

**Аннотации дисциплин к учебному плану
38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика в строительстве и ЖКХ»**

Дисциплина	Б.1.Б.01 «Психология и педагогика профессиональной деятельности»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Создание условий для развития профессионально-педагогического мышления магистров, формирования у них педагогической культуры, необходимой как для преподавательской деятельности, так и для повышения общей профессиональной компетенции.
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у магистров таких профессионально-значимых личностных качеств специалиста, как коммуникативность и умение выступать перед людьми, конструктивное сотрудничество и уважение к чужому мнению, способность к психологическому анализу и самоанализу личности. - ознакомление со спецификой, основными методами и формами педагогической деятельности. - формирование начальных знаний и умений для научных психолого-педагогических исследований.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психологии и педагогики профессиональной деятельности. 2. Личность в пространстве профессиональной деятельности. 3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием. 4. Педагогический процесс. Психолого-педагогические методы воздействия.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4
Всего часов по учебному плану	144
Форма итогового	Экзамен

контроля по дисциплине

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.Б.02 «Методология и философия науки»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии и методологии науки и формирование понимания философских и методологических принципов, проблематик и основ науки
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить философские концепции науки; - научить применять общефилософскую методологию в единстве с методологией научного познания; - понимать роль социальных условий в развитии науки
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология науки как учебная дисциплина. 2. Научные термины и научные понятия, их роль в научном познании. 3. Научные предложения как структурные единицы научного знания. 4. Научные объяснения, их структуры и типы. 5. Понимание как важнейшая операция научного познания.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4
Всего часов по учебному плану	144
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.Б.03 «Иностранный язык делового и профессионального общения»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Подготовка магистров к профессионально значимой коммуникации на иностранном языке в ситуациях межкультурного делового общения
Задачи изучения дисциплины	- изучить основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, терминологическую лексику по сферам применения, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи
Основные разделы дисциплины	Содержание обучения по иностранному языку включает обучение, направленное на развитие: -навыков устного иноязычного общения; -навыков письменной деловой речи; -навыков аудирования; -навыков чтения.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.Б.04 «Современные мировые концепции управления»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Расширение области знаний обучаемых о современных мировых концепциях управления с учетом достижений теории и практики менеджмента XX и XXI века, а также социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Цель дисциплины – дать понимание закономерностей взаимодействия представителей разных культур в системах управления деловыми предприятиями как национального, так и мультинационального характера, предложить практические рекомендации по управлению мультинациональным коллективом.
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • определить роль культуры в глобальном цивилизационном пространстве; • изучить феномен культуры в разрезе его влияния на менеджмент; • раскрыть теоретические основы, виды и основные проблемы в кросс-культурной коммуникации; • рассмотреть страновые и региональные особенности менеджмента; • определить способы управления мотивацией и коммуникацией в кросс-культурной кооперации.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль культуры в глобальном цивилизационном пространстве; феномен культуры в разрезе его влияния на менеджмент 2. Теоретические основы, виды и основные проблемы в кросс-культурной коммуникации; страновые и региональные особенности менеджмента
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения.</p>

Общая трудоем- кость дисциплины	4
Всего часов по учебному плану	144
Форма итогового контроля по дисци- плине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Реферат

Дисциплина	Б.1.В.01 «Методология экономической и управленческой науки»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Методология экономической и управленческой науки» является формирование у обучающихся системного представления о современной методологии экономической и управленческой науки для возможности обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Методология экономической и управленческой наук» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить представление об эволюции экономической науки и управленческой мысли; - изучить особенности новой управленческой парадигмы; - получить представление о междисциплинарных взаимодействиях в экономической науке; - изучить теоретические основы управления и его современное состояние, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения; - уметь внедрять перспективные новации в управлении и оценивать эффективность управления.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение двух основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция экономической науки и управленческой мысли. Новая управленческая парадигма. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке. 2. Теоретические основы управления и его современное состояние. Методология и организация процесса разработки управленческого решения. Инновации в управлении. Эффективность управления.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>

Общая трудоем- кость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисци- плине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.02 «Основы научных исследований»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучаемых системного представления о современной методологии экономической и управленческой науки для возможности обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.
Задачи изучения дисциплины	Углубление теоретических и практических знаний для проведения научно-исследовательских работ и представления полученных результатов, продолжение формирования профессиональных компетенций
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение двух основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и управление научными исследованиями. Определение и классификация научных исследований. Структура научных учреждений России. Система подготовки научных кадров в России; 2. Методы выполнения научных исследований. Методология теоретических исследований и способы их осуществления; 3. Методы экспериментальных исследований. Методология экспериментальных исследований и способы их осуществления. Вероятностно-статистические методы исследований, статистическая обработка данных. Обработка результатов экспериментальных исследований. Регрессионный и корреляционный анализ результатов эксперимента. Проверка соответствия экспериментальных данных теоретическим исследованиям. Понятие о моделировании и их виды; 4. Внедрение научно-исследовательских работ в производство. Виды и формы внедрения. Проведение экспертизы. Экономическая эффективность научных исследований.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного</p>

исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.03 «Экономика отрасли и предприятий в строительстве и ЖКХ (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Экономика отрасли и предприятий в строительстве и ЖКХ (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся знаний и умений в области Экономики отрасли и предприятий всех организационно-правовых форм в строительстве и ЖКХ (продвинутый уровень), а также развитие навыков практического использования и применения механизмов и инструментов экономики отраслей строительства и ЖКХ в своей предметной деятельности для обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов в условиях современной рыночной экономики и для принятия обоснованных и экономически-выгодных управленческих, технических, технологических и иных решений.</p> <p>Сопутствующими целями изучения дисциплины «Экономика отрасли и предприятий в строительстве и ЖКХ (продвинутый уровень)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> усвоение категорий экономики отрасли; изучение экономических особенностей отраслей строительства и ЖКХ и их влияние на деятельность строительных предприятий и предприятий ЖКХ; ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в данных отраслях, включая методы государственно-муниципально-частного партнерства.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Экономика отрасли и предприятий в строительстве и ЖКХ (продвинутый уровень)» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление и усвоить основные понятия и категории, используемые в изучаемых отраслях; - изучить способы анализа и обобщения информации, полезной в работе предприятий изучаемых отраслей; - получить представление о методах, механизмах и инструментах, используемых в работе предприятий изучаемых отраслей; - освоить теоретические основы Экономики отрасли и

предприятий всех организационно-правовых форм в строительстве и ЖКХ;

- освоить на практических примерах методику решения задач, встречающихся в процессе работы экономических служб предприятий всех организационно-правовых форм в строительстве и ЖКХ;

- исследовать особенности работы хозяйствующих субъектов в данных отраслях, включая использование методов государственно-муниципально-частного партнерства.

Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение четырех основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обзорная оценка состояния дел в отрасли строительства и ЖКХ: тенденции и модернизация;2. Использование методов и форм государственной и муниципальной поддержки предприятий и организаций отрасли строительства и ЖКХ;3. Использование форм государственной и муниципальной поддержки предприятий МСП отрасли строительства и ЖКХ;4. Основные положения государственно-муниципально-частного партнерства, включая особенности концессионных соглашений. Опыт Волгограда.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.04 «Информационное и правовое обеспечение в строительстве и ЖКХ»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Информационное и правовое обеспечение в строительстве и ЖКХ» является формирование и расширение области знаний обучающихся о различных источниках информации в сфере строительства и ЖКХ для осуществления профессиональных расчетов и принятия эффективных управленческих решений.</p>
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучить источники информации и существующую нормативную документацию, регламентирующую деятельность в сфере строительства и ЖКХ и необходимую для проведения экономических расчетов; – овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления хозяйственной деятельности в строительстве и ЖКХ в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области информационной, управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности; – овладеть основными принципами нормативного регулирования деятельности строительных предприятий и организаций ЖКХ, а также соответствующих отраслей; – приобрести навыки представления и защиты интересов строительных организаций и организаций ЖКХ; – уметь грамотно применять нормативную документацию при обеспечении реализации программ развития жилищного фонда или отдельных предприятий.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Методы анализа и применения различных источников информации в сфере строительства и ЖКХ.</p> <p>Раздел 2. Основы правового регулирования градостроительной деятельности и ЖКХ.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3

Всего часов по
учебному плану 108

Форма итогового
контроля по дисци-
плине Зачет

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.05 «Прогнозирование в строительстве и ЖКХ»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучаемых профессиональных знаний и навыков составления прогнозов, основанных на системе установленных причинно-следственных связей и закономерностей в сфере строительства и ЖКХ.
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • расширить теоретические знания о процессе прогнозирования в строительстве и ЖКХ, изучить особенности выявления факторов, оказывающих влияние на исследуемый процесс в будущем; • обучить умению составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, в том числе в сфере строительства и ЖКХ, отрасли, региона и экономики в целом; • обучить навыкам выявлять эффективные направления деятельности и политики современных предприятий с учетом прогнозных оценок, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение четырёх основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование и планирование (Сущность прогнозирования и планирования и их взаимосвязь. Роль прогнозирования в плановой деятельности предприятий строительства и ЖКХ. Классификация прогнозов: достоинства и недостатки. Прогнозирование на различных уровнях экономики). 2. Экспертное прогнозирование в строительстве и ЖКХ (Экспертное прогнозирование и его роль в прогнозной деятельности. Источники информации экспертных прогнозов. Организация и проведение экспертного прогнозирования. Метод «Дельфи»). 3. Эвристическое и экстраполяционное прогнозирование в строительстве и ЖКХ (Принципы и сущность эвристического и экстраполяционного прогнозирования. Методы прогнозирования: анализ временных рядов, экспоненциальное сглаживание, скользящая средняя.). 4. Объясняющие прогнозные модели в строительстве и ЖКХ (Принципы и сущность прогнозирования с использо-

