

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«История»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<p>Дисциплина «История» призвана дать студентам современное и целостное представление об основных этапах и содержании истории России в контексте мирового исторического процесса.</p> <p>Цель учебного курса «История» – обеспечить на университетском уровне аспект гуманитарного образования, сформировать историческое мышление студентов как структурную часть профессиональной подготовки в соответствии с современными тенденциями развития общества, содействовать воспитанию патриотизма, гражданственности.</p>
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – показать место истории в системе гуманитарных наук и в обществе, формирование ее основных понятий и категорий; – осознать основные проблемы истории России в органической взаимосвязи с мировой историей, проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; – научить элементам самостоятельного исторического мышления, способности логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы; – развивать интерес студенческой молодёжи к истории, природе родного края, воспитывать у студентов любовь к Отчизне, родному краю, городу, вузу.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука 2. Основные этапы становления и эволюции российской государственности в контексте европейской истории. IX-XVII вв. 3. XVIII век – век модернизации и просвещения. 4. Россия в XIX веке. 5. Россия в эпоху войн и революций начала XX века. 6. Социально-экономические преобразования в СССР в 20–30-е годы XX века. 7. СССР накануне и в период второй мировой войны. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) 8. Россия во второй половине XX – начале XXI вв.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>
Общая трудоемкость:	4 ЗЕТ

Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (1 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Реферат (1 семестр)
Кафедра-разработчик рабочей программы:	«История, культура и социология»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Философия»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Цель дисциплины – формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие решения. Формирование целостного философского мировоззрения.
Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами изучения дисциплины являются: 1) познакомить с основными историко-философскими концепциями прошлого и настоящего; раскрыть сущность философского знания, онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, социально-философских проблем, сущность основных философских понятий и категорий; 2) научить рациональному и критичному размышлению над глубинными ценностями и ориентирами человеческой жизни, находить возможность диалога и принятия решений с пониманием всей глубины ответственности за них; 3) сформировать адекватную современным требованиям мировоззренческую и методологическую культуру; 4) доказать что в условиях техногенной и информационной цивилизации профессиональная деятельность, и в первую очередь, производственно-техническая, не терпит интеллектуальной ограниченности и безразличия к ее социальным, экологическим и психологическим последствиям; 5) показать, что именно философско-методологический анализ, соотносящий специально-научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей, позволяет представить разнообразные технические, социально-экономические и культурные проблемы единым системным образом.
Основные разделы дисциплины:	Введение в философию. Религиозно-философская мысль Древнего Востока. Античная философия. Европейская средневековая философия. Европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления западной философии XIX - XX в. Основные направления русской философской мысли.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (2 семестр)

Форма контроля СРС по Реферат (2 семестр)
дисциплине:

Кафедра – разработчик «Философия и право»
программы:

Аннотация к рабочей программе 38.03.05 Бизнес-информатика

Дисциплина:	«Иностранный язык» (английский)
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная (бакалавриат)

Цель изучения дисциплины: **Целью** дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.

Воспитательный и развивающий потенциалы курса иностранного языка реализуются в возможности изучить научное и культурное наследие других стран, в формировании культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации.

Задачи изучения дисциплины:	<p>1. Формировать коммуникативную компетенцию, включающую следующие ее компоненты:</p> <p>речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) в ситуациях неофициального/официального общения и при чтении и переводе несложных прагматических и общетехнических текстов по широкому профилю специальности;</p> <p>языковая компетенция: овладение фонетическими и лексическими (4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера) языковыми средствами; формирование грамматических умений и навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера в соответствии с изучаемыми темами и ситуациями общения;</p> <p>социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям, реалиям и правилам речевого этикета стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту и интересам студентов;</p> <p>компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;</p>
------------------------------------	---

учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, включая использование новых информационных технологий.

2. Обеспечить овладение студентами иностранным языком на уровне не ниже разговорного.

3. Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в рамках избранной профессии.

Основные разделы дисциплины:	1) Я и мой город 2) Наш университет 3) Высшее образование в России и за рубежом 4) Страны изучаемого языка 5) Работа и путешествие 6) Бизнес-Аналитика 7) Бизнес-информатика в логистике 8) Моя будущая профессия. Варианты трудоустройства 9) Человеческий фактор в информационных технологиях 10) Специалисты информационных систем 11) IT Корпорации-гиганты 12) Современные разработки в информационных технологиях
-------------------------------------	--

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	---

Общая трудоемкость дисциплины:	9 ЗЕТ
---------------------------------------	-------

Всего часов по учебному плану:	324 часов
---------------------------------------	-----------

Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (1, 2, 3, 4 семестр)
--	--------------------------------------

Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (1, 2, 3, 4 семестр)
--	---

Кафедра – разработчик программы:	«Иностранные языки»
---	---------------------

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Экономическая теория»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<p>Дать основы систематических общих знаний в области экономической теории и её основных разделов - микро- и макроэкономики, с учетом специфики российских реформ</p>
Задачи изучения дисциплины:	<p>- ознакомиться со структурой, основными механизмами развития и функционирования экономических систем;</p> <p>- рассмотреть экономическую систему российского общества, этапы ее развития и современное состояние;</p> <p>- изучить условия, цели и методы ведения экономической деятельности государства, особенности его функционирования в рыночных условиях</p>
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в макроэкономику 2. Измерение результатов экономической деятельности 3. Основные макроэкономические тождества 4. Экономический рост и способы его измерения 5. Общее макроэкономическое равновесие. 6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. 7. Совокупное предложение в подходах классической и кейнсианской школ 8. Математические модели механизма макроэкономического равновесия 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей; безработица, инфляция и их взаимосвязь 10. Социально-экономические проблемы, социальная политика и меры социальной поддержки 11. Государство в рыночной экономике 12. Государственное регулирование экономикой: цели, методы, инструменты 13. Финансовая система и государственный бюджет 14. Государственный долг и способы его финансирования 15. Налоговая система и фискальная политика государства 16. Денежное обращение и элементы денежной системы. Денежный рынок; равновесие на денежном рынке; теории спроса на деньги и предложение денег; рынок ценных бумаг 17. Банковская система и кредитно-денежная политика государства. 18. Экономическая политика государства: конъюнктурная политика, политика экономического роста, структурная политика и антиинфляционная

	политика; региональная политика; политика занятости; инвестиционная политика Российской Федерации 19. Институциональная макроэкономика 20. Международная экономика. Мировая экономика и внешнеэкономические связи
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.
Общая трудоемкость дисциплины:	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (1, 2, 3 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Курсовая работа (3 семестр), контрольная работа (1, 2 семестр)
Кафедра-разработчик программы:	«Мировая экономика и экономическая теория»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Правоведение»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Цель курса состоит в формировании у будущих специалистов, руководителей производства целостного и всестороннего представления об основах возникновения, развития и существования права как формы социального регулирования общественных отношений; общих принципах и особенностях формирующейся российской правовой системы.
Задачи изучения дисциплины:	дать представление о закономерностях возникновения, становления и развития одного из социальных регуляторов общественных отношений – права; - раскрыть содержание основных понятий и категорий права; - уяснить значение основных прав, свобод и обязанностей гражданина РФ, закрепленных в Конституции; - разобраться в принципах регулирования имущественных отношений, возникающих как между гражданами, так и между гражданами и юридическими лицами, при этом особое внимание уделяется пониманию права собственности и соответствующих правомочий, образующих вещное право; - объяснить принципы организации и различия в правовом регулировании деятельности субъектов хозяйственной жизни; - разъяснить содержание важнейших правовых актов, таких как сделка, обязательство, договор; раскрыть механизм правового регулирования экономики; - проработать основные принципы правового регулирования трудовых, семейных и других правоотношений; - разобраться в правилах административного и уголовного принуждения к исполнению требований права; - убежденность в необходимости противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.
Основные разделы дисциплины:	Право как форма социального регулирования; Основы конституционного права; Основы гражданского права; Основы семейного права; Основы трудового права; Основы административного и уголовного права; Противодействие коррупции; Противодействие экстремизму и терроризму; Основы экологического права; Право информационной безопасности.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.
Общая трудоемкость дисциплины:	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (1 семестр)

Форма контроля СРС по Реферат (1 семестр)
дисциплине:

Кафедра – разработчик «Философия и право»
программы:

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Социология»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными понятиями в области социологии; - рассмотреть социологические теории; - изучить принципы взаимодействия личности и общества; - изучить методологию и методы конкретного социологического исследования.
Основные разделы дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Социология как наука <input type="checkbox"/> Общесоциологические теории <input type="checkbox"/> Мировая система и процессы глобализации <input type="checkbox"/> Теории «среднего уровня» <input type="checkbox"/> Методология и методы конкретного социологического исследования <input type="checkbox"/> Общество как социальная система <input type="checkbox"/> Общество и социальные институты <input type="checkbox"/> Социальная структура общества <input type="checkbox"/> Личность и общество <input type="checkbox"/> Личность и общность <input type="checkbox"/> Культура как фактор социальных изменений <input type="checkbox"/> Социальные процессы как объект изучения социологии
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Общая трудоемкость:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (2 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Реферат (2 семестр)
Кафедра-разработчик рабочей программы:	«История, культура и социология»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Психология»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Основной целью курса является формирование у студентов представление о психологии как о системе теоретических знаний, экспериментальных фактов и сложившихся практик, которая направлена на исследование закономерностей функционирования личности на индивидуальном жизненном пути в социуме.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными понятиями в области психологии; • рассмотреть различные концепции психологического знания; • изучить принципы и подходы к решению психофизиологических проблем с учетом возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе; • определить основные регуляторные и мотивационные процессы в психике человека; • научить применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для успешного функционирования в социуме.
Основные разделы дисциплины:	<p>Предмет психологии</p> <p>Основные направления отечественной и зарубежной психологии</p> <p>Сознание как высшая форма отражения</p> <p>Психология личности</p> <p>Психологический анализ деятельности</p> <p>Система познавательных процессов</p> <p>Психология мышления</p> <p>Эмоционально-волевая сфера личности</p> <p>Психические состояния в структуре психики</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Общая трудоемкость:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (4 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Реферат (4 семестр)

**Кафедра-разработчик
рабочей программы:**

«История, культура и социология»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Менеджмент»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов основополагающих знаний по теоретическим вопросам менеджмента для понимания всего многообразия процессов, происходящих в организационных системах различных видов; для успешного решения задач при дальнейшей профессиональной деятельности и для усвоения последующих дисциплин профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент».
Задачи изучения дисциплины:	Структурирование информации о достижениях управленческой мысли в различные периоды истории, ознакомление с современными отечественными и зарубежными моделями, подходами, школами управления и менеджмента, изучение основных законов и принципов построения и функционирования различных организационных систем, овладение методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния, интеграции все знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера
Основные разделы дисциплины:	Цель, задачи, методология дисциплины менеджмент, основные понятия и определения История менеджмента. Классификация школ менеджмента . Особенности национальной деловой культуры в системе современного менеджмента. Организация как объект менеджмента. Характеристики организаций. Формальные и неформальные организации. Внешняя среда организации. Организационная культура. Понятие, содержание, структура и классификация организационной культуры Функции современного менеджмента Планирование как основная функция менеджмента. Целеполагание, Организация. Мотивация. Контроль Связующие процессы в менеджменте. Процесс принятия управленческих решений. Делегирование, полномочия и принятие ответственности в менеджменте. Коммуникации в менеджменте Руководство и администрирование. Власть и влияние. Стили управления. Конфликтность в менеджменте Определение понятия «конфликт». Типы конфликтов. Причины конфликтов в организациях. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента Потенциал управления. Пути повышения эффективности менеджмента

