

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский Государственный технический университет»

Факультет автомобильного транспорта

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки магистров 23.04.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»

Программа: «Техническая эксплуатация автомобилей»

Вид деятельности: экспериментально-исследовательская

Волгоград, 2016

Дисциплина:	«Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Программа подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студента общего представления о проблемах и перспективах развития науки о транспорте, недостатках и перспективах использования в зависимости от назначения авто- транспортных средств, их технического обслуживания и взаимодействия с окружающей средой.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть место колесных машин в системе наземных транспортных средств; - рассмотреть преимущества и недостатки колесных машин; - изучить особенности взаимодействия человека и машины; - рассмотреть взаимодействие колесной машины с окружающей средой; - изучить перспективные направления развития технической эксплуатации колесных машин и их двигателей; - освоить основные направления ресурсосбережения при эксплуатации колесных машин; - рассмотреть перспективы развития энергетических установок; - рассмотреть перспективы развития конструкции основных агрегатов и систем, а также машины в целом.
Основные разделы дисциплины:	<p>Перспективы развития конструкции и повышение эксплуатационных свойств колесных машин.</p> <p>Повышение эффективности функционирования автотранспортного комплекса на основе логистических принципов.</p> <p>Основные проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей.</p> <p>Ресурсосберегающие технологии.</p> <p>Перспективы развития специализированного подвижного состава.</p> <p>Проблемы и перспективы совершенствования силовых установок наземных транспортных средств.</p> <p>Обеспечение безопасности движения автотранспортных средств</p>

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1. Способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки. ПК-18. Способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

Дисциплина:	«История и методология транспортной науки»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Программа подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студента общего представления о проблемах и перспективах развития науки о транспорте, недостатках и перспективах использования в зависимости от назначения автотранспортных средств, их технического обслуживания и взаимодействия с окружающей средой.
Задачи изучения дисциплины:	Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> – место колесных машин в системе наземных транспортных средств; – преимущества и недостатки колесных машин; – особенности взаимодействия человека и машины; – взаимодействие колесной машины с окружающей средой; – этапы формирования и развития транспортной науки; – основные направления ресурсосбережения при эксплуатации колесных машин; – функции научного исследования, методы и формы технического знания; – перспективы развития конструкции основных

	агрегатов и систем, а также машины в целом. Студент должен <i>уметь</i> : – составлять технические требования к колесным машинам; – дать оценку потребительских качеств шасси колесной машины; – выбирать оптимальные технические решения и делать их анализ; – оценивать степень отрицательных последствий от взаимодействия машины с окружающей средой; – определять наиболее перспективные направления развития технического обслуживания колесных транспортных средств. – средств
Основные разделы дисциплины:	1. Перспективы развития конструкции и повышение эксплуатационных свойств колесных машин. 2. Формирование и развитие транспортной науки. 3. Функции научного исследования, методы и формы технического знания. 4. Социальные аспекты науки и техники. 5. Основные проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобиля. 6. Перспективы развития специализированного подвижного состава. 7. Обеспечение безопасности движения автотранспортных средств.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-18. Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
Дисциплина:	«Научные исследования в задачах автомобильного транспорта»

Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Программа подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование навыков применения методов научных исследований для решения инженерных задач в области автомобильного транспорта.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение особенностей выбора методики исследования; - освоение теории и методики эксперимента; - изучение методов обработки экспериментальных данных; - изучить особенности планирования эксперимента; - ознакомление с различными вариантами интерпретации результатов исследований; - оформление отчета о НИР; - ознакомление с различными вариантами публикации научных материалов.
Основные разделы дисциплины:	<p>Методики исследований.</p> <p>Экспериментальные исследования: теория, планирование и обработка экспериментальных данных.</p> <p>Интерпретация результатов исследований.</p> <p>Оформление и внедрение результатов научных исследований.</p> <p>Публикация результатов научных исследований.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОПК-1. Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки</p> <p>ОПК-2. Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>ПК-17. Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.</p> <p>ПК-19. Способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	6 з. е.
Всего часов по учебному плану:	216 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольные работы (2 шт.)
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
Дисциплина:	«Экономическое обоснование технических и технологических решений»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профили подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<p>формирование знаний о методах экономического обоснования принятия научных решений; овладение навыками проведения исследований, обработки и представления экспериментальных данных; освоение теоретических основ выработки научных решений; умение выбирать и экономически обосновывать научные решения, способствующие техническому перевооружению, созданию новой техники и новых технологий.</p>
Задачи изучения дисциплины:	<p>формирование общего представления об основах экономики в применении к технологиям сферы эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта; получить необходимый объём знаний в области экономики и организации научных исследований; уметь применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; изучить экономические аспекты организации конкурентоспособного производства, обеспечивающего производство услуг высокого качества в сжатые сроки с минимальными затратами на основе комплексного подхода к технической и экономической стороне проблем предприятий автомобильного транспорта.</p>
Основные разделы дисциплины:	<p>1) Современное состояние сферы технической эксплуатации и ремонта автомобилей. Перспективы развития. 2) Современная организация научно-исследовательских работ. Стоимостная оценка интеллектуальной собственности. 3) Ценообразование в условиях рынка. Экономическая сущность и виды цен. Методы и стратегии ценообразования. 4) Виды экономического анализа и его</p>