вание объясняющих моделей. Методы прогнозирования: корреляционный (регрессионный) анализ, причинно-следственная диаграмма).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом .
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.06 «Организационно-экономические основы формирования систем управления в строительстве и ЖКХ»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Организационно-экономические основы формирования систем управления в строительстве и ЖКХ» является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области организационно-экономических основ системы управления предприятиями или отдельными подразделениями в строительстве и ЖКХ, в органах государственной и муниципальной власти.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Организационно-экономические основы формирования систем управления в строительстве и ЖКХ» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить теоретические и практические знания о системе управления, включая представления о структуре, функциях и методологии управления на предприятиях в строительстве и ЖКХ; • изучить особенности функционирования и управления деятельностью строительных предприятий и организаций ЖКХ; • подготовить обучающихся к руководству экономическими службами и подразделениями на строительных предприятиях и организациях ЖКХ различных форм собственности, а также в органах государственной и муниципальной власти; • изучить организационно-экономические основы формирования систем управления предприятиями в строительстве и ЖКХ.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных тем:</p> <p>1 Правовые аспекты функционирования и управления предприятием в строительстве и ЖКХ. Основные составляющие формирования эффективной системы управления предприятием.</p> <p>2 Общая характеристика системы управления ЖКХ. Особенности функционирования и управления жилищным хозяйством и коммунальным хозяйством. Механизмам современного управления в ЖКХ. Модель формирования систе-</p>

мы управления ЖКХ

3 Общая характеристика системы управления строительного комплекса. Механизм и особенности современного управления на предприятиях в строительстве. О развитии строительного комплекса в РФ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.07 «Технико-экономическое обоснование в строительстве и ЖКХ»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Технико-экономическое обоснование в строительстве и ЖКХ» является формирование у обучаемых профессиональных знаний и навыков осуществления технико-экономического обоснования в строительстве и ЖКХ с учетом критериев социально-экономической эффективности.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить теоретические и практические знания о технологических, объемно-планировочных, конструктивных, природоохранных решениях в строительстве и ЖКХ; • подготовить обучаемых к оценке экологической, санитарно-эпидемиологической и эксплуатационной безопасности проектов в строительстве и ЖКХ, а также к определению экономической эффективности и социальных последствий; • обучить умению разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор в строительстве и ЖКХ на основе критериев социально-экономической эффективности; • обучить основам эффективной организации финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий и организаций ЖКХ, в том числе при разработке и обеспечении реализации программ развития.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение четырех основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к выполнению и оформлению технико-экономического обоснования в строительстве и ЖКХ. 2. Обоснование целесообразности разработки проекта. Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом. 3. Планирование комплекса работ по разработке темы и оценка трудоемкости; Расчет затрат на разработку проекта. Расчет эксплуатационных затрат. 4. Расчет показателя экономического эффекта. Маркетинговое сопровождение разрабатываемого продукта, услуг в строительстве и ЖКХ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности .
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовая работа

Дисциплина	Б.1.В.08 «Оценка эффективности предприятий в строительстве и ЖКХ (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Оценка эффективности предприятий в строительстве и ЖКХ (продвинутый уровень)» является формирование у обучаемых теоретических знаний, единой терминологии и практических навыков в области использования и применения современных методик оценки эффективности деятельности предприятий в строительстве и ЖКХ.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Оценка эффективности предприятий в строительстве и ЖКХ (продвинутый уровень)» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить область теоретических и практических знаний об особенностях оценки эффективности строительных предприятий и организаций в ЖКХ; • подготовить обучаемых оценивать эффективность проектов в строительстве и ЖКХ с учетом фактора неопределенности; • обучить принятию грамотных оптимизационных решений относительно производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий в строительстве и ЖКХ на основе оценки их эффективности; • изучить и обучить обеспечению соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в строительстве и ЖКХ как система взаимодействия между финансовой, хозяйственной и инвестиционной их деятельностью. Значимость и роль отрасли строительства и ЖКХ в экономике страны. Особенности функционирования предприятий строительства и ЖКХ в современных рыночных условиях; 2. Теоретические основы оценки экономической эффективности предприятий в строительстве и ЖКХ. Основные методы экономического и финансового анализа, способы

факторного анализа;

3. Практические основы оценки экономической эффективности деятельности предприятия в строительстве и ЖКХ. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия, показателей прибыльности, рентабельности, показателей эффективности использования производственных фондов, инвестиционной деятельности, активов предприятия в строительстве и ЖКХ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.В.09 «Стратегический менеджмент в строительстве и ЖКХ (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью курса является изучение основных концепций стратегического менеджмента, приобретение и практических навыков стратегического анализа, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности (строительство и ЖКХ).
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Стратегический менеджмент в строительстве и ЖКХ (продвинутый уровень)» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; • способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитические инструменты стратегического менеджмента. 2. Процедура анализа и выбора стратегических позиций.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Курсовая работа