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.</p> <p>ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (3 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (3 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	«Менеджмент, маркетинг и организация производства»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Математический анализ»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у будущих бакалавров базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности. Изучение курса обеспечивает развитие математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики, их количественного и качественного анализа
Задачи изучения дисциплины:	Студент должен знать: основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач. Уметь применять математические методы для моделирования экономических процессов, решения экономических задач. Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов .
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в анализ(основные понятия и определения). 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. 3. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. 4. Интегральное исчисление функции одной переменной. 5. Экономические приложения интегрального исчисления. 6. Интегральное исчисление функции нескольких переменных. 7. Числовые и функциональные ряды.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (1, 2 семестр)

Кафедра – Кафедра «Прикладная математика»
разработчик
программы:

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Линейная алгебра»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у будущих бакалавров фундаментальных теоретических знаний в области алгебры и геометрии. Формирование навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	Студент должен знать основные определения и понятия разделов линейной алгебры. Овладеть приемами решения практических задач по темам дисциплины; методикой построения и анализа математических моделей для исследования динамики экономических процессов.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Многочлены и комплексные числа.2. Векторные пространства. Линейные пространства.3. Матрицы и определители..4. Системы линейных алгебраических уравнений.5. Структура множества решений системы линейных уравнений..6. Линейные операторы.7. Евклидовы пространства.8. Линейные, билинейные и квадратичные формы9. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии..
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (1, 2 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (1, 2 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Прикладная математика»

Аннотация к рабочей программе 38.03.05 Бизнес-информатика

Дисциплина:	«Дискретная математика»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами теоретических основ дискретной математики, а также формирование навыков их применения к решению прикладных задач.
Задачи изучения дисциплины:	-обучить студентов теоретическим основам курса и методам решения практических задач; - описать ряд важнейших алгоритмов исследования объектов дискретной математики; - формировать у студентов навыки построения экономических моделей на основе методов дискретной математики.
Основные разделы дисциплины:	1. Множества 2. Математическая логика 3. Графы 4. Основы теории алгоритмов и теории автоматов
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (1 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (1 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Прикладная математика»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Дифференциальные и разностные уравнения»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у будущих бакалавров фундаментальных теоретических знаний в области дифференциальных и разностных уравнений, формирование целостной системы знаний о задачах и методах их решений, развитие способности творчески подходить к решению профессиональных задач.
Задачи изучения дисциплины:	Студент должен знать основные определения и понятия разделов теории дифференциальных и разностных уравнений. Студент должен научиться применять математические методы для решения экономических задач. Студент должен овладеть навыками решения основных типовых задач с применением теоретического материала; методикой построения и анализа математических моделей для исследования динамики экономических процессов.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Обыкновенные дифференциальные уравнения n-го порядка. Основные понятия.2. Дифференциальные уравнения первого порядка. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.3. Задачи экономической динамики, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям.4. Задачи динамического программирования в экономике. Модель Хоррода-Домара.5. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка. Неоднородные дифференциальные уравнения. Линейная зависимость решений. Определитель Вронского.6. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами.7. Однородные системы линейных уравнений с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений.8. Понятия о разностных уравнениях.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов

Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (2 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (2 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Прикладная математика»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Теория вероятностей и математическая статистика»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью преподавания настоящего курса является изложение основ теории вероятностей и математической статистики, а также формирование навыков их применения к решению прикладных задач.
Задачи изучения дисциплины:	- с учетом методологических подходов и стандартов, принятых в международной практике, изучить показатели структуры, взаимосвязи и изменения во времени случайных явлений, а также основные методы их анализа - сформировать навыки использования основных статистических методов при решении прикладных задач.
Основные разделы дисциплины:	1. Теория вероятностей. Случайные события. 2. Теория вероятностей. Случайные величины. 3. Элементы математической статистики.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (2, 3 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (2, 3 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Прикладная математика»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Исследование операций»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у будущих бакалавров фундаментальных теоретических знаний в области математических методов оптимизации управленческих решений, формирование целостной системы знаний о задачах, моделях и методах исследования операций, развитие способности творчески подходить к решению профессиональных задач.
Задачи изучения дисциплины:	Студент должен знать основные типы математических моделей, используемых при описании сложных систем и при принятии решений, знать сложившуюся к настоящему времени типизацию и классификацию таких моделей, систем, задач, методов. Студент должен научиться строить комбинированные модели и подбирать методы, использующие результаты из различных научных областей. Студент должен овладеть методологией системного анализа реальных ситуаций в целях построения адекватных им моделей и методов, в целях сравнительного анализа моделей и методов, выбора наилучших в рассматриваемой ситуации решений
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Основные понятия математического моделирования социально-экономических систем.2. Задачи линейного программирования.3. Задачи нелинейного программирования.4. Задачи динамического программирования в экономике.5. Теория графов и ее экономические приложения (элементы сетевого программирования).6. Задачи многокритериальной оптимизации в экономике.7. Теория игр и ее экономические приложения.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (4 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (4 семестр)

**Кафедра – Кафедра «Информационные системы в экономике»
разработчик
программы:**

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Основы теории систем»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки:	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Изучение основ системного подхода, принципов работы с системами в различных предметных областях, принципов моделирования и анализа систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода и свободной ориентации при дальнейшем профессиональном самообразовании.
Задачи изучения дисциплины:	К задачам учебной дисциплины относятся приобретение студентами знаний о видах, свойствах и сущности систем, о целях, задачах и методах исследования систем; ознакомление с последовательностью проведения, технологиями и методами прикладного системного анализа; ознакомление с принципами моделирования систем, изучения бизнес-процессов и структуры организации; а также ознакомление с принципами решения системных проблем, в частности, оптимизации систем, с получением представления о системной базе инструментов теории принятия решений.
Основные разделы дисциплины:	Понятие и виды систем. Свойства систем. Структура системы. Моделирование структуры системы на основе теории графов. Циклы прямой и обратной связи, их влияние на поведение системы. Моделирование функционирования системы. IDEF нотация при моделировании бизнес-процессов и информационных систем. Запасы и их влияние на функционирование систем. DFD нотация. Моделирование состояния системы. Моделирование динамики системы. Сети Петри. Типичное поведение систем, анализ динамики рынка ИС. Системные ловушки и системные возможности. Детерминизм, бифуркации и хаос на примере аттрактора Лоренца. Общие принципы управления системами, ключевые точки и робастность систем. Многокритериальная оценка текущего функционирования и прогнозного состояния системы.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов

Форма итогового контроля по дисциплине: Экзамен (3 семестр)

Форма контроля СРС по дисциплине: Контрольная работа (3 семестр)

Кафедра – разработчик программы: Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Теоретические основы информатики»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Знакомство с принципами работы современных ЭВМ на примере персонального компьютера, формирование навыков работы в современных операционных системах и средах, изучение принципов проектирования алгоритмов для решения инженерных задач, изучение современных технологий программирования, изучение вопросов, связанных с кодированием алгоритмов на языках программирования высокого уровня, формирование научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества.
Задачи изучения дисциплины:	Изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией, изучение принципов работы современного компьютера, формирование навыков формализации инженерных задач и моделирования алгоритмов их решения, знакомство с основами модульного и структурного программирования, формирование умений использования ЭВМ при решении задач общетехнических и специальных дисциплин, формирование основных понятий информационных структур и методов их синтеза и анализа, формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины:	Основные понятия информатики. Алгоритмизация. Основные виды вычислительных процессов. Пошаговая детализация. Основы языка программирования высокого уровня. Типы данных. Основные операторы. Линейные вычислительные процессы. Составление алгоритмов и программирование решений задач линейных вычислительных процессов. Разветвляющиеся вычислительные процессы. Циклические вычислительные процессы. Решение итеративных задач. Одномерные массивы. Решение задач с использованием одномерных массивов. Двумерные массивы. Решение задач с использованием двумерных массивов.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для

обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (1 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (1 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Вычислительная техника»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Анализ данных»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование теоретических знаний и практических навыков по поиску и анализу источников данных; ознакомление с наиболее используемыми технологиями и методами анализа данных.
Задачи изучения дисциплины:	Ознакомление студентов с методами и реализующими их программными средствами анализа данных, развитию технического мышления, навыков установления причинно-следственных связей явлений.
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Основные задачи анализа данных. Тема 2. Технологии хранения и визуализации данных. Тема 3. Методы интеллектуального анализа данных. Тема 4. Технология извлечения знаний из данных. Тема 5. Статистические методы анализа данных.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (4 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (4 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Уровень подготовки:	Бакалавриат
Цель изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> изучение и освоение принципов функционирования вычислительной техники, в том числе многомашинных и многопроцессорных систем; <input type="checkbox"/> изучение организации вычислительного процесса в вычислительных системах; <input type="checkbox"/> изучение принципов распределенной обработки информации; <input type="checkbox"/> получение практической подготовки в настройке локальной вычислительной сети; <input type="checkbox"/> формирование у студента профессиональных знаний по теоретическим основам построения и функционирования компьютерных вычислительных систем; теоретическим основам построения телекоммуникационных вычислительных сетей и коммуникаций, их структурной и функциональной организации, программному обеспечению, эффективности и перспективам развития.
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> Дать целостное представление студентам об основных технологиях передачи данных - в открытой и закрытой среде, об аналоговой и цифровой сетях связи, о методах коммутации и маршрутизации; <input type="checkbox"/> Ознакомить со структурой и программной поддержкой компьютерных сетей – классификацией сетей, топологией, методом доступа к среде, с сетевыми операционными системами; <input type="checkbox"/> Научить студентов работать в локальных компьютерных сетях ; <input type="checkbox"/> Дать студентам практические навыки работы в глобальных сетях; <input type="checkbox"/> Сформировать профессиональные умения работы в сети Интернет; <input type="checkbox"/> Сформировать у студентов представление о принципах построения, архитектуре и режимах работы мультимикропроцессорных и мультикомпьютерных систем, о структуре и характеристиках систем телекоммуникаций; <input type="checkbox"/> Показать студентам тенденции развития телекоммуникационных систем.
<input type="checkbox"/> Основные разделы дисциплины:	<input type="checkbox"/> Базовые понятия об ЭВМ, сетях и системах. Архитектурные особенности и организация функционирования ВМ различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и Достоинства и недостатки объединения компьютеров в сеть. Топология сетей – локальных и глобальных. Характеристики сети. Проводные и

	беспроводные сети. Классификация вычислительных сетей. Локальные, глобальные и муниципальные сети. Технологии передачи данных. Локальные сети и их технологии. Сетевые модели и стеки протоколов. Работа в сети Интернет/Инtranет. Организация безопасности сетей. Перспективы развития вычислительных и телекоммуникационных систем.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (1 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (1 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Вычислительная техника»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Программирование»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Знакомство с принципами работы современных ЭВМ на примере персонального компьютера, формирование навыков работы в современных операционных системах и средах, изучение принципов проектирования алгоритмов для решения инженерных задач, изучение современных технологий программирования, изучение вопросов, связанных с кодированием алгоритмов на языках программирования высокого уровня, формирование научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества.
Задачи изучения дисциплины:	Изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией, изучение принципов работы современного компьютера, формирование навыков формализации инженерных задач и моделирования алгоритмов их решения, знакомство с основами модульного и структурного программирования, формирование умений использования ЭВМ при решении задач общетехнических и специальных дисциплин, формирование основных понятий информационных структур и методов их синтеза и анализа, формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины:	Основные понятия информатики. Алгоритмизация. Основные виды вычислительных процессов. Пошаговая детализация. Основы языка программирования высокого уровня. Типы данных. Основные операторы. Линейные вычислительные процессы. Составление алгоритмов и программирование решений задач линейных вычислительных процессов. Разветвляющиеся вычислительные процессы. Циклические вычислительные процессы. Решение итеративных задач. Одномерные массивы. Решение задач с использованием одномерных массивов. Двумерные массивы. Решение задач с использованием двумерных массивов. Файлы. Решение задач с использованием файлов. Процедуры и функции. Файлы и массивы. Файлы, массивы и подпрограммы. Модули. Построение СУБД