	информационное обеспечение.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1. Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки. ДПК-2. Способность оценивать технико-экономическую эффективность инновационной деятельности в сфере технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства»

Дисциплина:	«Информационно-коммуникационные технологии»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	подготовка будущего специалиста к научной деятельности путем изучения основ работы с научными электронными базами данных, основными наукометрическими параметрами, а также – ознакомление с методикой написания научных публикаций.
Задачи изучения дисциплины:	подготовка специалистов, нацеленных на творческий поиск. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих магистров.
Основные разделы дисциплины:	Основные характеристики электронных библиотек. Основные наукометрические параметры. Понятие импакт-фактора научного журнала. Российский индекс научного цитирования. Основные задачи и возможности проекта. Система Science Index. Система Scopus. . Основные задачи и возможности проекта. Наукометрический аппарат Scopus.

	<p>Система Web of Science. Основные задачи и возможности проекта. Наукометрический аппарат Web of Science.</p> <p>Подготовка научной публикации. Понятие и типы научных публикаций. Структура научной статьи. Характеристика каждого из элементов структуры научной статьи.</p> <p>Авторские права и цитирование. Понятие цитаты и цитирования. Правила научного цитирования. Ошибки при цитировании.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОПК-2. Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> <p>ПК-21. Способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Вычислительная техника»
Дисциплина:	«Философия и методология науки»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Современный ученый, чтобы избежать ситуации узконаучного кретинизма, должен осознавать и оценивать место своих специальных или прикладных разработок в общей системе современного знания и в целом в современной науке. Целью преподавания является

формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии науки, понимании науки как части общечеловеческой культуры, уяснении значимости методологических проблем в процессе реализации научного мышления и творчества.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить магистрантов с тенденциями исторического развития науки и раскрыть сущность науки в ее широком социокультурном контексте;
- обозначить спектр проблем современной философии познания, выявить формы познания, критерии демаркации, основные черты научного познания;
- изучить сущность преднауки и ее достижений, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов рациональности, системы ценностей, на которые ориентируется ученые;
- проанализировать структуру, динамику и логику развития научного знания, основные методологические принципы современного ученого;
- проанализировать научный поиск как творческий процесс, выявить его механизмы и основные черты;
- дать общее представление о современных концепция развития научного знания;
- рассмотреть институциональные формы развития науки, позитивные и негативные аспекты процесса институционализации науки; понять сущность кризиса современной техногенной цивилизации, и ее основные мировоззренческие и методологические проблемы

Основные разделы дисциплины: Философия и наука. Возникновение позитивизма и философии науки. Предмет философии и методологии науки. Знание и познание. Формы познания. Научное познание: сущность и специфика. Наука в современном мире. Три аспекта бытия науки. Этапы исторической эволюции науки. Преднаука. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Логика и рост научного знания. Классификация научного знания. Язык науки. Основные концепции философии науки и ее представители. Методология – учение о методах познания. Уровни и методы научного познания. Творчество, научное творчество, проблема методологизации творческого процесса. Наука как

	социальный институт.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-17. Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат
Кафедра – разработчик программы:	«Философия и право»
Дисциплина:	«Интеллектуальная собственность»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	подготовка будущего специалиста к изобретательской деятельности путем изучения основ патентного права, постановка и решение изобретательских задач, экспертизы заявок на изобретение, полезные модели и промышленные образцы, методики работы с патентным фондом и усвоения порядка оформления заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
Задачи изучения дисциплины:	Подготовка специалистов, нацеленных на творческий поиск. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих магистров.
Основные разделы	Введение в патентное право. Понятие

дисциплины: интеллектуальной собственности. Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники.
Понятие и критерии охраноспособности объектов.
Порядок выдачи охранных документов.
Правовая охрана изобретений, полезных моделей, товарных знаков и знаков обслуживания, промышленных образцов, ноу-хау, фирменных наименований, наименований мест происхождения товаров и пресечение недобросовестной конкуренции. Содержание и объем прав, основанных на охранном документе
Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности
Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование.
Объекты права промышленной собственности – охранные документы: патент, авторское свидетельство, патент на промышленный образец, свидетельство на полезную модель, свидетельство на товарный знак и прочие.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-3. Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ПК-18. Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования;
ПК-20. Готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;
ПК-21. Способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильный транспорт»