Дисциплина	Б.1.В.10 «Методология преподавания экономических дисциплин»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Методология преподавания экономических дисциплин» является формирование у обучаемых профессиональных знаний и навыков в области методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Методология преподавания экономических дисциплин» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить область специальных знаний о современных методах и методиках преподавания экономических дисциплин; - обучить применению современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - подготовить обучаемых к разработке учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - обучить организовывать и осуществлять научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение трех основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы преподавания экономических дисциплин в высшей школе. 2. Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе. 3. Современные технологии обучения и контроля.
Планируемые ре-	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся ос-

зультаты обучения
(перечень компетенций)

воить элементы следующих компетенций:

ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.С.01.1 «Рыночные методы ценообразования в строительстве (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	овладеть основными методами и приемами ценообразования в строительстве с целью эффективного применения их в условиях развития рыночных отношений и управления стоимостью строительной продукции .
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических, практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при определении начальной цены контракта; - освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений в строительстве; - применение существующих федеральных, ведомственных норм и правил при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение трех основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договорные отношения в строительстве и их влияние на систему ценообразования. 2. Особенности формирования закупочных цен. 3. Ценообразование проектных и изыскательских работ.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ДПК-1 - способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.С.01.2 «Рыночные методы ценообразования в ЖКХ (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	овладеть основными методами и приемами ценообразования в строительстве и ЖКХ с целью эффективного применения их в условиях развития рыночных отношений и управления стоимостью строительной продукции .
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических, практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при определении начальной цены контракта; - освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений в строительстве; - применение существующих федеральных, ведомственных норм и правил при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение трех основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценообразование в сфере ЖКХ. Порядок государственного регулирования тарифов. Федеральные и региональные стандарты оплаты жилья и коммунальных услуг, их назначение. Формирование тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Установление цен и тарифов на услуги по содержанию и ремонту жилья. 2. Особенности формирования закупочных цен в ЖКХ. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Формирование начальной (максимальной) цены контракта. Способы определения поставщиков в контрактной системе в сфере закупок. 3. Ценообразование ремонтно-строительных работ в сфере ЖКХ. Виды ремонтно-строительных работ. Особенности определения стоимости ремонтно-строительных работ. Определение стоимости капитального ремонта на основе укрупненных нормативов.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ДПК-1 - способность управлять строительной организа-

тенций)

цией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.

Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1.С.02.1 «Организационно-экономические основы производственной деятельности в строительстве»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Организационно-экономические основы производственной деятельности в строительстве» является формирование у обучаемых профессиональных знаний и навыков в области организационно-экономических основ производственной деятельности строительных предприятий с учетом современных тенденций в строительной отрасли.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Организационно-экономические основы производственной деятельности в строительстве» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить представление о производстве и производственной системе; - изучить организацию и управление производственным процессом; - уметь выявлять и применять основные принципы организации производства; - изучить основные черты организации производственной деятельности в строительстве; - уметь оценивать целесообразность перехода на новую строительную продукцию, определять наиболее подходящий для перехода метод.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение двух основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство и производственная система. Организация и управление производственным процессом. Основные принципы организации производства. 2. Особенности организации производственной деятельности в строительстве. Особенности перехода на новую строительную продукцию.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ДПК-1 - способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.</p>

Общая трудоем- кость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисци- плине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б1.С02.2 «Организационно-экономические основы производственной деятельности в ЖКХ»
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Организационно-экономические основы производственной деятельности в ЖКХ» является формирование у обучаемых профессиональных знаний и навыков в области организационно-экономических основ производственной деятельности предприятий ЖКХ с учетом современных тенденций в отрасли.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Организационно-экономические основы производственной деятельности в ЖКХ» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить представление о производстве и производственной системе; - изучить организацию и управление производственным процессом; - уметь выявлять и применять основные принципы организации производства; - изучить основные черты организации производственной деятельности в ЖКХ; - уметь принимать управленческие решения относительно структуры и содержания системы производственного менеджмента конкретного предприятия ЖКХ.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение двух основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство и производственная система. Организация и управление производственным процессом. Основные принципы организации производства. 2. Особенности организации производственной деятельности в ЖКХ. Структура и содержание производственного менеджмента предприятия ЖКХ.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующей компетенции:</p> <p>ДПК-1 – способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.</p>

