

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю

Ректор ВолГТУ

*В. И. Лысак*  
В. И. Лысак

«01» *сентября* 20 *17* г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования: бакалавриат

Профиль подготовки «Сервис транспортных средств»

Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»

Волгоград 20 17

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы .....	3
1.1 Основная образовательная программа (описание целей и задач).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3. Характеристика ООП .....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП..	5
1.5 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы.....	10
5. Ресурсное обеспечение ООП .....	13
5.1. Кадровое обеспечение.....	13
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	14
6. Приложение (иные материалы) .....	14

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1 Основная образовательная программа (описание целей и задач)**

Целью ООП является обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области сервиса транспортных средств на основании ФГОС ВО по направлению 43.03.01 «Сервис». В ходе освоения ООП студенты приобретают высокий уровень фундаментальной подготовки, практическую подготовленность, освоение всех необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих заявленным видам профессиональной деятельности.

Основные задачи ООП:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего класса задач;
- получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач;
- знакомство с реальными процессами производства, экспериментально-исследовательской, расчетно-проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Уровень образования – бакалавриат (академический бакалавриат).

Профиль подготовки «Сервис транспортных средств».

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
- Приказ № 301 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1169 от 20 октября 2015 г.
- Методические рекомендации №АК-44/05вн Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-

ровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г.

- Устав Волгоградского государственного технического университета;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ВолГТУ (утверждено ректором университета 27.11.2017 г., №629).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные нормативные акты ВолГТУ.

### 1.3. Характеристика ООП

Целью ООП является комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере сервиса автотранспортных средств, создание студентам условий для освоения необходимых компетенций, приобретения высокого уровня знаний, умений, навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение по данной основной профессиональной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных специалистах предприятий автомобильного сервиса Волгоградской области и Российской Федерации в целом.

Общая трудоемкость освоения ООП и срок освоения определены в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.01 и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость и сроки освоения ООП

Наименование профиля подготовки	Форма обучения	Срок освоения ООП	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Сервис транспортных средств	очная, нормативный	4 года	240
	заочная, нормативный	4 года 11 месяцев	

Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год, согласно требованиям ФГОС ВО, равна 60 зачетным единицам. Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения) трудоемкость варьируется в пределах 44 – 50 зачетных единиц за учебный год.

Для заочной формы обучения на базе СПО, трудоемкость находится в пределах 40 – 74 зачетных единиц за учебный год, из которых 4,5 – 36 зачетных единицы планируются к переаттестации и перезачету.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с действующими «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет на обучение по образовательным программам высшего образования». Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации. Прием на обучение проводится на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных экзаменов и (или) по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний в случаях, установленных указанными выше «Правилами».

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области математики, обществоведения, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования.

#### **1.5 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения возможности получения образования по данной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при наличии соответствующей потребности, в университете предусматриваются:

– специализированные адаптационные модули «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре», которые, при необходимости, могут быть адаптированы под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры;

– адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости могут быть установлены индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителям в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Применительно к профилю «Сервис транспортных средств» область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата охватывает области науки и техники, связанные с сервисным обслуживанием автотранспортных средств, организацией диагностирования технического состояния автотранспортных средств, их узлов, систем и агрегатов, оказанием услуг владельцам автотранспортных средств, осуществлением продаж автомобилей, их элементов, расходных и смазочных материалов. Профессиональная деятельность может осуществляться на предприятиях автомобильного сервиса, дилерских центрах заводов – производителей автотранспортных средств, в научно-исследовательских и образовательных центрах, ведущих исследования в сфере сервиса транспортных средств и осуществляющих подготовку соответствующих специалистов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- процессы сервиса;
- методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса;
- материальные и нематериальные системы процессов сервиса;
- процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений;
- технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей;
- средства труда, правовые, нормативные и учетные документы;
- информационные системы и технологии;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

для студентов приёма до 2014 года включительно:

- научно-исследовательская (основной вид деятельности);
- организационно-управленческая;

для студентов приёма с 2015 года:

- научно-исследовательская (основной вид деятельности);
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- сервисная.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):*

- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;
- участие в исследованиях потребительского спроса;
- мониторинг потребностей;
- участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
- участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;
- участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;
- участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формировании клиентурных отношений;
- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса;

*производственно-технологическая деятельность:*

- выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;
- разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;
- внедрение и использование информационных систем и технологий с учетом процесса сервиса;
- мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания;

*сервисная деятельность:*

- проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;
- выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;
- обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;
- предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

### **3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса (ОПК-1);

готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя (ОПК-2);

готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3).

*Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:*

*научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):*

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-3);

готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-4);

готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса (ПК-5);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса (ПК-1);

готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2);

*производственно-технологическая деятельность:*

готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей (ПК-6);

готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-7);

*сервисная деятельность:*

способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК-8);

способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности (ПК-9);

готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса (ПК-10);

готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса (ПК-11);

готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (ПК-12).

В дополнение к набору компетенций, указанных во ФГОС ВО по направлению 43.03.01 «Сервис», в ВолгГТУ установлены компетенции, характеризующие профиль подготовки студентов и являющиеся вузовским дополнением – дополнительные профессиональные компетенции (ДПК).

Дополнительные профессиональные компетенции включают:

использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ДПК-1);

готовностью к разработке документации по процессам оказания услуг автомобильного сервиса (ДПК-2);

владеет знаниями по устройству, принципу действия автомобилей, их агрегатов, узлов и систем (ДПК-3);

способен производить подбор мероприятий, направленных на экономию топливных, энергетических и иных ресурсов на предприятиях автосервиса (ДПК-4);

владеет методами диагностирования технического состояния автотранспортных средств (ДПК-5);

имеет представление о направлениях развития конструкции автотранспортных средств, технологии их обслуживания и ремонта; способен производить корректирование схем производственных процессов в соответствии с конструктивными особенностями автомобилей (ДПК-6).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

В соответствии с п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебными планами подготовки бакалавров по профилю «Сервис транспортных средств»; рабочими программами

дисциплин (модулей); программами практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочными средствами.

#### **4.1. Учебные планы, календарные учебные графики, матрицы соответствия компетенций**

Учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС ВО, внутренних требований ВолгГТУ.

Учебные планы утверждены Ученым советом ВолгГТУ и подписаны ректором.

В учебных планах отображена логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30 % вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов (дисциплин) предусматриваются встречи с представителями предприятий и учреждений автомобильного транспорта: ОАО «Волга-Раст», ООО «Агат-МБ», ООО «Волга-КамАЗАвтоСервис» и другие, мастер-классы специалистов данных предприятий.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Матрицы соответствия компетенций являются составной частью ООП в сфере развития личностных качеств, умений, навыков профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе выпускными квалификационными требованиями к бакалавру, а также с учетом требований, предъявляемых к выпускнику на современном рынке труда.

Компетенции формируются у обучающихся в процессе изучения дисциплин всех блоков учебного плана по всем видам учебных занятий, включая самостоятельную работу; прохождение практик, итоговой государственной аттестации.

Учебные планы, годовые календарные учебные графики и матрицы соответствия компетенций приведены в *Приложении 1*:

учебный план подготовки бакалавров, календарный учебный график, матрица соответствия компетенций для очной формы обучения, нормативного срока обучения, для студентов приёма 2014 года – в *приложении 1.1*;

учебный план подготовки бакалавров, календарный учебный график, матрица соответствия компетенций для очной формы обучения, нормативного срока обучения, для студентов приёма 2015 года – в *приложении 1.2*

учебный план подготовки бакалавров, календарный учебный график, матрица соответствия компетенций для заочной формы обучения, нормативного срока обучения – в *приложении 1.3*;

учебный план подготовки бакалавров, календарный учебный график, матрица соответствия компетенций для заочной формы обучения, ускоренного обучения на базе СПО – в *приложении 1.4*.

#### **4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины.

Для размещения на официальном сайте ВолгГТУ разработаны аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

Рабочие программы дисциплин приведены в *Приложении 2*:

для очной формы обучения, нормативного срока обучения, для студентов приёма 2014 года – в *приложении 2.1*;

для очной формы обучения, нормативного срока обучения, для студентов приёма 2015 года – в *приложении 2.2*;

для заочной формы обучения, нормативного срока обучения – в *приложении 2.3*;

для заочной формы обучения, ускоренного обучения на базе СПО – в *приложении 2.4*.

#### **4.3. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практиках ВолгГТУ.

В соответствии с ФГОС ВО и учебными планами подготовки бакалавров по профилю «Сервис транспортных средств», раздел ООП «Практики» включает следующие типы и виды практик:

Учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Производственная практика:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Программы практик приведены в *Приложении 3*:

для очной формы обучения, нормативного срока обучения, для студентов приёма 2014 года – в *приложении 3.1*;

для очной формы обучения, нормативного срока обучения, для студентов приёма с 2015 года – в *приложении 3.2*;

для заочной формы обучения, нормативного срока обучения – в *приложении 3.3*;

для заочной формы обучения, ускоренного обучения на базе СПО – в *приложении 3.4*.

#### **4.4. Программы итоговой государственной аттестации**

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.01, учебным планом профиля «Сервис транспортных средств» и локальными актами университета.

Программы государственной итоговой аттестации представлены в *приложении 4*:

для очной формы обучения, нормативного срока обучения, для студентов приёма 2014 года – в *приложении 4.1*;

для очной формы обучения, нормативного срока обучения, для студентов приёма с 2015 года – в *приложении 4.2*;

для заочной формы обучения, нормативного срока обучения – в *приложении 4.3*;

для заочной формы обучения, ускоренного обучения на базе СПО – в *приложении 4.4*.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 43.03.01, профилю «Сервис транспортных средств» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет, в зависимости от года приема и формы обучения, не менее 72,3 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет, в зависимости от года приема и формы обучения, не менее 70,8 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет, в зависимости от года приема и формы обучения, не менее 10,9 %.

Сведения о кадровом обеспечении ООП представлены в *приложении 5*.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 «Сервис» в ВолгГТУ имеется соответствующее современное учебное оборудование, специальные помещения, лицензионное программное обеспечение.

Справка о материально-техническом обеспечении ООП представлены в *приложении 6*:

для очной формы обучения, нормативного срока обучения, приема 2014 года – в *приложении 6.1*;

для очной формы обучения приема с 2015 года и заочной формы обучения, нормативного и ускоренного сроков обучения – в *приложении 6.2*.

## **6. Приложение (иные материалы)**

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 43.03.01 «Сервис».

Декан ФАТ

С. А. Ширяев

Декан ВКФ

С. М. Леденев

Заведующий кафедрой

ТЭРА

Е. А. Захаров

Заведующий кафедрой

АП

С. А. Ширяев

Представитель работодателя:

С. В. Мозин



ООП обсуждена на заседании кафедры и рекомендована к рассмотрению на НМС факультетов:

ТЭРА от « 29 » июня 2017 года, протокол № 13 ;  
аббревиатура кафедры

АП от « 02 » июня 2017 года, протокол № 13 ;  
аббревиатура кафедры

ООП обсуждена на заседании НМС факультетов и рекомендована к рассмотрению на ученом совете университета:

ФАТ от « 04 » июля 2017 года, протокол № 6 ;  
аббревиатура факультета

ВКФ от « 13 » июля 2017 года, протокол № 11 ;  
аббревиатура факультета

ООП обсуждена и рекомендована к утверждению ректором университета на заседании ученого совета университета от « 30 » августа 2017 года, протокол № 1 .