Дисциплина:	«Спецкурс проектирования технологического и испытательного оборудования»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Программа:	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	формирование углубленных знаний по методике проектирования технологического и испытательного оборудования транспортных средств.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с методикой проектирования машин и механизмов. 2. Изучить классификацию и характеристики различных видов оборудования автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания транспортных средств. 3. Ознакомиться с основами проектирования и конструирования технологического оборудования для выполнения различных работ, выполняемых при производстве, техническом обслуживании, ремонте и испытаниях транспортных средств.
Основные разделы дисциплины:	<p>Методика проектирования машин и механизмов. Проектная и конструкторская документация. Классификация и характеристики различных видов оборудования автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания транспортных средств. Основы проектирования и конструирования технологического оборудования для выполнения различных работ, выполняемых при производстве, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств: грузоподъемного оборудования, разборочно-сборочного оборудования, испытательного оборудования и др.</p>

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-19. Способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности. ДПК-1. Способность к разработке проектной и технологической документации по модернизации транспортно-технологических машин, технологического и испытательного оборудования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з. е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Курсовой проект
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
Дисциплина:	«Менеджмент инноваций»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Магистерская программа:	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у магистров устойчивых знаний по управлению инновациями с учетом особенностей многоуровневого подхода (макроуровень, региональный уровень, уровень предприятия); о роли инноваций в экономическом развитии, государственного регулирования инновационной деятельности, технологического прогнозирования.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков управления инновационными проектами; - формирование знаний особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами; - формирование навыков в области анализа и оценки инновационных проектов; - формирование навыков работы в проектной команде; - формирование знаний основных проблем управления инновациями; - формирование навыков организации инновационных проектов.
Основные разделы	Основные понятия инновационного

дисциплины:	менеджмента. Финансово-промышленная группа (ФПГ) как новая организационная структура. Планирование инноваций. Управление исследовательским проектом. Управление созданием, освоением и качеством новой техники управление инновациями. Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Оценка эффективности инноваций. Эффективность инновационной деятельности. Экспертиза инновационных проектов.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-20. Готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности. ДПК-2. Способность оценивать технико-экономическую эффективность инновационной деятельности в сфере технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»
Дисциплина:	«Конструирование и обслуживание силовых передач»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Программа подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов представлений об основных системах и устройствах силовых гидродинамических и гидрообъемных передач наземных самоходных машин, возможностях гидропередач различных типов, их преимуществах и недостатках, современных проблемах и перспективах развития гидропередач различного типа, и особенностях эксплуатации гидропередач.
Задачи изучения	- ознакомиться с основными схемами устройства

дисциплины:	гидродинамических и гидрообъемных передач; - научиться принципы оптимизации и подбора гидропередач применительно к конкретным задачам, решаемым наземными транспортными средствами; - освоить принципы разработки и испытания силового гидропривода наземных транспортных средств.
Основные разделы дисциплины:	Гидродинамические передачи в силовом и вспомогательном приводах современных наземных транспортных машин. Гидротрансформаторы. Их основные свойства. Оптимизация совмещения характеристик ДВС с гидродинамической передачей. Рассогласование характеристик ДВС и ГДП при параллельном отборе. Испытания ГДП. Особенности эксплуатации транспортных средств с ГДП. Силовые передачи гидрообъемного типа, применяемые в наземных транспортных машинах. Насосы и быстроходные гидромоторы с наклонным блоком цилиндров.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-22. Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов. ДПК-1. Готовность к разработке проектной и технологической документации по модернизации транспортно-технологических машин, технологического и испытательного оборудования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з. е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Теплотехника и гидравлика»

Дисциплина:	«Техника эксперимента»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Программа подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Раскрыть основные понятия метрологии, рассмотреть методы и средства измерительной техники применительно к задачам эксплуатации автомобильного транспорта.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с видами и средствами измерения в процессе эксплуатации наземного подвижного состава; - научиться создавать методики и систему измерительных средств для контроля за состоянием отдельных параметров различной природы; - освоить методологию обоснования проведения численных и физических экспериментов.
Основные разделы дисциплины:	<p>Основы метрологии и измерений. Средства измерительной техники. Измерение электрических величин. Измерение параметров электрических цепей. Измерение магнитных величин. Измерение неэлектрических величин. Параметрические преобразователи. Генераторные преобразователи. Виртуальные информационно-измерительные приборы. Измерительные информационные системы.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-17. Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.</p> <p>ПК-18. Способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з. е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Курсовая работа
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