Общая трудоем- кость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисци- плине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б1.С03.1 «Планирование развития собственности предприятий и организаций в строительстве»
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области планирования развития собственности строительных предприятий и формирование профессионального мышления, направленного на усвоение ими сущности процессов планирования и управления в условиях рынка для строительных предприятий, выбора предпочтительных направлений развития бизнеса, планирования действий и ресурсов, необходимых для достижения целей организаций и оценки эффективности принятых решений в профессиональной деятельности.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить область знаний об особенностях планирования развития собственности строительных предприятий для принятия эффективных управленческих решений относительно оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности этих предприятий; • подготовить обучающихся к прогнозированию и анализу использования собственности строительных предприятий, осуществлению девелопмента собственности строительных предприятий; • обучить формированию прогнозов развития строительных предприятий на микро- и макроуровне, а также прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности строительных предприятий, отрасли, региона и экономики в целом; • расширить область знаний о реструктуризации как инструменте развития собственности, слиянии и поглощении; <ul style="list-style-type: none"> • обучить проведению оценки эффективности развития собственности строительных предприятий.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы планирования развития собственности строительных организаций. 2. Инструменты планирования развития собственности строительных организаций.
Планируемые результаты обучения	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующей компетенции:

(перечень компетенций)	<p>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>ДПК-1 – способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2
Всего часов по учебному плану	72
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б1.С 03.2 «Планирование развития собственности предприятий и организаций в ЖКХ»
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у обучаемых теоретических знаний и практических навыков в области планирования развития собственности предприятий ЖКХ и формирование профессионального мышления, направленного на усвоение ими сущности процессов планирования и управления в условиях рынка, выбора предпочтительных направлений развития бизнеса, планирования действий и ресурсов, необходимых для достижения целей предприятий и оценки эффективности принятых решений в профессиональной деятельности.</p>
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • расширить область знаний об особенностях планирования развития собственности предприятий ЖКХ для принятия эффективных управленческих решений относительно оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности этих предприятий; • подготовить обучаемых к прогнозированию и анализу использования собственности предприятий ЖКХ, разработке и обеспечению реализации программ развития жилищного фонда; • обучить формированию прогнозов развития предприятий ЖКХ на микро- и макроуровне, а также прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий ЖКХ, отрасли, региона и экономики в целом; • расширить область знаний о реструктуризации как инструменте развития собственности, слиянии и поглощении; • обучить осуществлению оценки эффективности развития собственности предприятий ЖКХ.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы планирования развития собственности предприятий и организаций в ЖКХ. 2. Инструменты планирования развития собственности предприятий и организаций в ЖКХ.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующей компетенции:</p> <p>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>ДПК-1 – способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, му-</p>

ниципальным и частным жилищным фондом.	
Общая трудоемкость дисциплины	2
Всего часов по учебному плану	72
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1 С 04.1 «Экономический учет и анализ деятельности предприятий в строительстве»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Экономический учет и анализ деятельности предприятий в строительстве» является формирование у обучающихся знаний и умений в области методики и методов финансово-экономического обеспечения производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также навыков их практического использования и применения для обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов в условиях современной рыночной экономики и определения путей и способов (выявления резервов) повышения эффективности реализации их экономической (основной, инвестиционной, финансовой, операционной, инновационной и т.п.) деятельности; для принятия обоснованных и экономически выгодных управленческих решений.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение цели изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить совокупность приемов, способов и методов финансового учета деятельности предприятий и организаций (в основных ее аналитических и прикладных разрезах); - овладеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - овладеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - освоить решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый учет 2. Финансовый учет расчетов и обязательств на

	предприятии 3. Учет финансовых результатов на предприятии 4. Финансовый анализ
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; ДПК-1 - способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1 С 04.2 «Экономический учет и анализ деятельности предприятий в ЖКХ»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Экономический учет и анализ деятельности предприятий в строительстве» является формирование у обучающихся знаний и умений в области методики и методов финансово-экономического обеспечения производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также навыков их практического использования и применения для обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов в условиях современной рыночной экономики и определения путей и способов (выявления резервов) повышения эффективности реализации их экономической (основной, инвестиционной, финансовой, операционной, инновационной и т.п.) деятельности; для принятия обоснованных и экономически выгодных управленческих решений.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение цели изучения дисциплины предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить совокупность приемов, способов и методов финансового учета деятельности предприятий и организаций (в основных ее аналитических и прикладных разрезах); - овладеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - овладеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - освоить решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый учет 2. Финансовый учет расчетов и обязательств на