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (2 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (2 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Вычислительная техника»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Базы данных»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов представления о роли баз данных в современной информационной индустрии, их месте в составе информационных систем, видах баз данных и средствах их реализации.
Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами изучения дисциплины являются: 1) показать особенности технологии баз данных как одной из основных новых информационных технологий; 2) осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных; 3) сориентировать студентов во множестве современных систем управления базами данных (СУБД) и связанных с ними технологий; 4) показать возможности средств автоматизации проектирования БД; 5) научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Основные понятия и определения. Тема 2. Этапы проектирования БД. Тема 3. Модели данных. Тема 4. Реляционная модель данных. Тема 5. Языки реляционных СУБД. Тема 6. Системы управления базами данных (СУБД). Тема 7. OLAP-технологии.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления. ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (4 семестр)

Форма контроля Курсовая работа (4 семестр)
СРС по дисциплине:

Кафедра – Кафедра «Информационные системы в экономике»
разработчик
программы:

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Архитектура предприятия»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов понятий, необходимых для работы с архитектурой предприятия, необходимых практических навыков для работы с современными средствами вычислительной техники и программным обеспечением и решение практических задач для создания архитектуры предприятия.
Задачи изучения дисциплины:	Ознакомление с концептуальными основами архитектуры предприятия, основными принципами и методиками описания и разработки архитектуры предприятия;
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF. Тема 2. Разработка бизнес-процессов предприятия посредством BP Win. Тема 3. Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема. Тема 4. Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение. Тренинг "Разработка архитектуры предприятия на примере конкретного предприятия" Тема 5. Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий..
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (3 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (3 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Моделирование бизнес-процессов»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью преподавания дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является формирование у студентов знаний об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, четкого представления о методологии построения системы управления организацией на основе процессного подхода, получение устойчивых навыков работы с современными средствами компьютерного моделирования в экономической области.
Задачи изучения дисциплины:	1) современное, всеобъемлющее и систематическое изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования; 2) изучение методик выделения процессов в организации, способы построения сети бизнес-процессов на основе существующих нотаций; 3) ознакомление с основными методологиями моделирования с использованием прикладных программ; 4) приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа.
Основные разделы дисциплины:	1. Основы моделирования бизнес-процессов. 2. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса. 3. Процессный подход к управлению. 4. Выбор нотации описания бизнес-процессов. 5. Методологии описания и анализа бизнес-процессов.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления. ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (5 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	Управление ИТ-сервисом и контентом
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Уровень подготовки:	Бакалавриат
Цель изучения дисциплины:	в обучении студентов современным методам управления проектной деятельностью, методикам оценки ИТ проектов, планирования и управления временем, бюджетом и областям определения ИТ проекта, в формировании у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом, использовать лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов.
Задачи изучения дисциплины:	знание видов контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессов управления жизненным циклом цифрового контента, процессов создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); научиться управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) и методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.
Основные дисциплины:	разделы Понятие ИТ-сервиса и основы управления ИТ-структурой предприятия. Базовые платформы управления ИТ-инфраструктурой. Модели уровней зрелости бизнес-процессов предприятия. Технологии и решения компании Microsoft для обеспечения информационной безопасности и эффективной корпоративной работы. Технологии и системы управления контентом (CMS).
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления. ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации. ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ

Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (8 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (8 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Вычислительная техника»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Управление жизненным циклом информационных систем»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Изучение современных принципов (методов) управления жизненным циклом информационных систем: создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым требованиям к информационным системам; формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов управления жизненным циклом информационных систем.
Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами при изучении дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none">- обучение работе по формулированию требований к управлению жизненным циклом информационных систем: в том числе, архитектуры информационных систем для информатизации предприятий;- получение знаний по разработке информационных систем для решения прикладных задач, оценке сложности алгоритмов и программ, использованию современных технологий программирования;- основы тестирования и документирования информационных систем с использованием международных и отечественных стандартов.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Модели и профили жизненного цикла информационных систем.2. Профили стандартов жизненного цикла систем3. и программных средств4. Разработка требований к программным средствам5. Планирование жизненного цикла программных средств6. Управление ресурсами в жизненном цикле программных средств7. Дефекты, ошибки и риски в жизненном цикле программных средств8. Управление конфигурацией в жизненном цикле программных средств9. Документирование программных средств
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.
Общая трудоемкость дисциплины:	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	180 часов

Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (4 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (4 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Рынки ИКТ и организация продаж»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<p>Цель дисциплины – получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка ИКТ, его основных участниках и тенденциях развития, разработке и реализации ценностно-ориентированных маркетинговых стратегий, управлении маркетингом и продажами в области информационных технологий в компаниях.</p>
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие знаний и практических навыков в сфере анализа и прогноза развития рынка ИКТ, в том числе практических навыков по разработке методики сбора, обработки и представления информации о конкретном рынке ИКТ-продуктов, сервисов и услуг в России и за рубежом; - развитие знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации маркетинговых стратегий на рынке ИКТ, в области организации отделов маркетинга и продаж; организации, планировании и контроле маркетинговой деятельности на рынке ИКТ - развитие знаний и практических навыков в области управления продажами, подготовки презентации коммерческих предложений по решениям в области информационных технологий, направленных на реализацию ИТ-стратегий компаний.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие информационно-коммуникационных технологий 2. Мировой и Российский рынок информационно-коммуникационных технологий 3. Маркетинговый анализ рынка 4. информационно-коммуникационных технологий 5. Формирование цен на рынке информационно-коммуникационных технологий 6. Роль информационно-коммуникационных технологий в повышении международной конкурентоспособности 7. Влияние рынка информационно-коммуникационных технологий на информационную безопасность России 8. Российский рынок труда в сфере информационно-коммуникационных технологий
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов

Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (5 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра-разработчик программы:	«Мировая экономика и экономическая теория»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Деловые коммуникации»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Основной целью курса является формирование теоретических знаний о сущности и структуре коммуникаций в профессиональном общении, о факторах и условиях их эффективности, основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения.
Задачи изучения дисциплины:	Преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам целостное представление о коммуникациях в профессиональной деятельности как разновидности специализированной коммуникации; • дать представление о современных научных подходах к организации различных форм коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности; • сформировать коммуникативные умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности; • сформировать умения выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров; • сформировать осознанное отношение к выбору стратегий делового общения.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, цель и задачи, методы и направления изучения, закономерности коммуникаций в профессиональной деятельности. 2. Система потребностей личности и трудовая мотивация. 3. Коммуникация в коллективе. 4. Межличностное восприятие и понимание, каналы коммуникации, стратегии, тактика коммуникаций. 5. Коммуникативные барьеры в общении. 6. Конфликты в профессиональной деятельности. 7. Деловой этикет и культура поведения личности.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов

Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (3 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат (3 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	«История, культура и социология»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Электронный бизнес»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью преподавания дисциплины «Электронный бизнес» является формирование информационных, аналитических компетенций в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.
Задачи изучения дисциплины:	1) современное, всеобъемлющее и систематическое изучение основных понятий, принципов и особенностей ведения бизнеса в интернете; 2) формирование необходимых знаний для решения вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции; 3) формирование навыков продвинутого пользователя для использования предметно - ориентированных информационных технологий для решения задач электронного бизнеса.
Основные разделы дисциплины:	1) Основные понятия и категории электронного бизнеса. 2) Информационная модель предприятия. 3) Правовые аспекты электронного бизнеса. 4) Виды бизнес-моделей. 5) Электронные финансовые структуры рынка. 6) Программное обеспечение электронного бизнеса. 7) Электронное управление документами. 8) Планирование и организация электронного бизнеса. 9) Эффективность функционирования предприятий электронного бизнеса.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (6 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (6 семестр)

Кафедра – разработчик Кафедра «Информационные системы в экономике»
программы:

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Основная цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности (в условиях производства и быта), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности и экологичности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи изучения дисциплины:	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с промышленной деятельностью человека; 2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3) формирование: <ul style="list-style-type: none">- культуры безопасности, экологического сознания и ноксологического мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры промышленной безопасности;- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности и экологичности, а также энерго- и ресурсосбережения.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Безопасность жизнедеятельности и техносфера.2. Основы производственной санитарии и гигиена труда.3. Электробезопасность.4. Пожаробезопасность.5. Безопасность в условиях ЧС.6. Основы охраны труда.

	7.Обеспечение безопасности рабочего места пользователя компьютерной техники.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (1 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат (1 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	«Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Физическая культура и спорт»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профили подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей.
Основные разделы дисциплины:	Основы знаний развития двигательных способностей; Средства и методы восстановления организма после физических нагрузок; Составление индивидуальных программ для самостоятельных занятий физическими упражнениями; Приемы и способы самоконтроля во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; Рациональное питание и его влияние на организм человека, оптимизация массы тела средствами физической культуры; Профессионально-прикладная подготовка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины:	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (3, 4, 7 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат (7 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	«Физическое воспитание»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Маркетинг»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<p>Маркетинговая деятельность в современной рыночной экономике давно признана важнейшей неотъемлемой частью хозяйственной деятельности любого экономического субъекта, не зависимо от сферы деятельности и формы собственности.</p> <p>Понятие «маркетинг» весьма многогранно, оно может трактоваться с позиций как науки, теоретических положений, так и с точки зрения практической деятельности, осуществляемой по определенным правилам специализированными службами, организациями, работниками.</p> <p>Практическая реализация положений данной науки в российских условиях не всегда оказывается адекватной. Маркетинговые службы и специалисты - маркетологи имеют место во все увеличивающемся количестве предприятий и фирм, но под сомнением остается эффективность их деятельности, применимость теоретических положений к практической деятельности в условиях отечественного рынка, квалификация и опыт работников. В связи с этим, практика маркетинговой деятельности должна рассматриваться как живое, постоянно развивающееся явление, требующее изучения и критического осмысления соответствующими специалистами.</p>
Задачи изучения дисциплины:	<p>В ходе изучения курса «Маркетинг» ставятся задачи формирования знаний в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и основные понятия маркетинга;- порядок и методика проведения маркетинговых исследований;- сущность товарной, ценовой, сбытовой политики и политики продвижения;- оценка эффективности маркетинговой деятельности- изучение различных видов маркетинга.
Основные разделы дисциплины:	<p>Основные понятия, сущность, принципы, концепции и виды маркетинга: определение маркетинга, принципы маркетинга, функции маркетинга, концепции маркетинга, виды маркетинга, роль маркетинга в деятельности современной организации.</p> <p>Маркетинговая среда: микросреда маркетинга, макросреда маркетинга.</p> <p>Процесс управления маркетингом: анализ рыночных возможностей, выбор целевого сегмента рынка, разработка комплекса маркетинга, организация и контроль маркетинговой деятельности.</p> <p>Маркетинговые исследования. Сегментация рынка. Оценка емкости и конъюнктуры рынка: этапы процесса</p>

маркетинговых исследований, направления проведения маркетинговых исследований, методы проведения маркетинговых исследований, понятие и способы оценки емкости и конъюнктуры рынка.

Составляющие товарной политики организации: управление товарным ассортиментом, разработка товарного знака, разработка новых товаров, разработка упаковки и маркировки товаров, поддержание и повышение определенного уровня качества и конкурентоспособности товаров.

Составляющие и этапы формирования ценовой политики: этапы процесса ценообразования, подходы к проблеме ценообразования.

Формирование политики товародвижения: понятие и типы каналов товародвижения, понятие и составляющие оптовой торговли, розничная торговля.