Дисциплина:	«Прогнозирование эксплуатационной надёжности автотранспортных средств»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Программа подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Ознакомление студентов с основными понятиями теории надёжности, в том числе количественными показателями надёжности как характеристиками качества технических объектов, с методами определения количественных показателей надёжности как по заданным закономерностям отказов в виде законов распределения отказов, так и по результатам испытаний и эксплуатации, с методами расчета показателей надёжности технических систем по структурным схемам надёжности, с методами оценки качества продукции, с методами планирования испытаний на надёжность, а также с методами и средствами диагностирования технических объектов.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление студентов с общими вопросами технической диагностики на автомобильном транспорте; 2) приобретение студентами знаний о физических причинах изменения технического состояния и отказов автотранспортных средств; 3) освоение студентами методов прогнозирования технического состояния; 4) ознакомление студентов с методами определения остаточного ресурса автотранспортных средств.
Основные разделы дисциплины:	<p>Общие сведения о технической диагностике на автомобильном транспорте. Основные задачи диагностики. Прогностика как одна из основных задач диагностики.</p> <p>Физические причины изменения технического состояния и отказов автотранспортных средств.</p> <p>Прогнозирование и его классификация. Способы прогнозирования технического состояния.</p> <p>Прогнозируемые показатели надёжности.</p> <p>Определение остаточного ресурса автотранспортных средств.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-19. Способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к

	профилю деятельности. ДПК-3. Способность к проведению экспертизы и диагностики технического состояния транспортно-технологических машин, анализу диагностической информации, определению остаточного ресурса.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з. е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Курсовая работа
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
Дисциплина:	«Экспертиза технического состояния автотранспортных средств»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Получение знаний об экспертизе технического состояния автотранспортных средств, о методах и средствах, применяемых при производстве экспертиз технического состояния автотранспортных средств
Задачи изучения дисциплины:	1) Усвоить основные термины и определения, используемые при проведении экспертиз технического состояния автотранспортных средств; 2) Получить представление о методах и средствах диагностирования различных узлов и агрегатов, систем автомобиля; 3) Научиться оценивать техническое состояние автотранспортных средств; 4) Овладеть навыками проведения экспертиз технического состояния автотранспортных средств.
Основные разделы дисциплины:	Понятие экспертизы Правовые основы проведения экспертизы Основы надежности автотранспортных средств Техническое состояние автотранспортного средства Классификация неисправностей и отказов автомобиля Нормативные требования к техническому

	состоянию автотранспортных средств Система контроля технического состояния и система технического обслуживания автотранспортных средств Экспертиза технического состояния автотранспортных средств и их систем, узлов, агрегатов и деталей
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-22. Способностью пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов ДПК-3. Способностью к проведению экспертизы и диагностики технического состояния транспортно-технологических машин, анализу диагностической информации, определению остаточного ресурса
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з. е.
Всего часов по учебному плану:	144 часа
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
Дисциплина:	«Техническая диагностика на транспорте»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Получение знаний о диагностировании автотранспортных средств, о методах и видах диагностирования, о применяемом при этом оборудовании
Задачи изучения дисциплины:	1) Усвоить основные термины и определения, используемые при изучении технической диагностики на транспорте; 2) Получить представление о методах и средствах диагностирования различных узлов и агрегатов, систем автомобиля. Понимать влияние технического состояния на безопасность дорожного движения; 3) Научиться оценивать техническое состояние

	автотранспортных средств перед допуском в эксплуатацию. Владеть навыками проведения сравнительного анализа и выбора транспортных средств по требованиям безопасности.
Основные разделы дисциплины:	<p>Основы надежности транспортных средств</p> <p>Техническое состояние транспортного средства.</p> <p>Классификация неисправностей и отказов автомобиля</p> <p>Нормативные требования к техническому состоянию АМТС</p> <p>Система контроля технического состояния и система технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Виды износов и повреждений деталей автотранспортного средства. Способы защиты от коррозии и износа.</p> <p>Виды, методы и задачи диагностирования</p> <p>Средства диагностирования АМТС</p> <p>Средства и методы диагностирования узлов, агрегатов и систем АМТС</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-22. Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов</p> <p>ДПК-3. Способность к проведению экспертизы и диагностики технического состояния транспортно-технологических машин, анализу диагностической информации, определению остаточного ресурса</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з. е.
Всего часов по учебному плану:	144 часа
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
Дисциплина:	«Основы педагогики и психологии»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	развитие гуманитарного мышления студентов, формирование у них психолого-педагогических

знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

- Задачи изучения дисциплины:**
- формирование психолого-педагогических знаний будущего специалиста-инженера как составной части его общекультурной компетентности;
 - овладение основами психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
 - усвоение студентом знаний о целостном педагогическом процессе и его влиянии на формирование личности специалиста;
 - познакомить студентов с основными направлениями развития научного психологического знания, особенностями развития личности и становления профессионала, с ролью сознания и бессознательных процессов в познавательных процессах;
 - научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, а также психологическую сущность профессиональной деятельности;
 - научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей в профессиональной сфере;
 - познакомить студентов с психологическими особенностями решения профессиональных задач, связанных с принятием компетентного инженерного решения;
 - познакомить студентов с нормативно-правовой базой системы образования и основными особенностями организации образовательного процесса в инженерном вузе.
-

- Основные разделы дисциплины:**
- Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Основные категории и понятия психологии и педагогики. Взаимосвязь психологии и педагогики. Система высшего профессионального образования в России и ее нормативно-правовая база. ФГОСы третьего поколения. Модель инженера и содержание инженерного образования.
- Психология личности. Человек – индивид – личность – индивидуальность. Теории личности: психодинамическая (З. Фрейд), аналитическая (К. Юнг), когнитивная (Дж. Келли), гуманистическая (А. Маслоу, К. Роджерс). Психологическая структура личности. Развитие
-

личности.

Инженерная психология. Профессиональное развитие личности. Специфика инженерной профессиональной деятельности. Психология принятия инженерных решений.

Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Внимание. Память и организация знаний. Воображение, эмоции, чувства, мышление и интеллект. Научение.

Психологические особенности обучения студентов. Развития личности студента в условиях обучения в высшей школе. Потребности и мотивы. Адаптация к студентам к вузу. Учебная деятельность. Самоорганизация учебной деятельности. Развитие творческого мышления студентов. Психология межличностного взаимодействия. Общение. Синтоническая модель общения. Виды конфликтов. Тактики поведения личности в конфликтах. Способы управления конфликтами.

Дидактика высшей школы. Понятие, сущность и содержание. Основы процесса обучения: основные принципы дидактики, методы и формы обучения, организационные формы процесса обучения в высшей школе. Современные образовательные технологии.

Теория воспитания. Сущность процесса воспитания, содержание воспитания, методы и формы воспитания в высшей школе.

Теория и практика образования взрослых. Современные теории взаимодействия. Взаимодействие в образовании взрослых. Толерантность. Технологии и методики образования взрослых. Образование через всю жизнь. Модульное структурирование образования взрослых.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3. Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-17. Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты

Общая трудоемкость дисциплины:

2 з. е.

Всего часов по учебному плану:

72 час.

Форма итогового контроля по дисциплине:

Зачет

Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат
Кафедра – разработчик программы:	«История, культура и социология»
Дисциплина:	«Основы делового общения»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	формирование теоретических знаний о сущности и структуре коммуникации в производственной деятельности, о факторах и условиях их эффективности, основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – дать студентам целостное представление о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации; – дать представление о современных научных подходах к организации различных форм деловых коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности; – сформировать коммуникативные умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности; – сформировать умения выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров; – сформировать осознанное отношение к выбору стратегий деловых коммуникаций.
Основные разделы дисциплины:	<p>Психологические основы делового общения в профессиональной деятельности. Цели и задачи изучения дисциплины. Роль и место делового общения в профессиональной деятельности. Основные понятия теории общения. Личность как субъект коммуникации. Психологическая структура личности (способности, темперамент, характер, эмоции, воля, мотивация и социальные установки). Психологические процессы и состояния.</p> <p>Профессиональная деятельность и профессиональное становление. Структура и основные виды профессиональной деятельности. Профессиография и профессиональная пригодность. Профессионально важные качества и их динамика. Профессиональное становление.</p>

Морально-психологический климат трудового коллектива.

Коммуникативная функция делового общения. Функции делового общения. Коммуникация как форма управления организацией. Виды коммуникаций в организациях. Коммуникативные барьеры. Эффективность коммуникации.

Перцептивная и интерактивная функции общения. Перцептивная функция общения. Межличностное восприятие и взаимопонимание. Механизмы взаимопонимания. Трудности и дефекты межличностного общения. Использование сенсорных каналов в общении. Интерактивная функция общения. Структура межличностного взаимодействия. Формы стратегического поведения в общении. Механизмы партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.