	предприятии 3. Учет финансовых результатов на предприятии 4. Финансовый анализ
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; ДПК-1 - способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1 С05.1 «Экономическое планирование трудовых ресурсов в строительстве (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Экономическое планирование трудовых ресурсов в строительстве (продвинутый уровень)» является формирование у обучаемых теоретических знаний и практических навыков в области планирования, анализа и управления трудовыми ресурсами строительных предприятий, а также эффективным его развитием в условиях трансформируемой экономики.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Экономическое планирование трудовых ресурсов в строительстве (продвинутый уровень)» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить область профессиональных знаний об особенностях планирования трудовых ресурсов на строительных предприятиях и управления ими; • обучить оценке имеющихся трудовых ресурсов по количественным и качественным показателям, включая эффективность использования трудовых ресурсов и оптимизации оплаты труда; • подготовить обучаемых к осуществлению оценки будущих потребностей исходя из стратегических целей строительных предприятий, а также из краткосрочных задач; • обучить навыкам подготовки программы развития трудовых ресурсов, мероприятий по найму, подготовке и продвижению кадров.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка трудовых ресурсов предприятий в строительстве как основа эффективного планирования. Методика комплексного анализа трудовых ресурсов предприятий в строительстве 2. Планирование трудовых ресурсов предприятия в строительстве. Определение потребности в трудовых ресурсах предприятий в строительстве. Основные этапы и методы планирования трудовых ресурсов предприятий в строительстве. 3. Эффективное использование и управление трудовыми

	ресурсами предприятий в строительстве. Прием и подбор трудовых ресурсов предприятий строительства. Разработка программы развития трудовых ресурсов, мероприятий по найму, подготовке и продвижению трудовых ресурсов предприятий строительства
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. ДПК-1 - способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б.1 С05.2 «Экономическое планирование трудовых ресурсов в ЖКХ (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Экономическое планирование трудовых ресурсов в ЖКХ (продвинутый уровень)» является формирование у обучаемых теоретических знаний и практических навыков в области планирования, анализа и управления трудовыми ресурсами предприятий ЖКХ, а также эффективным его развитием в условиях трансформируемой экономики.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины ««Экономическое планирование трудовых ресурсов в ЖКХ (продвинутый уровень)» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить область профессиональных знаний об особенностях планирования трудовых ресурсов на предприятиях ЖКХ и управления ими; • обучить оценке имеющихся трудовых ресурсов по количественным и качественным показателям, включая эффективность использования трудовых ресурсов и оптимизации оплаты труда; • подготовить обучаемых к осуществлению оценки будущих потребностей исходя из стратегических целей предприятий ЖКХ, а также из краткосрочных задач; • обучить навыкам подготовки программы развития трудовых ресурсов, мероприятий по найму, подготовке и продвижению кадров.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение следующих основных разделов и тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка трудовых ресурсов предприятий в ЖКХ как основа эффективного планирования. Методика комплексного анализа трудовых ресурсов предприятий в ЖКХ. 2. Планирование трудовых ресурсов предприятия в ЖКХ. Определение потребности в трудовых ресурсах предприятий в ЖКХ. Основные этапы и методы планирования трудовых ресурсов предприятий в ЖКХ. 3. Эффективное использование и управление трудовыми ресурсами предприятий в ЖКХ. Прием и подбор трудо-

	вых ресурсов предприятий ЖКХ. Разработка программы развития трудовых ресурсов, мероприятий по найму, подготовке и продвижению трудовых ресурсов предприятий в ЖКХ
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций: ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; ДПК-1 - способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Зачет
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Контрольная работа

Дисциплина	Б1. С. 06.1 «Организация и оптимизация финансово-хозяйственной деятельности в строительстве (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Организация и оптимизация финансово-хозяйственной деятельности в строительстве (продвинутый уровень)» является ознакомление студентов с организационными и методологическими основами финансово-хозяйственной деятельности в строительстве.</p> <p>Сопутствующими целями изучения дисциплины «Организация и оптимизация финансово-хозяйственной деятельности в строительстве (продвинутый уровень)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих специалистов аналитического, творческого мышления; - воспитание практических навыков по организации и методическому обеспечению финансово-хозяйственной деятельности в строительстве на уровне отдельного предприятия, объединения предприятий, строительного комплекса региона (отрасли), - привитие навыков подготовки и предоставления руководителям строительных предприятий, строительного комплекса региона (отрасли) информации по организации и оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в строительстве.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Организация и оптимизация финансово-хозяйственной деятельности в строительстве (продвинутый уровень)» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить теоретические знания и сформировать представление об организации и оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; - выработать умение самостоятельно выполнять организационные процедуры, обеспечивающие финансово-хозяйственную деятельность в строительстве; - уметь использовать различные подходы к организации финансово-хозяйственной деятельности в строительстве; - изучить современные инструменты, методически обеспечивающие функционирование финансово-

	<p>хозяйственной деятельности в строительстве; - получить навыки по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в строительстве.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает изучение восьми основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации финансово-хозяйственной деятельности в строительстве: проблемы организации финансово-хозяйственной деятельности участников строительства в процессе выпуска строительной продукции; исследование организационных структур управления участников строительства; теоретические и методические основы функционального и процессного подходов к организации финансово-хозяйственной деятельности участников строительства. 2. Современные модели организации финансово-хозяйственной деятельности в строительстве: модель процессного подхода к организации финансово-хозяйственной деятельности участников строительства; методические принципы процессного подхода к организации финансово-хозяйственной деятельности участников строительства. 3. Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности в строительстве: имитационная модель экономического взаимодействия участников строительства; математическая модель экономического взаимодействия участников строительства; прогноз основных показателей финансово-хозяйственной деятельности отдельного предприятия, объединения предприятий, строительного комплекса региона (отрасли).
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 - Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>ДПК-1 - Способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4
Всего часов по учебному плану	144
Форма итогового контроля по дисциплине	Экзамен

Форма (формы)
контроля СРС по
дисциплине

Контрольная работа.

