмерных объектов. Сечения и разрезы на трёхмерных моделях. Видовые экраны. Способы задания неперекрывающихся экранов и плавающих видовых экранов. Автоматическое формирование видов и разрезов детали. Выполнение сборочного чертежа в системе Автокад. Заполнение спецификации. Визуализация пространственных моделей. Обзор программ деловой и иллюстративной графики. Пакет Microsoft Visio и его основные возможности.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-3: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. ПК-13: Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Начертательная геометрия и компьютерная графика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Графические программные среды»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	– развитие у студентов пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, которые практически реализуются в виде чертежей и твердотельных моделей технических и других объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства; изучение графических программных сред (инженерной, иллюстративной и деловой графики) и подготовка к работе с современными графическими системами.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: – приобретение студентами знаний о конструировании различных геометрических пространственных объектов, умений и навыков в выполнении чертежей и решении на этих чертежах различных геометрических и конструкторских задач с умением использовать компьютерные технологии; изучение основных понятий компьютерной графики, принципов построения современных графических систем, основных этапов обработки графической информации, современных алгоритмов обработки и преобразования графической информации, способов её создания и форматов хранения.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Точка, прямая, плоскость на комплексном чертеже. Стандарты ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды соединений. Рабочие чертежи. Эскизы. Сборочные чертежи. Понятие о компьютерной графике, направлениях и применяемых графических программных средах. Основные направления компьютерной обработки графической информации. Назначение и возможности Автокада. Интерфейс программы. Примитивы рисования и команды редактирования. Построение двумерных проекций деталей. Простановка размеров. Штриховка. Трёхмерное моделирование в системе Автокад. Типы моделей. Способы построения пространственных тел. Команды редактирования двумерных и трёхмерных

	<p>объектов. Сечения и разрезы на трехмерных моделях Видовые экраны. Способы задания неперекрывающихся экранов и плавающих видовых экранов. Автоматическое формирование видов и разрезов детали. Выполнение сборочного чертежа в системе Автокад. Заполнение спецификации Визуализация пространственных моделей.</p> <p>Обзор программ инженерной, деловой и иллюстративной графики.</p> <p>Пакет Microsoft Visio и его основные возможности.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-3: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>ПК-13: Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Начертательная геометрия и компьютерная графика»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Микропроцессорная техника»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование знаний об архитектуре, вычислительных возможностях, типичном применении современных однокристальных микроконтроллеров, умения программирования микроконтроллеров для решения задач автоматизации, навыков работы с различными периферийными устройствами и навыками сопряжения микроконтроллеров с устройствами электропривода.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) ознакомиться с классификацией и историей развития современных семейств микропроцессоров,

	<p>общими принципами устройства однокристальных микроконтроллеров;</p> <p>2) изучить основные принципы функционирования микропроцессорного ядра и встроенных периферийных устройств, способы работы с этими устройствами, типичные примеры использования, освоить методику проектирования программ для однокристальных микроконтроллеров, эффективно использующих процессорное время и память, в том числе с применением механизмов обработки прерываний;</p> <p>3) освоить методику разработки программ для однокристальных микропроцессоров.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Принципы построения современных микропроцессоров.</p> <p>Порты ввода-вывода общего назначения микроконтроллеров AVR.</p> <p>Основы программирования на языке СИ с использованием компилятора AVR GCC.</p> <p>Таймеры/счетчики микроконтроллеров AVR</p> <p>Последовательные интерфейсы обмена данными в микропроцессорных системах. Универсальный синхронно-асинхронный приемо-передатчик (USART)</p> <p>Последовательные интерфейсы обмена данными в микропроцессорных системах. Интерфейсы SPI, I2C(TWI).</p> <p>Аналого-цифровой преобразователь (АЦП) и аналоговый компаратор микроконтроллеров AVR.</p> <p>Микропроцессорное управление электроприводом.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-26. Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Электронно-вычислительные машины и системы



<b>Дисциплина:</b>	<b>«Компьютерное моделирование»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов навыков и знаний в теории компьютерного моделирования систем и процессов различной природы с целью последующего их анализа, оптимизации и визуализации.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами дисциплины являются: формирование у студента представления о методах и способах анализа информации, методологии структурного анализа, методах математического анализа и моделирования, методах и средствах моделирования транспортных систем, современных информационных технологий, в том числе современных пакетов имитационного моделирования, существующих моделей и логистических процессов, существующих моделей развития транспортных систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятия модели и моделирования. Понятия сложной системы. Свойства сложных систем. Роль компьютерной графики в визуализации модели. Классификация моделей. Классификация моделей по степени абстрагирования модели от оригинала. Классификация моделей по степени устойчивости. Классификация моделей по отношению к внешним факторам. Классификация моделей по отношению ко времени. Анализ требований и проектирование. Разработка модели. Проведение эксперимента. Подведение итогов моделирования. Методологии моделирования. Методология структурного анализа и проектирования (SADT-методология). Методология функционального моделирования IDEF0. Методология событийного моделирования IDEF3. Методология моделирования потоков данных (Data Flow Diagram). Имитационное моделирование систем. Метод имитационного моделирования и его особенности. Понятие о модельном времени. Общая технологическая схема имитационного моделирования. Достоинства и недостатки имитационного моделирования систем. Инструментальные средства автоматизации моделирования. Математические основы ПП Arena 7.0. Системы массового обслуживания. Испытания и исследование свойств имитационной модели. Адекватность модели. Верификация модели.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примене-

<b>(перечень компетенций):</b>	нием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-26: способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Основы теории надежности и диагностики»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения», «Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания дисциплины «Основы теории надежности и диагностики» является ознакомление студентов с основными понятиями теории надежности, в том числе количественными показателями надежности как характеристиками качества технических объектов, с методами определения количественных показателей надежности как по заданным закономерностям отказов в виде законов распределения отказов, так и по результатам испытаний и эксплуатации, с методами расчета показателей надежности технических систем по структурным схемам надежности, с методами оценки качества продукции, с методами планирования испытаний на надежность, а также с методами и средствами диагностирования технических объектов.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами изучения дисциплины являются: 1) ознакомление студентов с общими понятиями теории надежности и диагностики;

- 
- 2) приобретение студентами знаний об основных причинах изменения технического состояния и отказов технических объектов и систем;
  - 3) освоение студентами основных теорем и принципов теории вероятностей и статистики, используемых при оценке надежности технических объектов и систем;
  - 4) освоение студентами методов определения основных количественных показателей надежности невосстанавливаемых и восстанавливаемых технических объектов, и систем;
  - 5) изучение студентами моделей распределений, используемых при оценке надежности технических объектов и систем, и области их применения;
  - 6) освоение студентами способов определения законов распределений, а также оценки основных показателей надежности и параметров их распределений по результатам эксплуатации и экспериментальным данным;
  - 7) освоение студентами методов определения основных показателей надежности технических систем по структурным схемам с различными видами соединения элементов;
  - 8) освоение студентами методики расчета номенклатуры и количества запасных частей технических объектов и систем;
  - 9) приобретение студентами знаний о целях и методах испытаний эксплуатационной надежности технических объектов и систем;
  - 10) изучение студентами целей и методов диагностирования технических объектов и систем;
  - 11) ознакомление студентов со средствами измерения диагностических параметров и видами диагностического оборудования,
  - 12) приобретение студентами навыков в решении задач теории вероятностей и статистики;
  - 13) приобретение студентами навыков в определении основных количественных показателей надежности невосстанавливаемых и восстанавливаемых технических объектов, и систем;
  - 14) приобретение студентами навыков в определении законов распределений, а также оценок основных показателей надежности и параметров их распределений по результатам экспериментов;
  - 15) приобретение студентами навыков в определении основных показателей надежности технических объектов и систем с различными видами соединения элементов в структурных схемах;
  - 16) приобретение студентами навыков в проведении расчетов требуемого количества запасных частей;
  - 17) приобретение студентами навыков в планирова-
-

	нии статистического контроля качества продукции.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Основные понятия теории надежности. Термины и определения.</p> <p>Физические причины изменения технического состояния и отказов технических объектов и систем.</p> <p>Основы теории вероятностей и статистики, используемые в теории надежности и диагностики.</p> <p>Показатели надежности технических объектов и методы их определения.</p> <p>Основы теории резервирования.</p> <p>Обеспечение, определение и контроль надежности.</p> <p>Диагностирование технических объектов и систем.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-5: Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.</p> <p>ПК-11: Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Технология и организация диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Организация и безопасность движения»
<b>Форма обучения:</b>	<p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования</p>
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью изучаемой дисциплины является создание базы знаний по категориям предприятий сервиса, технологии и организации диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств, ме-