Средства делового общения. Вербальные средства общения. Функции языка в речевом общении. Умение формулировать свои мысли. Аргументации в деловой коммуникации. Виды и функции слушания. Приемы эффективного слушания. Помехи эффективного слушания. Невербальные средства общения: физиогномика, паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков, проксемика, визуальное общение. Их функции: дополнение речи, замещение речи, репрезентация эмоциональных состояний. Сознательное и бессознательное в невербальном поведении.

Формы делового общения. Деловые беседы. Деловой разговор по телефону. Деловые совещания. Деловые переговоры. Пресс-конференция. Публичная речь, презентация, самопрезентация. Дискуссия, полемика, дебаты, спор. Письменная коммуникация: свойства и функции.

Конфликтное общение. Понятие конфликта, его виды. Источники конфликтов и стадии их протекания. Этапы и алгоритм анализа конфликтов. Невербальные сигналы как индикаторы агрессии. Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Способы управления конфликтами. Переговоры – эффективный способ разрешения конфликтов.

Деловой этикет и культура поведения личности. Организационная культура. Этические нормы и корпоративная этика. Деловой этикет в

	профессиональной деятельности. Имидж делового человека: модель поведения и внешний вид.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-3. Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общая трудоемкость дисциплины:	2 з. е.
Всего часов по учебному плану:	72 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат
Кафедра – разработчик программы:	«История, культура и социология»

Дисциплина:	«Деловой иностранный язык (английский, немецкий, французский – по выбору)»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Программа:	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<p>Приобретение и дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах зарубежного делового партнерства, производственной и научно-исследовательской работы.</p> <p>Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.</p>
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) дать представление о специфических особенностях официально-делового и научного стилей общения; 2) овладеть грамматическими умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового и профессионального характера; 3) овладеть навыками диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств и правил речевого

	этикета в основных коммуникативных ситуациях неофициального / официального общения; 4) развить навыки чтения и перевода общественно-научных текстов и текстов по узкому профилю специальности; 5) овладеть умениями и навыками письменной речи (деловая переписка).
Основные разделы дисциплины:	1) Обучение в магистратуре 2) Деловые контакты 3) Моя специальность 4) Инженерная деятельность 5) Автомобилестроение 6) Современные достижения в области технологии транспортных процессов
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-3. Способность использовать иностранный язык в профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины:	6 з. е.
Всего часов по учебному плану:	216 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (2 шт.)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (2 шт.)
Кафедра – разработчик программы:	«Иностранные языки»
Дисциплина:	«Специализированные главы технической эксплуатации автомобилей»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Программа подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студента общего представления о проблемах и перспективах развития науки в рассматриваемой им области, применительно к своему направлению научных исследований, а также умения им представлять основные результаты исследования и оформлять их в виде научного отчета.
Задачи изучения дисциплины:	- изучить программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов; - освоить передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;

- рассмотреть сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;
- изучить данные анализа механизмов изнашивания, коррозии и потери прочности конструкции;
- рассмотреть сведения об эффективном использовании топливо-смазочных материалов и рабочих жидкостей;
- изучить законодательные акты и технические нормативы, действующие на данном виде транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии;
- освоить социально-психологические основы управления коллективом.

Основные разделы дисциплины: Представление математического описания процессов и физических явлений в магистерской диссертации.
 Методика описания экспериментальной установки и средств регистрации.
 Представление программ расчетов на вычислительных машинах в магистерской диссертации.
 Методы описания результатов экспериментальных и теоретических исследований. Оценка адекватности математических моделей.
 Представление материала в магистерской диссертации. Оформление чертежей, графиков и т.п. Презентация при докладе с использованием ПК и мультимедийного проектора.
 Формирование основных результатов и выводов в магистерской диссертации.
 Оформление приложений.
 Оформление ссылок и списка литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-22. Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.
 ПК-23. Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.
 ДПК-3. Способность к проведению экспертизы и диагностики технического состояния транспортно-технологических машин, анализу диагностической информации, определению

	остаточного ресурса.
Общая трудоемкость дисциплины:	5 з. е.
Всего часов по учебному плану:	180 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

Дисциплина:	«Специализированные главы технической эксплуатации двигателей внутреннего сгорания»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Программа подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студента теоретических представлений и практических навыков диагностирования автомобильных двигателей внутреннего сгорания.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний по теоретическим основам диагностирования двигателей внутреннего сгорания; - получение знаний об особенностях устройства, характерным неисправностям и процедурам диагностирования систем управления двигателем; - овладение методами диагностирования систем управления двигателями внутреннего сгорания.
Основные разделы дисциплины:	<p>Основные понятия технической диагностики.</p> <p>Общее устройство электронных систем управления двигателем (ЭСУД).</p> <p>Основные алгоритмы работы системы управления двигателем.</p> <p>Первоначальные проверки системы и диагностика по кодам неисправностей.</p> <p>Диагностика по признакам неисправностей.</p> <p>Проверка узлов системы управления двигателем.</p>

