

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И. Л. Гоник
ФИО

« 30 августа » 2017г.

Основная образовательная программа высшего образования

Уровень бакалавриата

уровень образования

Сервис в нефтегазовых комплексах

наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

Направление подготовки:

43.03.01 «Сервис»

код, наименование специальности / направления подготовки

Волгоград 2017

Содержание

1. Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1 Основная образовательная программа (описание целей и задач).....	3
1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.....	5
1.3 Характеристика основной образовательной программы	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	6
1.5 Адаптация основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3 Планируемые результаты освоения ООП.....	11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	14
4.1 Учебный план	14
4.2 Календарный учебный график.....	17
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	17
4.4 Программы практик	18
4.5 Программа государственной итоговой аттестации	20
5 Ресурсное обеспечение ООП	21
5.1 Кадровое обеспечение	21
5.3 Материально-техническое обеспечение	23
6 Приложение	24

1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа (описание целей и задач)

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ) по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ВолгГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной Учебно-методическим объединением учебных заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма примерной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цели ООП:

Основная образовательная программа реализуется ВолгГТУ в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области сервиса в нефтегазовых комплексах.

В области обучения общими целями ООП являются:

– удовлетворение потребностей общества и государства в высококвалифицированных кадрах, владеющих современными технологиями

в области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими выпускникам быть востребованными на рынке труда и в обществе, быть готовыми к социальной и профессиональной мобильности.

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств обучающихся, а именно: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышение общей культуры и толерантности.

Задачи ООП:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего класса задач;
- получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач;
- знакомство с реальными процессами производства, научно-исследовательской, сервисной и проектной деятельности.

Направленность ООП:

Данная ООП разработана для обучения по направлению 43.03.01 "Сервис", профиля "Сервис в нефтегазовых комплексах" выпускники которой готовятся к следующим видам деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- сервисная.

Обучение по программе осуществляется в заочной и заочной на базе СПО формах.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

После завершения освоения образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации выпускникам направления 43.03.01 «Сервис» присваивается степень бакалавра профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» с выдачей документа о высшем образовании.

1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1169 от 20 октября 2015 г.;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – Программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ВолгГТУ;

- Методические рекомендации по подготовке и включению в основные профессиональные образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), направленных на формирование компетенций по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья № 067-596 от 07.06.2017г. Минобрнауки России;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г.

№ 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Профессиональные стандарты;
- Устав ВолгГТУ;
- Локальные нормативные акты ВолгГТУ.

1.3 Характеристика основной образовательной программы

Общая трудоемкость освоения ООП определена в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость и сроки освоения ООП

Наименование профиля подготовки	Форма обучения	Срок освоения ООП	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Сервис в нефтегазовых комплексах	заочная	4 года 11 месяцев	240
Сервис в нефтегазовых комплексах	заочная ускоренное на базе СПО	3 года 6 месяцев	

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год, согласно требованиям ФГОС ВО, равна 60 зачетным единицам. Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения) трудоемкость варьируется в пределах 45-50 зачетных единиц за учебный год.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Поступление абитуриентов на данную образовательную программу проводится в соответствии с Правилами приёма граждан в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Волгоградский государственный технический университет», регламентирующими организацию образовательного процесса и работу Приёмной комиссии. Университет размещает указанный документ на своём официальном сайте www.vstu.ru.

Уровень образования абитуриента должен соответствовать среднему (полному) общему образованию. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. Лица, имеющие аттестат о среднем (полном) общем образовании зачисляются на данную программу подготовки бакалавра на конкурсной основе по результатам Единого государственного экзамена по физике, математике и русскому языку.

1.5 Адаптация основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения возможности получения образования по данной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при наличии соответствующей потребности, в университете предусматриваются:

– специализированные адаптационные модули «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре», которые, при необходимости, могут быть адаптированы под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. При определении мест прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практик; при необходимости могут быть установлены индивидуальные формы проведения

практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителям в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Современный сервис – это сфера деятельности предприятий, способных гибко менять свой профиль деятельности, оперативно отвечать как на потребности рынка услуг, так и на потребности конечного потребителя.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- процессы сервиса;
- методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса;
- материальные и нематериальные системы процессов сервиса;
- процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений;
- технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей;
- средства труда, правовые, нормативные и учетные документы;
- информационные системы и технологии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- сервисная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):

- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;
- участие в исследованиях потребительского спроса;
- мониторинг потребностей;
- участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
- участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;
- участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;
- участие в организационно-управленческой деятельности предприятия

сервиса, формировании клиентурных отношений;

- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса;

производственно-технологическая деятельность:

- выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;
- разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;
- внедрение и использование информационных систем и технологий с учетом процесса сервиса;
- мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания;

сервисная деятельность:

- проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;
- выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;
- обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;
- предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

3 Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

ОК-7 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

ОК-8 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса;

ОПК-2 – готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя;

ОПК-3 – готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-3 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности;

ПК-4 - готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов;

ПК-5 готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1 - готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса;

ПК-2 - готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики

государства;

производственно-технологическая деятельность:

ПК-6 - готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей;

ПК-7 - готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий,

сервисная деятельность:

ПК-8 - способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии этнокультурными, историческими и религиозными традициями;

ПК-9 - способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности;

ПК-10 - готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;

ПК-11 - готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса;

ПК-12 - готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

В дополнение к набору компетенций, указанных во ФГОС ВО по направлению 43.03.01 «Сервис», в ВолгГТУ установлены компетенции, характеризующие профили подготовки студентов и являющиеся вузовским дополнением – дополнительные профессиональные компетенции (ДПК).

