

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
директор ИАиС ВолгГТУ  
И.В. Стефаненко  
(подпись)  
« 30 » августа 2017 г.



**Основная образовательная программа высшего образования**

**бакалавриат**

указывается уровень образования

**Градостроительное проектирование**

указывается наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

Специальность / направление подготовки:

**07.03.01. «Архитектура»**

указывается код, наименование специальности / направления подготовки

Волгоград 2017

## Содержание

1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	3
1.1	Основная образовательная программа (описание целей и задач)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3	Характеристика ООП	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	5
2.1	Область профессиональной деятельности	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности	5
2.3	Виды профессиональной деятельности	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности	6
3.	Планируемые результаты освоения ООП	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	8
4.1	Учебный план	8
4.2	Календарный учебный график	9
4.3	Рабочие программы дисциплин	9
4.4	Программы практик	9
4.5	Программа государственной итоговой аттестации	10
5.	Ресурсное обеспечение ООП	10
5.1	Общесистемные требования к реализации ООП	10
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ООП	11
5.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП	12
5.4	Требования к финансовым условиям реализации ООП	12
6.	Приложение (иные материалы)	13

## **1 Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1 Основная образовательная программа**

Основная образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» по направлению подготовки 07.03.01 – «Архитектура» профилю подготовки «Градостроительное проектирование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2016 № 463.

Основная образовательная программа реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих первому уровню высшего образования (бакалавриат). Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, являются: проектная, научно-исследовательская, коммуникативная, организационно-управленческая. Освоение ООП ВО обеспечивает выполнение требований ФГОС ВО направления «Архитектура» и формирование необходимых в условиях модернизации, инноваций и внедрения в архитектуру новых знаний, научных достижений и технологий общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Данная основная образовательная программа разработана на базе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 463;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав университета;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом ректора ВолГТУ от 27.11.2017 г. № 629).

- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в ВолгГТУ (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 27.11.2017 г. № 629);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ВолгГТУ (по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 12.04.16 № 147);

- Положение о рабочей программе дисциплины (по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 28.09.15 № 457);

- Положение о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 23.12.14 № 616);

- Положение о порядке проведения практики студентов Волгоградского государственного технического университета (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 02.03.16 № 76).

### 1.3 Характеристика основной образовательной программы

Срок освоения ООП:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»).

в очно-заочной, ускоренной (на базе СПО) форме обучения составляет 4 года. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Общая трудоемкость и срок освоения ООП определена в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость и сроки освоения ООП

Наименование профиля подготовки	Форма обучения	Срок освоения ООП	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Градостроительное проектирование	очная	5 лет	300
Градостроительное проектирование	очно-заочная, ускоренная (на базе СПО)	4 года	

Форма обучения: очная форма обучения; очно-заочная, ускоренная (на базе СПО).

Трудоемкость освоения студентом ООП 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»). Включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы

К освоению данной основной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное и высшее образование. Абитуриент для поступления к обучению по настоящей основной образовательной программе должен предоставить: документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

Согласно перечню направлений подготовки, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими испытаниями, проводимым в порядке, устанавливаемом вузом. При поступлении на ООП, направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» уровень ВО бакалавриат, университетом устанавливаются – четыре вступительных испытания: математика (профильная), русский язык и два вступительных испытания творческой направленности: архитектурный рисунок и архитектурная композиция.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы**

### **2.1 Область профессиональной деятельности:**

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами;
- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценку архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности:**

- проектная;

- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая.

#### 2.4 Задачи профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

- поэтапная разработка проектных решений;
- выполнение проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации;
- участие в авторском контроле;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в разработке заданий на стадии проектирования, проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);

коммуникативная деятельность:

- визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса;
- участие в администрировании проектной деятельности.

### 3 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);

- способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-11);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);
- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);
- пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);
- готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16).

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

*проектная деятельность:*

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);
- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);
- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);
- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);
- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

– способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

– способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8);

*коммуникативная деятельность:*

– способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

– способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10);

– способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК-11);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12);

– способностью оказывать профессиональные услуги (ПК-13);

– способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14);

– способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-15);

– способностью к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16).

С целью формирования планируемых результатов обучения по всем дисциплинам ООП разработана матрица соответствия требуемых компетенций.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

В соответствии с п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01. «Архитектура» профиль подготовки «Градостроительное проектирование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом с учетом профиля; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; программами практик и НИР (в соответствии с учебным планом), а также оценочными средствами. Все компоненты, перечисленные в данном разделе, являются обязательными приложениями к ООП.

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план разработан в электронном макете модуля «Планы» в Microsoft Excel с учетом требований ФГОС ВО, внутренними требованиями университета, не



противоречащими ФГОС ВО.

Учебный план по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура» профиль подготовки «Градостроительное проектирование» утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором ВолгГТУ.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

#### 4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график заполнен в электронном макете модуля «Планы» в Microsoft Excel.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### 4.3 Рабочие программы дисциплин

Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы - компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, осуществляется поэтапно, в ходе изучения отдельных дисциплин основной образовательной программы и прохождения практик.

Дисциплины базовой части основной образовательной программы направлены на формирование, прежде всего, общекультурных и общепрофессиональных компетенций. В рамках каждой из дисциплин базовой части формируются знания, умения и навыки, необходимые для освоения общенаучных и общепрофессиональных основ проектно-исследовательской деятельности в архитектуре.

Дисциплины вариативной части включают две группы дисциплин:

- 1) дисциплины профиля ООП, обязательные для изучения;
- 2) дисциплины по выбору обучающихся.

В ООП, представлены рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана (разработанные в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины ВолгГТУ), оценочные средства и аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

#### 4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура» профиль подготовки «Градостроительное проектирование» раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа бакалавриата включает следующие типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая)

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерная)
  - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Рисунок)
  - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Живопись)
- Способы проведения учебной практики: стационарная.

Программа бакалавриата включает следующие типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я проектная)
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я проектная)
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

#### 4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с соответствующими локальными актами университета. Трудоемкость государственной итоговой аттестации, соответствует учебному плану по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура» профиль подготовки «Градостроительное проектирование». В блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 5. Ресурсное обеспечение ООП

#### 5.1 Общесистемные требования к реализации ООП

Университет располагает следующими общесистемными условиями к реализации программы бакалавриата:

- материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
- располагает электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
  - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
  - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237)) и профессиональным стандартам.

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## 5.2 Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 7.2 ФГОС ВО:

– реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

– к преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-

корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, а также члены Союза архитекторов, Союза художников, Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

- Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным рабочим программам дисциплин, рабочим программам дисциплин.

- Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

- Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям

(направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

В приложениях к ООП приводятся следующие сведения о ресурсном обеспечении ООП:

1. Кадровое обеспечение (Приложение Б).
2. Материально-техническое обеспечение (Приложение В).

#### **6. Приложение (иные материалы)**

Рецензия на основную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 07.03.01. «Архитектура» профиль подготовки «Градостроительное проектирование» квалификация (уровень) – бакалавр (академический), форма обучения – очная, очно-заочная, ускоренная (на базе СПО) Исполнительного директора СРО Ассоциация "Проектный комплекс «Нижняя Волга»" Скляра С.В.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2016 № 463 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.05.2016 №42143)

Декан факультета  
Архитектуры и градостроительного развития

М.П. Назарова  
инициалы, фамилия, подпись

Декан факультета  
Дистанционного обучения

О.В. Душко  
инициалы, фамилия, подпись

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Урбанистика и теория архитектуры» реализующей ООП

А.В. Антофеев  
инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя  
Директор ООО «НИИПИ Русстройпроект»

М.Н. Иржакова  
инициалы, фамилия, подпись

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на НМС факультетов на заседании кафедры:

УиТА от « 14 » июня 2017 года, протокол № 12 ,  
аббревиатура кафедры

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на ученом совете университета на заседании НМС факультетов:

АиГР от « 22 » июня 2017 года, протокол № 9 ,  
аббревиатура факультета

ООП обсуждена и рекомендована к утверждению ректором университета на заседании ученого совета университета

от «30» августа 2017 года, протокол № 1 .