Дисциплина	Б1. С. 06.2 «Организация и оптимизация финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ (продвинутый уровень)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	«Экономика в строительстве и ЖКХ»
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью изучения дисциплины «Организация и оптимизация финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ (продвинутый уровень)» является ознакомление студентов с организационными и методологическими основами финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ.</p> <p>Сопутствующими целями изучения дисциплины «Организация и оптимизация финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ (продвинутый уровень)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих специалистов аналитического, творческого мышления; - воспитание практических навыков по организации и методическому обеспечению финансово-хозяйственной деятельности в строительстве на уровне отдельного предприятия ЖКХ, объединения предприятий ЖКХ, ЖКХ региона (отрасли), - привитие навыков подготовки и предоставления руководителям предприятий ЖКХ, ЖКХ региона (отрасли) информации по организации и оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ.
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей изучения дисциплины «Организация и оптимизация финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ (продвинутый уровень)» предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить теоретические знания и сформировать представление об организации и оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ; - выработать умение самостоятельно выполнять организационные процедуры, обеспечивающие финансово-хозяйственную деятельность в ЖКХ; - уметь использовать различные подходы к организации финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ; - изучить современные инструменты, методически обеспечивающие функционирование финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ; - получить навыки по оптимизации финансово-

хозяйственной деятельности в ЖКХ.

Освоение учебной дисциплины предполагает изучение трех основных разделов:

1. Основы организации финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ: проблемы организации финансово-хозяйственной деятельности участников ЖКХ; исследование организационных структур управления участников ЖКХ; теоретические и методические основы функционального и процессного подходов к организации финансово-хозяйственной деятельности участников ЖКХ.

2. Современные модели организации финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ: модель процессного подхода к организации финансово-хозяйственной деятельности участников ЖКХ; методические принципы процессного подхода к организации финансово-хозяйственной деятельности участников ЖКХ.

3. Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности в строительстве: имитационная модель экономического взаимодействия участников ЖКХ; математическая модель экономического взаимодействия участников ЖКХ; прогноз основных показателей финансово-хозяйственной деятельности отдельного предприятия ЖКХ, объединения предприятий ЖКХ, ЖКХ региона (отрасли).

Основные разделы дисциплины

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:

ПК-10 - Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ДПК-1 Способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.

Общая трудоемкость дисциплины

4

Всего часов по учебному плану

144

Форма итогового контроля по дисциплине

Экзамен

Форма (формы) контроля СРС по дисциплине

Контрольная работа.

Дисциплина	Б.2.У 01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель практики	<p>Целью прохождения практики является — формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.</p>
Задачи практики	<p>Основной задачей практики является приобретение магистрантами опыта ведения профессиональной деятельности и овладение такими навыками как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и формулирование актуальных производственных проблем; • разработка программ и организационно-управленческих приемов, направленных на совершенствование деятельности предприятия, организация их выполнения; • разработка методов организационно-управленческих воздействий и анализ их результатов; • разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; • поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по поручению администрации предприятия; • практическое участие в профессиональной управленческой работе администрации предприятия; • подготовка профессиональных отчетов, публикаций в специализированных профессиональных изданиях.
Основные разделы дисциплины	<p>Учебная практика предполагает прохождение трех основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. Прохождение практики на предприятии. 3. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике и защита практики, у руководителя практикой от кафедры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>В результате прохождения организационно-управленческой практики обучающийся должен освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ;</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	9
Всего часов по учебному плану	324
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет

Дисциплина	Б2.П.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель практики	Основная цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) овладение приёмами, способами, техникой педагогической работы; формирование у студентов умений и навыков преподавательской деятельности, способностей понимать и решать актуальные практические задачи.
Задачи практики	<p>Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов готовности применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин; - способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин и дисциплин изучаемой магистерской программы; - навыков самостоятельной организации и проведения учебных занятий в вузе по профильным предметам.
Основные разделы дисциплины	<p>Педагогическая практика предполагает прохождение трех основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. Подготовка лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта. Подготовка и проведение семинарских занятий в соответствии с выбранной специализацией. 2. Аудиторный. Проведение практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта. 3. Заключительный. Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией. Подготовка отчета по практике. Отчёт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Прохождение педагогической практики должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>ПК-14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3
Всего часов по учебному плану	108
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет

Дисциплина	Б2.П.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель практики	<p>Целями прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление и углубление экономических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин профессионального цикла; получение студентами практических умений и навыков самостоятельной работы по избранному направлению в период прохождения практики.</p>
Задачи практики	<p>Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов, используемых в организации (на предприятии); - ознакомление с организацией, ее структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений; - изучение существующих технологий обработки информации и средств программного обеспечения; - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций; - выполнение производственных функций и участие студента в производственной деятельности.
Основные разделы дисциплины	<p>Освоение учебной дисциплины предполагает прохождение четырех основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики (Организационное руководство, объекты практики, программа практики, индивидуальные задания, календарный план, дневник, требования к отчету и защите отчета по практике, обязанности и права студента в период практики). 2. Выполнение общего задания по производственной практике.

3. Выполнение индивидуального задания по производственной практике в зависимости от объекта практики.
4. Подготовка отчета по практике. Отчёт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6
Всего часов по учебному плану	216
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по	Отчет

Дисциплина	Б.2.П. 03 «Преддипломная практика»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Основной целью преддипломной практики является подготовка магистрантов к практическому самостоятельному проведению научных исследований, разработке оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы и представлению результатов научных исследований в различных формах отчетности.
Задачи изучения дисциплины	Основной задачей преддипломной практики является приобретение магистрантами опыта ведения профессиональной деятельности и овладение такими навыками как: <ul style="list-style-type: none"> • выявление и формулирование актуальных производственных проблем; • разработка программ производственных разработок, организация их выполнения; • разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов; • разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; • поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; • практическое участие в производственной работе коллективов предприятия; • подготовка научно-практических обзоров, отчетов, публикаций.
Основные разделы дисциплины	Прохождение преддипломной практики предполагает освоение пяти основных этапов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение задания и первичная консультация по его выполнению. 2. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий. Предварительный подбор материалов по полученному заданию. 3. Проведение исследования по проблеме в соответствии с полученным заданием, сбор, обработка и анализ информации. 4. Подготовка отчета о результатах исследования. 5. Представление отчета о результатах исследования руководителю практики.
Планируемые ре-	Прохождение преддипломной практики должно помочь

зультаты обучения
(перечень компетенций)

обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ДПК-1 - Способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.

Общая трудоем- кость дисциплины	12
Всего часов по учебному плану	432
Форма итогового контроля по дисци- плине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Отчет

Дисциплина	Б.2.Н1 «НИР»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	<p>Целью научно-исследовательской работы является подготовка обучающихся к решению задач научно-исследовательской деятельности: углубленное освоение принципов, методов и приемов организации научно-исследовательской работы; формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; формирование умения проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; использование результатов в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов организации.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Выполнение целей НИР предполагает реализацию следующего перечня систематизированных задач, которые должен выполнить обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными ресурсами статистических данных; • развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами; • формирование у магистров навыков постановки научных задач и определения базовых условий научного эксперимента в исследуемой области; • формирование у магистров навыков формулирования научных гипотез, теорий, работы с идеальными объектами юридической науки; • получение магистрами навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества реализации соответствующей правовой политики; • совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий; • использование теоретических инструментов для анализа конкретных ситуаций.
Основные разделы дисциплины	<p>НИР предполагает прохождение пяти основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы исследования и сбор данных. 2. Проведение эмпирического исследования по теме

научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.

3. Апробация полученных результатов и личного вклада магистранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обязательного обсуждения результатов проведенного научного исследования на кафедре.

Изучение дисциплины должно помочь обучающемуся освоить элементы следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Общая трудоемкость дисциплины	18
Всего часов по учебному плану	648
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы)	Отчет

контроля СРС по
дисциплине

Дисциплина	Б.3. «Государственная итоговая аттестация»
Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность)	Все профили
Форма обучения	Все формы обучения
Цель изучения дисциплины	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Задачи изучения дисциплины	Задачей государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавра к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.
Основные разделы дисциплины	Типовая структура и содержание диссертации Введение 1. Теоретико-методологические исследования по выбранной теме 2. Исследование и анализ объекта исследования 3. Научное моделирование Заключение
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	Результаты освоения общей образовательной программы 38.04.01, подтверждаемые на ГИА: Общекультурные компетенции ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 – способность принимать организационно-

управленческие решения

Профессиональные компетенции
научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

Проектно-экономическая деятельность:

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

Аналитическая деятельность:

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе

критериев социально-экономической эффективности;

ДПК-1 - Способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.

Педагогическая деятельность:

ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины	9
Всего часов по учебному плану	324
Форма итогового контроля по дисциплине	Оценка
Форма (формы) контроля СРС по дисциплине	Магистерская диссертация