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-22. Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.</p> <p>ПК-23. Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	5 з. е.
Всего часов по учебному плану:	180 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Теплотехника и гидравлика»
Практика:	«Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и НАВЫКОВ)»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель практики:	закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на 1-м курсе обучения в магистратуре и ознакомление с особенностями работы профильных предприятий, которые занимаются техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Также в ходе проведения учебной практики выполняется планирование и организация системной научно-исследовательской деятельности студента магистратуры
Задачи практики:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение теоретических и практических знаний о будущей профессиональной деятельности; 2. Формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений автотранспортных предприятий; 4. Приобретение первоначального опыта научно-исследовательской деятельности;

	5. Сбор первоначальных сведений для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.
Основные разделы практики:	1) Подготовительный этап. 2) Анализ объекта исследования. 3) Обоснование актуальности темы магистерской диссертации. 4) Определение структуры. 5) диссертации. 6) Постановка цели и задач исследования. 7) Определение характеристик объекта исследования. 8) Анализ применимости различных моделей к целям и задачам исследования по магистерской диссертации. 9) Обоснование научной новизны проводимых исследований. 10) Подготовка и оформление отчета
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1. Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки. ПК-17. Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. ПК-18. Способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования.
Общая трудоемкость практики:	6 з. е.
Всего часов по учебному плану:	216 час.
Форма итогового контроля по практике:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по практике:	Отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
Практика:	«Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-

	технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель практики:	закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на 1 курсе обучения в магистратуре и ознакомление с особенностями работы преподавателей, осуществляющих подготовку магистров по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Также в ходе проведения производственной практики выполняется планирование и организация системной научно-исследовательской деятельности студента магистратуры.
Задачи практики:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с организацией учебного процесса в Волгоградском государственном техническом университете; - изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава вуза (Государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов; рабочие учебные планы подготовки бакалавров, магистров, специалистов; внутривузовские стандарты и положения; рабочие программы изучения дисциплин по всем блокам: гуманитарному и социально-экономическому, естественнонаучному, общепрофессиональному и специальному); - приобретение навыков подготовки к проведению занятий со студентами; - приобретение навыков исследовательской деятельности по тематике выпускающей кафедры.
Основные разделы практики:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовительный этап 2) Анализ материала 3) Разработка методики изложения материала 4) Выделение «ключевых» моментов при изложении материала 5) Деление материала на элементы при его изложении 6) Определение места и формы представления иллюстративного материала 7) Выбор технических средств представления иллюстративного материала и увязка с кафедральными возможностями 8) Подготовка текстовой части лекции 9) Подготовка и оформление отчета

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-2. Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОК-3. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ПК-18. Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования</p> <p>ПК-19. Способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности</p>
Общая трудоемкость практики:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по практике:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по практике:	Отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
Практика:	«Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель практики:	закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения в предыдущих семестрах, и приобретение практических навыков сбора и обработки данных в соответствии с утвержденным планом программы магистерской подготовки (индивидуальным планом магистра).
Задачи практики:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получить навыки выполнения научно-исследовательской работы. 2. Изучить технологии и методы анализа и обработки научной информации в области эксплуатации автотранспортных средств с использованием информационно-коммуникационных технологий. 3. Ознакомиться с прикладными методами

исследовательской деятельности в сфере технической эксплуатации и ремонта автомобилей.

5. Ознакомится с инновационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

6. Научиться формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

7. Научиться выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы).

8. Научиться применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

**Основные разделы
практики:**

Подготовительный этап.

Проведение организационного собрания со студентами, постановка цели и задач практики. Доведение нормативных требований, содержания отчета по практике.

Планирование НИР. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских обзор и анализ ранее проведённых работ в данной сфере. Проведение патентного поиска. Оценка актуальности, практикоориентированности и инновационности исследования. Написание реферата по избранной теме;

Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, главы магистерской диссертации). Подготовка и оформление отчёта по практике

Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация

Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, главы магистерской диссертации). Подготовка и оформление отчёта по практике

Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их

интерпретация
Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, главы магистерской диссертации). Подготовка и оформление отчёта по практике
Обработка полученных данных с применением математических методов.
Работа в соответствии с индивидуальным заданием.
Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, главы магистерской диссертации).
Подготовка и оформление отчета по практике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2. Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.
ПК-18. Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования
ПК-19. Способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности
ПК-20. Готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности
ПК-21. Способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и