	тодам, видам, средствам и способам экспертизы и диагностики.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Подготовка специалистов, владеющих нормативно-правовой базой, методами и средствами диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств, Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Категории предприятий сервиса. Основные термины и определения экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса. Правовое регулирование отношений в области организации диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств. Дискретная и вероятностная информация. Методы получения и обработки информации. Определение предельных и допустимых значений параметров технического состояния. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобиля и его элементов. Методы и процессы диагностирования. Средства технического диагностирования. Сферы и условия применения диагностики. Место диагностики в технологическом процессе ТО и ремонта, предпродажной подготовке автомобилей. Прогнозирование технического состояния автомобилей и агрегатов. Применение вычислительной техники для диагностики технического состояния автомобилей.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-5. Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования. ПК-11. Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Нормативы по защите окружающей среды»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Получение студентами знаний в области методов анализа токсичности отработавших газов (ОГ) автомобильных двигателей, методов испытания автомобилей на токсичность, овладение документами, нормирующими содержание вредных веществ в составе ОГ, а также шум автомобилей, ознакомление с основными способами снижения отрицательного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение причин образования токсичных компонентов при сжигании топлива в автомобильных ДВС, их воздействие на организм человека и окружающую среду;</li> <li>2) овладение методиками испытания автомобилей на токсичность ОГ автомобильных ДВС и шумность автомобилей;</li> <li>3) изучение методов и приборов для газового анализа;</li> <li>4) анализ основных способов снижения загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом.</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение. Автомобильный транспорт как источник загрязнения окружающей среды. История возникновения нормативных документов по защите окружающей среды от отрицательного воздействия автомобильного транспорта. Состав ОГ ДВС. Токсичность ОГ ДВС. Причины и физико-химические основы образования основных токсичных компонентов ОГ ДВС – CO, CH, NO <sub>x</sub> , сажи, альдегидов. Сравнение по токсичности бензиновых и дизельных ДВС. Воздействие ОГ на организм человека и окружающую среду. Предельно-допустимые концентрации. Методы и приборы для определения содержания токсичных компонентов в ОГ ДВС. Оптико-акустический, хемилюминесцентный, пламенно-ионизационный методы анализа ОГ. Метод просвечивания и метод фильтрации для измерения дымности ОГ дизельных ДВС. Проверка газоанализаторов и дымомеров. Методы испытания автомобилей на токсичность ОГ. Нормы и методы контроля токсичности ОГ автомобилей с бензиновыми ДВС при оценке технического состояния. Нормы и методы измерения токсичности ОГ газобаллонных автомобилей. Контроль токсичности ОГ на стенде с беговыми барабана-

	<p>ми. Европейский и американский ездовые циклы. Анализ норм «Евро» и американских норм токсичности. Нормы и методы контроля дымности ОГ дизелей в эксплуатационных условиях. Способы уменьшения загрязнения токсичными компонентами ОГ. Совершенствование систем смесеобразования и зажигания. Снижение токсичности ОГ автомобильных ДВС путем их нейтрализации в выпускной системе. Термическая нейтрализация. Каталитическая нейтрализация. Особенности применения трехкомпонентных каталитических нейтрализаторов. Сажевые фильтры. Альтернативные топлива для автомобилей. Особенности применения спиртовых видов топлива и углеводородных газов. Синтетические жидкие топлива. Диметилловый эфир. Перспективы использования водорода и водородсодержащих газов в качестве топлива для ДВС. Шум автомобильного транспорта и методы его снижения. Характеристики шума. Защита от шума автомобиля. Нормирование шума автомобилей. Шумомеры. Методика измерения внешнего шума автомобиля в эксплуатационных условиях. Уменьшение загрязнения воздуха отработавшими газами и шума от автомобильного транспорта путем совершенствования организации дорожного движения, оптимизации автомобильных перевозок. Автоматизированные системы управления дорожным движением. Градостроительные мероприятия для снижения отрицательного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-4. Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>ПК-11: Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Экологические проблемы автомобильного транспорта»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Ознакомление с основными проблемами загрязнения окружающей среды и методами ее защиты на предприятиях автомобильного транспорта, а также изучение способов снижения отрицательного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5) ознакомление с основными источниками и видами загрязнений окружающей среды на предприятиях автомобильного транспорта;</li> <li>6) ознакомление с основными принципами защиты атмосферы и водного бассейна от выбросов на предприятиях автомобильного транспорта;</li> <li>7) ознакомление с классификацией отходов и методами их утилизации;</li> <li>8) выработка умений применять полученные знания для выбора рационального способа защиты окружающей среды от вредного воздействия предприятий автомобильного транспорта;</li> <li>9) изучение возможностей использования малоотходных и безотходных технологий на предприятиях автомобильного транспорта.</li> </ol>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Введение. Актуальность вопросов повышения экологической эффективности отечественной экономики. Экологизация технологий. Источники и состав выбросов вредных веществ, выбрасываемые предприятиями автомобильного транспорта. Инженерные методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий предприятий автомобильного транспорта. Защита атмосферы. Защита водного бассейна. Защита от шума. Защита от вибраций. Отходы предприятий автомобильного транспорта и их утилизация.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-4: Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>ПК-11. Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2 з.е.



<b>Всего часов по учебному плану:</b>	72 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Теплотехника и гидравлика»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Интермодальные транспортные технологии»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания учебной дисциплины «Интермодальные транспортные технологии» является изучение технологий интермодальных перевозок, в том числе в мультимодальных транспортных системах.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами дисциплины являются: дать знания по основам формирования мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий; изучение особенностей технологии работы различных видов транспорта единой транспортной системы; Изучить требований к конструкции специализированного подвижного состава и организации погрузочно-разгрузочных операций в мультимодальных транспортных системах; Изучение вопросов транспортной экспедиции, информационного и правового обеспечения интермодальных технологий
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятия мультимодальные системы транспортировки и интермодальные транспортные технологии. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Взаимодействие и координация видов транспорта. Логистический подход к организации перевозочного процесса. Методы расчета оптимальных технологий перевозок с учетом минимума общих затрат на транспортировку. Разновидности мультимодальных систем транспортировки. Стратегии в мультимодальных системах транспортировки. Операторы в транспортной экспедиции. Критерии выбора вида транспорта в мультимодальных системах. Трейлерные, контрейлерные и роудрейлерные системы. Сменные кузова. Системы плавания «река-море». Ролкерные системы. Лихтеровозные системы. Системы паромных переправ. Контейнерные и пакетные системы. Перевозка при

	<p>разной ширине колеи железных дорог. Специализированный подвижной состав автомобильного, железнодорожного, авиационного и водных видов транспорта. Особенности технологий и погрузочно – разгрузочных средств, применяемых при стыковках различных видов транспорта. Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте. Законодательные и нормативно – правовые документы, регулирующие отношения в мультимодальных системах. Юридические и коммерческие взаимоотношения.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ПК-24: Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> <p>ПК-25: Способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>ПК-28: Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	3 з.е.
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	108 час.
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	Зачет
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	Контрольная работа
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	«Автомобильные перевозки»

<p><b>Дисциплина:</b></p>	<p><b>«Основы проектирования логистических систем доставки грузов»</b></p>
<p><b>Направление подготовки:</b></p>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<p><b>Профиль подготовки (направленность):</b></p>	«Транспортная логистика»
<p><b>Форма обучения:</b></p>	<p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования</p>
<p><b>Цель изучения</b></p>	Формирование способностей к проектированию логи-

<b>дисциплины:</b>	стических систем доставки грузов, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Расчёт транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава; разработка проектов и внедрение: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Роль и место логистических систем доставки грузов в экономической системе России. Содержание, цель и задачи дисциплины. Значение дисциплины в подготовке бакалавров по профилю: «Транспортная логистика». Логистические аспекты функционирования транспорта. Транспортная стратегия России до 2030 г. Основные термины и определения. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Выбор технологической схемы перевозки груза от места производства до места потребления. Технологический процесс перевозки грузов. Содержание технологического проекта перевозки грузов. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. Контейнерная транспортная логистическая система, ее сущность и значение для экономики страны. Математические методы и их роль в разработке технологических процессов логистических систем доставки грузов. Применение системного подхода к организации логистических систем доставки грузов. Математические методы, используемые при организации логистических систем доставки грузов. Симплексный метод. Сетевые модели. Ситуационные игры. Синергетика. Описание процесса проектирования логистических систем доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых клиентам к логистической системе доставки грузов. Участники системы и параметры оценки уровня качества логистической системы доставки грузов. Представление параметров оценки качества доставки с применением теории нечетких множеств. Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента. Многокритериальное решение задачи выбора логистической системы доставки грузов. Модульный принцип синтеза логистической системы доставки грузов. Анализ возможности применения морфологического метода при синтезе логистической системы доставки грузов. Методика синтеза интегрированной логистической системы доставки грузов. Информационные системы обеспечения выбора доставки грузов. Измерение эффективности логистических систем доставки грузов. Показатели эффективности. Факторы, учитываемые при оценке эффективности перевозок. Оценка эффективности логистических систем доставки грузов.

<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-9: Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</p> <p>ПК-24: Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> <p>ПК-25: Способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>ПК-28: Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Городской транспортный комплекс»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов базы знаний о транспортной системе города и влиянии ее на внешнюю среду; последовательности разработки транспортной сети города, ее обустройстве и организации работы в рыночных условиях с использованием современных информационных технологий.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	-изучить классификацию городов и зонирование их территорий; -изучить принципы формирования маршрутной сети городского транспорта;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить методы оптимизации маршрутной системы городского пассажирского транспорта;</li> <li>-изучить улично-дорожные системы городов;</li> <li>-изучить взаимное влияние города и транспорта в процессе развития городов;</li> <li>-изучить методы обследования и расчёта транспортных корреспонденций и пассажиропотоков в городах;</li> <li>-изучить принципы проектирования транспортной сети и маршрутных схем в городах;</li> <li>-изучить проблемы развития транспортных систем городов и зон их влияния.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Городской транспортный комплекс;  Город и транспорт в процессе развития;  Формирование передвижений населения в городах и сельской местности;  Подвижность населения в городах. транспортные схемы городов;  Моделирование перевозочного процесса на городском пассажирском транспорте;  Подвижной состав городского транспорта;  Управление городским пассажирским транспортом.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-2: Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p> <p>ПК-28: Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (очная); зачет с оценкой (заочная и заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Региональный транспортный комплекс»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная

	Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов базы знаний о транспортной системе города и влиянии ее на внешнюю среду; последовательности разработки транспортной сети города, ее обустройстве и организации работы в рыночных условиях с использованием современных информационных технологий.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить классификацию городов и зонирование их территорий;</li> <li>-изучить принципы формирования маршрутной сети городского транспорта;</li> <li>-изучить методы оптимизации маршрутной системы городского пассажирского транспорта;</li> <li>-изучить улично-дорожные системы городов;</li> <li>-изучить взаимное влияние города и транспорта в процессе развития городов;</li> <li>-изучить методы обследования и расчёта транспортных корреспонденций и пассажиропотоков в городах;</li> <li>-изучить принципы проектирования транспортной сети и маршрутных схем в городах;</li> <li>-изучить проблемы развития транспортных систем городов и зон их влияния.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Региональный транспортный комплекс;  Регион и транспорт в процессе развития;  Формирование передвижений населения в городах и сельской местности;  Подвижность населения в городах, транспортные схемы городов;  Моделирование перевозочного процесса на городском пассажирском транспорте;  Подвижной состав городского транспорта, правление городским пассажирским транспортом.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> <p>ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет (очная); зачет с оценкой (заочная и заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования)

<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Транспортно-логистическое обслуживание потребителей»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование знаний в сфере транспортно-логистического обслуживания потребителя и умений стратегического планирования автотранспортного предприятия в условиях конкуренции.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование умений по разработке оптимальных маршрутов грузоперевозок и выбору оптимального подвижного состава;</li> <li>-формирование умений по обеспечению контроля за всеми этапами перевозки;</li> <li>-формирование умений по подготовке груз к транспортировке;</li> <li>-формирование знаний по повышению надежности и качеству транспортного обеспечения;</li> <li>-формирование знаний о структуре транспортного отдела;</li> <li>-формирование знаний об ответственности транспортной компании;</li> <li>-формирование умений по разработке комплексных логистических схем, организацию складского хозяйства и решению проблем складской логистики;</li> <li>-формирование навыков оптимального решения в области эффективного распределения готовой продукции на складе, комплектации заказов с учетом потребностей потребителей, грамотного использования полезной площади складских помещений;</li> <li>-формирование знаний основ сервиса транспортного обслуживания потребителей.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Рынок автотранспортных услуг. Транспортно-логистическая система обслуживания потребителей. Административно-правовое регулирование деятельности автотранспортных предприятий. Транспортно-логистическая деятельность автотранспортных предприятий по подготовке к перевозке. Транспортно-логистическая деятельность автотранспортных предприятий по выполнению перевозок. Транспортно-логистическая деятельность экспедиционных предприятий автомобильного транспорта. Логистическая служба автотранспортных предприятий. Планирова-

	ние деятельности автотранспортных предприятий. Конкурентоспособность автотранспортных услуг. Качество транспортного обслуживания потребителей.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-7: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов ПК-23: способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»

<b>Дисциплина:</b>	<b>«Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование знаний рынка транспортных услуг и навыков стратегического планирования автотранспортного предприятия в условиях конкуренции.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	-получение полного представления о том, какие виды транспортных услуг существуют в настоящее время; -формирование у студентов комплексного подхода к организации, управлению, планированию и анализу производственно-финансовой деятельности АТП на основе коммерциализации продажи автотранспортных услуг (АТУ); -формирование у студентов навыков анализа рынка грузовых и пассажирских перевозок, спроса на автотранспортные услуги; -приобретение студентами знаний в области оценки конкурентов и конкурентоспособности АТП; -приобретение студентами навыков анализа состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке меро-



	<p>приятый по ликвидации недостатков;</p> <p>-получение студентами знаний в области разработки обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;</p> <p>-получение студентами знаний о разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;</p> <p>-приобретение студентами навыков анализа результатов исследований;</p> <p>-приобретение студентами навыков прогнозирования развития региональных транспортных систем;</p> <p>-приобретение навыков ориентироваться в законодательстве и налогообложении предприятий транспорта.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Введение. Рынок автотранспортных услуг. Основы коммерческой работа на автомобильном транспорте. Административно-правовое регулирование коммерческой деятельности автотранспортных предприятий. Коммерческая деятельность автотранспортных предприятий при подготовке к перевозкам. Коммерческая деятельность автотранспортных предприятий при выполнении перевозок. Коммерческая деятельность транспортно-экспедиционных предприятий автомобильного транспорта. Коммерческая деятельность автотранспортных предприятий при обслуживании населения. Стратегическое планирование автотранспортных предприятий. Анализ коммерческой деятельности автотранспортных предприятий. Качество и конкурентоспособность автотранспортных услуг.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ПК-4: Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.</p> <p>ПК-7: Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.</p> <p>ПК-23: Способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Экзамен (очная); зачет с оценкой (заочная); зачет (заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования)
<b>Форма контроля СРС по</b>	Контрольная работа

<b>дисциплине:</b>	
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Логистика интегрированных цепей поставок»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью данного курса является подготовка будущего специалиста к деятельности, связанной с управлением логистическими системами в условиях интегрированных цепей поставки путем изучения основ планирования ресурсов в логистических системах, создания схем доставки продукции от места производства сырья до мест потребления с единой информационной системой управления.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основная задача названной учебной дисциплины – подготовка специалистов, понимающих структуру цепей поставки и обладающих компетенциями по организации интегрированных по целям бизнеса логистических систем. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать появлению у будущих транспортных логистов современного понятия о функционировании логистических систем.
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	Понятие и основные цели интегрированной логистики. Информационные ресурсы логистики в концепции цепочек ценностей. Логистическая информация как стратегический ресурс. Логистическая информационная инфраструктура. Логистические информационные системы и технологии интегрированных цепочек поставки. Координация и оперативное управление информационным потоком в интегрированных цепочках поставки. Методические разработки структуры складской системы предприятия на основе оценки текущего состояния и стратегического планирования предприятия. Стратегическое планирование деятельности фирмы. Логистика в транстерминальных системах. Формирование логистической системы организации перевозок грузов в регионе по терминальной технологии. Математические основы размещения грузоперерабатывающих терминалов. Модель обслуживания материального потока с участием распределительных центров.
<b>Планируемые результаты</b>	ПК-8: Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

<b>обучения (перечень компетенций):</b>	ПК-9: Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. ПК-28: Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. ДПК-2: Способностью к управленческой деятельности, связанной с организацией службы логистики в компании, управлением логистическими затратами, ценообразованием, планированием, анализом, контролем и аудитом логистических функций, операций и затрат.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Логистическое администрирование»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью преподавания учебной дисциплины «Логистическое администрирование» формирование у студентов устойчивого понимания системного подхода к функционированию любой производственной структуры с ориентацией на клиента, рынок, сбыт и реализацию производимой продукции при устойчивом получении прибыли в условиях конкуренции.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Основными задачами дисциплины являются: освоение основных понятий и принципов логистического администрирования; получение знаний о применении теории организации при построении эффективно функционирующих логистических систем; изучение показателей эффективности логистических систем; получение знаний по разработке мотивации персонала служб логистики.
<b>Основные разделы</b>	Понятие и сущность организации. Механизмы

<b>дисциплины:</b>	координации. Организация логистического обслуживания потребителей в компании. Должностные инструкции. Основные задачи и принципы проектирования организации. Структуризация работ и делегирование полномочий. Определение функций и эффективность управления. Проектирование коммуникационных каналов (информационных потоков). Современные формы интеграции организаций. Межгрупповое поведение.
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОПК-2: Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. ПК-8: Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. ПК-9: Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. ПК-28: Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Контрольная работа
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	1. Обучение умению использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива, для качественной жизни и эффективной

---

деятельности;

2. Формирование способности самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического саморазвития и самосовершенствования.

---

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
2. Освоение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

---

**Основные разделы дисциплины:**

1. Социально-биологические основы физической культуры.
  2. Развитие и совершенствование физических качеств аэробной направленности.
  3. Развитие и совершенствование физических качеств скоростно-силовой направленности.
  4. Развитие и совершенствование физических качеств скоростной направленности.
  5. Развитие и совершенствование физических качеств силовой направленности.
  6. Развитие и совершенствование гибкости и координации.
  7. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
  8. Инновационные технологии обучения двигательным действиям.
  9. Развитие выносливости.
  10. Использование физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.
  11. Особенности составления комплексов различной направленности.
- С целью обеспечения возможности получения образования по данной образовательной программе для ин-
-

	<p>валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при наличии соответствующей потребности, в составе блока дисциплин предусматриваются: специализированные адаптационные модули «Спортивные секции по выбору студента», «Адаптивные занятия по физической культуре и спорту», «Общая физическая подготовка», которые, при необходимости, могут быть адаптированы под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости могут быть установлены индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	–
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	328 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачеты (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры)
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	–
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Физическое воспитание»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение практических навыков самостоятельной работы; выработка умений применять

	полученные первичные профессиональные навыки при решении конкретных транспортных задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>-ознакомиться со структурой факультета «Автомобильный транспорт»;</p> <p>-ознакомиться с оборудованием факультета «Автомобильный транспорт», которое имеется на кафедрах;</p> <p>-ознакомиться с информационными, программными и технологическими средствами разработки и ведения документации на факультете;</p> <p>-ознакомиться с содержанием деятельности предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>-ознакомиться с первичными перевозочными документами;</p> <p>-ознакомиться со средствами контроля за работой подвижного состава на линии;</p> <p>-ознакомиться с нормативной документацией по вопросам организации движения на автомобильном транспорте;</p> <p>-ознакомиться с парком подвижного состава;</p> <p>-ознакомиться со структурой перевозимых грузов, списком основной клиентуры;</p> <p>-систематизировать и закрепить приобретенные теоретические знания.</p>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовительный этап.</li> <li>2.Обзорная экскурсия в профильной организации;</li> <li>2. Экскурсия по кафедре «Автомобильные перевозки»;</li> <li>3. Экскурсии по кафедрам факультета;</li> <li>4. Индивидуальное задание;</li> <li>5. Подготовка и оформление отчета.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>ПК-1. Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.</p> <p>ПК-2. Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p> <p>ПК-22. Способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	108 час.
<b>Форма итогового контроля:</b>	Зачет с оценкой

<b>трома по дисциплине:</b>	
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	ознакомление с процессом перевозки грузов или пассажиров; закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на 1-м и 2-м курсах, в области автомобильных перевозок.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и расширение теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на 2-м курсе, путем детального изучения, анализа организации и технологии перевозок пассажиров или грузов;</li> <li>- сбор информации, необходимой: для выполнения курсовых проектов по грузовым и пассажирским перевозкам;</li> <li>- расширение технического и управленческого кругозора студентов;</li> <li>- приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе;</li> <li>- изучение программных средств, обеспечивающих возможность обработки необходимых показателей по теме индивидуального задания в необходимом объеме, характеризующем объект практики и раскрывающих тему индивидуального задания на практику.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика пункта обследования;</li> <li>2. Исследование транспортного цикла;</li> <li>3. Характеристика подвижного состава;</li> <li>4. Характеристика погрузо-разгрузочных механизмов;</li> <li>5. Исследование процесса перевозки;</li> <li>6. Анализ данных обследования;</li> <li>7. Расчетная часть;</li> <li>8. Графическая часть;</li> <li>9. Заключение;</li> <li>10. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики.</li> </ol>



<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>ПК-3. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p> <p>ПК-4. Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.</p> <p>ПК-5. Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.</p> <p>ПК-23. Способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Зачет с оценкой
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	Отчет по практике
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Технологическая практика»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Организация системной научно-исследовательской деятельности бакалавра выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	-получение навыков в проведении самостоятельных исследований, направленных на решение технологических, организационных и других задач и проблем в соответствии с данной программой и специальным заданием, выданным каждому студенту индивидуально.

---

-закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на 3-м курсе, путем детального изучения, анализа организации и технологии перевозок конкретного предприятия автомобильного транспорта на основе непосредственного участия в трудовых процессах основных структурных производственных подразделений профильной организации;

-сбор информации, необходимой: для выполнения курсовых проектов по грузовым и пассажирским перевозкам; для выполнения научно-исследовательской работы, в перспективе наметить основные задачи, подлежащие решению в ВКР бакалавра, и предварительно сформулировать тему работы;

-приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления производством;

-расширение технического и управленческого кругозора студентов;

-приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе.

-закрепление и пополнение знаний, полученных в процессе обучения в вузе;

-выработка практических навыков применения системного подхода при анализе перевозочной деятельности профильной организации, организации производства и труда, методов делового планирования работы профильной организации для повышения эффективности производства в соответствии с требованиями рынка;

-приобретение навыков в планировании и проведении научно-исследовательских работ по решению практических проблем эксплуатации автомобильного транспорта, разработке программ и методик научных исследований;

- умение собирать и систематизировать официальные материалы и данные, необходимые для выполнения ВКР бакалавра в соответствии с индивидуальным заданием.

---

<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Обзорная экскурсия в профильной организации;</li><li>2. Общее знакомство с профильной организацией и характеристика организации;</li><li>3. Изучение объемов перевозок;</li><li>4.Изучение неравномерности перевозок;</li><li>5.Изучение структуры парка подвижного состава и технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей;</li><li>6.Изучение особенностей перевозок;</li><li>7.Изучение количественной и качественной структуры кадрового состава профильной организации;</li><li>8. Характеристика экономического состояния про-</li></ol>
-------------------------------------	--

---

	<p>фильной организации;</p> <p>9. Основы организации ТО и ТР;</p> <p>10. Индивидуальное задание руководителя ВКР бакалавра;</p> <p>11. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b></p>	<p>ОПК-2: Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>ПК-6: Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p> <p>ПК-7: Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.</p> <p>ПК-8: Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.</p> <p>ПК-9: Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</p> <p>ПК-24: Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины:</b></p>	6 з.е.
<p><b>Всего часов по учебному плану:</b></p>	216 час.
<p><b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b></p>	Зачет с оценкой
<p><b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b></p>	Отчет по практике
<p><b>Кафедра – разработчик программы:</b></p>	«Автомобильные перевозки»
<p><b>Дисциплина:</b></p>	<b>«Преддипломная практика»</b>
<p><b>Направление подготовки:</b></p>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<p><b>Профиль подготовки (направленность):</b></p>	«Транспортная логистика»
<p><b>Форма обучения:</b></p>	<p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p>	Организация системной научно-исследовательской деятельности бакалавра выпускного курса по теме

---

выпускной квалификационной работы.

---

**Задачи изучения дисциплины:**

- уточнение задач, поставленных в выпускной квалификационной работе бакалавра и определение методов решения транспортных задач;
- применение анализа существующей на предприятии системы управления, организации и технологии перевозок;
- изучение возможности проведения маркетинговой работы на предприятии и внедрения ее результатов для повышения его финансовой устойчивости.
- расширение знаний, полученных в процессе обучения в университете;
- получение навыков в проведении патентных исследований по конкретной теме поиска;
- закрепление практического опыта в проведении испытаний, наблюдений или исследований и обработки порученных результатов;
- изучение вопросов применения в работе предприятий принципов научной организации труда, защиты окружающей среды, безопасности дорожного движения, экономии энергетических ресурсов, борьбы за повышение производительности труда и рентабельности работы.

---

**Основные разделы дисциплины:**

Аннотация (обоснование актуальности темы работы);  
Содержание (структуризация выпускной работы);  
Введение (постановка целей и задач работы);  
Раздел № 1 (анализ источников литературы по теме работы);  
Раздел № 2 (анализ объекта исследования);  
Раздел № 3 (совершенствование организации и/или технологии);  
Раздел № 4 (технико-экономическое обоснование предложенных мероприятий);  
Заключение (выводы по выпускной работе, оценка ее научно-практической значимости);  
Список использованных источников (библиографический список используемых источников).

---

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-10: Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

ПК-11: Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

ПК-12: Способностью применять правовые, нормативно-

---

---

технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

ПК-13: Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

ПК-25: Способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

ПК-26: Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

ПК-27: способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.

ПК-28. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

---

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Всего часов по учебному плану:** 72час.

**Форма итогового контроля по дисциплине:** Зачет с оценкой

**Форма контроля СРС по дисциплине:** Отчет по практике

**Кафедра – разработчик программы:** «Автомобильные перевозки»

---

**Дисциплина:** **«Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы»**

**Направление подготовки:** 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

**Профиль подготовки (направленность):** «Транспортная логистика»

**Форма обучения:** Очная  
Заочная  
Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования

---

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Организация системной научно-исследовательской деятельности бакалавра выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнение задач, поставленных в выпускной квалификационной работе бакалавра и определение методов решения транспортных задач;</li> <li>• применение анализа существующей на предприятии системы управления, организации и технологии перевозок;</li> <li>• изучение возможности проведения маркетинговой работы на предприятии и внедрения ее результатов для повышения его финансовой устойчивости.</li> <li>• расширение знаний, полученных в процессе обучения в университете;</li> <li>• получение навыков в проведении патентных исследований по конкретной теме поиска;</li> <li>• закрепление практического опыта в проведении испытаний, наблюдений или исследований и обработки порученных результатов;</li> <li>• изучение вопросов применения в работе предприятий принципов научной организации труда, защиты окружающей среды, безопасности дорожного движения, экономии энергетических ресурсов, борьбы за повышение производительности труда и рентабельности работы.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Аннотация (обоснование актуальности темы работы);  Содержание (структуризация выпускной работы);  Введение (постановка целей и задач работы);  Раздел № 1 (анализ источников литературы по теме работы);  Раздел № 2 (анализ объекта исследования);  Раздел № 3 (совершенствование организации и/или технологии);  Раздел № 4 (технико-экономическое обоснование предложенных мероприятий);  Заключение (выводы по выпускной работе, оценка ее научно-практической значимости);  Список использованных источников (библиографический список используемых источников).</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаи-</p>

---

модействия.

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ОПК-4. Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

ОПК-5. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1. Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

ПК-2. Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

ПК-3. Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

ПК-4. Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

ПК-5. Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и экс-

---

---

плуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливая причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

ПК-6. Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

ПК-7. Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

ПК-8. Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

ПК-9. Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.

ПК-10. Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

ПК-11. Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

ПК-12. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

ПК-13. Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

ПК-22. Способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

ПК-23. Способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

ПК-24. Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

ПК-25. Способностью выполнять работы в области науч-

---



	<p>но-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>ПК-26. Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p> <p>ПК-27. Способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.</p> <p>ПК-28. Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	6 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	216 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	Выпускная квалификационная работа
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	–
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	«Автомобильные перевозки»
<b>Дисциплина:</b>	<b>«Информационная культура студента»</b>
<b>Направление подготовки:</b>	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
<b>Профиль подготовки (направленность):</b>	«Транспортная логистика»
<b>Форма обучения:</b>	Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование информационной грамотности студентов ВолгГТУ. Усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках. Выработка у студентов ВолгГТУ поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указа-

	<p>телях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.</p>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;</li> <li>- научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;</li> <li>- выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;</li> <li>- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;</li> <li>- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных и учебных документов;</li> <li>- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;</li> <li>-- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.</li> </ul>
<b>Основные разделы дисциплины:</b>	<p>Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом ИБЦ ВолгГТУ. Методика поиска и отбора информации по конкретным темам.</p> <p>Система научной информации. Библиотека как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности.</p> <p>Методика поиска информации по теме выпускной работы бакалавра в локальной сети вуза и Интернет.</p> <p>Методика библиографического оформления научной работы.</p>
<b>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</b>	<p>ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	1 з.е.
<b>Всего часов по учебному плану:</b>	36 час.
<b>Форма итогового контроля по дисциплине:</b>	–
<b>Форма контроля СРС по дисциплине:</b>	–
<b>Кафедра – разработчик программы:</b>	Библиотека