Коммуникационная политика организации: понятие, виды и роли рекламы, методы стимулирования сбыта, методы связей с общественностью, понятие и порядок проведения персональной продажи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины:	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (5 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	«Менеджмент, маркетинг и организация производства»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Эконометрика»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Ознакомление студентов с методами и средствами установления количественных взаимосвязей между экономическими процессами и категориями
Задачи изучения дисциплины:	Изучить основные этапы и методы эконометрического исследования; научиться строить эконометрические модели, принимать решение о выборе спецификации и идентификации модели; выбирать методы оценки параметров модели, в том числе на компьютере в среде Excel, MathCAD, SPSS; интерпретировать результаты и получать прогнозные оценки
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Парная регрессия и корреляция. Метод наименьших квадратов. Оценка достоверности модели Тема 2. Множественная регрессия. Экономический смысл коэффициентов регрессионного уравнения. Проверка устойчивости Тема 3. Системы эконометрических уравнений. Идентификация переменных и моделей Тема 4. Временные ряды. Экономическое приложение моделей. Сезонность в рядах динамики. Выделение тренда и ошибки модели
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (5 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина	«Финансы»
Направление подготовки	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность)	«Электронный бизнес»
Форма обучения	Очная
Цель обучения дисциплины	Цель курса – изучение принципов, теоретических и практических основ организации и функционирования финансов и кредита в рыночной экономике на макро и микроэкономическом уровне, финансовой и кредитной политики государства и предприятий, а также формирования их денежных ресурсов, механизмов эффективного использования финансовых ресурсов, рационального управления финансово-кредитными отношениями.
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с сущностью финансово-кредитной системы, раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показать их роль и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики; - дать теоретические знания о финансовой политике, схемах формирования бюджетов, организации платежной системы, формах, методах и источниках финансирования предприятий различных организационно-правовых форм; - изучить основные принципы обоснования и разработки финансовых решений; - привить навыки расчетов по кредитным операциям; - дать практические знания в области операций банковского кредитования и оценки сравнительной

	<p>эффективности вариантов кредитования;</p> <p>- освоить принципы организации и управления финансами в разных сферах деятельности.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>1) Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства</p> <p>2) Финансовая система страны, ее сферы и звенья</p> <p>3) Финансовая политика и управление финансами</p> <p>4) Финансовый контроль</p> <p>5) Бюджетная система государства</p> <p>6) Бюджетный процесс в РФ</p> <p>7) Государственный и муниципальный кредит</p> <p>8) Государственные социальные внебюджетные фонды.</p> <p>9) Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе</p> <p>10) Финансы хозяйствующих субъектов</p> <p>11) Ссудный капитал и кредит</p> <p>12) . Банковская система РФ</p> <p>13) Рынок ценных бумаг</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)</p>	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.</p> <p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и</p>

	систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет (5 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра-разработчик рабочей программы	Экономика и финансы предприятий

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Имитационное моделирование»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки:	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Изучение принципов создания и использования имитационных моделей для решения экономических задач, получение навыков проведения направленного имитационного эксперимента и представления полученных результатов.
Задачи изучения дисциплины:	Основная задача учебной дисциплины – изучение общих принципов построения имитационных моделей; изучение видов моделей и областей их применения в экономике; изучение принципов использования имитационных моделей; изучение порядка проведения имитационного эксперимента; овладение знаниями и умениями по применению имитационных моделей для решения конкретных задач; овладение принципами поиска информации, верификации и валидации модели; изучение принципов графического представления результатов моделирования; изучение прикладных программ имитационного моделирования.
Основные разделы дисциплины:	Понятие модели. Виды моделей. Порядок составления и работы с имитационными моделями. Сбор данных для моделирования, в том числе в сети Интернет. Понятие о случайных величинах и их генерации, базовый датчик, преобразователь, законы распределения, проверка корректности сгенерированных случайных величин. Метод Монте-Карло. Имитация процесса взимания налога, построение кривой Лаффера. Агентное моделирование. Корреляционно-регрессионный метод. Эконометрические модели в экономике. Производственные функции Кобба-Дугласа, Леонтьева, CES-функция. Модель Самуэльсона-Хикса. Моделирование монопольной власти, расчет индекса Лернера. Моделирование и анализ стохастических систем. Понятие систем массового обслуживания. Виды систем массового обслуживания. Имитационное моделирование систем массового обслуживания. Математическое моделирование систем массового обслуживания. Расчет параметров и оптимизация систем массового обслуживания. Общие подходы к моделированию марковских процессов. Сети Петри и решение задач на них. Планирование эксперимента. Верификация и валидация модели. Графическое представление результатов моделирования. Изучение прикладных пакетов математического и имитационного моделирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации.</p> <p>ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (5 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Курсовая работа (5 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Информационная безопасность»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Уровень подготовки:	Бакалавриат
Цель изучения дисциплины:	является формирование у студентов общего представления о практике организации всестороннего обеспечения информационной безопасности в экономике в объеме, необходимом для исполнения обязанностей в соответствии с должностным предназначением. Данный курс призван формировать у студентов теоретические знания и практические навыки по проблемам информационно-технологического обеспечения информационной безопасности управленческой деятельности в сфере экономики
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; <input type="checkbox"/> угрозами, которым подвергается информация; <input type="checkbox"/> вредоносными программами; <input type="checkbox"/> защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; <input type="checkbox"/> методами и средствами защиты информации; <input type="checkbox"/> политикой безопасности компании в области информационной безопасности; <input type="checkbox"/> стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; <input type="checkbox"/> алгоритмами аутентификации пользователей; <input type="checkbox"/> защитой информации в сетях; <input type="checkbox"/> требованиям к системам защиты информации.
Основные разделы дисциплины:	Введение в проблему информационной безопасности . Правовые и организационные аспекты защиты информации. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации. Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем. Использование защищенных компьютерных систем. Защита от разрушающих программных воздействий.7. Парольные системы. Шифрование данных. Защита программ и данных. Особенности защиты в операционных системах. Особенности защиты информации в компьютерных сетях. Особенности защиты информации в СУБД. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Защита от вирусов. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (3 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (3 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Вычислительная техника»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«ИТ-инфраструктура предприятия»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Повышение уровня знаний и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общепрофессиональной компетенции для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	Курс позволяет раскрыть современные методы проектирования информационного обеспечения и построения функциональных и информационных моделей автоматизированных систем, проведения анализа полученных результатов, применения инструментальных средств поддержки проектирования фактографических баз данных при формировании и развитии информационной инфраструктуры предприятия.
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Формирование информационной инфраструктуры предприятия и проектирование фактографических БД; Тема 2. Методология концептуального и логического проектирования БД; Тема 3. Классификация и выбор целевой СУБД; Тема 4. Методология физического и автоматизированного проектирования БД; Тема 5. Проектирование баз данных под конкретные архитектуры.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (5 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Функциональное программирование и интеллектуальные системы»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Передача студентам теоретических знаний и выработка у них практических умений в области создания и применения интеллектуальных информационных систем, а также разработки программных систем с использованием функционального подхода к программированию.
Задачи изучения дисциплины:	Изучение студентами проблематики и областей использования искусственного интеллекта в экономических информационных системах, освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на знаниях (СОЗ), изучение основ функционального программирования и λ -исчислений, привитие навыков практических работ по проектированию интеллектуальных систем.
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Общая характеристика и классификация интеллектуальных информационных систем. Тема 2. Знания и их свойства. Модели представления знаний. Тема 3. Продукционная модель представления знаний. Тема 4. Фреймы. Семантические сети. Тема 5. Формальная логика предикатов. Тема 6. Комбинаторная логика и λ -исчисление. Тема 7. Основы функционального программирования. Тема 8. Нечеткие знания. Тема 9. Этапы проектирования ИИС. Тема 10. Экспертные системы.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (6 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (6 семестр)

Кафедра – Кафедра «Информационные системы в экономике»
разработчик
программы:

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Информационные системы управления производственной компанией»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование теоретических знаний и практических навыков по созданию, управлению, поддержке инфраструктуры информационной системы производственной компании.
Задачи изучения дисциплины:	Ознакомление студентов с принципами построения информационных систем управления предприятием, их классификацию, структуру, основные экономико-математические методы, которые применяются в данных системах
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Информационные системы управления производственной компанией Тема 2. Нормативно-справочная информация предприятия Тема 3. Подсистема управления производством Тема 4. Подсистема управления производством Тема 5. Подсистема управления запасами Тема 6. Подсистема управления закупками Тема 7. Подсистема управления продажами
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (6 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (6 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:		Системы поддержки принятия решений
Направление подготовки:		38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):		«Электронный бизнес»
Форма обучения:		Очная
Уровень подготовки:		Бакалавриат
Цель изучения дисциплины:		заключается в обучении студентов современным методам принятия решений. Необходимость учета при принятии управленческих решений большого количества политических, экономических, социальных, юридических и моральных факторов значительно усложняет задачу выбора правильного варианта решения.
Задачи изучения дисциплины:		ознакомление с основными положениями теории принятия решений; формирование представлений о возможностях современных информационных технологий; изучение и практическое освоение современных методов принятия решений; применение ПК для решения задач информационной поддержки и анализа предметной области; использование инструментальных программных средств для работы с базами данных.
Основные дисциплины:	разделы	Сущность и содержание теории принятия решений. Формирование набора критериев. Человеко-машинные процедуры. Принятие решений в условиях определенности. Принятие решений в условиях неопределенности. Многокритериальная теория полезности. Принятие решений и экспертные системы. Человеческое поведение при принятии решений. Программная реализация методов экспертных оценок
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	результаты	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.
Общая трудоемкость дисциплины:		3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:		108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:		Экзамен (7 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:		Контрольная работа (7 семестр)

Кафедра – разработчик Кафедра «Вычислительная техника»
программы:

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью преподавания дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» является изучение студентами основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечение качества по методам и алгоритмам контроля качества программных средств, а также ознакомление студентов с накопленным опытом и современными тенденциями разработки программного обеспечения информационных систем, закрепленными в национальных и международных стандартах.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. ознакомление с основами стандартизации в России;2. изучение стандартизации методов и средств программного обеспечения;3. ознакомление с принципами сертификации программного обеспечения;4. изучение особенностей сертификации средств разработки программного обеспечения;5. изучение особенностей оценки качества программного обеспечения.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Общие положения о стандартах. Нормативные документы по стандартизации, виды стандартов.2. Жизненный цикл программного средства, стадии разработки3. Стандарты документирования программных средств4. Разработка требований и внешнее проектирование программного средства5. Внутреннее проектирование (проектирование структуры ПС)6. Качество программных средств7. Надежность программных средств
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.

Общая трудоемкость дисциплины:	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (6 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (6 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Мировые информационные ресурсы»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью является ознакомление студентов с теоретическими вопросами управления информацией, ресурсами знаний и информационными ресурсами предприятия; формирование знаний и умений, необходимых для пользования информационными ресурсами.
Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами изучения дисциплины являются: систематическое изложение основных понятий об информационных ресурсах; формирование представления о методических аспектах информатизации в управленческой деятельности; формирование представления о структуре информационных ресурсов; приобретение навыков работы с классификаторами технико-экономической информации; изучить формы информационных ресурсов и методов управления ими.
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Рынок информационных ресурсов и знаний и его роль в управлении экономикой и в развитии общества. Тема 2. Управление информационными ресурсами: цели и задачи управления. Тема 3. Государственные информационные ресурсы. Законодательство в области информационной работы. Тема 4. Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития. Сектора информации, их краткая характеристика. Особенности российского рынка информационных услуг. Тема 5. Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний. Технологии доступа к деловым ресурсам Интернета.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (5 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Интернет-программирование»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Изучение современных методов программирования приложений, использующих в своей работе среду Internet
Задачи изучения дисциплины:	- дать навыки программирования на языке JavaScript; - дать навыки программирования на языке PHP; - дать навыки взаимодействия с СУБД MySQL; - научить создавать интернет-приложения, предназначенные для работы в браузере.
Основные разделы дисциплины:	1. Введение. Обзор технологий веб-дизайна и интернет программирования. 2. Протокол HTTP (соединение, метод GET, метод POST, HTTP 1.1) 3. HTML. Описание тегов HTML. 4. CSS. Грамматика CSS. 5. Основы JavaScript. 6. Классы и объекты в JavaScript. 7. События в JavaScript. 8. Введение в PHP. Основы синтаксиса. 9. Обработка запросов с помощью PHP. 10. Объекты и классы в PHP. 11. Базы данных и СУБД. 12. Взаимодействие PHP и MySQL.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления. ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (8 семестр)

Форма контроля	Контрольная работа (8 семестр)
СРС по дисциплине:	
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Информационные системы и технологии»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью преподавания дисциплины «Информационные системы и технологии» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий, приобретение практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем, а также создания и применения информационных технологий в сфере экономики.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1) современное, всеобъемлющее и систематическое изложение основ управления сложными системами;2) рассмотрение основных законов и принципов построения информационных систем, их архитектуры, состава функциональных и обеспечивающих подсистем;3) изучение видов и свойств информационных систем, а также программных средств их реализации;4) ознакомление с основными процессами преобразования информации и методами качественного и количественного ее оценивания.5) освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;6) выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Основные понятия информационных технологий.2. Классификация информационных технологий.3. Информационные технологии конечного пользователя.4. Информационные технологии обработки текстовой информации.5. Организация обработки и хранения данных с помощью табличных процессоров и систем управления базами данных.6. Технологии презентационной графики.7. Сетевые информационные технологии.8. Интеграция информационных технологий.9. Специализированные информационные технологии.10. Основные понятия и определения информационных систем11. Классификация и кодирование информации.12. Информационные системы.13. Структура информационной системы.14. Виды информационных систем и технологий.15. Документальные информационные системы.16. Фактографические информационные системы.17. Жизненный цикл информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	8 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	288 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (2, 3 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Электронные платежные системы»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Изучение основных способов осуществления электронных платежей средствами Интернет, кредитных и дебетовых карт.
Задачи изучения дисциплины:	Изложение теоретических основ функционирования электронных платежных систем, позволяющих получить полную информацию о современных способах осуществления платежей в электронной среде.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Необходимость и предпосылки построения платежных систем.2. Теоретические основы развития платежной системы современного государства.3. Платежная система: понятие, виды, место и роль в финансовой системе.4. Роль политики центральных банков в функционировании платежных систем.5. Международные платежные системы и особенности их функционирования.6. Правовые основы функционирования национальной платежной системы России.7. Платежная система России и ее развитие.8. Надзор и наблюдение в национальных и международных платежных системах.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации.</p> <p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (6 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (6 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Организация электронной коммерции»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов представления о виртуальной среде в целом и по принципам функционирования электронного бизнеса, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков
Задачи изучения дисциплины:	Ознакомление с основными принципами организации Электронного бизнеса и технологиями ведения деятельности в Интернет.
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Основы современного электронного бизнеса. Тема 2. Типология электронного бизнеса. Тема 3. Основные характеристики аудитории Интернета. Тема 4. Создание проекта деятельности в Интернет. Тема 5. Маркетинговые исследования в Интернете. Тема 6. Бизнес-планирование в Интернет-экономике. Тема 7. Платежи и расчеты в Интернете. Тема 8. Безопасность Интернет-экономики.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (7 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (7 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Управление электронным предприятием»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью данного курса является подготовка будущего специалиста к унифицированному подходу к управлению задачами связанными с корпоративными информационными системами и автоматизацией процессов бизнеса.
Задачи изучения дисциплины:	Основная задача названной учебной дисциплины – подготовка специалистов к управлению: задачами, связанными с корпоративными информационными системами и автоматизацией процессов бизнеса; технологиями взаимодействия с потребителем продуктов и услуг электронного предприятия. Приобретение знаний и навыков управления персоналом электронного предприятия. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать освоению специалистами основных типологий электронных предприятий и современных технологий создания и функционирования электронного предприятия.
Основные разделы дисциплины:	Типология электронных предприятий. Создание и функционирование электронного предприятия. Моделирование деятельности электронного предприятия. Реинжиниринг бизнес-процессов. Управление персоналом электронного предприятия. Управление персоналом электронного предприятия.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.
Общая трудоемкость дисциплины:	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (8 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (8 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	«Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Инновационный менеджмент»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у студентов основополагающих знаний по управлению инновационными процессами на микроуровне. Студенты должны научиться ориентироваться в актуальной проблематике управления инновационными процессами, овладеть базовой системой знаний об управлении инновациями, которые требуются специалисту в сфере информационных технологий по продвижению инноваций на рынок и оценке эффективности инновационной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;- привить навыки системной оценки в сфере управления инновациями;- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами. <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;- дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;- привить навыки системной оценки в сфере инновационного менеджмента;- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.
Основные разделы дисциплины:	<p>Инновации как способ развития экономики.</p> <p>Роль государства и его институтов в инновационной деятельности.</p> <p>Инфраструктура инновационного трансфера</p> <p>Способы финансирования инновационной деятельности, их преимущества и недостатки.</p> <p>Стратегия и тактика в инновационной сфере.</p> <p>Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности.</p> <p>Определение эффективности инновационных процессов</p>

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (8 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (8 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	«Менеджмент, маркетинг и организация производства»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Правовые основы электронного предприятия»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью изучения дисциплины является формирование целостного и всестороннего представления об общих принципах правового обеспечения и регулирования электронных предприятий как вида электронного бизнеса, включая электронный документооборот и коммерческую деятельность с использованием возможностей сети Интернет. Изучение правовых основ электронного предприятия реализуется в условиях структурного единства российской правовой системы, понимания и характеристике места и роли правового обеспечения экономических и социальных процессов современного российского общества, направлено развитие способности использовать правовые знания в будущей профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	дать характеристику современное состояние российской правовой системы; - раскрыть основные этапы развития информационно-коммуникационных технологий в организации деятельности промышленных предприятий и организаций сферы услуг - организовать усвоение студентами основных правовых категорий и понятий и закрепление умения оперировать ими; - рассмотреть содержание правоотношений сетевой экономики (субъект, объект, стороны, содержание, юридический факт, событие, действие, сделка, договор); - разъяснить особенности правонарушений при дистанционной торговле, другие преступления в цифровой сфере, а также виды юридической ответственности за подобные деяния; - побудить студентов самостоятельно ознакомиться с основными законами Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами в сфере информации, информационных технологий ; - содействовать развитию у студентов навыков и умений самостоятельно расширять и углублять правовые знания; - повысить правовую и информационную культуру студентов – будущих специалистов.
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Правовое понимание электронного предприятия. Тема 2. Правовое обеспечение электронной экономической деятельности. Тема 3. Сетевой договор: понятие, характеристика, виды. Тема 4. Порядок заключения договора в электронной форме. Тема 5. Дистанционная купля-продажа. Тема 6. Договоры с лицами, работающими на удаленном доступе. Тема 7. Правовые аспекты автоматизированных систем управления предприятием. Тема 8. Организация защиты информации на предприятии. Тема 9. Правовые проблемы и направления развития электронной экономической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.
Общая трудоемкость дисциплины:	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (6 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат (6 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	«Философия и право»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Сетевая экономика»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов знаний о сущности и основных положениях сетевой экономики; институциональных основах формирования новой экономической парадигмы; формах проявления новых экономических тенденций в различных сферах экономической и социальной жизни
Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с основными понятиями и закономерностями сетевой экономики; определить этапы и направления становления новой информационной экономики; научить студентов решать практические задачи изучения и управления процессами сетевых взаимодействий
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Понятие сетевой экономики. Особенности формирования. Направления и закономерности развития. Тема 2. Понятие и особенности сетевых товаров. Сетевые эффекты и сетевые ловушки. Тема 3. Понятие социальной сети. Модели сетевых взаимодействий. Табличное и графическое представление сетей. Тема 4. Сетевая коммерция: Интернет-магазины, электронные платежные системы, Интернет-банкинг. Налоговые особенности. Тема 5. Информационный маркетинг: понятие, особенности, программа. Оценка спроса и сегментация информационного рынка. Тема 6. Методика ценообразования в сфере коммерческих баз данных: структура цен, оптимизация структуры, ценовая политика
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (6 семестр)

Форма контроля Контрольная работа (6 семестр)
СРС по дисциплине:

Кафедра – Кафедра «Информационные системы в экономике»
разработчик
программы:

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Модели и методы компьютерной графики»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Изучение и практическое освоение методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных изображений в памяти компьютера и на экране дисплея.
Задачи изучения дисциплины:	- ознакомить с методами визуального представления информации, математические основы компьютерной графики и геометрического моделирования, особенности восприятия растровых изображений, методы квантования и дискретизации изображений, системы кодирования цвета, алгоритмы растривования и геометрические преобразования; - ознакомить с методами геометрического моделирования, моделями графических данных и технических средствах компьютерной графики; - научить применять на практике алгоритмы компьютерной графики, создавать геометрические модели объектов.
Основные разделы дисциплины:	1. Введение в компьютерную графику. 2. Технические средства компьютерной графики. 3. Геометрические преобразования графических объектов. Геометрические преобразования графических объектов на плоскости. Матричное представление преобразований на плоскости и в пространстве. Перенос, вращение, масштабирование изображений. 4. Графические библиотеки. GDI. GDI+. Графические классы VCL под Windows. 5. Алгоритмы вычерчивания отрезков. 6. Алгоритмы заполнения. Растровая развертка сплошных областей. 7. Простой алгоритм определения видимости и двумерное отсечение. 8. Трехмерное отсечение. 9. Алгоритмы удаления невидимых линий и поверхностей. 10. Построение реалистичных 3D изображений. 11. Библиотека OpenGL. Основные возможности. Вершины и примитивы. Преобразования координат. Материалы и текстуры. Освещение. 12. Библиотека DirectX. Основные возможности Direct3D. Отличие от OpenGL.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (6 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (6 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Системы и методы интеллектуального анализа данных»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование теоретических знаний и практических навыков по основам многомерного представления данных, технологии и методам их интеллектуального анализа, функционирования систем интеллектуального анализа данных (ИАД).
Задачи изучения дисциплины:	Ознакомление студентов с принципами проектирования и функционирования хранилищ данных, особенностями многомерной модели данных, методами и реализующими их программными средствами анализа данных, выработка навыков и умений по оценке качества данных, их очистке и трансформации, интерпретации и визуализации, по решению бизнес-задач с использованием методов машинного обучения.
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Задачи и принципы анализа данных. Тема 2. Хранилища данных. Тема 3. Технология извлечения знаний из данных. Тема 4. Классификация технологических методов ИАД. Стадии ИАД. Тема 5. Ассоциации и последовательности. Ассоциативные правила. Тема 6. Классификация. Нейронные сети. Деревья решений. Тема 7. Кластеризация. Алгоритм k-means. Карты Кохонена. Тема 8. Прогнозирование. Анализ временных рядов.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (7 семестр)

Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (7 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью преподавания дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является формирование у студентов знаний об особенностях построения и функционирования автоматизированных информационных систем в различных предметных областях экономической направленности: банковской, бухгалтерской сферах, торговой, налоговой и т.д., а также подготовка бакалавров к решению экономических вопросов в соответствии с избранной профессиональной деятельностью.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) современное, всеобъемлющее и систематическое изложение особенностей построения экономических информационных систем; 2) формирование и развитие у бакалавров информационного подхода к моделям данных; 3) формирование необходимых морально-этических и профессиональных качеств пользователей экономических информационных систем; 4) рассмотрение основных концепций, принципов функционирования информационных систем в различных предметных областях экономической направленности; развитие у будущих бакалавров способностей оценивать последствия своей деятельности с точки зрения их значения для экономики и общества в целом.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Экономические информационные системы. 2) Бухгалтерские информационные системы. 3) Информационное обеспечение финансового анализа. 4) Банковские информационные системы. 5) Информационные системы рынка ценных бумаг. 6) Статистические информационные системы. 7) Информационные системы страховых компаний. 8) Информационные системы в налогообложении. 9) Автоматизированные информационные системы в правовой сфере. 10) Корпоративные информационные системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.
Общая трудоемкость дисциплины:	6 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	216 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (7 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (7 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Маркетинговые технологии»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов комплекса знаний и навыков использования современных инструментов маркетинговой деятельности; умения ориентироваться в многообразии информационных и программных средств, предназначенных для реализации различных направлений коммерческой деятельности предприятий современной рыночной экономики.
Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с современными направлениями реализации маркетинговых концепций; исследовать возможности применения системных, математических и информационных инструментов для решения маркетинговых задач; изучить технологии использования ресурсов Интернет в маркетинговой деятельности.
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Процесс управления маркетингом. Содержание и формирование маркетинг-комплекса. Анализ рыночной ситуации. Тема 2. Маркетинговые исследования: цели, методы. Проблемы измерения и операционализации. Тема 3. Методология структурирования функции качества. Инженерные характеристики и потребительские требования. Бенчма-ринг товаров. Тема 4. Метод комплексной оценки товарных систем. Формирование набора критериев. Использование метода для анализа услуг. Тема 5. Проблемы ценообразования. Параметрическое ценообразование. Тендерные торги. Калькуляционное выравнивание. Тема 6. Организация маркетинг-службы на предприятии: структура, задачи. Взаимодействие службы с другими подразделениями.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины:	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	180 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (8 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (8 семестр)

**Кафедра –
разработчик
программы:**

Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Системы автоматизированной разработки программного обеспечения»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование теоретических и практических навыков по изучению и использованию современных технологий программирования.
Задачи изучения дисциплины:	- сформировать умения и навыки по проблемам оценки качества и повышения надежности программного обеспечения; - изучить способы и методы моделирования и проектирования различных видов обеспечения информационных систем: математического, технического, программного, лингвистического, информационного, организационно-правового.
Основные разделы дисциплины:	1. Жизненный цикл программных средств. 2. Системный анализ и проектирование программных средств. 3. Внутреннее проектирование и разработка программных средств. 4. Тестирование программных средств. 5. Документирование программных средств. 6. Обеспечение качества, надёжности и безопасности функционирования программных средств. 7. Испытания и сертификация программных средств. 8. Сопровождение и конфигурационное управление программными средствами. 9. Технология объектно-ориентированного программирования. 10. Технология сборочного программирования. 11. Технология применения CASE-систем.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	5 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	180 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (8 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (8 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:		Моделирование рискованных ситуаций в экономике
Направление подготовки:		38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):		«Электронный бизнес»
Форма обучения:		Очная
Уровень подготовки:		Бакалавриат
Цель изучения дисциплины:		в обучении студентов: приобретение знаний, умений, навыков по теории риска и моделированию рискованных ситуаций для их применения при решении реальных задач в будущей профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:		изучение теоретических основ теории риска и моделирования рискованных ситуаций, приемов и методов исследования и решения математически и логически формализованных задач с помощью положений теории риска и моделирования рискованных ситуаций; формирование умения демонстрировать базовые знания теории риска и моделирования рискованных ситуаций, и приобретать новые научные и профессиональные знания по теории риска и моделирования рискованных ситуаций; формирование навыков анализа фундаментальных и прикладных теорий, концепций, фактов, а также построения математических моделей изучаемых процессов и последствий их использования с помощью методов теории риска и моделирования рискованных ситуаций.
Основные дисциплины:	разделы	Риск и его измерение.. Теория игр и ее экономические приложения. Функция полезности Неймана – Моргенштерна Рисковые решения на финансовом рынке. Некоторые приложения теории риска
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	результаты	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:		3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:		108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:		Зачет (7 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:		Контрольная работа (7 семестр)

Кафедра – разработчик Кафедра «Вычислительная техника»
программы:

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Информационные системы бизнес-планирования»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к планированию в сфере предпринимательства и бизнеса; информационном обеспечении технологий тактического и оперативного планирования предпринимательской деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами изучения дисциплины являются: определить сущность и значение процессов бизнес-планирования; исследовать этапы и стадии реализации тактического и оперативного планирования; сформировать представление о современных программных средствах поддержки бизнес-планирования.
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Значение, цели и уровни планирования в бизнесе и предпринимательстве. Тема 2. Бюджетирование как мощный инструмент экономической деятельности. Тема 3. Структура и задачи бизнес-плана. Тема 4. Составление маркетингового плана фирмы/ проекта. Тема 5. Расчет показателей производственного плана предприятия. Тема 6. Расчет показателей финансового плана и рисков. Тема 7. Разработка компьютерных презентаций проекта.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (7 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (7 семестр)

Кафедра – Кафедра «Информационные системы в экономике»
разработчик
программы:

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Экономика предприятия»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономическом и административно-хозяйственном механизме процесса создания материально-вещественных благ, обеспечении постоянного и достаточного размера чистого дохода при эффективном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек производства и определении номенклатуры выпускаемой продукции, рациональном объеме ее производства с учетом конкурентоспособности и спроса
Задачи изучения дисциплины:	<p>Приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и понимание студентами сути теоретических положений курса, законов и закономерностей, а также современных концепций организации операционной деятельности. 2. Изучение экономического механизма функционирования предприятия. 3. Усвоение теоретических основ и формирование навыков расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта 4. Формирование способности оценивать эффективность использования производственных и трудовых ресурсов, а также различных систем учета и распределения затрат и способности принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета. 5. Формирование способности анализировать информацию об операционной деятельности организации и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений. 6. Приобретение навыков оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, а также анализа поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли 7. Приобретение навыков по разработке мероприятий по улучшению производственной деятельности предприятия.
Основные разделы дисциплины:	1 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Внешняя и внутренняя среда организации

	<p>2 Основные производственные фонды предприятия</p> <p>3 Оборотные средства предприятия</p> <p>4 Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>5 Себестоимость продукции</p> <p>6 Основы ценообразования</p> <p>7 Результаты деятельности предприятия</p> <p>8 Эффективность производства: оценка и управление</p> <p>9 Основы экономического анализа</p> <p>10 Формы общественной организации производства</p> <p>11 Инвестиционная деятельность предприятия</p> <p>12 Корпоративное управление</p> <p>13 Антимонопольное регулирование</p> <p>14 Антикризисное управление</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
Общая трудоемкость:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (3 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (3 семестр)
Кафедра-разработчик рабочей программы:	«Экономика и управление »

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Бухгалтерский учет и анализ»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов теоретических знаний в области бухгалтерского учета и анализа, приобретение практических навыков по ведению бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1.ознакомление с системой нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ; 2.раскрытие сущности основных понятий и принципов в области бухгалтерского учета и анализа; 3.получение знаний и навыков по формированию полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении; 4.рассмотрение порядка классификации имущества по роли в процессе производства и источникам его образования; 5.понимание сущности экономических явлений и процессов ,определение влияния факторов, умение оценивать достигнутые результаты, выявление резервов повышения эффективности производства; 6.ознакомление студентов с методикой проведения анализа хозяйственно-финансовой деятельности для принятия обоснованных решений по данным бухгалтерской отчетности.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1.ознакомление с системой нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ; 2.раскрытие сущности основных понятий и принципов в области бухгалтерского учета и анализа; 3.получение знаний и навыков по формированию полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении; 4.рассмотрение порядка классификации имущества по роли в процессе производства и источникам его образования;

	<p>5. понимание сущности экономических явлений и процессов, определение влияния факторов, умение оценивать достигнутые результаты, выявление резервов повышения эффективности производства;</p> <p>6. ознакомление студентов с методикой проведения анализа хозяйственно-финансовой деятельности для принятия обоснованных решений по данным бухгалтерской отчетности.</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p>	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
<p>Общая трудоемкость:</p>	3 ЗЕТ
<p>Всего часов по учебному плану:</p>	108 часов
<p>Форма итогового контроля по дисциплине:</p>	Зачет с оценкой (3 семестр)
<p>Форма (формы) контроля СРС по дисциплине:</p>	Контрольная работа (3 семестр)
<p>Кафедра-разработчик рабочей программы:</p>	«Экономика и управление»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина	«Финансовый менеджмент»
Направление подготовки	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность)	«Электронный бизнес»
Форма обучения	Очная
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента
Задача изучения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) изучение содержания финансового менеджмента, как науки управления финансами организаций; 2) анализ эволюции финансового менеджмента за рубежом и в России; 3) изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; 4) рассмотрение базовых концепций управления финансами предприятий; 5) овладение современными методами и моделями формирования финансовой политики организации; 6) исследование этапов проведения финансовой политики, определение финансового механизма и его структуры; 7) изучение состояния финансов российских предприятий в современных условиях
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 2. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России 3. Базовые концепции финансового менеджмента 4. Методологические основы принятия финансовых решений 5. Информационная база финансового менеджмента. 6. Финансовая несостоятельность предприятия 7. Управление оборотным капиталом 8. Цена капитала и управление структурой капитала 9. Финансовая политика организации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет (7 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа (7 семестр)
Кафедра разработчик рабочей программы	«Экономика и финансы предприятий»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина	«Управление инвестиционными проектами»
Направление подготовки	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность)	«Электронный бизнес»
Форма обучения	очная
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании процесса управления инвестиционными проектами и подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций.
Задача изучения дисциплины	Задачи дисциплины: -овладение теоретическими основами управления инвестиционными проектами -изучение теории и практики управления инвестиционными проектами -обсуждение результатов, достигнутых в теории и практике управления инвестиционными проектами -формирование практических навыков подготовки и реализации задач управления инвестиционными проектами. - знакомство с новыми, современными способами финансирования инвестиций.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы управления инвестиционными проектами 2. Управление выбором инвестиционных проектов и формированием программы реальных инвестиций 3. Управление реализацией инвестиционных проектов 4. Инвестиционная стратегия предприятия 5. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.</p> <p>ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	72 часов

Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет (7 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа (7 семестр)
Кафедра разработчик рабочей программы	«Экономика и финансы предприятий»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Информационные технологии управления проектами»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов знаний об организации и управлении проектами в различных сферах хозяйственной деятельности; информационных и программных средствах поддержки процессов проектного управления.
Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами при изучении дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none">- определить сущность и значение проектной деятельности в современных рыночных и инновационных условиях;- - определить сущность и подходы к организации деятельности по управлению проектами в разных сферах хозяйствования;- - научить использовать современные информационные и программные средства поддержки проектного управления.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Концепция проектного подхода, ее значение в современных условиях, история развития проектной методологии. Целевой подход в проектной деятельности.2. Методология проектного управления в системе управления качеством ИСО 2000. Организационные структуры управления проектами.3. Состав и структура проекта. Этапы, работы, исполнители. Взаимосвязи между работами, виды связей.4. Графическое и математическое моделирование проектов. Составление цикловых и сетевых графиков проекта. Расчет временных параметров, сроков выполнения работ, потребностей в трудовых ресурсах.5. Оптимизация календарных графиков проектов. Оптимизация по временному и ресурсному критериям. Учет приоритетности этапов, важности и ограниченности ресурсов. Математические методы оптимизации.6. Мультипроектное управление. Интеграция нескольких проектов в один комплексный. Интранет-технологии в организации мультипроектного управления. Формирование отчетной документации по проекту. Смета проекта.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (7 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (7 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Информационные технологии распределения ресурсов»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов знаний о методах оптимального распределения ресурсов различных видов между субъектами хозяйственной деятельности; математических моделях оптимального ресурсного планирования; программных средствах поддержки технологий оптимального распределения ресурсов
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- определить сущность и значение ресурсного планирования в теории и практике хозяйствования;- ознакомить студентов с классификацией ресурсов, их взаимосвязью в рамках существующих оптимизационных математических моделей, используемых в экономике и управлении;- научить использовать современные информационные и программные средства поддержки оптимального ресурсного планирования.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие ресурсов в современной экономике. Классификация ресурсов. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы.2. Распределение производственных ресурсов в задаче составления оптимальной производственной программы. Решение задачи линейного программирования симплекс-методом.3. Метод анализа иерархий в задачах распределения ресурсов. Формирование критериев и оценок важности ресурсов.4. Нелинейное программирование в задачах распределения ресурсов. Специфика формирования целевых функций и ограничений.5. Оптимальное распределение ресурсов в задачах календарного планирования. Построение оптимизационных зависимостей по критериям «время – численность» и «время – стоимость».
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (7 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (7 семестр)

**Кафедра – Кафедра «Информационные системы в экономике»
разработчик
программы:**

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:		Многоагентные системы
Направление подготовки:		38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):		«Электронный бизнес»
Форма обучения:		Очная
Уровень подготовки:		Бакалавриат
Цель изучения дисциплины:		в обучении студентов передовым методам, моделям, средствам и технологиям компьютерной обработки информации и автоматизированного управления на основе теории искусственных агентов и многоагентных систем.
Задачи изучения дисциплины:		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> получение теоретических знаний и практических навыков о компьютерных агентах, многоагентных системах и виртуальных организациях; <input type="checkbox"/> знание проблем, связанных с применением агентно-ориентированных подходов и технологий; <input type="checkbox"/> умение использовать полученные знания разработки, адаптации и использования новейших средств информатики и искусственного интеллекта на основе теории агентов в профессиональной деятельности.
Основные дисциплины:	разделы	Основные понятия многоагентных систем. Моделирование многоагентных систем. Конфликты. Основы архитектуры многоагентных систем. Классификация архитектуры многоагентных систем. Многоуровневая архитектура, примеры реализации. Программирование многоагентных систем. Проектирование многоагентных систем.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	результаты	<p>ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов.</p> <p>ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:		4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:		144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:		Экзамен (7 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:		Контрольная работа (7 семестр)
Кафедра – разработчик программы:		Кафедра «Вычислительная техника»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Распределенные системы»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области создания и использования распределенных систем обработки информации.
Задачи изучения дисциплины:	Ознакомление студентов с общими сведениями о распределённых системах, их классификацией, архитектурой, областями применения, с основными проблемами и перспективами распределенных систем обработки информации.
Основные разделы дисциплины:	Тема 1. Основные понятия. Тема 2. Типовые задачи клиентских программ. Тема 3. Серверное программное обеспечение. Тема 4. Принципы и технологии построения. Тема 5. Распределенные базы данных.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (7 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (7 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Методы календарно-сетового планирования производственных процессов»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов знаний о технологиях оперативного, календарного и сетевого планирования работ и ресурсов в производственной деятельности; использовании математических методов и моделей в планировании производства
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - определить сущность и значение современных методов календарного и сетевого планирования; - сформировать навыки построения оптимизационных моделей для типовых задач календарного планирования; - научить использовать современные информационные и программные средства поддержки оперативного планирования и управления
Основные разделы дисциплины:	<p>Тема 1. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Производственный цикл и его структура. Расчет цикла простого и сложного процесса.</p> <p>Тема 2. Поточные формы организации производства. Признаки и классификация поточных линий. Особенности организации многопредметных линий.</p> <p>Тема 3. Этапы и стадии научно-технической подготовки производства. Графические методы в планировании НТП. Построение сетевого графика, расчет параметров. Оптимизация сетевых моделей.</p> <p>Тема 4. Техническое нормирование труда. Виды, расчет и взаимосвязь норм. Методы нормирования. Изучение затрат рабочего времени.</p> <p>Тема 5. Оперативное производственное планирование. Задачи и содержание ОПП. Расчет календарно-плановых нормативов. Особенности серийного производства. Диспетчирование.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов

Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (5 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Численные методы исследования экономических моделей»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки:	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Изучение принципов и закономерностей современных численных методов и их теоретического обоснования, всестороннее освоение методов численного решения основных математических задач, возникающих в рамках экономического анализа и построения прикладных программ, формирование понятий о принципах проведения направленного эксперимента, описании эмпирических данных и прогнозировании.
Задачи изучения дисциплины:	Основная задача учебной дисциплины – изучение общих принципов применения различных численных методов; а также изучение понятия ошибки, возникающей в моделировании, ее источников и ее предсказания. Также к задачам дисциплины относится изучение студентами методов численного решения задач интегрирования, дифференцирования, интерполирования, численных методов решения линейных и нелинейных уравнений, систем уравнений, общего принципа проведения направленного эксперимента, принципов поиска и моделирования закономерностей.
Основные разделы дисциплины:	Погрешность результата численного решения задачи. Источники и классификация погрешностей. Оценка погрешности. Обратная задача теории погрешностей. Численные методы решения нелинейных уравнений. Метод половинного деления. Метод хорд. Метод касательных. Метод итераций. Численные методы линейной алгебры. Метод Гаусса. Метод прогонки. Норма вектора и норма матрицы. Метод простой итерации. Интерполирование. Интерполяционный полином, его существование и единственность. Остаточный член. Интерполяционный полином Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона. Интерполирование с кратными узлами. Оценка погрешности интерполирования. Понятие о других методах интерполирования. Численное интегрирование. Формула прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Численные методы решения дифференциальных уравнений. Метод Рунге-Кутты. Разностный метод решения краевой задачи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (5 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Статистика»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	очная
Цель изучения дисциплины:	является познание и формирование у студентов методологических основ в общей теории статистики, а также практическое овладение приемами экономико-статистического анализа хозяйственных операций массовых явлений и процессов в различных сферах общественной жизни.
Задачи изучения дисциплины:	освоение важнейших понятий и принципов учета в общей теории статистики; методов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; изучение важнейших показателей социально-экономической статистики и методологии их расчета; освоение методологии финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе; формулирование выводов на основе проведения комплексного статистического анализа социально-экономических явлений и процессов
Основные разделы дисциплины:	Методологические основы теории статистики Статистическое исследование: этапы и методы обобщения информации Статистические величины Статистическое изучение взаимосвязей Изучение динамики общественных явлений Индексный метод анализа статистики Статистика национального богатства Основы и виды социально-экономической статистики Информационная система статистики
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (5 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	«Менеджмент, маркетинг и организация производства»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина	«Комплексный экономический анализ деятельности предприятия»
Направление подготовки	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность)	«Электронный бизнес»
Форма обучения	Очная форма обучения (срок обучения – нормативный)
Цель изучения дисциплины	развитие аналитического мышления, формирование у студентов систематизированных знаний об основных методах экономического анализа, способах расчета показателей деятельности предприятия, формирование теоретических знаний и практических навыков по организации, автоматизации и проведению анализа различных аспектов предпринимательской деятельности, по обоснованию принимаемых решений процессе управления.
Задача изучения дисциплины	<p>формирование у студентов представления о взаимосвязи и взаимозависимости экономических явлений и процессов, их систематизация и моделирование;</p> <p>формирование у студентов представления о разнообразии экономических показателей, методах и методиках экономического анализа;</p> <p>получение навыков по определению влияния факторов и резервов повышения эффективности функционирования предприятия;</p> <p>получение навыков по оценке результатов деятельности предприятия и их чувствительность к управленческим воздействиям;</p> <p>□ формирование у студентов представления и получение навыков разработки и формулировке рекомендаций в виде отчетов и аналитических записок, а также выработке и описания управленческих решений.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Тема 1. Основы теории экономического анализа</p> <p>Тема 2. Методология экономического анализа</p> <p>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции</p> <p>Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Тема 6. Анализ использования основных средств</p> <p>Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.</p> <p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для</p>

	обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен (5 семестр)
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа (5 семестр)
Кафедра разработчик рабочей программы	«Экономика и финансы предприятий»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Профессиональная этика»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Уровень подготовки:	бакалавр
Цель изучения дисциплины:	формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие профессионально-этические решения. Формирование целостного профессионально-этического мировоззрения.
Задачи изучения дисциплины:	– познакомить студентов с историей формирования нравственных норм в трудовой и хозяйственной деятельности, показать их объективную обусловленность; – довести до понимания будущих специалистов, что объектом их деятельности являются не только производительные силы и материальные продукты, но, в первую очередь, люди – создатели и потребители материальных благ; – раскрыть основные принципы инженерной этики, этика бизнеса, их экологические и управленческие аспекты; – обратить внимание студентов на сходство и основные различия в этических нормах западной и восточной цивилизации, выявить специфику российского нравственного опыта; – познакомить с этическим кодексами крупнейших мировых и российских корпораций и фирм.
Основные разделы дисциплины:	Предмет этики. Должное и сущее в морали. Концепция происхождения морали. Профессиональная этика. Онтологические основания профессиональной этики. Инженерная этика. Технологический, экологический, управленческий аспекты. Этика бизнеса. Трудовая мораль мировых религий. Общие нормы морали и этические нормы в бизнесе. Проблема справедливости. Нормативный уровень этики бизнеса. Внутрифирменные отношения, отношения с деловыми партнёрами, с потребителями, с обществом. Управленческая этика. Стили руководства, организаторская работа по управлению персоналом. Анализ деловых качеств работников с точки зрения различий в психологических типах. Деловой этикет. Деловые встречи, переговоры, особенности делового взаимодействия с иностранными партнёрами.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

	<p>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (1 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат (1 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	«Философия и право»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	Тайм-менеджмент
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	очная
Цель изучения дисциплины:	<p>В настоящее время внедрение тайм-менеджмента на предприятии, в практике руководителя и персонала компании особенно актуально. Данная актуальность обусловлена рядом причин:</p> <ol style="list-style-type: none">1) усиливающаяся конкуренция, которая заставляет искать новые формы конкурентных преимуществ;2) поиск ресурса, способствующего повышению эффективности деятельности компании;3) необходимость повышения мотивации персонала на предприятии;4) создание ценности компании для работника;5) формирование командного духа;6) необходимость экономии и рационального использования рабочего времени. <p>Основной целью курса «Тайм-менеджмент» является изучение студентами правил и приемов эффективной организации времени, приемов планирования и распределения времени, определение индивидуального рабочего стиля, изучение основ делегирования, изучение методов самоконтроля.</p>
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">– выработать у студентов навыки для проведения хронометража текущего дня;– ознакомить с методами анализа использованного времени для выявления своих сильных и слабых сторон, а также «поглотителей» личного времени;– определить личный дневной ритм (работоспособность), биоритм для выявления индивидуального рабочего стиля;– научить планированию и расстановке приоритетов в своей деятельности.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в тайм-менеджмент. Эволюция развития тайм-менеджмента.2. Значение тайм-менеджмента в организации личного времени. Организация деятельности руководителя на основе тайм-менеджмента.3. Основные правила постановки целей, планирования времени и их использование в личном планировании и на производстве4. Биоритмология: сущность и значение в тайм-менеджменте. Определение личной работоспособности.5. Особенности деятельности компании, ориентированной на тайм-менеджмент. Эффективные типы менеджмента на предприятии.6. Корпоративный тайм-менеджмент. Делегирование полномочий и контроль.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.
Общая трудоемкость дисциплины:	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (1 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат (1 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	МЭ и ЭТ

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Основы социального государства»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Основная цель изучения дисциплины - расширение традиционного политического кругозора студентов, изучение основы теории и практики социальной политики, роли государства в обеспечении благосостояния граждан, уяснение принципов, моделей социального государства, подготовка их к деятельности в условиях демократизации общественных отношений в рамках социально ориентированной рыночной экономики.
Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами при изучении дисциплины являются: - формирование у студентов представления о социальной политике, ее уровнях и приоритетах; - получение знаний по методам проведения социальной политики; - современное, всеобъемлющее изложение основ социального государства; - ознакомление с моделями социального государства; - развитие у будущих специалистов способностей оценивать эффективность проведения социальной политики и тенденции развития социального государства.
Основные разделы дисциплины:	Политика как общественное явление. Государство в политической системе. Социальная политика как общественная теория и практика. Цели, задачи и основные функции социальной политики. Права человека и социальная политика ООН. Теоретико-методологические основы социального государства. Развитие социального государства в России и за рубежом. Рыночный механизм формирования доходов в социальном государстве. Проблемы и перспективы построения социального государства в России.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.
Общая трудоемкость дисциплины:	2 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	72 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (1 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат (1 семестр)

