

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор (проректор) ВолгГТУ  
И.В. Стефаненко  
«30» \_\_\_\_\_ 2017 г.



**Основная образовательная программа высшего образования**

Магистратура

указывается уровень образования

Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве

указывается наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

Специальность / направление подготовки:

38.04.01 Экономика

указывается код, наименование специальности / направления подготовки

## Содержание

1. Общая характеристика основной образовательной программы .....	3
1.1. Основная образовательная программа (описание целей и задач ООП) .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.....	4
1.3 Характеристика ООП.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ...	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	11
4.1. Учебный план .....	11
4.2. Календарный учебный график.....	12
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	13
4.4. Программы практик .....	13
4.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	15
5. Ресурсное обеспечение ООП .....	17
5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры .....	17
5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры..	18
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.....	18
6. Приложение (иные материалы) .....	21

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1. Основная образовательная программа (описание целей и задач ООП)**

Основная образовательная программа высшего образования (ООП) магистратуры, реализуемая в Институте архитектуры и строительства (ИАиС) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ВолгГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью разработки основной образовательной программы (ООП) является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

ООП способствует развитию личностного, творческого, научного потенциала студентов, позволяющего успешно решать профессиональные задачи в области управления строительным производством и жилищно-коммунальным хозяйством с учетом лучшего мирового и отечественного опыта в этих сферах.

**Целью ООП** является комплексная и качественная подготовка высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства с применением новаций, передового отечественного и зарубежного опыта обучения и практической деятельности.

**Основные задачи ООП:**

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего класса задач;
- получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач;
- знакомство с реальными процессами производства, научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

**Направленность ООП ВО - «Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве».**

Обучение по данной магистерской программе ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных специалистах, руководителей в строительстве и ЖКХ Волгоградской области и Российской Федерации в целом.

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам присваивается квалификация «Магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика».

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301);
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.0 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321 (ред. от 13.07.2017);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав университета;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 27.11.2017 г. № 629);
- положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магист-

ратуры в ВолгГТУ (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 27.11.2017 г. № 629);

- порядок проведения государственной итоговой аттестации в ВолгГТУ (по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 12.04.16 № 147);

- положение о рабочей программе дисциплины (по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 28.09.15 № 457);

- положение о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 23.12.14 № 616);

- положение о порядке проведения практики студентов Волгоградского государственного технического университета (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 02.03.16 № 76).

### **1.3 Характеристика ООП**

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа магистерской подготовки «Энергетический менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ВолгГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Срок освоения ООП по программе магистратуры в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2,5 года.

Общая трудоемкость освоения студентом ООП магистратуры составляет

120 зачетных единиц (з.е.). При этом распределение трудоемкости по блокам соответствует установленным нормативами и составляет:

Таблица 1

Общая трудоемкость и сроки освоения ООП

Наименование профиля подготовки	Форма обучения	Срок освоения ООП	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Экономика в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве	Заочная, нормативный	2 года 6 месяцев	120

Трудоемкость ООП по очной форме обучения (нормативный срок обучения) за учебный год, согласно требованиям ФГОС ВО, равна:

1 год обучения – 45 ЗЕ;

2 год обучения – 45 ЗЕ;

3 год обучения – 30 ЗЕ.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с действующими «Правилами приема для обучения по программам высшего образования в ВолгГТУ» (<http://vstu.ru/>).

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом для установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области менеджмента и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач;

- способностью анализировать и интерпретировать данные, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в области организационно-

управленческих процессов и проблем для проведения научных исследований;

- способностью развивать личностные качества обеспечивающих их академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность;

- использовать знания закономерностей работы компаний и рынков, и навыки принятия управленческих решений, и навыки в области производственного менеджмента в строительстве;

- использовать различные источники информации для проведения мероприятий в области экономики;

- способностью составлять прогноз основных показателей на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм в строительстве и ЖКХ различных форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,

- производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основной вид деятельности);

- проектно-экономическая;

- аналитическая;

- организационно-управленческая;

– педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*проектно-экономическая деятельность:*

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

*аналитическая деятельность:*



- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
  - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
  - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
  - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно-управленческая деятельность:*
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
  - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
  - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- педагогическая деятельность:*
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
  - разработка учебно-методических материалов.

### **3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

*Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:*

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях строительства и городского хозяйства, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*педагогическая деятельность:*

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В дополнение к набору компетенций, указанных во ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в ВолгГТУ установлены компетенции, характеризующие профили подготовки студентов и являющиеся вузовским дополнением – дополнительные профессиональные компетенции (ДПК).

Применительно к профилю подготовки «Экономика в строительстве и ЖКХ» дополнительная профессиональная компетенция включает:

- способность управлять строительной организацией, жилищным фондом на уровне местного самоуправления, а также способность управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом (ДПК-1).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» высшего образования (уровень «Магистратура») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом с учетом профиля;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин;
- программами практик и НИР (в соответствии с учебным планом),
- оценочными средствами.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план разрабатывается в электронном макете модуля «Планы» в Microsoft Excel с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы и внутренними требованиями университета, не противоречащими ФГОС ВО.

Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором. Учебные планы разрабатываются отдельно по каждому профилю, по каждой форме обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и дисциплин и указана их последовательность.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 18 ЗЕ, что составляет не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается Ученым советом ВолГТУ.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график заполняется в электронном макете модуля «Планы» в Microsoft Excel.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Матрицы соответствия компетенций являются составной частью ООП в сфере развития личностных качеств, умений, навыков профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе выпускными квалификационными требованиями к бакалавру, а также с учетом требований, предъявляемых к выпускнику на современном рынке труда.

Компетенции формируются у обучающихся в процессе изучения дисциплин всех циклов учебного плана по всем видам учебных занятий, включая самостоятельную работу; прохождения практик; итоговой государственной аттестации.

Основанием для формирования матрицы компетенций являются ФГОС ВО и учебный план.

Учебный план, годовой календарный учебные график и матрица соответствия компетенций для заочной формы обучения, нормативного срока обучения,

профиля «Экономика в строительстве и ЖКХ» для студентов приёма 2017 года приведены в **Приложении 1**.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Общая трудоемкость дисциплин принята от двух зачетных единиц (кроме факультативных дисциплин). По каждой дисциплине предусматривается аттестация в одной из следующих форм: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

В ООП разработаны рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ВолГТУ.

Рабочие программы учебных курсов (дисциплин) для заочной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Экономика в строительстве и ЖКХ» для студентов приёма 2017 года приведены в **Приложении 2**.

### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практиках.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (стационарная) и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика и научно-исследовательская работа (НИР).

При реализации данной ООП предусматриваются *учебная практика* по типу «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики – стационарный. Учебная практика организуется на базе ИАиС ВолгГТУ с распределением студентов по соответствующим кафедрам.

Цель учебной практики заключается в получении навыков самостоятельной работы в библиотеке с профессиональной литературой, использования возможностей получения информации через сеть Интернет, оформления литературных обзоров. Практика включает знакомство студента с учебной базой соответствующей выпускающей кафедры, а также кафедр, осуществляющих учебный процесс по профильным дисциплинам, и экскурсию на предприятие сервиса для ознакомления с его структурой, оказываемыми услугами, процессами взаимодействия предприятия и клиентов, процессами оказания технических услуг. Возможно прохождение учебной практики в форме участия в научно-исследовательских работах соответствующих подразделений

По результатам учебной практики оформляется и защищается отчет и производится аттестация в форме зачета с выставлением оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

#### *Производственная практика.*

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Практика преддипломная;
- Научно-исследовательская работа (НИР).

Способ проведения производственной практики – стационарный.

Производственная практика в соответствии с программами различных видов производственной практики, организуются на базе профильных предприятий: предприятий строительства и ЖКХ (предприятий по производству строительных материалов, строительству зданий, управляющих компаний и ТСЖ), предприятий коммунальной инфраструктуры г. Волгограда, или в форме участия в научно-исследовательских работах выпускающей кафедры или иной кафедры, выполняющей исследования, связанные с оказанием строительных услуг и ЖКХ.

По результатам всех видов производственной практики оформляется и защищается отчет и производится аттестация в форме зачета с выставлением оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Программы практик для заочной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Экономика в строительстве и ЖКХ» приёма 2017 года приведены в **Приложении 3**.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи.

При ее выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и/или представителями работодателей и утверждаются приказом ректором вуза. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Требования к тематике, составу, содержанию выпускных квалификаци-

онных работ магистров представлены в рабочих программах государственной итоговой аттестации (по профилям подготовки, формам и срокам обучения) и соответствующих фондах оценочных средств. Данные требования, дополненные рекомендациями выпускающей кафедры, также приведены в методических указаниях по государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной работы: выдает задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; контролирует степень выполнения работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю специальности, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Текст ВКР должен пройти проверку на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат». Проверку осуществляет назначенный распоряжением по выпускающей кафедре ее сотрудник. Проверка контролируется заведующим кафедрой. Для инициирования процесса проверки студент пишет «Заявление о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы». Заявление подписывается студентом и руководителем ВКР.

Минимальные требования к оригинальности ВКР устанавливаются на уровне 70 %. При невыполнении требуемых норм оригинальности ВКР должна быть в обязательном порядке переработана и представлена к повторной проверке.

Тексты ВКР размещаются на официальном сайте ВолгГТУ в файловом хранилище (<http://dump.vstu.ru/>).

На ВКР по решению кафедры может быть выдана рецензия. Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли эксперта. В соответствии с этим, его отзыв должен содержать более разностороннюю характеристику работы. В отличие от руководителя, он дает оценку степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала техническому заданию, подтверждает наличие публикаций, участие в научно-технических конференциях, награды за участие в конкурсах (на основании наличия копий или оригиналов работ), оценивает уровень выполнения ВКР.

Защита ВКР проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса ВолгГТУ и в соответствии с локальными нормативными актами ВолгГТУ.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана) и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оце-



ночных средств.

Программы государственной итоговой аттестации для очной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Экономика в строительстве и ЖКХ» приёма 2017 года приведены в **Приложении 4**.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации .

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет: 80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 10 процентов для программы академической магистратуры.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки магистров отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

Сведения о кадровом обеспечении ООП для заочной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Экономика в строительстве и ЖКХ» приёма 2017 года приведены в **Приложении 5**.

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помеще-

ния для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Справка о материально-техническом обеспечении ООП для очной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Экономика в строительстве и ЖКХ» приёма 2017 года приведены в **Приложении 6**.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.01 «Экономика» ( в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653).

Декан факультета

М.П. Назарова

  
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия, подпись

Заведующий выпускающей  
кафедрой/кафедрами

О.В. Максимчук

  
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия, подпись

Руководитель ОП

О.В. Максимчук

  
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя:

В.В. Стрельникова

  
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия, подпись

Начальник отдела организа-  
ции ТКО комитет ЖКХ и ТЭК

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на НМС факультетов на заседании ка-  
федр:

\_\_\_\_\_УРГХиС\_\_\_\_ от «28» 08 2017 года, протокол № 1,  
аббревиатура кафедры

\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол №   .  
аббревиатура кафедры

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на ученом совете университета (филиала)  
на заседании НМС факультетов:

\_\_\_\_\_ФАиГР\_\_\_\_ от «29» 08 20117 года, протокол № 19,  
аббревиатура факультета

\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 201   года, протокол №   .  
аббревиатура факультета

ООП обсуждена и рекомендована к утверждению ректором университета (директором фи-  
лиала) на заседании ученого совета университета (филиала)

от «30» августа 2017 года, протокол № 1.

## **6. Приложение (иные материалы)**