	авторского права Российской Федерации
Общая трудоемкость практики:	39 з. е.
Всего часов по учебному плану:	1404 час.
Форма итогового контроля по практике:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по практике:	Отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»

Практика:	«Производственная практика (Преддипломная практика)»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель практики:	закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на всех курсах магистратуры, получение дополнительной информации по особенностям работы профильных предприятий, осуществляющих техническую эксплуатацию автомобилей (легковых или грузовых), систематизация результатов научно-исследовательской деятельности, обработка материалов, формирование выводов и оформление выпускной квалификационной работы магистра.
Задачи практики:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения. 2. Выполнение исследовательских работ по тематике выпускной квалификационной работы магистра. 3. Структурирование материалов выпускной квалификационной работы, их дополнение сведениями из опыта производственной деятельности профильных предприятий. 4. Корректировка цели, задач, актуальности исследований, выполняемых в процессе написания выпускной квалификационной работы. 5. Оценка технической, технологической и экономической эффективности предложенных в выпускной квалификационной работе мероприятий. 6. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.

Основные разделы практики:	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Организационное собрание, ознакомление с планом прохождения практики, формами отчетности, выдача заданий</p> <p>Уточнение и корректирование цели, задач, актуальности, научной новизны выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ)</p> <p>Анализ и корректирование структуры ВКРМ</p> <p>Окончательная корректировка основных разделов ВКРМ на основе анализа литературы, электронных источников, действующих предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Технико-экономическое обоснование принятых решений</p> <p>Формулировка выводов по проделанной работе</p> <p>Составление библиографического списка по ВКРМ</p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОПК-1. Способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.</p> <p>ПК-18. Способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>ПК-22. Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.</p> <p>ПК-23. Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.</p>
Общая трудоемкость практики:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по практике:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по практике:	Отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
Дисциплина:	«Подготовка к процедуре защиты и

**процедура защиты выпускной
квалификационной работы»**

Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Задачи изучения дисциплины:	определение теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.
Основные разделы дисциплины:	Аннотация (обоснование актуальности темы работы); Содержание (структуризация выпускной работы); Введение (постановка целей и задач работы); Раздел № 1 (анализ источников литературы по теме работы); Раздел № 2 (анализ объекта исследования); Раздел № 3 (совершенствование организации и/или технологии); Раздел № 4 (технико-экономическое обоснование предложенных мероприятий); Заключение (выводы по выпускной работы, оценка ее научно-практической значимости); Список использованных источников (библиографический список используемых источников).
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОК-3. Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОПК-1. Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки. ОПК-2. Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы. ОПК-3. Способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере. ПК-17. Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и

испытаний, анализировать и обобщать их результаты.

ПК-18. Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования.

ПК-19. Способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.

ПК-20. Готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

ПК-21. Способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

ПК-22. Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.

ПК-23. Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.

ДПК -1. Готовность к разработке проектной и технологической документации по модернизации транспортно-технологических машин, технологического и испытательного оборудования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.

ДПК -2. Способность оценивать технико-экономическую эффективность инновационной деятельности в сфере технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и

	комплексов. ДПК -3. Способность к проведению экспертизы и диагностики технического состояния транспортно-технологических машин, анализу диагностической информации, определению остаточного ресурса.
Общая трудоемкость дисциплины:	9 з. е.
Всего часов по учебному плану:	324 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Выпускная квалификационная работа
Форма контроля СРС по дисциплине:	–
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
Дисциплина:	«Технологическое предпринимательство»
Направление подготовки:	23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки (направленность):	«Техническая эксплуатация автомобилей»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – освоить знания в области основных теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности; – изучение мер государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; – освоить знания основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса; – уметь планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; формирование проектных команд; – уметь выбирать бизнес-модели и разрабатывать бизнес-план; – уметь анализировать рынок и прогнозировать продажи, анализировать потребительское поведение, – разрабатывать IP-стратегии проекта;

	<p>– проводить оценку эффективности инновационной деятельности, анализировать риски развития компании;</p> <p>– освоить приемы работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей product development и customer development;</p> <p>– использовать технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта;</p> <p>- освоить технологию проведение переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).</p>
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в инновационное развитие. 2. Формирование и развитие команды. 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. 4. Маркетинг. Оценка рынка. 5. Product Development. Разработка продукта. 6. Customer Development. Выведение продукта на рынок. 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности. 8. Трансфер технологий и лицензирование. 9. Создание и развитие стартапа. 10. Коммерческий НИОКР. 11. Инструменты привлечения финансирования. 12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. 13. Риски проекта. 14. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия).
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-2. Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	–
Кафедра – разработчик программы:	«Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства»