

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



В. И. Лысак

2017 г.

**Основная образовательная программа высшего образования**

**бакалавриата**

**профиль «Прикладная информатика в экономике»,**

**направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1. Основная образовательная программа (описание целей и задач)	3
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	3
1.3. Характеристика основной образовательной программы	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы	7
2.1. Область профессиональной деятельности	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности	7
2.3. Виды профессиональной деятельности	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности	7
3. Планируемые результаты освоения ООП	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы	10
4.1. Учебный план	10
4.2. Календарный учебный график	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.4. Программы практик	11
4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	12
5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы	12
5.1. Кадровое обеспечение	13
5.2. Материально-техническое обеспечение	13
Приложение (иные материалы)	

# 1. Общая характеристика основной образовательной программы

## 1.1. Основная образовательная программа (описание целей и задач)

**Цели ООП** по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» – обеспечить формирование специалиста в области информационных систем и технологий, профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных специалистах в области информационных систем и технологий предприятий Волгоградской области и Российской Федерации в целом.

### **Задачи ООП:**

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего класса задач;
- получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач;
- знакомство с научно-исследовательской и проектной деятельностью.

**Уровень** – бакалавриат.

**Направленность (профиль) ООП** - «Прикладная информатика в экономике»;

**Квалификация, присваиваемая выпускникам** – бакалавр.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.12.2014 N 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 2 мая 2015 года N 122-ФЗ О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 И 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный закон от 3 февраля 2014 г. № 11-ФЗ "О внесении изменений в статью 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. № 293 ««Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 «Об утверждении Методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки».
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 сентября 2015 года № 999 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2014 №1033 "О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061".
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении

нии Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 207;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 г., № 1383;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (06.015) от 18.11.2014 г., № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014, N 35361);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий» (06.016) от 18.11.2014 г., № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.12.2014, N 35117);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 сентября 2015г. № 976;

- Документы ВолгГТУ: <http://umu.vstu.ru/umu-docs/pomr/articles>.

### 1.3. Характеристика ООП

#### **Срок освоения ООП.**

- Нормативный срок освоения ООП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

- Срок освоения ООП по очно-заочной форме обучения (ускоренный срок обучения на базе ВО), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 11 месяцев.

#### **Трудоемкость освоения студентом ООП.**

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Распределение трудоемкости освоения ООП по видам учебной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1

Виды учебной деятельности		Количество зачетных единиц
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	108
	Вариативная часть	108
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Трудоемкость программы бакалавриата		240

#### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с действующими «Правилами приема для обучения по программам высшего образования в ВолгГТУ». Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриенты 2014 года поступления должны обладать соответствующими компетенциями в области математики, физики, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриенты 2015 и последующих годов поступления должны обладать соответствующими компетенциями в области математики, информатики и ИКТ, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования.

Документы по приему расположены на сайте ВолгГТУ по адресу <http://welcome.vstu.ru/acceptance/Abitur/>

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по данному направлению подготовки с учетом направленности ООП:

- федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- негосударственные, общественные и коммерческие организации;
- научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- прикладные и информационные процессы,
- информационные технологии,
- информационные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская (основной вид деятельности),
- аналитическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП**

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,
- конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая деятельность

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

Дополнительными профессиональными компетенциями:

- способностью разрабатывать модели оптимального управления сложными экономическими системами на основе современных методов теории принятия решений (ДПК-1);

- способностью использовать интеллектуальные методы для выявления закономерностей функционирования социально-экономических процессов (ДПК-2);

- способностью на основе действующей нормативно-правовой базы, типовых методик и реализующих их инструментальных средств рассчитывать и анализировать организационно-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ДПК-3);

- способностью использовать современные логико-графические, информационные и программные инструменты для моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов в сложных управленческих системах, определять функциональные обязанности и информационные потребности работников разных уровней управления (ДПК-4);

- способностью проектировать и эксплуатировать инструментальные средства графического представления экономической информации (ДПК-5);
- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ДПК-6).

С целью планирования результатов формирования компетенций при обучении по каждой дисциплине ООП, сформирована матрица соответствия компетенций, представленная:

- для 2014 года начала подготовки (по учебному плану) в *Приложении 1.1*,
- для 2015 года начала подготовки (по учебному плану) в *Приложении 1.2*.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом с учетом профиля «Прикладная информатика в экономике», календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и НИР (в соответствии с учебным планом), а также оценочными средствами.

##### **4.1. Учебный план**

Учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС ВО и внутренних требований ВолгГТУ. Учебные планы утверждены Ученым советом ВолгГТУ и подписаны ректором.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» для очной формы обучения, 2014 года начала подготовки (по учебному плану) приведен в *Приложении 1.1*.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» для очной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведен в *Приложении 1.2*.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» для очно-заочной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведен в *Приложении 1.3*.

##### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для очной формы обучения, 2014 года начала подготовки (по учебному плану) приведен в *Приложении 2.1*.

Календарный учебный график по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для очной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведен в *Приложении 2.2*.

Календарный учебный график по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для очно-заочной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведен в *Приложении 2.3*.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Общая трудоемкость дисциплин принята от двух зачетных единиц (кроме факультативных дисциплин). По каждой дисциплине предусматривается аттестация в одной из следующих форм: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещены на официальном сайте ВолгГТУ.

Рабочие программы учебных дисциплин для очной формы обучения, 2014 года начала подготовки (по учебному плану) приведены в *Приложении 3.1*.

Рабочие программы учебных дисциплин для очной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведены в *Приложении 3.2*.

Рабочие программы учебных дисциплин для очно-заочной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведены в *Приложении 3.3*.

### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программой бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» предусмотрены следующие виды практик:

Учебная практика:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Производственная практика:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Научно-исследовательская работа;

- Преддипломная практика.

Программы практик для очной формы обучения, 2014 года начала подготовки (по учебному плану) приведены в *Приложении 4.1*.

Программы практик для очной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведены в *Приложении 4.2*.

Программы практик для очно-заочной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведены в *Приложении 4.3*.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Разработка программы государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с соответствующими локальными актами университета.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации для очной формы обучения, 2014 года начала подготовки (по учебному плану) приведена в *Приложении 5.1*.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации для очной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведена в *Приложении 5.2*.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации для очно-заочной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведена в *Приложении 5.3*.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана) и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств.

### **5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ЭБС Лань, ЭБС «Юрайт», ЭБС ВолгГТУ, Центру открытого образования ВолгГТУ (<http://edu.vstu.ru/>) и к электронной информационно-образовательной среде ВолгГТУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70% (87% для 2014 года начала подготовки).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет более 50% (81% для 2014 года начала подготовки).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет более 5% (7% для 2014 года начала подготовки).

Сведения о кадровом обеспечении ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для очной формы обучения, 2014 года начала подготовки (по учебному плану) приведены в *Приложении Б.1*.

Сведения о кадровом обеспечении ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для очной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведены в *Приложении Б.2*.

Сведения о кадровом обеспечении ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для очно-заочной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведены в *Приложении Б.3*.

## **5.2 Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» в ВолгГТУ имеется соответствующее современное учебное оборудование (материально-техническое обеспечение).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ООП.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для очной формы обучения, 2014 года начала подготовки (по учебному плану) приведена в *Приложении В.1*.

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для очной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведена в *Приложении В.2*.

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для очно-заочной формы обучения, 2015 года начала подготовки (по учебному плану) приведена в *Приложении В.3*.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

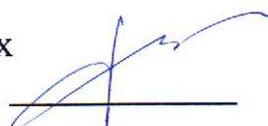
Декан Факультета экономики  
и управления

  
Волков С. К.

Декан Факультета послевузовского  
образования

  
Пескова О. С.

Заведующий кафедрой Информационных  
систем в экономике

  
Терелянский П.В.

Представитель работодателя:  
Начальник отдела информатизации  
и информационной политики  
ООО «Компания БИОКОНД»

  
Великанов В. В.

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на НМС факультетов на заседании кафедры

ИСЭ от «29» мая 2017 года, протокол № 10

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на ученом совете университета на заседании

НМС ФЭУ от «19» июня 2017 года, протокол № 5

Научно-методической комиссии по организации учебного процесса по безотрывным формам и ускоренным образовательным программам

от «21» июня 2017 года, протокол № 8

ООП обсуждена и рекомендована к утверждению ректором университета на заседании ученого совета университета

от «30» августа 2017 года, протокол № 1