Для профиля подготовки «Сервис в нефтегазовых комплексах» дополнительные профессиональные компетенции включают:

ДПК-1 - способностью использовать современные методы химии, физики, математики, механики на уровне, необходимом для приобретения новых знаний с их использованием и решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и имеющих естественнонаучное содержание;

ДПК-2 - владеет знаниями по устройству, принципу действия машин, аппаратов их узлов, агрегатов и систем оборудования транспорта хранения, переработки и распределения газа нефти и нефтепродуктов;

ДПК-3 - способностью осуществлять монтажно-наладочные работы на объектах профессиональной деятельности;

ДПК-4 - способностью и готовностью к обслуживанию и ремонту технологического оборудования транспорта хранения, переработки и распределения газа нефти и нефтепродуктов.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п. 5 Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – Программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ВолгГТУ и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО по направлению подготовки 43.03.01 "Сервис", содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом подготовки бакалавров; рабочими программами учебных курсов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

Учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС ВО, примерных ООП, внутренних требований ВолгГТУ.

Учебные планы утверждены Ученым советом ВолгГТУ и подписаны ректором.

В учебных планах отображена логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-216
	Базовая часть	84-102
	Вариативная часть	114-129
Блок 2	Практики	15-21
	Вариативная часть	15-21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

В базовой части каждого учебного плана приведен перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативную часть учебного плана входят дисциплины, которые обеспечивают освоение профессиональных компетенций, а также дополнительных профессиональных компетенций, направленных на формирование знаний, умений и навыков в соответствии с конкретным профилем подготовки.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30 % вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Матрицы соответствия компетенций (распределение компетенций) являются составной частью ООП в сфере развития личностных качеств, умений, навыков профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе выпускными квалификационными требованиями к бакалавру, а также с учетом требований, предъявляемых к выпускнику на современном рынке труда.

Компетенции формируются у обучающихся в процессе изучения дисциплин всех циклов учебного плана по всем видам учебных занятий, включая самостоятельную работу; прохождения практик; итоговой государственной аттестации.

Основанием для формирования матрицы компетенций являются ФГОС ВО и учебный план.

Учебные планы и матрицы соответствия компетенций (распределение компетенций) приведены в *Приложении 1*:

- учебный план подготовки бакалавров, календарный учебный график, матрица соответствия компетенций для заочной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» для студентов приёма 2014-2015 годов – в *приложении 1.1*;

- учебный план подготовки бакалавров, календарный учебный график, матрица соответствия компетенций для заочной формы обучения, ускоренного

обучения на базе СПО, профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» для студентов приёма 2014-2015 годов – *в приложении 1.2.*

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

В календарном учебном графике учебного процесса по ООП учтена трудоемкость практики и итоговой государственной аттестации выпускника, включающей подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещен в ООП в составе учебного плана.

Календарные учебные графики приведены в *Приложение 2:*

- календарный учебный график для заочной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Сервис в нефтегазовом комплексе» для студентов приёма 2014-2015 годов – *в приложении 2.1;*

- календарный учебный график для заочной формы обучения, ускоренного обучения на базе СПО, профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» для студентов приёма 2014-2015 годов – *в приложении 2.2.*

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ООП разработаны рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, а также факультативных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин разработаны, утверждены, обновляются для всех дисциплин учебного плана согласно действующим локальным нормативным актам университета.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в *Приложении 3*:

- для заочной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» для студентов приёма 2014-2015 годов – в *приложении 3.1*;

- для заочной формы обучения, ускоренного обучения на базе СПО, профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» для студентов приёма 2014-2015 годов – в *приложении 3.2*;

Аннотации рабочих программ учебных курсов (дисциплин) размещены на официальном сайте ВолгГТУ.

4.4 Программы практик

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практиках.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

-выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

-научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

-выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по

доступности.

Учебная практика организуется на базе ВолгГТУ кафедрой «Процессы и аппараты химических и пищевых производств» с использованием информационных подразделений ВолгГТУ.

В соответствии с учебным планом, видом учебной практики студентов, обучающихся по направлению 43.03.01 «Сервис», является практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Цель практики заключается в получении навыков самостоятельной работы в библиотеке с профессиональной литературой, использования возможностей получения информации через сеть Интернет, оформления литературных обзоров. Практика включает знакомство студента с учебной базой соответствующей выпускающей кафедры, а также кафедр, осуществляющих учебный процесс по профильным дисциплинам, и экскурсию на предприятие сервиса для ознакомления с его структурой, оказываемыми услугами, процессами взаимодействия предприятия и клиентов, процессами оказания технических услуг. Возможно прохождение учебной практики в форме участия в научно-исследовательских работах соответствующих подразделений. По результатам учебной практики оформляется и защищается отчет и производится аттестация в форме зачета с выставлением оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Производственная практика, в соответствии с программами различных видов производственной практики, организуются на базе профильных предприятий: предприятий предоставляющих услуги потребителям или предприятиях оказывающих услуги ремонта и монтажа нефтегазового оборудования.

В соответствии с учебными планами, производственная практика студентов, обучающихся по направлению 43.03.01 «Сервис», включает следующие виды практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа;

технологическая практика;

преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

По результатам всех видов производственной практики оформляется и защищается отчет и производится аттестация в форме зачета с выставлением оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Программы практик приведены в *Приложении 4*:

для заочной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» для студентов приема 2014-2015 годов – в *приложении 4.1*;

для заочной формы обучения, ускоренного обучения на базе СПО, профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» для студентов приема 2014-2015 годов– в *приложении 4.2*.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в действующей редакции освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). По решению ученого совета ВолгГТУ государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы) входит в состав

Подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы) определяются учебным планом подготовки бакалавров и выпускающей кафедрой «Процессы и аппараты химических и пищевых производств» по согласованию с деканатом Кировского заочного факультета.

Программы государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы) приведены в *Приложении 5*:

- для заочной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Сервис в нефтегазовом комплексе» для студентов приёма 2014- 2015 годов – в *приложении 5.1*;

- для заочной формы обучения, ускоренного обучения на базе СПО, профиля «Сервис в нефтегазовом комплексе» для студентов приёма с 2015 года – в *приложении 5.2*.

5 Ресурсное обеспечение ООП

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП,

должна составлять не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет не менее 10 %.

Сведения о кадровом обеспечении ООП представлены в *приложении б*: для заочной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» для студентов приема 2014-2015 годов – в *приложении б.1*;

для заочной формы обучения, ускоренного обучения на базе СПО, профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» для студентов 2014-2015 годов – в *приложении б.2*

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ООП.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-библиотечный центр (ИБЦ) ВолгТУ, а также ЭБС «Лань» и ЭБС «Юрайт», содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебных планов, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.01 "Сервис в нефтегазовых комплексах".

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований

законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к следующим фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам:

- 1) электронная библиотечная система «Лань» (<https://www.e.lanbook.com>);
- 2) электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>);
- 3) справочно-правовая система «Консультант+»;
- 4) база данных «Wiley Journals»;
- 5) журналы издательства Taylor & Francis;
- 6) коллекция журналов Core Package Web Editions компании American Chemical Society;
- 7) база данных APS Online Journals;
- 8) база данных Questel Orbit компании Questel;
- 9) база данных Scopus компании Elsevier (<http://www.scopus.com>);
- 10) база данных Web of Science (<http://www.apps.webofknowledge.com>);
- 11) электронные ресурсы издательства Springer Nature;
- 12) электронные ресурсы Cambridge Crystallographic Data Centre;
- 13) евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС);
- 14) научная электронная библиотека (www.elibrary.ru);
- 15) база данных ВИНТИ;
- 16) база данных «Технорматив»;
- 17) файловое хранилище ВолгГТУ, содержащее все УМКД (<http://dump.vstu.ru>).

Доступ к фондам учебно-методической документации библиотеки ВолгГТУ обучающиеся получают по электронному адресу: <http://library.vstu.ru>.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис» в ВолгГТУ имеется соответствующее современное учебное

оборудование (материально-техническое обеспечение).

Имеются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя также лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

ВолгГТУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-техническом обеспечении ООП представлены в *приложении 7*:

для заочной формы обучения, нормативного срока обучения, профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» для студентов приема 2014-2015 годов–в *приложении 7.1*;

для заочной формы обучения, ускоренного обучения на базе СПО, профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» для студентов приема 2014-2015 годов– в *приложении 7.2*.

6 Приложение

Рецензия на ООП подготовки бакалавров направления 43.03.01 «Сервис», профиля «Сервис в нефтегазовых комплексах» представлена в *приложении 8*.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 43.03.01 «Сервис»

Заведующий кафедрой ПАХПП  А.Б. Голованчиков

ООП обсуждена и принята на заседании кафедры ПАХПП

от « 10 » апреля 2017г., протокол № 11 .

Декан факультета ВКФ  С.М. Леденёв

ООП принята на заседании НМК ВКФ от « 24 » мая 2017г.,

протокол № 10 .

ООП рекомендована к утверждению ученым советом ВолГТУ

от « 30 » августа 2017г., протокол № 1 .