**Кафедра – разработчик «Философия и право»
программы:**

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Теория игр»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки:	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Изучение основ теории игр и принципов их применения для решения теоретических и практических задач.
Задачи изучения дисциплины:	К задачам учебной дисциплины относятся получение студентами знаний об общих принципах теории систем, их роли в современных экономических исследованиях; изучение принципов составления игры, видов игр; изучение принципов нахождения седловой точки, смешенного равновесия, равновесия по Нэшу в биматричных играх и играх с несколькими игроками; рассмотрение стратегий, модифицирующих игру, и контрстратегий; изучение основ коалиционных игр.
Основные разделы дисциплины:	Понятия теории игр и виды игр. Представление игры в виде дерева и матрицы, понятие разумной и оптимальной стратегии. Антагонистические игры двух игроков. Повторяющиеся игры и смешенные стратегии. Биматричные игры и равновесие по Нэшу. Возможности влияния игроков на правила игры. Основы коалиционных игр.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (4 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (4 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Теория многокритериального выбора»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки:	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Изучение основ многокритериального оценивания, выбора и оптимизации.
Задачи изучения дисциплины:	К задачам учебной дисциплины относятся получение студентами знаний о принципа системного многокритериального выбора, развития навыка создания набора критериев для построения качественной многокритериальной оценки; навыков поиска информации, характеризующие оцениваемые объекты; изучение основных подходов построения многокритериальной оценки; изучение основных методов многокритериальной оптимизации; роли субъективного фактора при многокритериальном выборе и рассмотрение экономических примеров многокритериального выбора; получение навыков интерпретации результатов многокритериального оценивания и выбора.
Основные разделы дисциплины:	Основные понятия многокритериального оценивания и выбора, их применение в экономике. Построение иерархической системы критериев оценивания. Построение агрегатной многокритериальной оценки. Многокритериальная оптимизация Парето. Учет фактора времени при проведении многокритериального выбора. Измерение и экспертное оценивание параметров при многокритериальном выборе. Обзор методов многомерной оптимизации.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений. ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой (4 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (4 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина:	«Управление интеллектуальной собственностью»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	освоение теоретических основ и получение практических навыков в сфере управления интеллектуальной собственностью, на основе соответствующих компетенций.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомить студентов с сущностью и видами интеллектуальной собственности; 2. дать теоретические знания об интеллектуальной собственности в современных условиях; 3. изучить основные принципы обоснования и разработки объектов интеллектуальной собственности в условиях формирования рыночной экономики; 4. рассмотреть тенденции развития интеллектуальной собственности.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Интеллектуальная собственность как результат интеллектуальной деятельности организации 2 Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации 3 Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности 4 Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности 5 Нематериальные активы в хозяйственной практике предприятий 6. Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности 7. Франчайзинг, роялти и паушальные выплаты, вклад в уставный капитал другой организации 8. Проблемы оценки стоимости объектов ИС 9. Оценка стоимости интеллектуальной собственности
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (6 семестр)

Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (6 семестр)
Кафедра разработчик программы:	– «Экономика и финансы предприятий»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Основы управления рисками»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики анализа и управления рисками как важнейшей функции эффективного менеджмента в организациях (предприятиях).
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> проведение необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедур, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения;<input type="checkbox"/> учет различных видов рисков при разработке годовых планов-бюджетов организации, инвестиционных и инновационных программ ее развития;<input type="checkbox"/> прогнозирование последствий реализации предпринимательских рисков на результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации (предприятия);<input type="checkbox"/> обоснование основных направлений снижения негативных последствий реализации предпринимательских рисков в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности с помощью приемов риск-менеджмента;<input type="checkbox"/> организация риск-менеджмента на предприятии.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет, метод и задачи управления риском2. Риск как экономическая категория3. Система количественных оценок экономического риска. Методы оценки и анализа экономических рисков4. Риск - менеджмент – составная часть процесса организации деятельности фирмы5. Особенности оценки отдельных видов экономических рисков и их учет при обосновании управленческих решений и составлении бизнес-планов6. Основные направления и методы снижения экономического риска
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений.</p> <p>ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.</p> <p>ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	144 часов

Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен (6 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (6 семестр)
Кафедра – разработчик программы:	«Экономика и финансы предприятий»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профили подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;- совершенствование спортивного мастерства студентов.
Основные разделы дисциплины:	Физическая культура; Развитие и совершенствование физических качеств различной направленности; Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями; Координационные способности и их развитие; Совершенствование техники бега на различные дистанции; Инновационные технологии обучения двигательным

	действиям; Использование физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины:	0 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	328 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	-
Кафедра – разработчик программы:	«Физическое воспитание»

Аннотация к программе

Вид практики:	Производственная практика
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения практики	стационарная
Форма обучения:	Очная.
Цель практики:	Целью практики является закрепление полученных в вузе теоретических знаний, практических навыков и компетенций, ознакомление с организацией, производственными и/или организационными процессами, документацией и технологией производства, и приобретение профессиональных навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы, а также выработка у студентов умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Задачи практики:	Основными задачами практики являются: <ul style="list-style-type: none">– разработка концепции выпускной работы бакалавра в соответствии с утвержденной темой;– сбор теоретических и практических материалов по тематике выпускной работы бакалавра;– привлечение и использование информационных ресурсов конкретной организации – места прохождения практики для написания выпускной работы бакалавра;– проведение анализа и систематизации собранного материала для включения в выпускную работу бакалавра;– углубление теоретических и библиографических знаний по предмету исследования;– анализ информационного обеспечения системы управления предприятием;– анализ научно-исследовательской и опытно-конструкторской подготовки производства;– развитие практических навыков работы с информационными ресурсами по предмету исследования с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, пакетов общих и прикладных специализированных компьютерных программ.
Содержание практики:	<ol style="list-style-type: none">1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по практике.2. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Знакомство со структурой предприятия (организации), задачами, отчетами, информационными обзорами, статистическими и аналитическими материалами, направлениями научно-исследовательской деятельности. Сбор необходимых выписок из служебной документации предприятия (организации), графического материала.

	<p>3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Сбор и анализ информации по заданной теме. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе по заданной теме.</p> <p>4. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ. Обобщение материала, собранного в период прохождения практики. Подготовка и оформление отчета по практике.</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p>	<p>ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления.</p> <p>ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.</p> <p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p>
<p>Место практики в структуре ОП</p>	6 семестр
<p>Общая трудоемкость практики:</p>	6 ЗЕТ
<p>Всего часов по учебному плану:</p>	216 часов
<p>Форма промежуточной аттестации по практике:</p>	Зачет с оценкой
<p>Форма отчётности по практике:</p>	Отчет по практике
<p>Кафедра – разработчик программы:</p>	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к программе

Вид практики:	Учебная практика
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способ проведения практики	стационарная
Форма обучения:	Очная
Цель практики:	Целью учебной практики является первоначальное ознакомление с производственными и технологическими процессами, отражающими специфику профессиональной деятельности в рамках выбранного студентами направления на основе ранее приобретенных теоретических знаний, практических навыков и компетенций, а также выработка у студентов первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Задачи практики:	Основными задачами учебной практики являются: – знакомство со структурой предприятия (организации), основными функциями производственных, экономических и управленческих подразделений; – изучение и анализ информационного и программного обеспечения информационной системы предприятия (организации, подразделения); – сбор и формализация информации, циркулирующей в подразделении; – развитие практических навыков работы с информационными ресурсами по предмету исследования с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, пакетов общих и прикладных специализированных компьютерных программ.
Содержание практики:	1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по практике. Согласование индивидуального задания по практике. 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Знакомство со структурой организации, задачами, основными нормативными и методическими документами, регламентирующими ее деятельность и того подразделения, где студент непосредственно проходит практику, отчетами, информационными обзорами, статистическими и аналитическими материалами, направлениями научно-исследовательской деятельности. Сбор необходимых выписок из служебной документации предприятия, графического материала. 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Сбор и анализ информации по заданной теме. Подготовка презентации по выполненной работе. 4. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ. Обобщение материала, собранного в период прохождения практики. Подготовка и оформление отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений.</p> <p>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия.</p> <p>ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.</p> <p>ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.</p> <p>ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p>
Место практики в структуре ОП	4 семестр
Общая трудоемкость практики:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма промежуточной аттестации по практике:	Зачет с оценкой
Форма отчётности по практике:	Отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к программе

Вид практики:	Производственная практика
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Тип практики	Преддипломная практика
Способ проведения практики	стационарная
Форма обучения:	Очная
Цель практики:	Целью преддипломной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю подготовки, а также практическое применение полученных в процессе обучения знаний для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.
Задачи практики:	Основными задачами преддипломной практики являются: – развитие практических навыков работы с информационными ресурсами по предмету исследования с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, пакетов общих и прикладных специализированных компьютерных программ; – обработка материалов и формирование выводов; – оформление выпускной квалификационной работы бакалавра.
Содержание практики:	1. Проведение организационного собрания, объяснение студентам цели, задач практики, состава отчета по практике. 2. Сбор необходимых для работы литературных источников (патентов, статей, монографий, учебников и учебных пособий) с получением сведений о современном состоянии рассматриваемой проблемы. 3. Уточнение и корректирование цели, задач, актуальности, научной новизны выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ). 4. Обработка, систематизация материалов исследования и формирование выводов. 5. Представление результатов научного исследования в виде статей или докладов. 6. Составление библиографического списка по ВКРБ. 7. Подготовка и оформление отчета по практике.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов. ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации. ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом. ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.

ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

Место практики в структуре ОП	8 семестр
Общая трудоемкость практики:	3 ЗЕТ
Всего часов по учебному плану:	108 часов
Форма промежуточной аттестации по практике:	Зачет с оценкой
Форма отчётности по практике:	Отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к программе

Дисциплина:	«Государственная итоговая аттестация»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Задачи изучения дисциплины:	В процессе проведения ГИА решаются задачи, по комплексной оценке, уровня квалификации студента, включающей: <ul style="list-style-type: none">– оценку выполненной выпускной квалификационной работы (ВКР);– оценку представления студентом ВКР на защите;– оценку подготовленной презентации;– оценку ответов на вопросы комиссии в процессе защиты ВКР.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Выбор темы ВКР.2. Составление плана ВКР.3. Поиск и отбор источников.4. Написание текста ВКР.5. Предзащита ВКР.6. Защита ВКР
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ДПК-1 – способен разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений.</p> <p>ДПК-2 – способен использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов.</p> <p>ДПК-3 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ДПК-4 – способен использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления.</p> <p>ДПК-5 – способен проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации.</p> <p>ДПК-6 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия.

ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.

ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.

ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.

ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

Общая 9 ЗЕТ

трудоемкость

дисциплины:

Всего часов по 324 часов

учебному плану:

Форма итогового контроля по дисциплине:	Защита выпускной квалификационной работы
Форма контроля СРС по дисциплине:	–
Кафедра – разработчик программы:	Кафедра «Информационные системы в экономике»

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина:	«Информационная культура студентов»
Направление подготовки:	38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки (направленность):	«Электронный бизнес»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- Формирование информационной грамотности студентов ВолгГТУ.- Усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.- Выработка у студентов ВолгГТУ поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;- научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;- выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных и учебных документов;- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом ИБЦ ВолгГТУ. Методика поиска и отбора информации по конкретным темам.2. Система научной информации. Библиотека как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности.3. Методика поиска информации по теме выпускной работы бакалавра в локальной сети вуза и Интернет.4. Методика библиографического оформления научной работы.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Общая трудоемкость дисциплины:	1 ЗЕТ

Всего часов по учебному плану:	36 часов
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет (8 семестр)
Форма контроля СРС по дисциплине:	–
Кафедра – разработчик программы:	Информационно-библиотечный центр
